

Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 <http://mir-nauki.com/>

2017, Т (май – июнь) <http://mir-nauki.com/vol5-3.html>

URL статьи: <http://mir-nauki.com/PDF/60PSMN317.pdf>

Статья опубликована 31.07.2017

Ссылка для цитирования этой статьи:

Двойникова Е.Ю. Социально-психологическая адаптация личности в период глобальных политических и экономических преобразований общества // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, №3 <http://mir-nauki.com/PDF/60PSMN317.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 159.922.6

Двойникова Елена Юрьевна¹

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», Россия, Самара²

Доцент кафедры «Психологии и педагогики»

Кандидат психологических наук

E-mail: deyl10@rambler.ru

Социально-психологическая адаптация личности в период глобальных политических и экономических преобразований общества

Аннотация. В статье рассматривается вопрос социально-психологической адаптации личности в условиях мирового экономического кризиса и социальных потрясений начала XXI века. Исследуются и характеризуются условия социальной среды как фрустрирующие факторы, влияющие на массовое сознание населения. Освещаются особенности адаптации в контексте ее типа, влияния на самооценку личности и ее социально активности и устойчивости к психотравмирующим событиям. Дается определение понятия типа социально – психологической адаптации и предлагается системный подход к анализу психического содержания адаптации. Раскрываются компоненты адаптации (когнитивный, конативный, эмоциональный) в соответствии с их содержанием. Описаны результаты научного исследования в области изучения влияния типа социально-психологической адаптации на интерпретацию личностью событий социальной действительности и прогностические оценки собственной жизни. Представлены материалы авторского опросника «Актуальные вопросы населения в период социально-экономического кризиса» и бесед с участниками научного экспериментального исследования. Сделаны выводы о необходимости разработки новых концепций регулирования состояния массового сознания средствами массовой коммуникации, в контексте сохранения психического здоровья и стабильности у населения. Заявлен новый подход к разработке социально-психологических программ работы с населением с целью профилактики фрустраций, неврозов и психотравм.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация; компоненты адаптации; типы адаптации; психотравма; взаимосвязь типа адаптации с особенностями переживаний; массовые коммуникации; фрустрация; тревожность; ригидность

¹ 443082, Самара, пр. К. Маркса, д. 11, кв. 218

² 443100, Россия, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244

Исследование психических состояний личности при адаптации к условиям мирового финансового кризиса и политических потрясений начала XXI века является интересным и значимым для теории и практики психологической науки. В связи с этим, на сегодняшний день вопрос социально-психологической адаптации (СПА) личности несомненно актуален.

Современные условия социальной среды претерпевают большие изменения, которые предполагают увеличение нагрузки на способность человека к СПА. Традиционные способы достижения состояния адаптированности уже не отвечают условиям нынешнего социального пространства и имеют определенные трансформации в виде различных поведенческих стратегий, способствующих достижению Я-концептуального удовлетворения личности [2].

В условиях глобальных изменений в мире СПА личности обеспечивает устойчивое психическое состояние нормы, способствующее защищенности от психотравмирующих событий, формирование личностного опыта в социальных отношениях, утверждение статуса в групповой иерархии, активность личности, ее деятельность в динамичном социальном пространстве [5].

Целью нашего исследования являлось выявление взаимосвязи типа СПА личности и особенностей ее отношения к политическим и экономическим преобразованиям общества.

Задачами исследования выступило изучение СПА представителей различных социальных групп и влияние ее типа на отношение личности к глобальным преобразованиям политической и экономической действительности.

Предметом исследования выступил тип СПА личности, объектом – особенности отношения представителей различных социальных групп к глобальным политическим и экономическим преобразованиям окружающей среды.

Психологический феномен адаптации личности актуализируется всякий раз, когда возникает необходимость принятия новых условий окружающей среды или принятия себя в ситуации неопределенности [13]. СПА является показателем целостности личности, ее эмоциональной защищенности, и значимости, как в социальном пространстве, так и в самооценке [3, 4].

Различные вопросы СПА изучались многими авторами: проблемы одиночества, возникающие в пожилом возрасте при выходе на пенсию и, как следствие, сокращение социальных контактов [12]; восприятие образа жизни пенсионерами и овладение внепрофессиональными ролями [11]; социальные, личностные и критические факторы психологического вिताукта как определяющие СПА неработающих пенсионеров [6]; исследования девиаций поведения студенческой молодежи [14]; проблемы формирования аддиктивного поведения у подростков с ограниченными возможностями здоровья [15]; психотравмирующие факторы боевых действий и их психологические последствия для военнослужащих, посттравматические стрессовые расстройства и психологическая коррекция его симптомов у ветеранов [8]; классификация и механизмы СПА [7]; особенности адаптации работников в малых группах и неформальных подгруппах [9] и др.

