

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2019, №1, Том 7 / 2019, No 1, Vol 7 <https://mir-nauki.com/issue-1-2019.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/61PDMN119.pdf>

Статья поступила в редакцию 25.01.2019; опубликована 17.03.2019

Ссылка для цитирования этой статьи:

Маркова Т.А. Особенности ценностных ориентаций осужденных-инвалидов // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/61PDMN119.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Markova T.A. (2019). Features of value orientations of convicts with disabilities. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 1(7). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/61PDMN119.pdf> (in Russian)

УДК 159.9:343.8

ГРНТИ 15.21.51

Маркова Татьяна Александровна

ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», Рязань, Россия
Адъюнкт факультета «Подготовки научно-педагогических кадров»
E-mail: marckova.tatyana2013@yandex.ru

Особенности ценностных ориентаций осужденных-инвалидов

Аннотация. Статья посвящена особенностям ценностных ориентаций осужденных-инвалидов мужского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Проведенный анализ научной литературы направляет на изучение ценностных ориентации у данной категории осужденных. Исследование носило анонимный характер, было организовано с применением анкетного вопроса и методики «Ценностные ориентаций» М. Рокича. Объектом исследования, проведенного в исправительных колониях общего и строгого режимов Российской Федерации, являлись ценностные ориентации как важнейший системообразующий фактор развития личности. Предметом исследования были выбраны особенности ценностных ориентаций осужденных мужского пола (без психических расстройств) имеющих инвалидность. В качестве контрольной группы выбраны осужденные без инвалидности мужского пола (без психических расстройств). Приводятся результаты описательного, корреляционного и сравнительного анализа ценностных ориентаций этих групп испытуемых. Исследование ценностных ориентаций дает представление об особенностях жизни и приоритетах осужденных с инвалидностью. Показан характер влияния инвалидности на систему ценностей и смыслов осужденных, отбывающего наказание в местах лишения свободы. Сделан акцент на том, что в работе с осужденными-инвалидами психологи должны ориентироваться на результаты диагностики у них ценностных ориентаций. Подтвердилась гипотеза исследования о существовании различий между ценностными ориентациями осужденных-инвалидов и осужденных без инвалидности. Полученные результаты будут способствовать повышению эффективности психокоррекционной работы с данной категорией осужденных. Психологи исправительных учреждений смогут целенаправленно оказывать осужденным, имеющим инвалидность, психологическую помощь и прогнозировать их готовность к освобождению и адаптацию в условиях свободы.

Ключевые слова: осужденные; осужденные-инвалиды; ценности; ценностные ориентации; терминальные ценности; инструментальные ценности; психокоррекционная работа

Ценностные ориентации являются важной проблемой, исследуемой многими дисциплинами, в том числе и в психологии. Существует большое количество научных трудов посвященных изучению ценностных ориентаций личности (Ананьев Б.Г., Анциферова Л.И., Рокич М., Двойнин А.М., Леонтьев Д.А., Здравомыслов А.Г., Серый А.В., Яницкий М.С. и др.), где они рассматриваются как направленность личности на те или иные ценности [10]. Одной их важных функций, которые выполняют ценностные ориентации, является регулирование поведения, проявляющегося во всех областях деятельности человека. На разных этапах жизни личности иерархия ценностных ориентаций изменяется, под влиянием социальных факторов и среды, в которой находится. Переоценка ценностных ориентаций – закономерный процесс развития личности. Приобретение новых жизненных и социальных ролей заставляет человека по-новому смотреть на многие вещи. В этом, по мнению Р.С. Немова, заключается основной момент развития личности [8]. Е.И. Головаха в своих работах, указывает на то, что «предметы потребностей, будучи осознанными личностью, становятся её ведущими жизненными ценностями» [1, с. 258]. Здравомыслов А.Г. говорит о том, что: «Ценностные ориентации являются важнейшим компонентом структуры личности, в них как бы резюмируется весь жизненный опыт, накопленный личностью в ее индивидуальном развитии» [3, с. 49].

