

Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 <http://mir-nauki.com/>
2016, Том 4, номер 6 (ноябрь - декабрь) <http://mir-nauki.com/vol4-6.html>
URL статьи: <http://mir-nauki.com/PDF/72PSMN616.pdf>
Статья опубликована 31.01.2017

Ссылка для цитирования этой статьи:

Склеинис В.А. Сравнительный анализ семантических структур оценивания временного континуума // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 6 <http://mir-nauki.com/PDF/72PSMN616.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 159.95

Склеинис Виктор Александрович

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», г. Санкт-Петербург
Магаданский институт экономики (филиал), Россия, Магадан
Доцент кафедры «Математических и гуманитарных наук»
Кандидат психологических наук
E-mail: kartiala@list.ru

Сравнительный анализ семантических структур оценивания временного континуума

Аннотация. Статья посвящена сравнительному анализу трёхслойной модели структуры образа мира с одной стороны и структур внутриличностной организации временного континуума, таких, как жизненный сценарий, жизненная стратегия, жизненный план и жизненный путь с другой. Жизненная стратегия личности рассматривается как интегральное образование, включающее в себя совокупность разнородных структур, выполняющих функцию организации субъективного временного континуума, в то время как жизненный путь представляет собой способ её реализации. Компоненты жизненной стратегии соотносятся с подсистемами образа мира: подсистемы ценностных и смысложизненных ориентаций соответствуют структурам ядерного слоя образа мира. Нормативные и целевые ориентации, представляющие собой подсистемы ориентирования, связанные с ситуативными целями и критериями, можно поставить в соответствие семантическому слою образа мира. Наконец, перцептивные подсистемы, связанные с непосредственным восприятием событий прошлого, настоящего и будущего, сопоставимы со структурами перцептивного слоя.

При этом процессы взаимодействия структур организации временного континуума с внешней и внутренней средой рассматриваются как опосредованные системой деятельностей субъекта, протекающей на различных планах. Комбинирование данных подходов может, на наш взгляд, обеспечить эффект синергии. С одной стороны, результаты исследования позволяют расширить представления о структурах целемотивационного комплекса и семантических структурах оценивания временного континуума. С другой стороны, полученные данные о механизмах функционирования жизненной стратегии могут быть использованы для расширения арсенала и увеличения эффективности техник психологического консультирования, основанных на работе с временными линиями и жизненными стратегиями.

Ключевые слова: образ мира; образ жизни; жизненный сценарий личности; жизненный план; жизненная стратегия; жизненный путь; психологическое время; временной континуум

Модели структуры образа мира описывают процессы динамического взаимодействия смысловых структур, находящихся на различных уровнях презентации. Рассматривая образ мира как интегральную систему значений субъекта, В.П. Серкин выделяет в его структуре три

слоя. Перцептивный слой воспринимается субъектом как совокупность объектов, упорядоченных в пространстве и времени. Семантический слой представляет собой совокупность отношений субъекта к актуально воспринимаемым объектам. Третий слой - ядерный представляет собой целемотивационный комплекс, включающий помимо мотивации наиболее обобщённые принципы, критерии отношения, а также основы перцептивной, оперативной, эмоциональной и сценарной эталонных систем [12, 13].

Взаимодействие структур образа мира выглядит следующим образом. Ядерный слой проецируется частью отношений на нижележащие смысловые структуры с одной стороны и трансформируется под влиянием процессов смысловой динамики с другой. Будучи подсистемой процесса сознания с одной стороны и образа жизни, включающего в себя совокупность деятельностей, в которые включён субъект, с другой, образ мира находится в процессе динамического взаимодействия с окружающим субъекта миром.

