

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №5, Том 6 / 2018, No 5, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-5-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/74PSMN518.pdf>

Статья поступила в редакцию 14.09.2018; опубликована 02.11.2018

Ссылка для цитирования этой статьи:

Гапченко Е.А., Кагермазова Л.Ц. Исследование психологических особенностей кандидатов в замещающие родители в условиях рисков современной семьи // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/74PSMN518.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Gapchenko E.A., Kagermazova L.Ts. (2018). The study of the psychological characteristics of candidates to become foster parents in terms of risks modern family. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 5(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/74PSMN518.pdf> (in Russian)

УДК 159.9

Гапченко Елена Александровна

ГБУ Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Ростов-на-Дону, Россия
Заместитель директора
E-mail: Glpsy@rambler.ru

Кагермазова Лаура Цраевна

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова», Нальчик, Россия
Профессор кафедры «Педагогики и психологии»
Доктор психологических наук, профессор, академик РАН
E-mail: laura07@yandex.ru
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=513571

Исследование психологических особенностей кандидатов в замещающие родители в условиях рисков современной семьи

Аннотация. Семья признается в качестве социально-психологической общности необходимой для успешной социализации и психологического благополучия личности, что неизбежно актуализирует интерес теоретиков и практиков к проблеме замещающей семьи как наиболее ресурсного пространства развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. В статье представлен анализ теоретических и эмпирических психологических исследований рисков и ресурсов функционирования замещающей семьи. Описана совокупность психологических характеристик замещающей семьи, относящиеся к разным сферам жизнеустройства семейной системы: личностные, репутационные, социально-экономические, социально-психологические, мотивационные, эмоциональные, компетентностные и прогностические. В качестве ресурсов замещающей семьи выделяются следующие: оптимальные коммуникативные сети, позитивный стиль внутрисемейных отношений, четкость норм и правил, личностная зрелость кандидатов в замещающие родители, содержание мотивов выбора. В качестве рисков выделены недостаточный уровень готовности и компетентности, эгоцентрическая или формально-ориентированная мотивация, проблемы внутрисемейных отношений, наличие травматичного опыта детства, тревожность, отсутствие четкого образа будущего, ригидность, размытость границ, норм и правил жизнеустройства семейной системы. Автором представлены результаты эмпирического исследования потенциальных замещающих родителей: выделены и классифицированы прогнозируемые риски, порождаемые неадекватностью мотивов выбора сущности роли приемного родителя, составлен

типизированный портрет одиноких и семейных кандидатов, а также в результате анализа выделены 2 типа кандидатов: позитивный и противоречивый. Показано, что кандидаты, относящиеся к позитивному типу, демонстрирует позитивное отношение к будущему ребенку и позитивное самоотношение. Образ будущего, настоящего носит конструктивный характер. Эмоциональное поле семьи с подобным профилем кандидатов характеризуется устойчивостью, оптимистичностью, принятием, согласованностью, что обеспечивает ресурсность семьи. Кандидаты, составляющие противоречивый тип, демонстрируют амбивалентные эмоциональные реакции в области отношений указанных категорий. Выделены различные типы семей: ресурсный, амбивалентный, дефицитарный. Ресурсный тип семьи характеризуется отсутствием у кандидатов трудностей в самовыражении в отношениях с членами семьи, отсутствии явных противоречий и конфликтов между членами семьи, наличием прогностического образа дополнительных членов семьи, в том числе потенциального приемного ребенка, адекватной семейной иерархией с доминирующей родительской позицией. амбивалентный тип семьи сочетает в себе как позитивный потенциал для построения реабилитационного пространства, перечисленный выше, так и проблемные зоны. В качестве таковых выступают ожидания изменения в состоянии членов семьи после приема ребенка, увеличения их значимости, повышения сплоченности между ними, сокращение дистанций. Линейная структура семьи без признаков ролевой дифференциации. Дефицитарный тип семей отличается нереалистичностью прогностического образа идеальной семьи, связанной с эмоциональной неудовлетворенностью в близких отношениях, линейной структура семьи без признаков ролевой дифференциации, отсутствием в прогностическом будущем потенциального приемного ребенка.

Ключевые слова: семья; приемный ребенок; кандидаты в замещающие родители; замещающая семья; риски замещающего родительства; ресурсы замещающей семьи; психолого-педагогическое сопровождение

Современная ситуация развития общества актуализирует проблему оптимизации жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. В данном контексте особое значение приобретает предметное исследование совокупности социально-психологических факторов, обеспечивающих психологическую готовность кандидатов в замещающие родители к построению эффективного взаимодействия. Актуальным является вопрос изучения содержания ресурсов и рисков замещающей семьи и построения программ психологического сопровождения ее конструктивного функционирования.