В юридической психологии, данная тема рассмотрена в работах А.С. Михлина, В.Ф. Пирожкова, Г.Ф. Хохрякова, В.П. Голубева, А.Р. Ратинова, Дмитриева Ю.О., Казака Б.Б. и др., в которых изучались ценностные ориентации осуждённых. Ученые отмечают, что ценностные ориентации осужденных отличаются не только по степени интенсивности и действенности, но и по содержанию, внутренней структуре. Важно знать, каким ценностям осужденные отдают предпочтение, что они вкладывают в это понятие [4].

В.Ф. Пирожков и А.С. Михлин, в своих исследованиях, определили пять основных ценностей, имеющих наибольшее значение для осужденных: семейное благополучие, интересная работа, материальная обеспеченность, образование и обеспеченность жильем [7, с. 200]. Данные авторы рассматривали ценностные ориентации как «систему устойчивых предпочтений, определяющих отношение человека к окружающей действительности и личностную значимость тех или иных предметов, вещей, явлений» [6, с. 112]. Также они установили зависимость ценностных ориентаций от пола и возраста осужденных, срока наказания, вида учреждения.

Г.Ф. Хохряков и В.П. Голубев, в ходе исследования, выявили следующие ценностные ориентации: свобода, прошлая и будущая жизнь, я и другие, справедливость, семья, жена (девушка), друзья, труд, профессия, учеба, начальство, режим, материальные блага. Также авторами был выявлен такой феномен, как эффект избегания объекта, представляющего ценность. Выявляя специфичность системы ценностей у осужденных, Г.Ф. Хохряков отмечает, что «свобода для осужденных – условие для реализации других важных для человека ценностей. Вокруг нее сосредоточены все помыслы и мечты. Свободные граждане не выделяют свободу в качестве отдельно осознаваемой ценности» [11, с. 105–106].

А.Р. Ратиновым был предложен ценностно-нормативный подход, который позволил в некоторой степени раскрыть особенности влияния ценностей на усвоение социальных норм и через их соблюдение на правопослушное поведение. Определяя соотношение ценностей и социальных норм, он отмечает, что «основной смысл существования правил состоит в охране тех или иных ценностей» [9, с. 13]. Установлено, что на ценностные ориентации лиц, отбывающих наказания в исправительных учреждениях, влияет характер совершенного преступления, число судимостей, вид режима и срок наказания [2]. Для нас в данном исследовании стал вопрос изучения и выявления особенностей ценностных ориентаций осужденных, имеющих инвалидность, и как сам факт наличия инвалидности влияет на ценностные ориентации осужденных.

Существует большое число работ, посвященных психологическим проблемам инвалидов и инвалидности (В.М. Астапов, А.А. Баранов, Н.Ф. Дементьева, Т.А. Добровольская, О.И. Лебединская, Л.В. Молчанов, В.Н. Стрижаков, Н.Д. Чекмарёв, Б.Ю. Шапири и др.), однако эти исследования мало касались инвалидов, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Специальных комплексных исследований, особенностей ценностных ориентаций осуждённых-инвалидов не проводилось [5].

С целью изучения особенностей ценностных ориентации осужденных-инвалидов, мы провели описательный, корреляционный и сравнительный анализ ценностных ориентаций осужденных с инвалидностью и осужденных без инвалидности. Исследование носило анонимный характер, данные, позволяющие идентифицировать осужденных, не собирались, что потенциально повышает вероятность искренних ответов, а, следовательно, достоверность полученных результатов.

Объектом исследования, проведенного в исправительных колониях общего и строгого режимов Калужской, Новосибирской, Самарской, Свердловской областей, Республики Калмыкия, Пермского и Ставропольского края, являлись ценностные ориентации как важнейший системообразующий фактор развития личности.

Предметом исследования были выбраны особенности ценностных ориентаций осужденных мужского пола (без психических расстройств) имеющих инвалидность, в количестве 230 человек, и осужденных без инвалидности, в количестве 128 человек (контрольная группа, выборка репрезентативна). Всего в исследовании приняли участие 358 человека, в возрасте от 18 до 73 лет, с разным сроком отбывания наказания и статьями, по которым на данный момент отбывают наказание.