Перспективным направлением развития концепции образа мира является построение детализированных моделей, описывающих различные аспекты его функционирования. В качестве примера можно привести процессуальную модель, объединяющую в себе такие параметры структурирования образа мира как уровень функционирования в деятельности, уровень обобщения и уровень образа жизни как системы реализуемых деятельностей [13]. На наш взгляд, одним из путей детализации представлений о структурах образа мира и процессе их взаимодействия может служить сравнение моделей структуры образа мира с понятиями, описывающими процессы организации субъектом своей жизни.

Примером их сравнения может служить описание феноменов родительского программирования и реализации жизненного сценария личности как одной из форм взаимодействия структур образа мира. Глубинные структуры образа мира являются наиболее устойчивыми, однако подвержены процессам трансформации под влиянием деятельности субъекта и факторов окружающего мира. Так, наряду с профессиональной деятельностью, к детерминантам структур ядерного слоя образа мира относится процесс родительского программирования, описанный Э. Бёрном [12]. В наших работах процессы формирования и реализации смысловых структур описываются как одна из форм взаимодействия смысловых образований. При этом процесс формирования жизненного сценария личности описывается как передача структур ядерного слоя в процессе родительского программирования [15], в то время как его реализация соотносится с проекцией ядерного слоя образа мира на нижележащие структуры, а также с процессами динамического взаимодействия образа мира и образа жизни [14].

Логичным продолжением данного направления исследований, на наш взгляд, является соотнесения моделей структуры образа мира с другими концепциями, описывающими организацию субъектом своей жизнедеятельности.

Вопрос о соотношении организующих жизнедеятельность субъекта структур рассматривается в работах И.А. Мизиновой. Мизинова [9] рассматривает жизненный сценарий как сложное структурированное когнитивное образование, реализующее функции планирования, конструирования и структурирования человеком собственной жизни. При этом другие образования, отвечающие за реализацию процесса структурирования времени (за исключением жизненного пути) рассматриваются как *производные от жизненного сценария, связанные с реализацией его функций*. При этом жизненный план, жизненная цель, жизненный смысл и жизненный девиз соотносятся с функцией *конструирования жизни*, в то время как жизненной стратегии и жизненному стилю поставлена в соответствие функция её *структурирования*.

Т.М. Резник [11] рассматривает жизненную стратегию личности как сложное образование, осуществляющее ориентирование личности в субъективном временном континууме и выделяет в его структуре три подсистемы, соответствующие различным модальностям времени. Подсистема стратегического ориентирования выполняет функцию ориентирования субъекта в прошлом; подсистема оперативного ориентирования связана с восприятием текущего момента; подсистема стратегического ориентирования реализует функцию конструирования и оценивания будущего. При этом каждая из указанных подсистем включает в себя элементы системы ориентирования личности, выполняющие функцию ориентирования на различных уровнях внутриличностной организации информации. К ним относятся перцептивные, смысложизненные, ценностные, нормативные и целевые ориентации.

Л.И. Дементий и В.Е. Купченко [4] также рассматривают жизненную стратегию личности как способ организации жизни, представляющий собой целостное образование, отражаемое во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. При этом в структуре жизненной стратегии авторами выделяются следующие компоненты:

- *жизненная цель* представляет собой осознанный предвосхищаемый результат жизни;
- *смысл жизни* - рассматривается как осознанный и обобщённый жизненный принцип, лежащий в основе жизненной концепции;
- *ценностные ориентации* - представляют собой ценности, мотивирующие человека на осуществление каких-либо действий;
- *локус контроля* - характеристика личности, отражающая представления субъекта о причинах, происходящих с ним событиях и возможности их регулирования;
- *временная перспектива* - отношение субъекта к различным модальностям своего психологического времени - прошлому, настоящему и будущему;
- *готовность к самостоятельному преодолению трудностей* - характеристика, выступающая в качестве мотиватора активности в сложных ситуациях;
- *самостоятельность/независимость личности* - способность к целеполаганию и достижению поставленных целей;
- *творческая направленность личности* - характеристика, отражающая степень осмысленности субъектом собственной жизни;
- *самоактуализация* - степень реализации личностью собственных целей и возможностей;
- *жизненная удовлетворённость* - степень соответствия желаемого и достигнутого.

