

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2025, Том 13, № 6 / 2025, Vol. 13, Iss. 6 <https://mir-nauki.com/issue-6-2025.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/86PSMN625.pdf>

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Воробьева, К. И. Экспериментальное исследование гендерных особенностей проявления ассертивности / К. И. Воробьева, Е. В. Покальчук // Мир науки. Педагогика и психология. — 2025. — Т. 13. — № 6. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/86PSMN625.pdf>.

**For citation:**

Vorobyova C.I., Pokalchuk E.V. An experimental study of gender-based assertiveness. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2025;13(6): 86PSMN625. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/86PSMN625.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

УДК 159.9

**Воробьева Клариса Ивановна**

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, Россия  
Доктор психологических наук, профессор  
E-mail: Klarisav2011@mail.ru

**Покальчук Елена Вячеславовна**

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, Россия  
Аспирант  
E-mail: slyxai.elena@mail.ru  
РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1249854](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1249854)

## Экспериментальное исследование гендерных особенностей проявления ассертивности

**Аннотация.** В статье представлены результаты экспериментального исследования гендерных особенностей проявления ассертивности. В эксперименте приняли участие 300 человек (150 женщин и 150 мужчин) в возрасте от 35 до 50 лет, состоящих в браке и имеющих высшее образование. Использованные методики соответствовали выделенными структурными компонентами ассертивности: сила воли, конструктивность, настойчивость. Результаты исследования позволили прийти к выводу, что у мужчин показатели ассертивности более выражены, чем у женщин. Выявлены значимые различия в группе мужчин и группе женщин по показателю «сила воли», «настойчивость», «конструктивность». Наиболее значимы различия в двух группах по показателю «сила воли». Таким образом, мужчины более склонны к сознательному управлению своим поведением, они движутся к намеченной цели даже в сложных жизненных ситуациях. Установлен более низкий уровень выраженности настойчивости у женщин, что является следствием их неуверенности в собственных силах и внутреннего беспокойства. Мужчины более настойчивы, что позволяет им уверенно выражать свои чувства и потребности, при этом прислушиваться к потребностям других. Мужчины чаще женщин используют субъектные стратегий поведения во взаимодействиях с окружающими людьми, что дает им возможность активнее самосовершенствоваться и саморазвиваться через свой жизненный опыт. Определено, что благодаря более выраженной субъектности мужчины активнее отстаивают свое мнение, защищают свои интересы и достигают поставленных целей. Результаты исследования могут стать основой для дальнейшего исследования гендерных особенностей проявления ассертивности, в частности ее влияния на жизнестойкость мужчин и женщин.

**Ключевые слова:** ассертивность; гендерные особенности; сила воли; конструктивность; настойчивость; достижение целей; защита интересов

## Введение

Современное общество характеризуется стремительными изменениями как в экономической, так и социальной сфере. Личностные качества человека становятся необходимым условием преодоления новых жизненных вызовов. Становится особенно актуальным умение человека четко формулировать свои мысли, приспосабливаться к новым условиям жизнедеятельности, отстаивать свои интересы и права. В современной науке осуществляются попытки выявления предпосылок успешной адаптации к данным условиям.

В этих условиях, многие авторы А.А. Белова, Е.В. Безносик, Н.М. Зеленина, Е.Ю. Кольчик, И.В. Лебедева, Е.В. Покальчук, А.М. Шамуратов, В.В. Шейнов и др., рассматривают ассертивное поведение как способность человека к активной преобразующей деятельности, которая способствует жизнестойкости и ресурсности личности.

В большом психологическом словаре Б.Г. Мещерякова и В.П. Зинченко понятие ассертивности представлено как способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права, не ущемляя при этом прав других людей.<sup>1</sup>

И.В. Лебедева представляет ассертивность как комплексное качество личности, которая оказывает значительное влияние на жизненные успехи человека. В качестве структурных компонентов автор указывает умение добиваться поставленных целей, уверенность в своих силах, независимость, активность, самоконтроль, эмоциональная стабильность и др. [1].

Н.М. Зеленина акцентирует внимание на многообразии подходов к определению понятия ассертивность и отмечает необходимость введения нового определения, в котором содержаться суть всех ранее предложенных понятий [2, с. 39–41].