Аналитическая оценка особенностей современного состояния ситуации с форматом семейного жизнеустройства детей-сирот показывает необходимость разработки мероприятий по совершенствованию системы отбора и подготовки кандидатов в замещающие родители. В сфере научной проблематики исследования ресурсности и успешности замещающего родительства на сегодняшний день имеется эмпирический материал, отражающий основные характеристики феномена приемного родительства. В фокусе внимания психологов находятся психологические и социальные факторы успешности замещающего родительства: специфика мотивов выбора, личностные характеристики кандидатов в приемные родители, степень форсированности нравственных представлений и жизненных установок, личностной позиции, стратегии жизни (Н.В. Гибадуллин, Ю.В. Евстратова, Т.Е. Котова, Н.А. Палиева, О.Г. Япарова) [4, 5, 6, 13].

В современных психологических исследованиях превалирующим является системный подход к изучению функционирования семейной системы. В рамках данного подхода семья рассматривается в качестве определенного холона, где компоненты и целостная система

одномоментно представлены в активности ее членов, обеспечивающей ее автономность, стабильность и развитие [8].

Результаты исследования особенностей детско-родительских отношений собран определенный массив теоретического и эмпирического материала, который может быть использован в качестве конструирования продуктивного психологического сопровождения функционирования замещающей семьи [9]. Выявлен комплекс условий успешной социализации личности ребенка: конструктивный стиль общения родителей, их ориентация на безусловное принятие, способность к личностному росту и трансформациям, эмпатийность, позитивная Я-концепция, психологическая компетентность и способность транслировать конструктивные модели взаимодействия с самим собой, другими и миром, наличие четких представлений об образе потенциального приемного ребенка [6].

В исследования психологов доказано, что дисгармония детско-родительских отношений способствует развитию у ребенка тревоги, страхов, чувства собственной малоценности, отчужденности, дефицита решать сложные жизненные проблемы, неадекватность самооценки, а также девиантные реакции различного уровня [6]. В современной науке акцентируется внимание на том, что вхождение ребенка в семейную систему создает для него условия, способствующие формированию как самоидентичности, так и семейной идентичности, представлений о специфике межпоколенных семейных отношений [12]. Несмотря на то, что замещающая семья развивается по общим законам функционирования семьи, ее специфика связана с включением ребенка, который имеет индивидуальный прошлый опыт семейных или межличностных отношений, собственную историю, что может создавать определенные риски адаптации в семейной системе.

Современные психологи выделяют риски замещающего родительства: недостаточный уровень психологической готовности, дефициты компетентности, неадекватная мотивация, эгоцентрические или формально-ориентированные установки, деформации внутрисемейных отношений, неотрефлексированные травмы детства, тревожность, нечеткое представление о жизненных перспективах, ригидность, размытость внешних и внутренних границ семейного пространства. К категории также отнесены деструктивный опыт ребенка-сироты, отсутствие модели жизни в семье, диспропорциональность развития, проблемы в сфере доверия к себе, другим и миру, девиации и аддикции, выраженные психологические защиты, неготовность к эффективным просоциальным формам взаимодействия.

На сегодняшний день, с одной стороны, существует наличие государственного и социального заказа на разработку программ повышения продуктивности и жизнеспособности замещающей семьи и развитие психологической компетентности кандидатов в замещающие родители как факторов успешной социализации приемных детей, с другой стороны, наблюдается дефицит исследований этимологии ресурсности данного типа семей в контексте рисков семейной системы.

Сегодня зафиксирован рост контингента кандидатов в замещающие родители, что актуализирует проблему изучения их психологических особенностей и возможностей эффективного функционирования как субъектов специфической деятельности и общения [10].

Анализ исследований показывает необходимость разработки эмпирического описания психологических типов кандидатов в замещающие родители, ресурсов и рисков замещающей семьи, факторов формирования и механизмов расширения ресурсности замещающей семьи.

Результаты научно-теоретического анализа заявленной проблематики, демонстрирует актуальность предметного исследования психологических детерминант успешного замещающего родительства. Востребованными сегодня являются программы и технологии

психологического сопровождения родителей и детей на этапе создания замещающей семьи и в процессе ее функционирования [11].

