

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2024, Том 12, № 4 / 2024, Vol. 12, Iss. 4 <https://mir-nauki.com/issue-4-2024.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/75PDMN424.pdf>

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Фаевский, А. В. Отечественные и зарубежные подходы к рассмотрению феномена просоциального поведения личности / А. В. Фаевский // Мир науки. Педагогика и психология. — 2024. — Т. 12. — № 4. — URL:

<https://mir-nauki.com/PDF/75PDMN424.pdf>

**For citation:**

Faevskiy A.V. Domestic and foreign approaches to considering the phenomenon of prosocial behavior of an individual. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2024;12(4): 75PDMN424. Available at:

<https://mir-nauki.com/PDF/75PDMN424.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 37.015.3

**Фаевский Антон Владимирович**

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, Россия

Аспирант

E-mail: 9999927927@mail.ru

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1251226](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1251226)

## Отечественные и зарубежные подходы к рассмотрению феномена просоциального поведения личности

**Аннотация.** Данное исследование посвящено рассмотрению отечественных и зарубежных подходов к изучению феномена просоциального поведения личности молодых людей. Научный интерес психологов к изучению просоциального поведения связан с наблюдающимися в молодежной среде тенденциями нивелирования традиционных духовно-нравственных ориентиров, потребительскими социальными установками. Данный феномен оказывает большое влияние на социальную коммуникацию, поскольку помощь другим людям является одной из важнейших социальных ценностных ориентиров. Основными методами теоретического рассмотрения проблемы исследования стали анализ и обобщение научных данных, представленных в отечественной и зарубежной литературе в аспекте изучения особенностей просоциального поведения как психологического феномена с позиции социально одобряемых целенаправленных добровольных действий молодых людей, ориентированных на оказание содействия и помощи другим людям или социуму. В статье представлен теоретический анализ отечественных и зарубежных подходов к изучению феномена просоциального поведения личности молодых людей. Основной целью данного анализа стало определение сущностных характеристик просоциального поведения личности, особенностей его проявления в молодежной среде, обоснование необходимости целенаправленного формирования просоциального поведения молодых людей в образовательной среде. Методами исследования выступили обобщение, классификация и систематизация данных психолого-педагогической литературы и эмпирических исследований. В статье делается вывод о том, что большинство ученых, как отечественных, так и зарубежных, рассматривают просоциальное поведение личности с позиции конструктивности, социально одобряемой и полезной деятельности и антипода асоциального поведения. Данный вид поведения необходимо характеризовать как действия людей, ориентированные на достижение собственного и социального благополучия, а также как систему сформированных личностных качеств, мотивационных ориентиров, установок и отношений, которые характеризуются

определенными чувствами, потребностями, поведенческими характеристиками; как определенную форму внутренней активности личности, позволяющую ей следовать одобряемым обществом нравственным нормам.

**Ключевые слова:** просоциальное поведение; помогающее поведение; альтруистическое поведение; просоциальность; просоциальная активность; просоциальная установка

## Введение

В последние годы актуализировалась проблема формирования просоциального поведения личности, направленного на совершение молодыми людьми действий, которые приносят пользу и благополучие другим в аспекте принятых обществом социальных норм и правил, обуславливают социальное одобрение и психологическую защищенность. Научный интерес психологов к изучению просоциального поведения связан с наблюдающимися в молодежной среде тенденциями нивелирования традиционных духовно-нравственных ориентиров, потребительскими социальными установками. Данный феномен оказывает большое влияние на социальную коммуникацию, поскольку помощь другим людям является одной из важнейших социальных ценностных ориентиров. Как отмечают М.И. Логвинова, Т.И. Богачева, просоциальное поведение ориентировано на оказание содействия другим людям без извлечения какой-либо личной материальной выгоды, в связи с чем данные действия зачастую отождествляют с помогающим поведением [1]. Основной целью исследования стало определение сущностных характеристик просоциального поведения личности, особенностей его проявления в молодежной среде, а также обоснование необходимости целенаправленного формирования просоциального поведения молодых людей в образовательной среде.