Так, А.А. Белова рассматривает роль ассертивности в повседневной жизни людей. Автор определяет ассертивность как умение выражать свои мысли и потребности чётко и уверенно, не нарушая права и чувства других людей [3, с. 101–106]. В работе Е.В. Покальчук выявляется роль ассертивности в жизнестойкости субъекта. Отмечается, что данное качество личности способствует преодолению большого количества стрессогенных ситуаций и конфликтов [4].

Зарубежный исследователь Т. Пфафман в качестве ассертивного поведения рассматривает соответствующим образом выраженные идеи и чувства, с отстаиванием собственных интересов и уважительного отношения к границам другого человека [5]. Также Х. Зеб и А. Аббар, на основе проведенного исследования, указывают на значительную положительную взаимосвязь между ассертивностью и экстраверсией, а также между ассертивностью и доброжелательностью. Авторы указывают на обратную взаимосвязь между ассертивностью и невротизмом. Дальнейшие результаты исследования показали, что не выявлена взаимосвязь между ассертивностью человека и открытостью к опыту [6].

Автор А.М. Шамуратов в своей работе представляет эффективные навыки применения ассертивного поведения с целью решения необходимых задач во всех сферах жизнедеятельности человека. Отмечая при этом, необходимость сохранения психологического здоровья и развития благоприятных межличностных отношений [7, с. 23–24].

В.П. Шейнов были исследованы особенности ассертивного поведения в детском возрасте. Автором установлено, что в детском возрасте ассертивность оказывает значительное

<sup>1</sup> Большой психологический словарь / сост. Б.В. Мещеряков, В.В. Зинченко. -М.: Олма-пресс, 2004. — 985 с.

влияние на самооценку ребенка. Большое влияние на формирование асертивного поведения оказывают родители. Значимым для развития навыков асертивности является уровень эмоционального интеллекта детей [8, с. 113–124].

Е.Ю. Кольчик рассматривает особенности асертивного поведения современных юношей и девушек с различными копинг-стратегиями. Исследователь приходит к выводу, что асертивное поведение является показателем зрелости личности, которое противостоит манипулятивному поведению [9].

Е.В. Безносюк были разработаны формы и методы работы по развитию асертивности у молодых людей. В частности, использование социально-психологического тренинга в работе с юношами и девушками, а также совместная деятельность педагогов и родителей по развитию асертивности [10, с. 389–392.].

Одновременно с этим, существует необходимость расширения знаний в области формирования асертивного поведения взрослых людей и выявления факторов, оказывающих значимое влияние на уровень асертивности в современных условиях.

**Цель исследования:** изучение особенностей проявления асертивности взрослых людей и выявление влияния гендерных факторов на уровень асертивности.

**Материалы и методы исследования:** экспериментальная работа проводилась по качественным и количественным критериям с учетом гендерных параметров. Выборка состояла из 300 человек (150 женщин и 150 мужчин) в возрасте от 35 до 50 лет, состоящих в браке и имеющих высшее образование.

В качестве диагностических методик применялись: «Самооценка силы воли» (Н.Н. Обозов), «Уровень развития субъектности личности УРСЛ» (М.А. Щукина), тест «Упорство» (Е.П. Ильина, Е.К. Феценко). Методики подбирались в соответствии с выделенными структурными компонентами асертивности: сила воли, конструктивность, настойчивость. Данные компоненты способствуют решительности, результативности в достижении жизненных целей, субъективной оценке. Благодаря этим компонентам, личность становится более устойчивой к стрессу и способной эффективно преодолевать сложные обстоятельства.

При анализе эмпирических данных использовались методы математической статистики с использованием критерия Пирсона  $\chi^2$ .

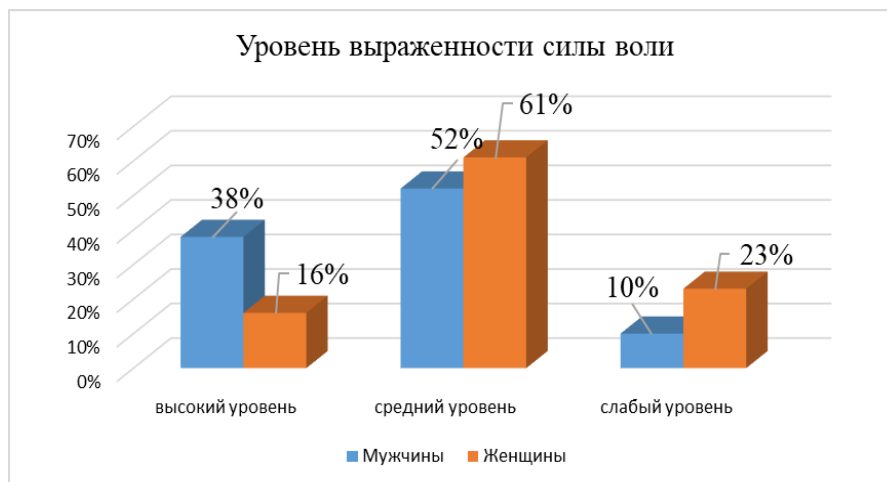
В ходе организации исследования упор делался на комплексный характер и взаимодополняемость методик, соответствующих целям проводимого исследования. Использование методов математической статистики при анализе данных способствовало обеспечению достоверности и научной обоснованности результатов.