В данном исследовании ставилась цель – изучение психологических особенностей кандидатов в замещающие родители в условиях рисков современной семьи.

В качестве эмпирических **методов исследования** использовались: анкетирование, стандартизированное интервью (В.Н. Ослон, Д.С. Райкус, Р.К. Хьюз); проективная методика «Цветовой тест М. Люшера»; проективная методика «Цветовой тест отношений» (ЦТО А.М. Эткинд); проективная методика «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер, И.М. Никольская); проективная методика «Hand-тест» (Э. Вагнер, в адаптации Т.Н. Курбатовой); проективный тест «Рисунок семьи» (Г.Т. Хоментаскас); методика «Анализ семейного воспитания» (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер).

Полученные эмпирические данные подвергались количественному и качественному анализу и статистической обработке.

В исследовании были задействованы кандидаты в замещающие родители и члены их семей. Работа по оценке уровня психологической готовности к приему ребенка на воспитание в семью и прохождение соответствующей подготовки проводилось на базе Государственного бюджетного учреждения Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Выборку составили 215 кандидатов в замещающие родители и дети, воспитывающиеся в семьях кандидатов. В исследовании приняли участие как одинокие, так и семейные кандидаты, имеющих и не имеющих опыта воспитания детей.

Исследование выполнено в рамках деятельности Областной пилотной площадки по разработке и внедрению технологий подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи в Ростовской области. Разработка и апробация психолого-педагогических технологий сопровождения замещающих семей осуществлялась в рамках Благотворительной программы «С любовью к детям» («КАФ», г. Москва).

Результаты

В результате анализа полученных эмпирических данных выявлены и классифицированы прогнозируемые риски, детерминированные неадекватностью мотивов выбора приемного родительства, искаженностью представлений о его сущности и миссии. В комплексе рисков, порождаемых неадекватной мотивацией решения о воспитании приемного ребенка, выделяется центрация кандидатов на своих интересах в ущерб интересам приемного ребенка.

Полученные результаты позволили сконструировать типизированный психологический портрет одиноких и семейных кандидатов и выделить позитивный и противоречивый тип. Позитивный тип показывает наличие положительного отношения к будущему ребенку, принятие себя, адекватную самооценку, позитивное самоотношение, структурированный образ будущего, рефлекслируемый образ настоящего. Психологическая атмосфера и эмоциональная тональность отношений в семье данного типа кандидатов отличается такими характеристиками как устойчивость, оптимистичность, принятие друг друга, согласованность позиций, что работает на повышение статуса ресурсности семьи [2].

Что касается кандидатов противоречивого типа, то для них характерны амбивалентные эмоциональные реакции по отношению к себе, к потенциальному приемному ребенку и модели будущей семьи. У этой категории кандидатов зафиксированы внутриличностные конфликты, неосознаваемые страхи, связанные с изменениями в семейной ситуации и вхождением приемного ребенка в пространство семейных отношений.

На основании анализа полученных эмпирических результатов выделены ресурсный, амбивалентный и дефицитарный типы семьи. Ресурсный тип семьи характеризует отсутствие трудностей в самовыражении у кандидатов в отношениях с другими членами семьи, а также явных противоречий и конфликтов во взаимодействии, наличие прогностических представлений о дополнительных членах семьи, в том числе потенциального приемного ребенка, а также адекватной семейной иерархией с доминирующей родительской позицией. Следует отметить, что этот тип семьи отличается благоприятной эмоциональной атмосферой, готовностью включить в пространство семьи нового члена и осуществить трансформацию и переструктуризацию, что позволяет прогнозировать позитивную перспективу детско-родительских отношений в замещающей семье.

В рамках амбивалентного типа семьи присутствует одновременно и компоненты позитивного потенциала конструирования реабилитационного пространства для приемного ребенка, и определенные риски, связанные с гипертрофированными ожиданиями изменения в состоянии членов семьи после приема ребенка, повышения статуса личностной значимости, усиления внутрисемейной сплоченности, сокращение дистанции. Риском также выступает линейная структура семьи с нечеткой ролевой дифференциацией.

Схожие характеристики семейной структуры присущи и дефицитарному типу семьи, усиленные присутствием нереалистичного прогностического образа идеальной семьи, что может быть спровоцировано эмоциональной неудовлетворенностью во внутрисемейных отношениях, отсутствием в пространстве ожидаемой семьи потенциального приемного ребенка [3].