Выдвигалась следующая гипотеза: у осужденных с инвалидностью и осужденных без инвалидности присутствуют различия в ценностных ориентациях.

На начальном этапе нашей работы ценности осужденных и осужденных-инвалидов оценивались при помощи заданного им анкетного вопроса «Укажите основные ценности, имеющие наибольшее значение для Вас», где осужденным предлагалось 7 вариантов ответа (допускался выбор нескольких вариантов ответа; таблица 1).

Таблица 1

**Процентное распределение ценностей осужденных
с группой инвалидности и без группы инвалидности (n = 358)**

Ценности	Осужденные	
	с инвалидностью	без инвалидности
Духовное развитие	21,5 %	14,2 %
Саморазвитие (образование)	13,5 %	17,4 %
Здоровье, спорт	22,3 %	23,3 %
Семья, близкие люди	81,4 %	77 %
Финансовое положение	16,6 %	23,2 %
Отдых, эмоции, увлечения	9,1 %	7,6 %
Профессиональная деятельность	6 %	18,9 %

Проведенный описательный анализ основных ценностей, имеющих наибольшее значение для осужденных с инвалидностью и без инвалидности, показал некоторые различия в основных ценностях исследуемых групп. Для большей части осужденных в двух группах в качестве основной ценности выступает «семья, близкие люди». В группе осужденных с инвалидностью значение по данному показателю несколько выше (81,4 %), чем в группе осужденных без инвалидности (77 %). Также в группах, на важном по значимости месте находится ценность «здоровье, спорт». Значения по данному показателю в двух группах

практически равны (22,3 % и 23,3 % соответственно). Ценности «саморазвитие (образование)», «отдых, эмоции, увлечения» в двух группах по значимости тоже равны.

Следует обратить внимание на такую ценность, как «духовное развитие». Под духовным развитием мы понимаем процесс, в ходе которого человек понимает себя, свои реакции, ощущения, свое предназначение и потребности. Духовная личность задается вопросами о своем существовании, предназначении. Осужденные с инвалидностью, в качестве основной, выбирали данную ценность чаще (21,5 %), чем осужденные без инвалидности (14,2 %). А такие ценности, как «профессиональная деятельность» и «финансовое положение» чаще выбирали осужденные без инвалидности. Это подтверждает тот факт, что отрицательные эмоции, которые человек испытывает в жизни, в том числе связанные с инвалидностью, подталкивают его задуматься о своем духовном, а не о материальном развитии.

Далее, для проверки подтверждения полученных результатов по анкетному вопросу, в исследовании применялась методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Методика основана на прямом ранжировании списков ценностей, где выделено два класса ценностей: терминальные (ценности-цели) и инструментальные (ценности-средства) [12]. Мы брали средние ранговые значения переменных – чем меньше ранг, тем выше ценность в иерархии (всего 18 рангов). Анализ терминальных и инструментальных ценностей был осуществлен отдельно по каждой ценности списка М. Рокича.

Выполненный описательный анализ терминальных и инструментальных ценностей осужденных с инвалидностью и без инвалидности показал, что иерархии ценностей исследуемых групп кардинальным образом не отличаются друг от друга.

Для осужденных с инвалидностью, наиболее значимыми оказались следующие терминальные ценности – здоровье, счастливая семейная жизнь и любовь (рисунок 1). Так же для них, значимой является ценность жизненная мудрость. Практически незначимыми для них оказались такие ценности как: творчество, развлечения и общественное призвание.