## Результаты

Анализ результатов исследования выраженности силы воли (методика Н.Н. Обозовой) показал, что в группе мужчин 38 % участников исследования имеют высокий уровень, в группе женщин таких респондентов оказалось 16 %. Высокий уровень силы воли характерен для людей с выраженным проявлением мотивационно-волевой сферы. Они способны преодолевать трудные жизненные ситуации, целенаправленно двигаться к поставленной цели.

Средний уровень выраженности силы воли был выявлен у 52 % мужчин и 61 % женщин. Для данной категории респондентов характерно умеренное сопротивление внешним обстоятельствам и избирательность собственных действий. Они могут сомневаться, мотивация достижения цели избирательна.

Слабый уровень выраженности силы воли наблюдался у 10 % исследуемых мужчин и 23 % женщин. Респонденты характеризуется низким уровнем мотивации, отсутствием желания активного действия, подверженности внешним воздействиям и манипуляции (рис. 1).



*Рисунок 1. Диаграмма выраженности силы воли в группе мужчин и группе женщин (разработано автором)*

Таким образом, в группе мужчин сила воли выражена сильнее: количество респондентов с высоким уровнем на 22 % больше, со средним уровнем на 9 % меньше, с низким уровнем на 13 % меньше, чем в группе женщин. У мужчин более выражено стремление противостоять трудным жизненным ситуациям, они в большей степени склонны признавать свои ошибки и исправлять их.

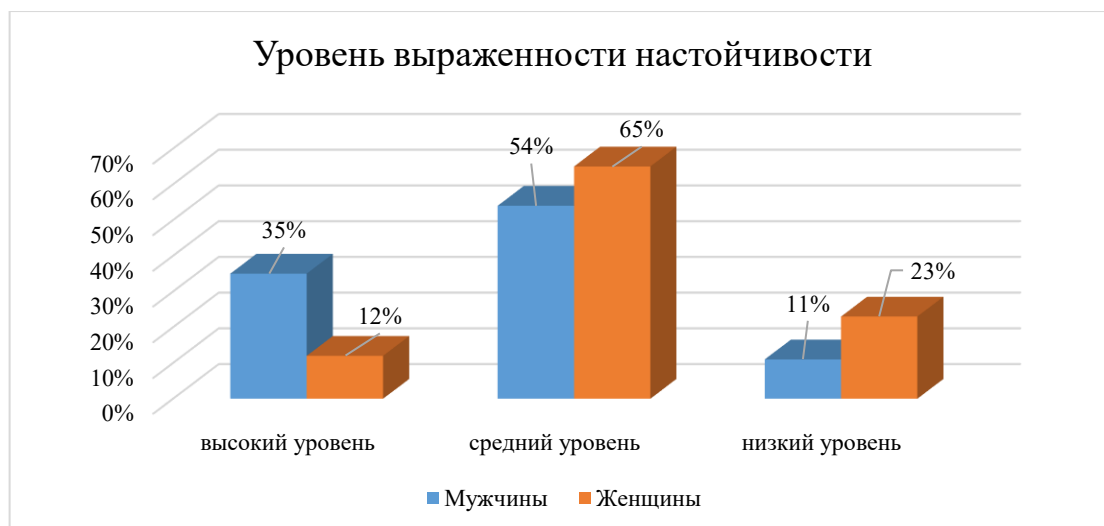
Анализ результатов исследования выраженности настойчивости, как компонента ассертивности, показал, что высокий уровень наблюдается у 35 % мужчин и 12 % женщин. Данная категория респондентов отличается упорством, желанием смело преодолевать возникающие трудности и идти к намеченной цели.

