

Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 <https://mir-nauki.com/>
2017, Том 5, номер 6 (ноябрь – декабрь) <https://mir-nauki.com/vol5-6.html>
URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/70PSMN617.pdf>
Статья опубликована 07.02.2018

Ссылка для цитирования этой статьи:

Рогова Е.Е. Особенности проявления одиночества у подростков, склонных к суицидальному поведению // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 6 <https://mir-nauki.com/PDF/70PSMN617.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 37

Рогова Евгения Евгеньевна

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Россия, Ростов-на-Дону¹
Академия психологии и педагогики
Профессор кафедры «Организационной и возрастной психологии»
Кандидат психологических наук, доктор философских наук, доцент
E-mail: evgrogova@yandex.ru

Особенности проявления одиночества у подростков, склонных к суицидальному поведению

Аннотация. В статье представлен краткий обзор понятий суицид и суицидальное поведение. Автором показано, что одной из причин суицида в подростковом возрасте может быть одиночество. В сложный пубертатный период происходит становление личности, переориентировка ценностей, половое созревание, формирование самостоятельности, обнажающей слабые стороны. В этом возрасте молодому человеку необходимо понимание, признание со стороны окружающих (особенно сверстников), поддержка. Для изучения особенностей проявления одиночества у подростков, склонных к суицидальному поведению были использованы следующие методики: Выявление суицидального риска (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич) и опросник «Одиночество» (Е. Е. Рогова). Проведённый анализ полученных результатов показал, что подростки, склонные к суицидальному поведению намного чаще и глубже переживают одиночество. Данные, полученные в результате исследования, позволяют разрабатывать практические рекомендации для профилактической, консультационной и коррекционной работы психологической службы с подростками.

Ключевые слова: суицид; одиночество; подростковый возраст; заниженная самооценка; самокритичность; застенчивость; коммуникативная некомпетентность; депрессия

Суицид – это форма поведенческой и психической активности, целью которой выступает добровольное самоуничтожение.

В последнее время возрастает актуальность проблемы самоубийств. Это подтверждается статистическими данными об увеличении количества самоубийств, что связано с глубоким социально-экономическим и духовным кризисом в стране.

В течение последних десятилетий частота суицидальных действий среди молодежи увеличилась в два раза. У 30 % лиц в возрасте от 14 до 24 лет возникают мысли о суициде, 6 % юношей и 10 % девушек предпринимают попытки совершить суицидальные действия. Многие

¹ 344038, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, 13

специалисты говорят о том, что в 10 % случаев суицидальное поведение имеет цель покончить с собой, а в 90 % подросток пытается привлечь к себе внимание. Государственная статистика показывает, что количество покончивших с собой детей и подростков составляет 12,7 % от общего числа умерших по неестественным причинам. И за каждым из таких случаев стоит личная трагедия, одиночество, катастрофа, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх перед смертью.

Существуют различные точки зрения на проблему суицидального поведения. На неё обратили внимание ещё древние философы (Сократ, Платон, Аристотель, Сартр, Л. А. Сенека, Кант и др.). Современные ученые также интересуются причинами суицидального поведения: К. В. Зорин, В. Н. Карандышев, В. Э. Чудновский, В. Франкл, А. В. Мартынов, Г. Чхартишвили, Ф. Арсьес и др. [1-3].

Таким образом, склонность к суицидальному поведению – это глобальная проблема общества в настоящее время. Важнейшей задачей является выявление суицидоопасных контингентов населения (групп риска), особенно среди несовершеннолетних, причин их появления и дальнейшей профилактической работы с ними.

По мнению психологов, одной из причин подросткового суицида является чувство одиночества, отчужденность, ощущение ненужности, неспособность найти выход из сложной жизненной ситуации [4, 5, 10].

В старшем подростковом возрасте присуще переживание одиночества. Это связано с юношеским кризисом смысла жизни, отсутствием взаимопонимания со стороны сверстников и родителей, а также неблагоприятными условиями жизни и развития. Но несмотря на то, что многие специалисты говорят о возникновении переживаний одиночества в старшем подростковом возрасте, большинство утверждений, относящихся к анализу данного феномена, до сих пор не получили эмпирической проверки.