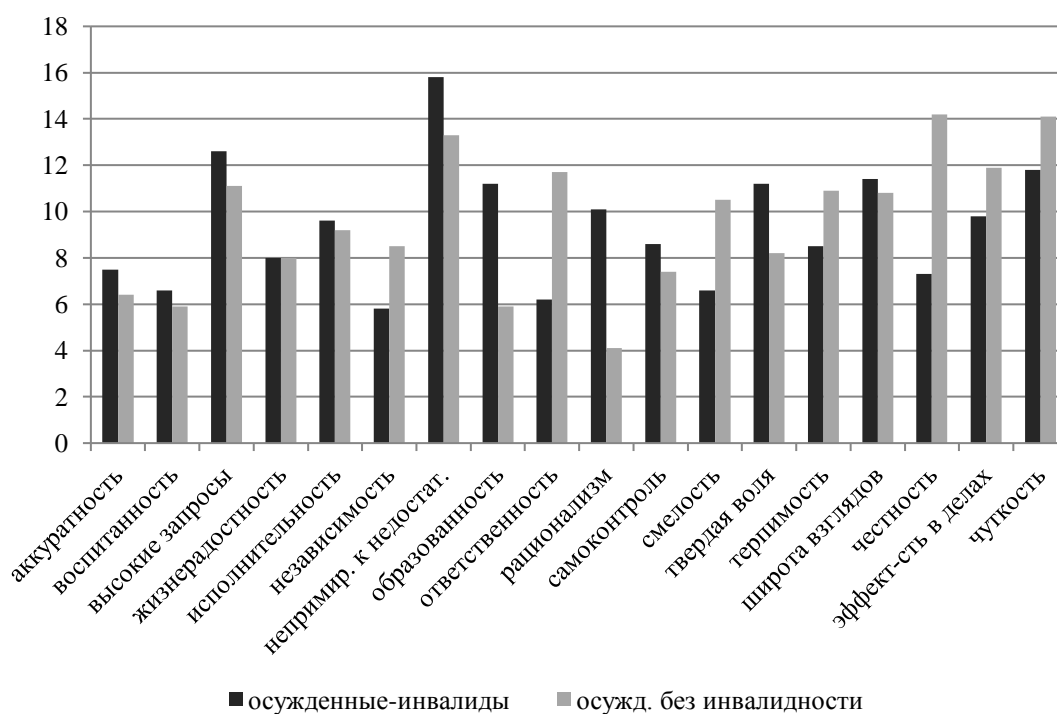


Рисунок 1. Средние значения рангов терминальных ценностей осужденных-инвалидов и осужденных без инвалидности (чем меньше ранг, тем выше ценность в иерархии)

В структуре ценностных ориентаций осужденных без инвалидности ценности счастливая семейная жизнь, здоровье и любовь также занимают первостепенные места. Следует обратить внимание на то, что, для них также важной ценностью, является активная деятельная жизнь. А такие ценности как развлечения, творчество и счастье других оказались менее значимыми из всех.

Выраженность остальных терминальных ценностей в целом практически одинакова для осужденных с инвалидностью и без инвалидности, однако следует отметить, что для осужденных с инвалидностью, более значимой является ценность свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках). У осужденных без инвалидности, по сравнению с осужденными-инвалидами, более значимой являются ценности: продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей), интересная работа и творчество. Вероятно, что для осужденных-инвалидов данные ценности утрачивают свою значимость вследствие их проблемной реализации в условиях исправительного учреждения в связи с физическим состоянием.

Изучив особенности терминальных ценностей осужденных-инвалидов, далее рассмотрим особенности инструментальных ценностей (рисунок 2).