Выделяемые в рамках данной концепции компоненты жизненной стратегии за исключением временной перспективы представляют собой совокупность личностных структур, которые могут быть поставлены в соответствие ядерному слою образа мира. В работах, посвящённых исследованию структур ядерного слоя образа мира [13 и др.] для его изучения используются методики ценностных и смысложизненных ориентаций, а также исследования уровня субъективного контроля, направленные на изучение характеристик, релевантных компонентам жизненной стратегии. В свою очередь, временная перспектива, представляющая собой отношение к аномальным объектам, соответствует структурам слоя семантического.

Говоря о сопоставлении модели жизненной стратегии Т. Резника с одной стороны и трёхслойной модели структуры образа мира с другой, можно отметить, что элементы системы ориентирования личности соотносятся со всеми компонентами модели структуры образа мира. Подсистемы ценностных и смысложизненных ориентаций соответствуют структурам ядерного слоя образа мира. Нормативные и целевые ориентации, представляющие собой подсистемы ориентирования, связанные с ситуативными целями и критериями, можно поставить в соответствие семантическому слою образа мира. Наконец, перцептивные подсистемы, связанные с непосредственным восприятием событий прошлого, настоящего и будущего, сопоставимы со структурами перцептивного слоя. Соотношение компонентов образа мира и структур организации субъективного времени представлено на рисунке 1.

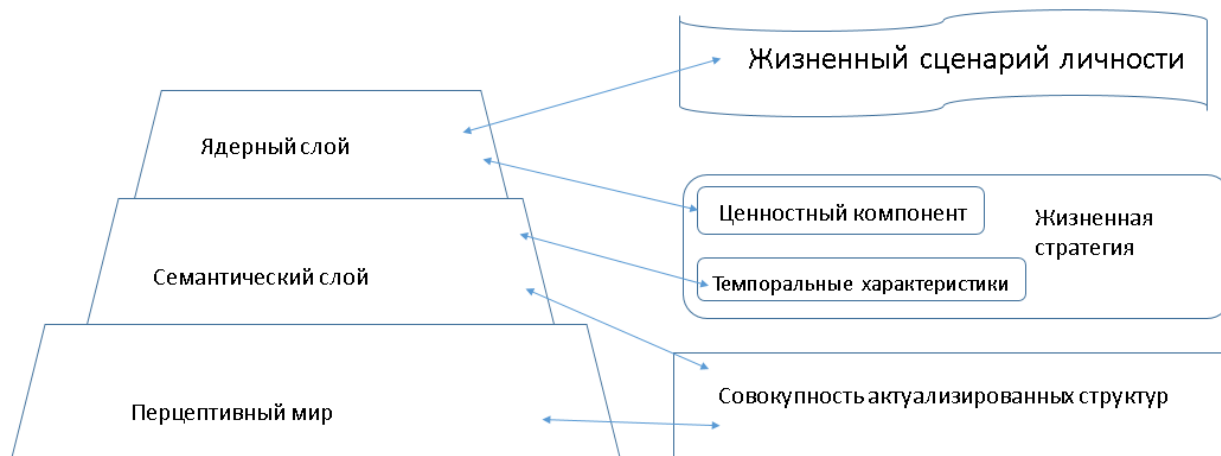


Рисунок 1. Соотношение компонентов образа мира и структур организации субъективного времени

В свою очередь, понятие жизненного пути описывает, индивидуальное развитие человека от рождения до смерти, включающий в себя множество аспектов данного развития, таких, как, например, биологический цикл, цикл семейной жизни, социальный цикл и жизненный путь профессионала. При анализе понятия жизненного пути личности, Логинова [7] выделяет в нём два аспекта: возрастной, предполагающий изучение специфики развития личности на различных его этапах и индивидуально-психологический, предполагающий исследование особенностей развития конкретной личности. К детерминантам развития жизненного пути Логинова относит макросреду, представляющую собой социокультурный аспект функционирования личности, микросреду, включающую непосредственное физическое и социальное окружение, а также совокупность субъективных регуляторов, связанных с непосредственной активностью субъекта жизнедеятельности. При этом временная организация личности и её психологическое время [1, 6] рассматриваются как понятия, релевантные жизненному пути [7]. Составляющими жизненного пути являются жизненные события, представляющие собой его узловые поворотные моменты.