Одной из особенностей подросткового возраста является потребность в уединении, необходимом для осмысления всех происходящих перемен, для самопознания, саморефлексии, самоопределения. Всё же чрезмерная потребность в уединении должна вызвать тревогу близких людей, так как может стать главной причиной одиночества. Частое желание в длительном уединении свидетельствует о нехватке, либо каких-то проблем во взаимоотношениях со сверстниками. Опрашивая молодых людей подросткового возраста, выяснилось, что они считают одиночество естественным, нормальным состоянием. Главными причинами одиночества, по их мнению, являются отторжение сверстников, черты характера и манера общения. Наименьшее число опрошенных связывают одиночество с неуверенностью в себе, застенчивостью и неумением общаться. При описании портрета одинокого сверстника были перечислены следующие качества: замкнутость, погруженность в себя, необщительность, а также следующие чувства: грусть, печаль, несчастье, обида.

О. Н. Кузнецов рассматривает проблему одиночества с патологической точки зрения. Он утверждает, что одиночество приводит к психическим отклонениям, неврозам и даже психозам. Автор приводит наблюдения многих исследователей, доказывающих влияние одиночества на психопатологию. Всё же следует сказать, что О. Н. Кузнецов представляет одиночество в несколько ином аспекте. Он отождествляет одиночество с социальной изолированностью.

И. А. Панкратовой и А. Ф. Чумаковым выделены личностные и социальные факторы, которые способствуют переживанию чувства одиночества. К личностным относятся те, которые человек переживает внутри, например, низкая самооценка, стеснительность, низкий эмоциональный интеллект, не развитая коммуникативная компетентность. К социальным факторам, которые способствуют появлению чувства одиночества, относятся события,

переживаемые человеком, которые заставляют его почувствовать себя одиноким, например, развод, смерть близкого человека, переезд в другой город, потеря работы и т. д. [6].

Наши дети сталкиваются с проблемами неравенства возможностей, отсутствием чёткой перспективы будущего, что влечет за собой ощущение бессмысленности своего существования.

Однако не все люди чувствуют своё одиночество и переживают его. Одиночество возникает в том случае, когда приходит ощущение неполноценности своих отношений со значимыми для индивида людьми, когда не удовлетворяется потребность в признании ценности его личности [7-9].

Переживание одиночества может способствовать развитию личности, стимулировать появление рефлексии относительно собственной жизни. Однако одиночество может переживаться как негативное эмоциональное состояние, которое может привести подростка к состоянию суицида.

Для изучения особенностей проявления одиночества у подростков, склонных к суицидальному поведению были использованы следующие методики: Выявление суицидального риска (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич) и опросник «Одиночество» (Е. Е. Рогова). В исследовании приняли участие 80 подростков в возрасте от 16 до 18 лет.

Как показало исследование, у 22 % испытуемых выявлен риск к суицидальным наклонностям (см. рис. 1).