## Материалы и методы

На основе анализа и обобщения научных данных, представленных в работах отечественных (Т.И. Богачева, П.А. Иванов, Т.В. Казанцева, А.А. Кудрявцева, Н.В. Кухтова, М.И. Логвинова, Н.В. Молчанова, А.Л. Свеницкий, Ю.В. Смык, Ю.М. Хлебова и др.) и зарубежных (J. Aronfreed, J. Macauley, L. Berkowitz, L.E. Park, J.D. Troisi, J.K. Maner, A. Grant, J. Dutton, G. Alessandri и др.) специалистов нами изучены особенности просоциального поведения как психологического феномена с позиции социально одобряемых целенаправленных добровольных действий молодых людей, ориентированных на оказание содействия и помощи другим людям или социуму.

## Результаты и обсуждение

В российской психологической науке категория просоциального поведения стала рассматриваться не так давно (Т.В. Казанцева, Н.В. Кухтова, Н.В. Молчанова, А.Л. Свеницкий и др.), однако зарубежными исследователями активно изучался данный феномен в противовес асоциальному поведению. Среди зарубежных исследователей просоциального поведения можно выделить таких ученых, как Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт, J. Aronfreed, J. Macauley, L. Berkowitz, L.E. Park, J.D. Troisi, J.K. Maner, A. Grant, J. Dutton, G. Alessandri, D. Clark, L. Foulkes, E. J. McCrory, C.S. Neumann, E. Viding и др. [2–8].

Анализ психологических исследований данного феномена свидетельствует о наличии в науке ряда подходов в понимании категории «просоциальное поведение». Употребление термина осуществляется в понятийном поле различных категорий: «помогающее поведение», «альтруистическое поведение», «альтруистическое сознание» (J. Aronfreed, J. Macauley, L. Berkowitz,

L.E. Park, J.D. Troisi, J.K. Maner) [2; 3], «просоциальная активность» (Ю.М. Хлебова) [9], «просоциальные установки» (П.А. Иванов) [10], «просоциальная идентичность» (A. Grant, J. Dutton) [4], «просоциальная индивидуальность» (G. Alessandri) [5].

Феномен «помогающее поведение» обычно применим в ситуации анализа поведения или деятельности человека, которые не имеют впоследствии каких-либо издержек для помогающего, в случае, когда речь идет об «альтруистическом поведении», имеется некоторый риск или издержки [6]. E. Staub, анализируя категории просоциального и альтруистического поведения, конкретизирует то обстоятельство, что просоциальное поведение может характеризоваться определенной выгодой и для помогающего, и для принимающего помощь. Альтруизмом ученый называет лишь те поступки, которые ориентированы на интересы других людей, без ожидания личной выгоды [11].

По мнению А.Л. Свеницкого, Т.В. Казанцевой, Ю.В. Смык, А.А. Кудрявцевой и других ученых, просоциальное поведение необходимо рассматривать как совокупность социально одобряемых целенаправленных добровольных действий молодых людей, ориентированных на оказание содействия и помощи другим людям или социуму (противоположным по своему значению является поведение, называемое антисоциальным) [12; 13].

Н.В. Молчановой просоциальное поведение личности характеризуется через призму целенаправленного и активного содействия другим людям, не связанного с извлечением личной выгоды в ответ [14]. Данные действия являются выражением отношения и эмоций, обусловлено сформированными у человека социально-личностными характеристиками и духовно-нравственными ориентациями, его способностями социального взаимодействия.

По мнению D. Clark, просоциальное поведение необходимо рассматривать как разностороннее понятие, содержательное наполнение которого предусматривает целенаправленные действия и поступки человека, позитивно воспринимаемые обществом. Характеристики данных действий в социальном аспекте имеют благоприятные последствия, которые могут оказать положительное влияние на физическое или психологическое самочувствие многих людей [7].

J.A. Simpson, L. Beckes, указывая на гуманный характер просоциального поведения, подчеркивают, что современное человечество на пороге кризиса гуманизма заинтересовано в поощрении и его развитии [15].