Как показывает практика работы с замещающими семьями амбивалентный и дефицитарный типы семьи, содержат достаточно большую плотность рисков развития дисфункциональных отношений в системе внутрисемейного взаимодействия. В ситуации формирования замещающей семьи порождаются новые смыслы как у родителей, так и приемного ребенка, их содержание должно быть адекватным назначению создания новой социально-психологической общности. Трансляция смыслов и сам процесс смыслопорождения осуществляется в пространстве общения. Здесь большое значение имеет коммуникативная компетентность взрослого, его умение преодолевать смысловые барьеры и инициировать формирование конструктивных смыслов развития. Как показано в исследованиях И.В. Абакумовой и Л.Ц. Кагермазовой именно характеристики коммуникативной компетентности взрослого являются ресурсом продуктивной смыслотворческой деятельности и развития смысловой сферы ребенка [1]. В данном контексте особое значение в работе с кандидатами в замещающие родители приобретают мероприятия по диагностике и развитию их коммуникативной компетентности.

Диагностические данные, полученные при помощи методики «Hand-тест» позволяют говорить о наличии статистически значимых различий по параметру «действия, не требующие присутствия другого лица» у семейных и одиноких кандидатов. Таким образом, одинокие кандидаты чувствуют себя более компетентными во взаимодействии с предметным миром, и недостаточно уверены в себе как в партнере взаимодействия с другими, где приемный ребенок может выступать в роли субъекта способного восполнить недостающий компонент общения.

Как показали данные диагностики с помощью проективной методики «Семейная социограмма» существуют значимые различия по индикатору «присутствие всех членов семьи», измеряемому количеством изображенных на социограмме геометрических фигур. Характерно, что семейные кандидаты в большинстве случаев изображают всех членов семьи, что является косвенным показателем отсутствия напряжения во внутрисемейных отношениях семьи кандидата и проекции положительного отношения к членам семьи со стороны респондента.

В ходе диагностики были выявлены параметра мотивационного комплекса, детерминирующего решение о приеме ребенка в семью. Анализ результатов позволяет констатировать значимых различий у семейных и одиноких кандидатов по следующим позициям: «желание дать ребенку семью», «потребность в реализации родительских функций». Показатель выше в выборке одиноких кандидатов, что можно оценить, как проекцию желания одиноких кандидатов создать собственную семью за счет решения о приеме ребенка, необходимости приобретения ролевого статуса матери и потребности в новом ролевом опыте родительства.

Интересные данные были получены в результате применения Цветового теста отношений (А.М. Эткин). Респонденты продемонстрировали значимые различия в отношении к потенциальному приемному ребенку, что является отражением, приписываемой ребенку ценности в личном пространстве жизнедеятельности кандидата и сверх ожиданий, связанных с его приемом в семью.

Так как в характеристике кандидатов в замещающие родители большое значение имеет индекс агрессивности, то этот параметр был подвергнут дополнительному корреляционному анализу. В результате по показателю «склонность к открытому агрессивному поведению» существуют различия между семейными и одинокими кандидатами – у семейных кандидатов этот параметр выражен несколько выше, что коррелирует с результатами Хенд-теста, отражающих наличие выраженных директивных тенденций в поведении семейных кандидатов. В выборке семейных кандидатов выявлены четкие признаки иерархизации семейных отношений по линии «доминирование – подчинение», наличие определенной семейной структуры, что может быть рассмотрено как ресурс будущей замещающей семьи. Это способствует установлению границ, оптимальной дистанции взаимодействия с приемным ребенком, оказывает помощь в его адаптации в силу надежности, стабильности семейной среды.

В результате анализа статистически значимых различий между выборками одиноких и семейных кандидатов показано, что по критерию «значительная разница в изображении идеального и реального вариантов семейной социогаммы» у одиноких кандидатов показатели выше, что говорит о компенсаторном характере конструируемого образа идеальной семьи.

Анализ комплексных показателей характера семейных отношений продемонстрировал наличие сильных корреляционных связей между параметрами семейной социогаммы, показателем тревожности, параметрами ЦГО и мотивационного комплекса. Наличие символического изображения приемного ребенка в идеальном варианте семейной социогаммы кандидатов показывает тесную связь с положительным отношением к потенциальному ребенку, оптимистичным прогностическим восприятием настоящего и будущего и положительным самоотношением. Это является ресурсом, дающим возможность прогнозировать формирование продуктивных отношений с будущим приемным ребенком и конструктивной модели развития семьи. Показатели адекватной семейной иерархии обнаруживают тесную связь с положительным отношением к настоящему, что показывает их удовлетворенность характером отношений в семье. Данный факт позволяет предположить устойчивость данной модели семейных отношений после включения в нее приемного ребенка.