Адаптация рассматривалась во многих научных направлениях, как необходимое условие для выживания субъекта в окружающей среде. В психологии СПА представлена с точки зрения разных подходов. Внутренняя адаптация происходит через изменение принципа работы личностных функциональных систем и структур в изменяющейся актуальной действительности, когда поведение и внешние формы коммуникаций личности полностью трансформируются и вливаются в существующие условия в том виде, в каком ожидаются окружающей средой, без влияния на ее устоявшиеся нормы и динамику развития. Внешняя адаптация принципиально не меняет внутреннее содержание личности, а только лишь способствует научению новым формам поведения и выражения эмоций, без усваивания этих принципов как внутриличностных. Смешанная адаптация реализуется через частичную

перестройку внутренних и внешних черт проявления личности, в целях соответствия окружающей среде, но сохраняет базовые интересы и ценностные установки [13].

«Прогрессивная адаптация» [10] подразумевает полное достижение соответствия интересов и целей, как самой личности, так и общества. «Регрессивная адаптация» [10] формализована и не соответствует ни интересам группы, ни самой личности, а также наносит значительный ущерб обеим сторонам социального взаимодействия. С точки зрения механизмов адаптации, существует понятие «добровольная» и «принудительная» адаптация [10]. Добровольная предполагает желание личности соответствовать требованиям окружающей среды, принудительная возникает в условиях непреодолимых внешних воздействий, при реализации которой происходит деформация личности [10]. С точки зрения эволюционного подхода, существует много дискретных психологических адаптаций. Одним из направлений изучения человеческого поведения и процесса адаптации является установка, рассматриваемая как готовность к действию, обусловленная потребностью субъекта и соответствующей ситуацией окружающей среды [17]. Существенное значение установок в обучении и освоении профессиональной деятельности [1] также рассматривается в контексте СПА.

Несмотря на то, что в психологии рассмотрено многообразие проявлений адаптации человека, определены причинно-следственные связи ее успешности и принципы диагностики, на наш взгляд, недостаточно внимания уделено внутреннему содержанию психических состояний личности, как в процессе адаптации, так и в состоянии адаптированности.

Мы рассматриваем СПА как сложнейший психический феномен, сопряженный с работой многих компонентов – когнитивного, конативного и эмоционального [2]. В процессе становления личности, феномен СПА формируется индивидуально, закрепляются принципиальные стратегии, характерные данной личности, обеспечивающие безопасность и развитие не только ее самой, но и процессам окружающей среды. В наших исследованиях приведены экспериментальные результаты, выявившие типы СПА, основные из которых мы определили как «конструктивный» и «деструктивный» [2]. Тип СПА с нашей точки зрения выступает как результат онтогенетического развития личности, характеризующийся особенностями психических состояний при реализации стратегий адаптации, направленности деятельности, восприятия социального пространства и интерпретацией информации о событиях окружающей среды. Таким образом, тип СПА формируется с раннего периода жизни человека [2].

Адаптация как необходимое условие эффективного функционирования личности в окружающей среде актуализируется всякий раз, когда возникает проблемная ситуация, возникающая в связи с внутриличностными или внешними факторами. В настоящем исследовании мы рассмотрели вопрос глобальных преобразований политической и экономической действительности как фактора фрустрационного воздействия на личность, представляющего проблемную ситуацию и проанализировали взаимосвязь типа СПА и особенностей отношения личности к общественным процессам.

Фрустрационными факторами для личности с точки зрения экономических процессов, являются падение уровня занятости населения, массовые миграции людей, рост уровня безработицы, снижение показателей благосостояния масс, на фоне сокращения платежеспособности, сокращение бюджетных поступлений социальных процессов всех уровней. Воздействуя на массовое сознание, эти факторы представляют собой опасность психологического травмирования, приводящего к формированию у большинства людей установки к защите в социальном взаимодействии, что в свою очередь, влияет на стабильность отношения к исторически сложившимся традициям, ценностным ориентациям, морально-нравственным ориентирам.

С точки зрения политических преобразований, несмотря на начавшийся в конце XX столетия позитивный процесс формирования нового пути развития России как целостной,

независимой государственной системы, имеющей значимую роль в мировых политических процессах, несмотря на обеспечение гражданского согласия и единства общества, фрустрирующим фактором выступает отсутствие стабильности внутри страны. Внешнеполитическая ситуация остается опасной, во многих регионах идут военные действия, организуются государственные перевороты, осуществляются теракты. Все это не способствует формированию впечатления безопасности у населения РФ, так как конфликты ближних регионов прямо или косвенно влияют на жизнь россиян.

Население разных регионов, имеющих дифференцированные образовательные, экономические, географические и климатические условия, различающиеся по национальным, культурным, конфессиональным и традиционным направлениям, не является однородным по своему содержанию. На этом фоне, массовые миграции жителей регионов, в поисках рабочих мест внутри страны, являясь маркерами неудовлетворенности качеством жизни, создают дополнительную угрозу психологической стабильности населения, что в свою очередь приводит к необходимости постоянной коррекции стратегий СПА личности, как мигрантов, так и коренных жителей регионов.