Следует отметить, что довольно часто использование термина осуществляется без должного анализа сущности, или же наблюдается его свободная подмена или даже отождествление с другими категориями схожими категориями, среди которых: «альтруизм», «оказание помощи и поддержки», «сотрудничество», «волонтерство», «благотворительность» и др. Сам феномен относят к категориям качества, черты личности, индивидуального свойства, поведению, установке, направленности и пр. Как следствие, термин используется без должной четкости и научной корректности.

В одной из существующих интерпретаций (Р. Чалдини, Д. Кенрик, С. Нейберг) под просоциальным поведением понимают весь спектр действий, совершаемых в отношении представителей человеческого общества и расцениваемых как полезные [16].

Известен в науке подход, в соответствии с которым феномен просоциального поведения отождествляется с поведением, исключительно из альтруистических побуждений (А.А. Моисеева, J. Aronfreed, J. Macauley, L. Berkowitz, L.E. Park, J.D. Troisi, J.K. Maner и др.). Речь идет об оказании добровольной помощи кому-либо, несмотря на риск и жертвы, с которыми эта помощь может быть сопряжена, при этом авторами подчеркивается, что действия не обусловлены желанием человека получить что-то взамен, повысить свою самооценку, поднять свой социальный статус, а продиктованы исключительно состраданием и намерением видеть

благополучным другого человека. Отметим, что альтруизм не только не содержит эгоистического начала, стремления получить вознаграждение, но и в значительной мере связан с пренебрежением личной безопасностью. Альтруистическая личность характеризуется развитым чувством долга, доверием, открытостью, свободой от зависти, толерантностью, доброжелательностью, стремлением к стабильности в отношениях с людьми, совестливостью. Отметим, что в данном случае, мы встречаемся с выделением личностных черт, входящих как в структуры просоциальности, так и выполняющих детерминирующее влияние.

Похожими и достаточно близкими по содержанию являются идеи основателя позитивной психологии М. Селигмана. По мнению ученого, с альтруизмом коррелируют такие переменные, как эмпатия, социальная ответственность и моральные суждение [17]. В последних исследованиях психологов из Пенсильванского университета к этому списку добавляется способность к саморефлексии. Среди важных личностных качеств, которые способствуют альтруизму в психологии обсуждаются также параметры личной ответственности и субъектности.

Отметим, что немало сторонников такого подхода, которые к просоциальным относят любые действия, совершаемые из мотивов оказания пользы другим людям, при этом просоциальная стратегия может содержать запланированную инструментальность, определенную лично значимую цель.

Таким образом, дефиниция «просоциальности» на сегодня еще не получила должного содержательного анализа, четкого определения ее понятийного объема и содержания. Довольно часто обнаруживается чрезмерное расширение смыслового поля понятия или его сужение, а также отождествление с другими категориями.

Важный вклад в построение концепции просоциальности личности внести исследования L.A. Penner, J.F. Dovidio, J.A. Piliavin, D.A. Schroeder [18; 19]. Кроме методологических аспектов в них раскрывается идея существования кластера взаимосвязанных качеств, которые в общей совокупности имеют отношение к просоциальным тенденциям. Для выделения этих атрибутов учеными был осуществлен анализ личностных черт и связанных конструкций, коррелирующих с просоциальным поведением, благодаря чему были обозначены два фактора, которые определяют просоциальность личности: когнитивно-эмоциональный конструкт, получивший название «сочувственная ориентация на других» и «полезность», как склонность к просоциальным действиям. Авторами выделены как типы индивидуальных ориентационных установок, так и важнейшие личностные черты, которые обуславливают различный характер просоциального поведения, многогранность и индивидуальное разнообразие просоциальных реакций. Так, к основным просоциальным ориентациям отнесены две тенденции:

- направленность на сострадание, свойственная людям с хорошо развитым пониманием своей социальной ответственности, эмпатии, нравственности;
- направленность на помощь, характерная для людей с хорошо развитыми поведенческими ориентирами, ощущением важности собственной результативности в просоциальных ситуациях.