Выраженность такого мотива как «утрата собственного ребенка» имеет тесную связь с параметрами «улучшение состояния членов семьи после приема ребенка», «нейтральным отношением к будущему приемному ребенку», «нейтральным отношением к будущему» и «нейтрально-негативным самоотношением». Тип связи между этими параметрами отражает центрацию на собственных переживаниях психологического неблагополучия кандидатов. Данное обстоятельство провоцирует в будущем наделение приемного ребенка такими функциями как «замещение утраты», «объект заботы». Здесь кандидат ожидает, что приемный

ребенок поможет структурировать его жизненное пространство и время. В качестве возможного риска здесь может выступать психологическая неготовность ребенка к принятию возлагаемых на него функций в силу того, что его ожидания и потребности существенно отличаются от ожиданий кандидатов.

Значимые расхождения в содержании и структуре идеального варианта семейной социограммы от реального демонстрирует выраженную связь с неосознаваемым негативным отношением к будущему ребенку, с нейтральным отношением к настоящему и формализованным мотивом «исполнение родительских функций». Эти данные являются проекцией стремления найти удовлетворения потребностей в эмоционально-близких отношениях. Одновременно доступный в настоящем способ вызывает негативные переживания, которые переносятся на потенциального приемного ребенка, что является риском.

Выводы

В результате проведенного теоретического и эмпирического исследования выявлены психологические ресурсы: структурированность семейной системы, прямые коммуникативные связи внутри семьи, позитивная эмоциональная атмосфера и конструктивный стиль внутрисемейных отношений, доверие и принятие, наличие психологической поддержки, семейные ценности, установки сотрудничества, наличие системы семейных норм и правил, семейные традиции и ритуалы.

Большую роль в формировании успешной замещающей семьи играет психологическая готовность к позитивным трансформациям и личностному росту, сформированная личностная позиция кандидатов в замещающие родители, способность организовывать позитивные поддерживающие отношения, обеспечивать стабильность и безопасность, эргономично управлять жизнедеятельностью семьи и сотрудничать. В исследовании доказано также, что в совокупности детерминант успешного замещающего родительства большой статус значимости имеет содержание мотивов выбора, соответствующие личностные характеристики, содержание представлений родителей о будущем, сформированность жизненной стратегии.

В исследовании выявлена, качественно и количественно описана совокупность ресурсов и рисков замещающей семьи таких как: личностные, репутационные, социально-экономические, социально-психологические, мотивационные, эмоциональные, компетентностные и прогностические. Одновременно показан комплекс психологических детерминант ресурса замещающей семьи, объединяющий социально-психологические и субъективные факторы, а также особенности ее функционирования. Полученные результаты используются в практике работы кандидатами в замещающие родители.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абакумова И.В., Кагермазова Л.Ц. Технологии направленной трансляции смыслов в обучении // Российский психологический журнал. 2008. Т. 5. № 4. С. 56-64.
2. Гапченко, Е.А. Кандидаты в замещающие родители как субъекты семейных отношений [Текст] / Е.А. Гапченко // Известия Южного федерального университета: научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 85-90.