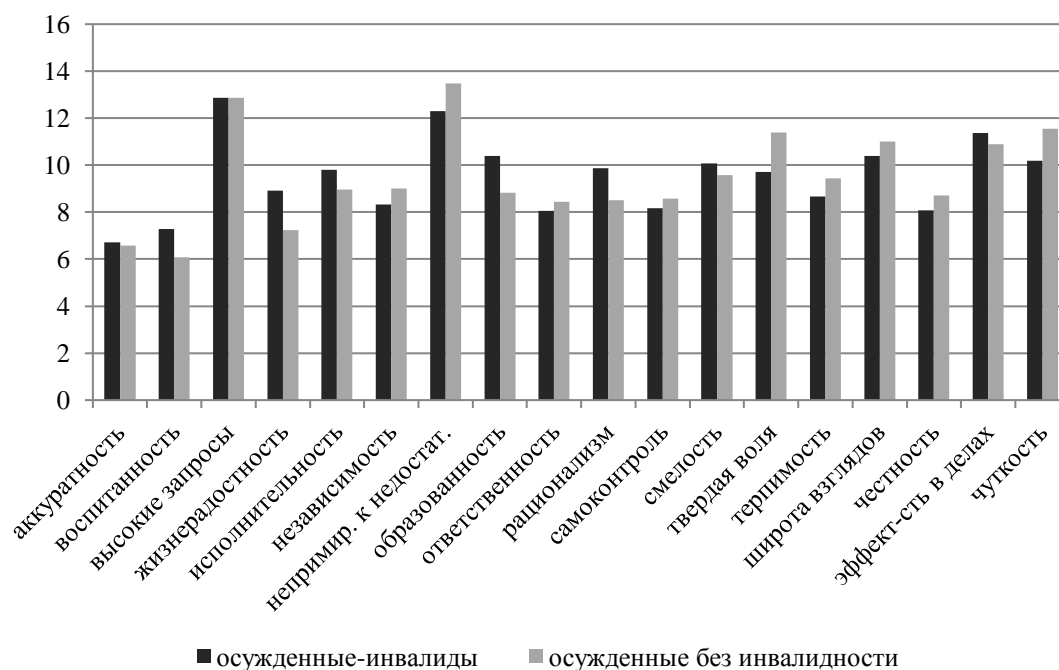


Рисунок 2. Средние значения рангов инструментальных ценностей осужденных-инвалидов и осужденных без инвалидности (чем меньше ранг, тем выше ценность в иерархии)

Самой часто отмеченной в качестве приоритетной из всего списка инструментальных ценностей у осужденных-инвалидов оказалась ценность аккуратность. На втором и третьем – воспитанность и ответственность. По всей видимости, эти инструментальные ценности являются ведущими ценностями-средствами у осужденных-инвалидов мужского пола (без психических расстройств), отбывающих наказание в виде лишения свободы. Менее значимыми из всех для них оказались такие ценности как: высокие запросы, непримиримость к недостаткам в себе и других и эффективность в делах.

В иерархии инструментальных ценностей осужденных без инвалидности первостепенная роль отводится таким ценностям, как воспитанность, аккуратность и жизнерадостность. Также для них важной ценностью, является ответственность. А такие

ценности, как непримиримость к недостаткам в себе и других, высокие запросы и чуткость для них менее значимы.

Таким образом, осужденные-инвалиды и осужденные без инвалидности в целом демонстрируют схожую структуру инструментальных ценностей. В качестве средств, для достижения своих целей они полагаются на такие качества, как аккуратность, воспитанность, ответственность и самоконтроль, показывая социально приемлемый набор ценностей.

Корреляционный анализ по Спирмену показал наличие положительных связей, как в терминальных, так и в инструментальных ценностях испытуемых (корреляция значима на уровне $p \leq 0,01$). Рассмотрим для начала терминальные ценности.

Активная деятельная жизнь связана у осужденных-инвалидов с жизненной мудростью; у осужденных без инвалидности не имеет связи. *Здоровье* не имеет связи у осужденных-инвалидов; у осужденных без инвалидности это – любовь. *Интересная работа* не имеет связи у осужденных-инвалидов; у осужденных без инвалидности – материально обеспеченная жизнь. *Красота природы и искусства* не имеет связи у осужденных-инвалидов; у осужденных без инвалидности – творчество. *Материально обеспеченная жизнь* у осужденных-инвалидов – наличие хороших, верных друзей и общественное признание; у осужденных без инвалидности – общественное признание и счастливая семейная жизнь. *Познание* у осужденных с инвалидностью связано с развитием; у осужденных без инвалидности – развлечения. *Продуктивная жизнь* у осужденных с инвалидностью – развлечения; у осужденных без инвалидности не имеет связи. *Счастье других* у осужденных с инвалидностью – это творчество; у осужденных без инвалидности не имеет связи.

Теперь перейдем к инструментальным ценностям (корреляция значима на уровне $p \leq 0,01$).