Значительный материал для понимания сущности просоциальности находим в научных исследованиях L. Foulkes, E.J. McCrory, C.S. Neumann, E. Viding, в которых осуществлен анализ противоположных тенденций, в частности психопатических отклонений [8]. Сопоставляя признаки психопатии с тремя типами просоциального поведения (демонстративной, анонимной и альтруистической), авторы приходят к выводу, что такое отклонение не исключает возможности просоциальных выражений, но полностью меняет их сущность. Первичная психопатия положительно коррелирует с демонстративным поведением и негативно с анонимной и альтруистической. Аффективная черствость, как центральный аспект первичной

психопатии, депривированной просоциальностью, как качество личности. Помощь другим идет не от души человека, а из расчета извлечь выгоду. Эта особенность еще более четко характеризует людей с высоким уровнем психопатических черт. Как показали исследования английских ученых, существует отрицательная связь между психопатическими чертами и способностью получать наслаждение от просоциального взаимодействия. Они не испытывают внутреннего удовлетворения от просоциальных действий. Если в основе просоциального поведения лежит эмпатийность, то психопатические черты обуславливают девальвацию аффилированного и просоциального взаимодействия, порождая удовольствие от жестокого отношения к другим и перевернутую модель социального вознаграждения.

Просоциальное поведение — разновидность социальных программ человека, поэтому закономерно, что ее развитие невозможно без механизма интериоризации. На протяжении многовековой истории человечество сформировало основные правила общежития. Одной из линий нормативной системы являются правила просоциальной группы. Немаловажно отметить, что просоциальное поведение, издавна закрепив за собой статус нравственной деятельности, выступает существенным механизмом регуляции межличностных и межгрупповых отношений. В виду этой особенности, идея просоциальности отображается не только в научных трудах, но и во всех религиозных доктринах [20].

Как отмечают Г.Д. Ковригина, А.В. Любцова, А.Б. Серых, фундаментом реализации личностью действий просоциального характера становится ее социальная установка как внутреннее индивидуальное желание к предложению помощи [21; 22]. На проявления активности просоциального характера могут оказывать воздействие абсолютно разные мотивы и факторы. Сформированная совокупность поведенческих действий реализуется личностью в разных формах. Конкретные формы поведения личность выбирает с учетом имеющегося жизненного опыта, специфики личностных характеристик и сложившейся ситуации.

Ю.А. Шатыр, рассматривая причины просоциального поведения, обращает внимание на важность поощрения взрослыми людьми просоциальных действий детей и подростков, когда они с одобрением относятся к проявляемым ими социально приемлемым действиям, направленным на проявление сопереживания в отношении других или желание помочь [23].

Таким образом, охарактеризованные нами отечественные и зарубежные подходы к анализу понятия просоциального поведения личности свидетельствуют о том, что просоциальное поведение является важной составляющей взаимодействия человека в социуме, поскольку взаимная выручка, жертвенность, поддержка в трудную минуту, забота о другом — естественный элемент сосуществования как членов отдельно взятого сообщества, так и более широких социальных объединений. В то же время как отмечает Н.В. Кухтова, общественный и научный интерес к проблеме на протяжении ее становления имел разные степени актуализации.

Особое внимание к вопросам бескорыстия, помощи, гуманности возникает в периоды кризисного развития общества или его резкой интенсификации. В первом случае это связано с большим количеством обездоленных, которые нуждаются в содействии, во втором — высокие темпы развития общества порождают новые более высокие стандарты жизни, достижение которых возможно лишь при совместном взаимодействии и поддержке [24]. Вторая половина XX века обуславливает и те, и другие особенности. С одной стороны, темпы общественного развития увеличились и приобрели огромный потенциал обеспечения жизнедеятельности людей, с другой — появилось большое число дисгармоничных процессов и детерминант, которые приводят к потере молодыми людьми нравственных ориентиров.

Необходимо отметить, что научные основы рассмотрения феномена просоциального поведения связаны с разработкой как его теоретических основ, так и экспериментального его обоснования. Исследования большинства ученых были направлены долгое время на

исследование двух видов социальных действий: помогающего поведения и случайной активности личности в определенном виде ситуаций. Сегодня можно говорить о появлении полномасштабных исследований, посвященных изучению диспозиционных основ просоциального поведения.