3. Гапченко, Е.А. Характер внутрисемейных отношений как компонент психологического ресурса замещающей семьи [Текст] / Е.А. Гапченко // Гуманитарные и социальные науки: научный журнал. – 2015. – № 3. – С. 250-257.
4. Гибадуллин, Н.В. Мотивация принятия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью [Текст] / Н.В. Гибадуллин // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9 (Ч. 12). – С. 2756-2759.
5. Евстратова, Ю.В. Исследование мотивации приема ребенка у кандидатов в замещающие родители [Электронный ресурс] / Ю.В. Евстратова // Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Москва, 2013. – Режим доступа: www.psyjournals.ru/files/68966/Evstratova.pdf. – Заглавие с экрана.
6. Котова, Т.Е. Социально-психологические и личностные характеристики готовности к замещающему родительству [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Т.Е. Котова; Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2011. – 256 с.
7. Крэйн, У. Теории развития. Секреты формирования личности [Текст]: пер. с англ. / У. Крэйн. – СПб.: изд-во Прайм-Еврознак, 2002. – 512 с.
8. Минухин, С. Техники семейной терапии [Текст]: пер. с англ. / С. Минухин, Ч. Фишман; пер. А.Д. Иорданского. – М.: Класс, 2006. – 295 с.
9. Осипова, И.И. Что такое профилактика социального сиротства и что нужно делать, чтобы сирот становилось меньше [Текст] / И.И. Осипова // Вестник Нижегородского Университета им. Н.И. Лобачевского: Социальные науки. – 2014. – №1 (33). – С. 87-90.
10. Поставнев, В.М. Психологическая готовность кандидатов в приемные родители [Текст] / В.М. Поставнев, И.В. Поставнева. – М.: Экон-Информ, 2015. – 195 с.
11. Райкус, Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска [Текст]: пер. с англ.: практическое пособие: в 4 т. Т. 4: Размещение и стабильные условия жизни / Дж. Райкус, Р. Хьюз. – М.: изд-во Эксмо, 2009. – 416 с.
12. Тарабрина, Н.В. Индивидуальная и межпоколенческая психотравматизация усыновителей и качество приемной семьи (эмпирическое исследование) [Электронный ресурс]: электронный журнал / Н.В. Тарабрина, Н.В. Майн // Психологические исследования: научный журнал. – 2014. – Т. 7. – № 34. – Режим доступа: www.psystudy.ru/index.php/num/2014v7n34/953-tarabrina34.html. – Заглавие с экрана.
13. Япарова, О.Г. Эмоциональная направленность личности как прогностический фактор сплоченности приемных семей [Электронный ресурс] / О.Г. Япарова // Международный научно-исследовательский журнал. – № 05 (59). – Ч.1. – С. 137-140. – Режим доступа: www.doi.org/10.23670/IRJ.2017.59.008. – Заглавие с экрана.

Gapchenko Elena Aleksandrovna

State budgetary institution of the Rostov region center of psycho-pedagogical, medical and social assistance
Rostov-on-Don, Russia
E-mail: Glpsy@rambler.ru

Kagermazova Laura Tsraevna

Kabardino-Balkar state university named after H.M. Berbekov, Nalchik, Russia
E-mail: laura07@yandex.ru

The study of the psychological characteristics of candidates to become foster parents in terms of risks modern family

Abstract. The family is recognized as a social and psychological community necessary for successful socialization and psychological well-being of the individual, which inevitably actualizes the interest of theorists and practitioners to the problem of the replacement family as the most resource space for the development of the child left without parental care. The article presents the analysis of theoretical and empirical psychological research of risks and resources of functioning of the substitute family. The article describes a set of psychological characteristics of the replacement family related to different spheres of family life: personal, reputational, socio-economic, socio-psychological, motivational, emotional, competence and prognostic. The following resources are allocated as a substitute family: optimal communication networks, positive style of family relations, clarity of rules and regulations, personal maturity of candidates for substitute parents, the content of the motives of choice. As the risks of insufficient level of readiness and competence, ego-centric or technically-oriented motivation, problems of family relationships, the presence of traumatic childhood experiences, anxiety, lack of clear vision of the future, rigidity, blurring of boundaries, norms and rules of life of a family system. The author presents the results of an empirical study of potential substitute parents: identified and classified predicted risks generated by the inadequacy of the motives for the choice of the essence of the role of the adoptive parent, compiled a typed portrait of single and family candidates, as well as the analysis identified 2 types of candidates: positive and controversial. It is shown that the candidates belonging to the positive type, demonstrates a positive attitude to the unborn child and a positive self-attitude. The image of the future, the present is constructive. The emotional field of the family with a similar profile of candidates is characterized by stability, optimism, acceptance, consistency, which ensures the resource of the family. The candidates who make up the contradictory type demonstrate ambivalent emotional reactions in the field of relations of these categories. Different types of families are distinguished: resource, ambivalent, deficit. The resource type of the family is characterized by the absence of difficulties in the candidates' self-expression in relations with family members, the absence of obvious contradictions and conflicts between family members, the presence of a prognostic image of additional family members, including a potential foster child, an adequate family hierarchy with a dominant parental position. the ambivalent type of family combines both the positive potential for building the rehabilitation space listed above and the problem areas. As such, there are expectations of changes in the state of family members after the reception of the child, increasing their importance, increasing cohesion between them, reducing distances. The linear structure of the family without evidence of role differentiation. The deficit type of families is characterized by unrealistic prognostic image of the ideal family associated with emotional dissatisfaction in close relationships, the linear structure of the family without signs of role differentiation, the absence of a potential foster child in the prognostic future

Keywords: family; foster child; candidates for foster parents; foster family; foster parenting; the risks; the resources of the adoptive family; psychological-pedagogical support