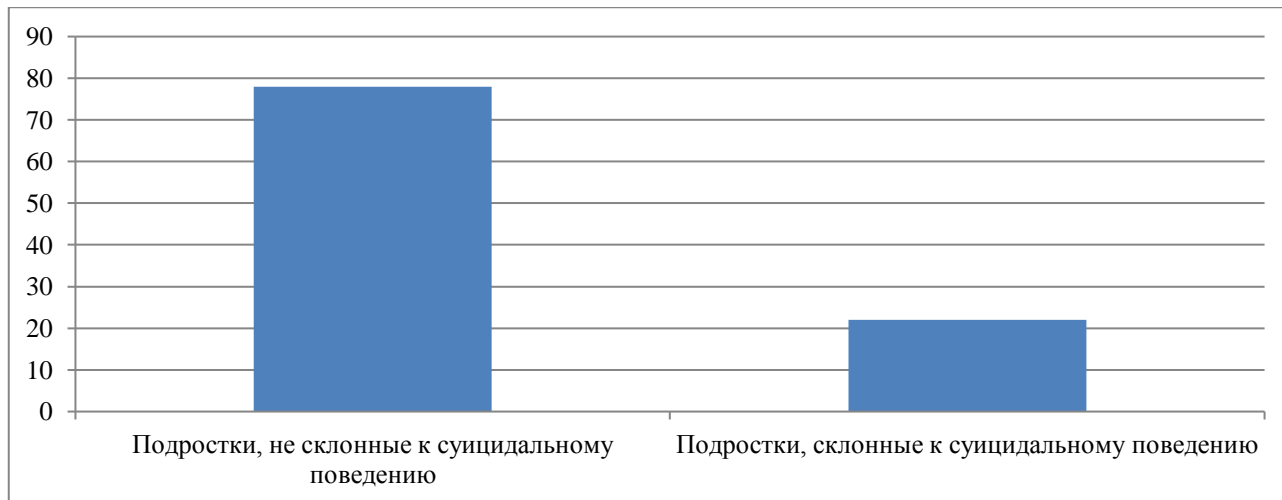


Рисунок 1. Наличие склонности к суицидальному поведению в старшем подростковом возрасте

У подростков, не склонных к суицидальному риску, выявлен *высокий* уровень ситуативного одиночества у 16 %. Постоянное у 10 %, эмоциональное встречается у 8 %, реже встречается когнитивное одиночество у 5 % обучающихся. А вот поведенческое не встречается вообще (см. табл. 1).

Таблица 1

Проявление одиночества у подростков, не склонных к суицидальному поведению

№	Форма одиночества	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Временное одиночество	28 %	56 %	16 %
2	Постоянное одиночество	67 %	23 %	10 %
3	Эмоциональное одиночество	36 %	56 %	8 %
4	Поведенческое одиночество	54 %	46 %	0 %
5	Когнитивное одиночество	54 %	41 %	5 %

У подростков, склонных к суицидальному риску, выявлен *высокий уровень* когнитивного одиночества у 36 %. Постоянное и ситуативное – по 28 %, эмоциональное и поведенческое – по 18 % (см. табл. 2).

Таблица 2

Проявление одиночества у подростков, склонных к суицидальному поведению

№	Форма одиночества	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Временное одиночество	28 %	44 %	28 %
2	Постоянное одиночество	44 %	28 %	28 %
3	Эмоциональное одиночество	18 %	54 %	28 %
4	Поведенческое одиночество	18 %	64 %	18 %
5	Когнитивное одиночество	28 %	36 %	36 %

Таким образом можем сделать следующие выводы. Обучающиеся, склонные к суицидальному поведению, наиболее часто переживают состояние одиночества, испытываемое человеком вследствие осознания им ситуации собственной депривации. Это может быть вызвано отсутствием понимания проблем подростка взрослыми, резким изменением приоритетов в отношениях со сверстниками, несовпадением интересов.

В тоже время наименее характерно для этих обучающихся одиночество, выражающееся в конфликте, отсутствии доступного круга социального общения (отсутствие чувства общности или значимых дружеских связей), потери связи с окружающими, невключенности подростка в референтную для него группу сверстников. А также для обучающихся наименее характерно одиночество, возникающее в результате отсутствия тесной привязанности с кем-либо или разрыва таких эмоциональных связей, если подобные уже были (связанные с переживанием одиночества положительные или негативные эмоции; принятие или неприемлемость одиночества для человека). Появление такого одиночества может происходить, если подросток ощущает эмоциональную холодность со стороны родителей и окружающих взрослых, если его отвергают сверстники.

Для обучающихся, не склонных к суицидальному поведению наиболее свойственно переживание чувства одиночества, относящегося к кратковременным приступам. Такое состояние реже возникает вследствие значительных стрессовых жизненных ситуаций, таких, как смерть родного человека или развод (при этом после короткого периода дистресса одинокий человек, как правило, смиряется со своей потерей и справляется с одиночеством).

Для изучения взаимосвязи одиночества и склонности к суицидальному поведению в старшем подростковом возрасте был проведен корреляционный анализ.

Результаты проведенного корреляционного анализа показали, что отсутствие склонности к суицидальному поведению отрицательно коррелирует со многими видами одиночества, но в незначительной степени.