Таким образом, жизненная стратегия личности является интегральным многомерным образованием, включающим в себя совокупность разнородных структур, выполняющих функцию организации субъективного временного континуума, в то время как жизненный путь представляет собой способ её реализации.

К детерминантам жизненной стратегии личности относятся как факторы социальной среды [5], так и собственная активность субъекта [1, 10]. К.А. Абульханова-Славская, выделяя активные и пассивные типы жизненных стратегий личности, указывает, что в качестве факторов, детерминирующих её развитие, могут выступать как факторы внешней среды, так и собственная активность субъекта.

В.Е. Купченко и К.В. Скачук [8], основываясь на вышеизложенной концепции жизненной стратегии личности [4] отмечают, что ментальные структуры, осуществляющие контроль процессов восприятия действительности, оказывают влияние на проявления интеллектуальной активности, личностные свойства и характеристики социального поведения человека. При этом базисные ментальные структуры, такие, как конструкторы и когнитивные схемы, рассматриваются как детерминанты жизненной стратегии.

Е.А. Петрова и К.С. Ландрева [10] на основании анализа акме-событийного, социально-психологического и когнитивного подходов к определению жизненной стратегии личности, рассматривают жизненную стратегию как образование, способное к самосовершенствованию и осуществлению как внешней, так и внутренней активности.

Контекст функционирования жизненной стратегии личности можно поставить в соответствие надсистемам функционирования образа мира. В.П. Серкин [12, 13] говорит о двух надсистемах функционирования образа мира. Первой надсистемой является сознание, представляющее собой процесс трансформации чувственных образов в значения. Вторая подсистема - образ жизни, представляет собой систему актуальных деятельностей, в которые включён субъект. Рассматривая характер взаимодействия образа мира и образа жизни, В.П. Серкин указывает на их взаимную детерминацию, а также зависимость образа жизни от культурно-исторического контекста с одной стороны и структур образа мира, выражающихся в деятельности, с другой.

Будучи системой деятельностей, в которую включён субъект, образ жизни протекает на трёх уровнях, различимых по способу организации временного континуума. Уровень внутренней деятельности характеризуется субъективностью пространства и времени; уровень коммуникативной деятельности предполагает синхронизация пространства и времени с партнёром по коммуникативному акту; на уровне практической деятельности осуществляется синхронизация субъективного пространства и времени с окружающим миром. Следовательно, *взаимодействие структур организации временного континуума с внешней и внутренней средой опосредовано системой деятельностей субъекта, протекающей на различных планах.*

Таким образом, мы можем провести параллели между механизмами взаимодействия структур организации темпорального континуума с одной стороны и процессами динамики структур образа мира с другой. Полученные данные могут быть использованы для расширения операционализации модели образа мира. Проведение параллелей между компонентами жизненных стратегий с одной стороны и структурами семантического и ядерного слоёв образа мира позволяет детализировать представления о структурах целемотивационного комплекса, а также о семантических структурах оценивания временного континуума.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. - 299 с.
2. Головаха, Е.И., Кроник, А.А. Психологическое время личности. - 2е изд. М.: Смысл, 2008. - 272 с.
3. Гурская, П. Программа сценарного поведения - феноменология явления // Вестник ЮрГУ, серия «Психология». 2013, т.6. №1. - с. 101-104.
4. Дементий, Л.И. Купченко, В.Е. Возрастные особенности жизненных стратегий личности // Личность и её жизненный мир. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 20-летию