Аккуратность у осужденных-инвалидов связана с воспитанностью; у осужденных без инвалидности также с воспитанностью. *Воспитанность* у осужденных с инвалидностью – с жизнерадостностью; у осужденных без инвалидности с аккуратностью. *Высокие запросы* у инвалидов – с непримиримостью к недостаткам в себе и другим; у осужденных без инвалидности не имеет связи. *Исполнительность* у инвалидов – образованность; у осужденных без инвалидности не имеет связи. *Рационализм* у инвалидов – с твердой волей; у осужденных без инвалидности не имеет связи. *Самоконтроль* у осужденных с инвалидностью – твердая воля; у осужденных без инвалидности с ответственностью. *Твердая воля* у инвалидов – самоконтроль, честность и смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов; у осужденных без инвалидности не имеет связи. *Терпимость* у осужденных-инвалидов связана с широтой взглядов, чуткостью; у осужденных без инвалидности такая же связь. *Широта взглядов* у осужденных-инвалидов – эффективность в делах, чуткость; у осужденных без инвалидности такая же связь. *Честность* у инвалидов – эффективность в делах, чуткость; у осужденных без инвалидности – чуткость. *Эффективность в делах* у осужденных с инвалидностью – чуткость; у осужденных без инвалидности – широта взглядов.

Анализ статистических различий проводился с помощью U-критерия Манна – Уитни. Выделилась ранговая значимость трех терминальных ценностей (уровень значимости 0,01): здоровье (здоровье не имеет связи у осужденных-инвалидов; у осужденных без инвалидности это – любовь); продуктивная жизнь (продуктивная жизнь у осужденных с инвалидностью – развлечения; у осужденных без инвалидности не имеет связи); счастливая семейная жизнь (не имеет связи у осужденных-инвалидов; у осужденных без инвалидности это – материально обеспеченная жизнь). У осужденных-инвалидов ценность «здоровье» преобладает (в отличие от осужденных без инвалидности). Это означает, что она превалирует на данном этапе их жизни.

Также выделилась ранговая значимость четырех инструментальных ценностей (уровень значимости 0,01): непримиримостью к недостаткам в себе и другим (непримиримость к недостаткам в себе и другим у инвалидов связана с высокими запросами; у осужденных без инвалидности не имеет связи); образованность (образованность у инвалидов – исполнительность; у осужденных без инвалидности – не имеет связи); рационализм (у инвалидов связана с твердой волей; у осужденных без инвалидности не имеет связи); твердая воля (твердая воля у инвалидов – самоконтроль, честность и смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов; у осужденных без инвалидности не имеет связи). У осужденных без инвалидности ценности «непримиримость к недостаткам в себе и другим» и «твердая воля» преобладают (в отличие от осужденных-инвалидов). Это означает, что они превалируют на данном этапе их жизни.

Таким образом, полученные эмпирические данные приводят нас к выводу об отсутствии существенной разницы в иерархии ценностных ориентаций двух групп испытуемых. Это объясняется, прежде всего, нахождением их в местах лишения свободы, что связано с ограниченным кругом общения, жёстким распорядком содержания, нахождением в среде людей с преступным опытом, невозможностью остаться наедине с самим собой и внутренним дискомфортом. Тем не менее, выявленные статистически достоверные различия между ценностными ориентациями осужденных-инвалидов и осужденных без инвалидности, позволяют говорить, что наличие инвалидности влияет на уровень значимости ценностных ориентаций осужденных.

Иерархия терминальных ценностей осужденных-инвалидов отличается от иерархии ценностей осужденных без инвалидности большей значимостью ценности «здоровье». Данная значимость актуализируется в связи с причиной наличия заболевания и состояния здоровья. Для осужденных без инвалидности большую значимость приобретают социальные ценности: «продуктивная жизнь» и «счастливая семейная жизнь». Они активнее используют свои возможности, силы и способности.

В системе инструментальных ценностей у осужденных-инвалидов превалируют ценности «непримиримость к недостаткам в себе и других» и «твердая воля». Им важно настоять на своем, не отступать перед трудностями, сложнее примиряются к своим и чужим недостаткам, к своему физическому состоянию. Для осужденных без инвалидности превалируют ценности «образованность» и «рационализм». Осужденные, видимо, вследствие нахождения в местах лишения свободы, где строгие правила и распорядок дня, имеют социально приемлемые инструментальные ценности. Для них важны ценности, обеспечивающие умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решения, получение новых знаний, соблюдать нормы и правила. Возможно, у осужденных с инвалидностью данные ценности менее актуальны по причине состояния собственного здоровья.