Из таблицы 3 видно, что показатель склонности к суицидальному поведению положительно коррелирует со всеми видами одиночества. Особенно высокие показатели корреляции с когнитивным и постоянным одиночеством. Это дает основание полагать, что у обучающихся, склонных к суицидальному поведению возникают сложности в установлении удовлетворительных взаимоотношений со значимыми для них людьми в течение длительного времени, они могут испытывать чувство одиночества в результате осознания ими ситуации собственной депривации (внутреннее ощущение одиночества, опустошенности).

Таблица 3

Взаимосвязь одиночества и склонности к суицидальному поведению в старшем подростковом возрасте

	Одиночество				
	Временное	Постоянное	Эмоциональное	Поведенческое	Когнитивное
Склонность к суицидальному поведению	0,17	0,62	0,35	0,42	0,59
Отсутствие склонности к суицидальному поведению	0,06	-0,28	0,14	-0,25	-0,29

Также выявлена положительная корреляционная взаимосвязь с эмоциональной и поведенческой формами одиночества. Вследствие чего мы можем заключить, что у обучающихся, склонных к суицидальному поведению, отсутствует тесная привязанность с каким-либо лицом или разрыв подобных эмоциональных связей, отсутствует доступный круг социального общения (значимые дружеские связи или чувство общности), невключенность подростков в референтную для них группу сверстников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бойко Я. А. Суицидальное поведение подростков: предпосылки, проблемы профилактики // Наука и современность. 2012. № 19-2.
2. Зайцев В. О. Некоторые подходы к выявлению психических механизмов суицидального поведения и факторов суицидального риска у детей и подростков. // Электронный научно-образовательный вестник здоровье и образование в XXI веке. 2013. № 11.
3. Зотов М. В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция. СПб.: Речь, 2006.
4. Казанская В. Г. Одиночество как проявление суицидальной направленности школьников-подростков и юношей // Журнал «Вестник» Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. Выпуск № 2. Том 5. 2015.
5. Корчагина С. Г. Генезис, виды и проявления одиночества. – М.: МПСИ, 2013. 196 с.
6. Панкратова И. А. Чумак А. Ф. Особенности стрессоустойчивости пожарных с разным типом одиночества // Сборник научных трудов SWORD. По материалам научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития». Том 17. Одесса. 2012. С. 39-41.
7. Рогова Е. Е. Влияние одиночества на зависимое поведение подростков // Общественные науки. 2016. № 6. Том 2.
8. Рогова Е. Е. Одиночество в условиях современного общества. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2012. 300 с.
9. Рогова Е. Е., Суворова Е. В. Взаимосвязь одиночества и склонности к зависимому поведению в подростковом возрасте // Актуальные вопросы современного образования // VI Международная научная конференция. Ставрополь, 2014. С. 26-30.
10. Шнейдер Л. Б. Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога // Школьный психолог, 2012. №11. С. 36-46.

Rogova Evgenia Evgenievna
South federal university, Russia, Rostov-on-Don
E-mail: evgrogova@yandex.ru

The peculiarities of loneliness manifestation of teenagers inclined to the suicide behavior

Abstract. The article gives a short review of the notions suicide and suicide behavior. The author shows that one of the reasons of the suicide in the teenage years can be loneliness. In a difficult pubertal period there is a formation of the personality, the reorientation of values, sexual maturation, formation of independence exposing its weaknesses. In this age a young man needs the understanding, recognition from the surrounding people (especially coevals), support. To study the peculiarities of loneliness manifestation of teenagers inclined to the suicide behavior the following techniques were used: Identification of suicidal risk (A. A. Kucher, V. P. Kostyukevich) and the questionnaire "Loneliness" (E. E. Rogova). The carried out analyses of the obtained data showed that the teenagers inclined to the suicide behavior more often and more deeply experience loneliness. The data received during the research allow to work out practical recommendations for preventive, consulting and correction work of psychological service with teenagers.

Keywords: suicide; loneliness; teenage years; low self-esteem; self-criticism; shyness; communicative incompetence; depression