Проводя анализ проблемы формирования просоциального поведения молодых людей, нельзя забывать о том, что полиморфная структура данного феномена приводит к трудностям ее рассмотрения и научного анализа в психологии. Любой из аспектов просоциальности (помогающее поведение, альтруизм, эмпатия) рассматривается учеными с разных позиций, что вызывает сложности в рассмотрении и анализе содержательных характеристик и взаимосвязи между отдельными компонентами изучаемого феномена просоциального поведения.

### Заключение

Проведенный теоретический анализ подходов российских и зарубежных психологов к рассмотрению феномена просоциального поведения дает основание констатировать, что просоциальное поведение личности характеризуется учеными с позиции конструктивности, социально одобряемой и полезной деятельности и антипода асоциального поведения. Данный вид поведения необходимо рассматривать как действия людей, ориентированные на достижение собственного и социального благополучия, а также как систему сформированных личностных качеств, мотивационных ориентиров, установок и отношений, которые характеризуются определенными чувствами, потребностями, поведенческими характеристиками; как определенную форму внутренней активности личности, позволяющую ей следовать одобряемым обществом нравственным нормам.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Логвинова, М.И. Социально-психологические условия просоциального поведения представителей молодежных субкультур / М.И. Логвинова, Т.И. Богачева // Психология — наука будущего: поиск молодых ученых: материалы региональной научно-практической конференции студентов и аспирантов (Курск, 16 мая 2019 года) / под общей редакцией профессора С.В. Сарычева. — Курск: Курск. гос. ун-т, 2019. — С. 51–54.
2. Aronfreed, J. The socialization of altruistic and sympathetic behavior: Some theoretical and experimental analysis / J. Aronfreed; J. Macauley & L. Berkowitz (Eds.) Altruism and helping behavior. — New York: Academic Press, — 1970. — P. 141–148.
3. Park, L.E. Egoistic versus altruistic concerns in communal relationships / L.E. Park, J.D. Troisi, J.K. Maner // Journal of Social and Personal Relationships. — 2011. — N 28. — P. 315.
4. Grant, A., Dutton J. Beneficiary or Benefactor: Grant A., Dutton J. Beneficiary or benefactor: Are people more prosocial when they reflect on receiving or giving? Psychol. Sci. 2012;23: 1033–1039. doi: 10.1177/0956797612439424.
5. Alessandri, G. et al. Prosociality During the Transition From Late Adolescence to Young Adulthood: The Role of Effortful Control and Ego-Resiliency / Guido Alessandri, Bernadette Paula Luengo Kanacri, Nancy Eisenberg // Personality and Social Psychology Bulletin. — Vol. 40(11). — 2014. — P. 1451–1465. <https://doi.org/10.1177/0146167214549321>.