Средний уровень выраженности настойчивости был выявлен у 54 % мужчин и 65 % женщин. Для данных респондентов характерна избирательность в отстаивании своих интересов, они часто сомневаются, когда принимают сложные решения.

Низкий уровень выраженности настойчивости был отмечен у 11 % мужчин и 23 % женщин. У респондентов с низким уровнем выраженности настойчивости наблюдается пассивное поведение, сильная подверженность манипуляциям и боязнь брать на себя ответственность в трудных ситуациях (рис. 2).

Таким образом, в группе мужчин настойчивость выражена сильнее: количество респондентов с высоким уровнем на 23 % больше, со средним на 11 % меньше, с низким уровнем на 12 % меньше, чем в группе женщин.

Анализ результатов уровня конструктивности (методика М.А. Щукиной) показывает, что уровень конструктивности выше среднего наблюдается у 41 % мужчин и 25 % женщин. Для данной категории респондентов характерен конструктивный подход в принятии решений, умение контролировать свои эмоции, обладание хладнокровием в сложных ситуациях, принятие критики со стороны других как мотивации к саморазвитию и достижению поставленных целей. Средний уровень конструктивности был выявлен у 53 % мужчин и 55 % женщин. Данные участники исследования отличаются умением контролировать ситуацию, противостоять негативным факторам, но не всегда присутствует объективная оценка, необходима поддержка со стороны окружающих.



**Рисунок 2.** Диаграмма выраженности настойчивости в группе мужчин и группе женщин (разработано автором)

Уровень конструктивности ниже среднего были отмечены у 6 % мужчин и 20 % женщин. Респонденты с уровнем ниже среднего характеризуются низкой активностью, часто зависимы от окружающего мнения, не приспособлены к управлению своей деятельностью (табл. 1).

**Таблица 1**

**Результаты исследования уровня конструктивности личности в группе мужчин и группе женщин**

Уровень конструктивности	Пол	
	Мужской (%)	Женский (%)
Ниже среднего	6	20
Средние	53	55
Выше среднего	41	25

Разработано автором

Таким образом, в группе мужчин уровень развития конструктивности более высокий, чем в группе женщин: с уровнем выше среднего больше на 16 %, со средним уровнем меньше на 2 %, уровнем ниже среднего меньше на 14 %. Для мужчин более характерно стремление саморазвиваться, преодолевать внутренний конфликт, воспринимать критику для развития и совершенствования своих навыков.

Для проверки достоверности и обоснованности полученных результатов был проведен математический анализ с использованием критерия Пирсона. В ходе исследования был осуществлен сравнительный анализ группы мужчин и группы женщин по показателям ассертивности: сила воли, настойчивость, конструктивность. Результаты корреляционного анализа значимости различий выраженности компонентов ассертивности в группе мужчин и группе женщин представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Корреляционный анализ значимости различий выраженности компонентов ассертивности в двух группах**

Компоненты ассертивности	Критерий Пирсона $\chi^2$
Сила воли	24,305**
Настойчивость	23,154**
Конструктивность	18,146*

\*\* при  $p \leq 0,01$ ; \* при  $p \leq 0,05$ . Разработано автором

Анализ результатов показал, что по показателю «сила воли» различия наиболее значимые ( $\chi^2 = 24,305$  (при  $p \leq 0,01$ )). По показателям «настойчивость» ( $\chi^2 = 23,154$  (при  $p \leq 0,01$ )) и «конструктивность» ( $\chi^2 = 18,146$  (при  $p \leq 0,05$ )) показатели также достигают статистической значимости.

### Обсуждение

Таким образом, результаты эмпирического исследования показывают, что в группе мужчин показатели ассертивности, а именно сила воли, настойчивость и конструктивность более выражены, чем в группе женщин. В особенности значимы различия в двух группах по показателю сила воли. Анализ результатов позволяет утверждать, что мужчины в большей степени склонны прикладывать внутренние усилия для достижения цели. Они способны к сознательному управлению своим поведением и направлению своих действий в заданном направлении даже в сложных ситуациях. Также более высокий уровень выраженности настойчивости помогает им преодолевать препятствия, даже при отсутствии мотивации. Женщины, наоборот, более склонны к беспокойству и внутреннему напряжению, что влечет за собой возрастание неуверенности в своих силах и потерю жизненного интереса. Исследование показало, что для мужчин характерно более частое использование конструктивных стратегий поведения во взаимодействиях с окружающими и как следствие активное самосовершенствование и саморазвитие через свой жизненный опыт.