- факультета психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Омск, 3-4 октября 2013 г. Омск, изд-во ОмГУ, 2013. - с. 215-221.
5. Ельникова Г.А., Алиев Ш.М. Жизненные стратегии молодежи: теоретический и методологический анализ: Монография. - Белгород: Кооперативное образование, 2008. - 245 с.
 6. Кроник, А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. М.: Смысл, 2003. - 284 с.
 7. Кузнецов, И.Ю., Кузнецова, С.А. Самоопределение личности на жизненном пути. - Магадан: Кордис, 2003. - 215 с.
 8. Купченко В.Е., Скачук, К.В. Специфика когнитивной сферы личности при реализации различных жизненных стратегий // Личность и её жизненный мир. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 20-летию факультета психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Омск, 3-4 октября 2013г. Омск, изд-во ОмГУ, 2013. - с. 227-232.
 9. Мизинова, И.А. Жизненный сценарий личности: основные подходы к рассмотрению. / «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика». - 2013. - вып. 4. - с. 59-64.
 10. Петрова, Е.А., Ландрева, К.С. Подходы к исследованию типологий жизненных стратегий и факторы, влияющие на их формирование // Социальная политика и социология, 2012, №8. - с. 56-67.
 11. Резник, Ю.М., Смирнов Е.А. Жизненные стратегии личности (опыт комплексного анализа). М.: Институт человека РАН; Независимый институт гражданского общества, 2002.
 12. Серкин, В.П. Структура и функции образа мира в практической деятельности. Дисс. ... докт. психол. наук. На правах рукописи. М.: МГУ, 2005 - 356 с.
 13. Серкин, В.П. Психосемантика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2016. - 318 с.
 14. Склеинис В.А. Сопоставительный анализ семантических универсалий оценки представлений о себе и типа жизненного сценария личности // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 2 <http://mir-nauki.com/PDF/34PSMN216.pdf> (доступ свободный).
 15. V. Skleinis. Comparative analysis of the structures of an image of the world and types of lifescrpts of teenagers and their parents // The sixth international conference on development of education and psychological science in Eurasia. Austria, Vienna, September 19th, 2016. - pp. 48-50.

Skleynis Viktor Aleksandrovich

Saint Petersburg University of the technologies of management and economics
Magadan institute of economics (branch), Russia, Magadan
E-mail: kartiala@list.ru

Comparative analysis of the semantic structures of the evaluation of the time continuum

Abstract. This article is devoted to a comparative analysis of the three-layer model of the structure of an image of the world on the one hand and intrapersonal organization time continuum, such as life script, life strategy, life plan and life path on the other. Life strategy is considered as an integral structure that includes diverse components that perform the function of the organization of subjective time continuum, while the life path is the way of its implementation. The components of the life strategy relate to the subsystems of the image of the world: the subsystem of values and life orientations correspond to the structures of the nuclear layer of an image of the world. The normative and target orientation, which are the subsystem of orientation associated with situational goals and criteria can be put into correspondence with the semantic layer of an image of the world. Finally, the perceptual subsystem, linked to the direct perception of events past, present and future, comparable with the structures of the perceptual layer.

The processes of interaction between the structures of the organization of the time continuum with external and internal environment are viewed as mediated by the system of activities of subject of proceeding in the various plans. The combination of these approaches could, in our opinion, to produce a synergistic effect. On the one hand, the results of the study allow to expand representations about goals-and-motivation complex structures and semantic structures of the evaluation of the time continuum. On the other hand, the data obtained about the mechanisms of life strategies can be used to expand arsenal and increase the efficiency of the techniques of psychological counseling, based on working with timeline and the life strategy.

Keywords: image of the world; the lifestyle; lifescrypt; life plan; life strategy; life path; psychological time; the time continuum