6. Аронсон, Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2002. — 560 с.
7. Clark, D. Pro-Social and Anti-Social Behaviour / D. Clark. — N.Y.: Routledge, 2003. — 172 p.
8. Foulkes, L. Inverted Social Reward: Associations between Psychopathic Traits and Self-Report and Experimental Measures of Social Reward / L. Foulkes, E.J. McCrory, C. S. Neumann, E. Viding // PLoS One. — 2014. — Vol. 27. — Vol. 9(8): <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4146585/>.
9. Хлебова, Ю.М. Просоциальная активность личности / Ю.М. Хлебова. // Молодой ученый. — 2020. — № 15(305). — С. 275–276.
10. Иванов, П.А. Методика формирования установки на просоциальное поведение у младших подростков / П.А. Иванов // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. — 2015. — № 1(31). — С. 107–117.
11. Staub, E. The Psychology of Good and Evil: Why Children, Adults, and Groups Help and Harm Others. — Cambridge University Press, 2003. — 592 p.
12. Свенцицкий, А.Л., Повседневное просоциальное поведение личности как накопление социального капитала / А.Л. Свенцицкий, Т.В. Казанцева // Вестник Санкт-Петербургского университета. — Серия 12. — 2015. — № 2. — С. 45–55.
13. Смык, Ю.В. Социальные установки юношей и девушек в отношении просоциального поведения / Ю.В. Смык, А.А. Кудрявцева // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-ustanovki-yunoshey-i-devushek-v-otnoshenii-prosotsialnogo-povedeniya> (дата обращения: 08.07.2023).
14. Молчанова, Н.В. Просоциальное поведение как условие межкультурного взаимодействия / Н.В. Молчанова // Изв. Саратов. ун-та. Новая сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. — 2013. — Т. 2, вып. 1(5). — С. 3–6.
15. Simpson, J.A. Evolutionary Perspectives of Prosocial Behavior / Simpson J.A., Beckes L. // Prosocial Motives, Emotions, and Behavior: The Better Angels of Our Nature. — American Psychological Association. — 2010. — P. 106–126.
16. Чалдини, Р. Новейшая психологическая энциклопедия. Законы и тайны поведения человека. Психологический атлас поведения человека / Р. Чалдини, Д. Кенрик, С. Нейберг. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. — 575 с.
17. Селигман, М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни / Перев. с англ. — М.: Издательство «София», 2006. — 368 с.
18. Penner, L.A., Dovidio J.F., Piliavin J.A., Schroeder D.A. Prosocial behavior: Multilevel perspectives Annu. Rev. Psychol. — 2005, vol. 56, p. 365–392.
19. Penner, L.A., Finkelstein M.A. Dispositional and structural determinants of volunteerism. Journal of personality and social psychology. — 1998, 74(2), p. 525.
20. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. — М., 1982. — 254 с.
21. Ковригина, Г.Д. Особенности просоциального поведения / Г.Д. Ковригина // Гуманитарный вектор. 2019. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prosotsialnogo-povedeniya> (дата обращения: 08.06.2024).

22. Любцова, А.В. Личностные детерминанты просоциального и асоциального поведения молодежи / Любцова А.В., Серых А.Б. // Научное мнение. — 2019. — № 9. — С. 71–75.
23. Шатыр, Ю.А. Специфика гендерного проявления просоциальности асоциальности в поведении человека / Ю.А. Шатыр // Вестник Волгоградского государственного университета. — 2014. — № 4(10). — С. 77–83.
24. Кухтова, Н.В. Феномен просоциального поведения в психологической науке (некоторые подходы в изучении просоциального поведения) / Н.В. Кухтова // Белорусский психологический журнал. — 2014. — № 1. — С. 60–65.

**Faevskiy Anton Vladimirovich**

Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia

E-mail: 9999927927@mail.ru

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1251226](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1251226)

## **Domestic and foreign approaches to considering the phenomenon of prosocial behavior of an individual**

**Abstract.** This study is devoted to considering domestic and foreign approaches to studying the phenomenon of prosocial behavior of an individual of young people. The scientific interest of psychologists in studying prosocial behavior is associated with the observed trends in the youth environment of leveling traditional spiritual and moral guidelines, consumer social attitudes. This phenomenon has a great influence on social communication, since helping other people is one of the most important social value guidelines. The main methods of theoretical consideration of the research problem were the analysis and generalization of scientific data presented in domestic and foreign literature in the aspect of studying the features of prosocial behavior as a psychological phenomenon from the standpoint of socially approved purposeful voluntary actions of young people aimed at providing assistance and help to other people or society. The article presents a theoretical analysis of domestic and foreign approaches to studying the phenomenon of prosocial behavior of an individual of young people. The main objective of this analysis was to determine the essential characteristics of prosocial behavior of an individual, the specifics of its manifestation among young people, and to substantiate the need for targeted formation of prosocial behavior of young people in the educational environment. The research methods included generalization, classification, and systematization of data from psychological and pedagogical literature and empirical studies. The article concludes that most scientists, both domestic and foreign, consider prosocial behavior of an individual from the standpoint of constructiveness, socially approved and useful activity, and the antipode of antisocial behavior. This type of behavior should be characterized as people's actions aimed at achieving their own and social well-being, as well as a system of formed personal qualities, motivational guidelines, attitudes, and relationships that are characterized by certain feelings, needs, and behavioral characteristics; as a certain form of internal activity of an individual that allows it to follow moral standards approved by society.

**Keywords:** prosocial behavior; helping behavior; altruistic behavior; prosociality; prosocial activity; prosocial attitude