Перспективы дальнейших исследований видим в изучении особенностей влияния ассертивности на жизнестойкость мужчин и женщин. Исследование гендерных особенностей влияния ассертивности на жизнестойкость субъекта будет способствовать лучшему пониманию механизмов, которые оказывают влияние на благополучие личности, ее самозащиту и противостояние жизненным трудностям.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Лебедева И.В. Развитие ассертивности и ассертивного поведения личности // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2010. № 5. С. 127–132. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-assertivnosti-i-assertivnogo-povedeniya-lichnosti> (дата обращения: 09.12.2025).
2. Зеленина Н.М. Ассертивность: проблема определения понятия // Universum: психология и образование. 2022. № 6(96). С. 39–41. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/assertivnost-problema-opredeleniya-ponyatiya> (дата обращения: 07.12.2025).
3. Белова А.А. Ассертивность как компонент межличностного взаимодействия // SAF. 2024. С. 101–106 № 1. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/assertivnost-kak-komponentmezlichnostnogo-vzaimodeystviya> (дата обращения: 10.12.2025).
4. Покальчук Е.В. Роль ассертивности в жизнестойкости субъекта // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. № 1. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-assertivnosti-v-zhiznestoykosti-subekta> (дата обращения: 07.12.2025).
5. Pfaffman T. (2017) Assertiveness // Encyclopedia of Personality and Individual Differences. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8\\_1044-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1044-1) (дата обращения: 05.12.2025).

6. Zeb H., Abrar A. (2022) Relationship between assertiveness and big five personality traits // International Journal of Psychological and Behavioural Research (IJPBR) Volume. 2, Issue. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://doi.org/10.37605/ijpbr.v2i1.13> (дата обращения: 05.12.2025).
7. Шамуратов А.М. Ассертивность как условие достижения целей // Вестник магистратуры. 2020. № 1-2(100). С. 23–24. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/assertivnost-kak-uslovie-dostizheniya-tseley> (дата обращения: 08.12.2025).
8. Шейнов В.П. Развитие ассертивности у детей // Развитие личности. 2015. № 4. С. 113–124. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-assertivnosti-u-detey> (дата обращения: 10.12.2025).
9. Кольчик Е.Ю. Особенности ассертивности юношей и девушек с различными копинг-стратегиями // Инновационная наука: Психология, Педагогика, Дефектология. 2023. № 6. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-assertivnosti-yunoshey-i-devushek-s-razlichnymi-koping-strategyami> (дата обращения: 10.12.2025).
10. Безносюк Е.В. Развитие ассертивности в юношеском возрасте в условиях образовательной организации // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 85-1. С. 389–392. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-assertivnosti-v-yunosheskom-vovraste-v-usloviyah-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 10.12.2025).

**Vorobyova Clarisa Ivanovna**

Pacific State University, Khabarovsk, Russia  
E-mail: Klarisav2011@mail.ru

**Pokalchuk Elena Vyacheslavovna**

Pacific State University, Khabarovsk, Russia  
E-mail: slyxai.elena@mail.ru  
RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1249854](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1249854)

## **An experimental study of gender-based assertiveness**

**Abstract.** This article presents the results of an experimental study of gender-based assertiveness. The experiment involved 300 participants (150 women and 150 men) aged 35 to 50, married and with a higher education. The methods used corresponded to the identified structural components of assertiveness: willpower, constructiveness, and persistence. The study's results led to the conclusion that men exhibit more pronounced assertiveness than women. Significant differences were found between the male and female groups in the «willpower», «persistence», and «constructiveness» dimensions. The most significant differences between the two groups were in the «willpower» dimension. Thus, men are more likely to consciously manage their behavior and move toward their goals even in challenging life situations. Women demonstrated lower levels of assertiveness, reflecting their lack of self-confidence and inner anxiety. Men are more assertive, allowing them to confidently express their feelings and needs while also being sensitive to the needs of others. Men more often than women use subjective behavioral strategies in interactions with others, enabling them to more actively develop and improve through their life experiences. It was determined that, thanks to their greater subjectivity, men are more likely to defend their opinions, protect their interests, and achieve their goals. The study's results can serve as a basis for further research into gender-specific patterns of assertiveness, particularly its impact on the resilience of men and women.

**Keywords:** assertiveness; gender characteristics; willpower; constructiveness; persistence; goal achievement; protection of interests