Таким образом, мы изучили ценностные ориентации у осужденных-инвалидов и осужденных без инвалидности, мужского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Гипотеза исследования о существовании различий между ценностными ориентациями осужденных-инвалидов и осужденных без инвалидности подтвердилась. Полученные результаты будут способствовать повышению эффективности психокоррекционной работы с данной категорией осужденных. Психологи исправительных учреждений смогут целенаправленно оказывать осужденным, имеющим инвалидность, психологическую помощь и прогнозировать их готовность к освобождению и адаптацию в условиях свободы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Головаха Е. И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности / Е.И. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб.: Питер, 2000. – С. 258.
2. Дмитриев Ю.О., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 681с.
3. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. 2-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
4. Маркова Т.А. Изучение ценностно-смысловой сферы как важной составляющей в структуре личности осужденного-инвалида // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2017. № 6. С. 62–66.
5. Маркова Т.А. Исследование смысложизненных ориентаций и удовлетворенности жизнью инвалидов, отбывающих наказание в виде лишения свободы // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. № 2. С. 75–79.
6. Михлин А.С. Осужденные: кто они? Общая характеристика осужденных (по материалам контрольной переписи осужденных 1994 г.) / Под ред. П.Г. Мищенко. М., 1996. – С. 112.
7. Михлин А.С., Пирожков В.Ф. Ценностные ориентации осужденных. – Рязанский государственный университет, 1975. – 246 с.
8. Немов Р.С. Психология. В 2-х т., Т. 1. М., 1994. – 576 с.
9. Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Правовая психология и преступное поведение. Теория и методология исследования. Красноярск, 1988. – С. 13.
10. Тугаринов В.П. Теория ценностей в марксизме / В.П. Тугаринов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. – 124 с.
11. Хохряков Г.Ф., Голубев В.П. Ценностные ориентации и их влияние на противоправное поведение осужденных // Социально-психологические проблемы профилактики правонарушений в исправительно-трудовых учреждениях: Сб. науч. тр. Рязань, 1982. – С. 105–106.
12. Энциклопедия психологических тестов: личность. Мотивация. Потребность / ред. А. Карелин. Москва: АСТ, 1997. – 300 с.

Markova Tatyana Aleksandrovna

Academy of law and management of the federal penal service of Russia, Ryazan, Russia
E-mail: marckova.tatyana2013@yandex.ru

Features of value orientations of convicts with disabilities

Abstract. The article is devoted to the peculiarities of value orientations of male convicts with disabilities serving a sentence of imprisonment. The analysis of the scientific literature is aimed at the study of value orientation in this category of convicts. The study was anonymous, was organized with the use of a questionnaire question and methods of "Value orientations" by M. Rokicha. The object of the study, conducted in the correctional colonies of the General and strict regimes of the Russian Federation, were value orientations as the most important system-forming factor of personality development. The subject of the study was the features of value orientations of male convicts (without mental disorders) with disabilities. As a control group, convicts without male disability (without mental disorders) were selected. The results of descriptive, correlation and comparative analysis of value orientations of these groups of subjects are presented. The study of value orientations gives an idea of the features of life and priorities of convicts with disabilities. The nature of the impact of disability on the system of values and meanings of convicts serving sentences in prisons is shown. The emphasis is made on the fact that in working with convicts with disabilities psychologists should focus on the results of the diagnosis of their value orientations. The hypothesis of the study on the existence of differences between the value orientations of convicts with disabilities and convicts without disabilities was confirmed. The results will help to improve the effectiveness of psycho-correctional work with this category of convicts. Psychologists of correctional institutions will be able to purposefully provide convicted persons with disabilities with psychological assistance and predict their readiness for release and adaptation in conditions of freedom.

Keywords: convicts; convicts with disabilities; values; value orientations; terminal values; instrumental values; psychocorrection work