Ощутимая разница в доходах разных слоев населения и отсутствие, на данном этапе исторического развития, возможности решения проблем экономического равновесия, создает эффект усиления социальной напряженности масс. На фоне нестабильности политических и экономических процессов, у населения повышается уровень фрустрации, возникают невротические изменения личности, усиливается риск психотравмы. Глобальные преобразования мировых социально-экономических, политических, культурных процессов, влияющих на стабильность морально-нравственных традиций общества, впоследствии ведут к изменению целеполагания, оценочных суждений и поведенческих установок личности. В этих условиях важным аспектом в жизни человека является его способность к СПА.

В контексте рассмотрения адаптации психологической наукой представлены два базовых подхода: констатирующий, который определяет уровень показателя адаптации, не рассматривая ее содержательные характеристики и системный [2] – определяющий содержательную структуру адаптации.

Нами были выявлены структурные компоненты СПА личности, когнитивный, когнитивный и эмоциональный, которые являются определяющими ее качественное содержание, влияющее на успешное достижение Я-концептуального удовлетворения без конфликта с социальной средой.

Авторский анализ феномена адаптации позволил выявить содержание структурных компонентов СПА. Так, когнитивный компонент включает ассимиляцию, аккомодацию в социальном пространстве на перцептивном уровне, обуславливающий наличие или отсутствие чувства удовлетворения от взаимодействия с социальной средой. Это формирует бессознательные установки к восприятию всех социальных процессов, направленных не только на саму личность, но и на группы, взаимодействующие с личностью.

Эмоциональный компонент является оценочной системой восприятия ценностей, Я – концептуальной целостности, эмоциональной зрелости личности. В эмоциональный компонент входят следующие элементы: тревожность, (в контексте восприятия самооценки), фрустрация (определяющая мотивацию к формированию притязаний и наличие внутриличностных конфликтов), ригидность (в зависимости от уровня показателя, влияющая на формирование новых адаптивных структур и систем, выработку новых стратегий поведения, вариативность мышления, наличия способности к эмпатии, гибкость в трансляции собственных эмоциональных переживаний и стрессоустойчивость) и агрессия (в контексте выбора либо стремления к достижению, либо к унижению достижений других людей с целью установления превосходства через обесценивание). Соотношение первых трех элементов

определяет тип СПА (конструктивный или деструктивный), в то время как характер влияния агрессии на тип СПА не установлен в силу неоднозначности мотивов агрессии у личности [2].

Содержанием конативного компонента является совокупность знаний о закономерностях течения социальных событий, поведении согласно социальной роли, влиянии социально-культурных традиций общества, нормах и практики социального опыта, что имеет прямое влияние на выбор личностью вариаций поведения, актуализацию способности регулирования межличностных отношений, рациональность направленности деятельности.

Нами было проведено исследование СПА и отношения людей к глобальным преобразованиям политической и экономической действительности. В эксперименте принимали участие представители пяти социальных групп: работники сферы образования; медики; молодые люди – студенты и работники бюджетных организаций; от 18 до 25 лет; ветераны военных действий; пенсионеры. Таким образом, охват исследования содержал наименее защищенные социальные группы, в большей степени зависящие от государственного обеспечения. Именно на их доходы повлиял глобальный мировой кризис в первую очередь, породив высокую вариативность проблемных ситуаций в жизни каждого из них. Психологическое исследование было комплексным, содержало ряд тестов, беседы, наблюдение и обработку полученных статистических материалов. С помощью психологического тестирования по методу К. Роджерса и Р. Даймонда [16] определялся уровень СПА, по методу Г. Айзенка диагностировались психические состояния, согласно показателям уровня ригидности, тревожности и фрустрированности. Согласно авторской методике, разработанной ранее, определялся тип СПА [2].

Далее респондентам предлагался авторский опросник «Актуальные вопросы населения в период социально-экономического кризиса», содержание которого позволяло оценить состояние вопроса жизнеобеспечения в контексте политических и экономических преобразований в стране и сделать прогноз на будущее в собственной жизни. По окончании тестирования, в ходе обработки результатов, нами была выявлена взаимосвязь типа СПА и оценки личностью политических и экономических преобразований общества. В ходе рассмотрения результатов обследования, у участников опроса определились дифференцированные черты в оценках происходящих политических и экономических процессов, что свидетельствовало о разности психологических особенностей переживания этих процессов. Доминирующей особенностью, влияющей на интерпретацию событий и возникновение последующих переживаний и суждений, выступил тип СПА личности.

В качестве одного из методов исследования нами была проведена беседа, содержащая вопросы относительно проблемных ситуаций актуальной действительности. При ответах респондентов мы обращали внимание на широту рассмотрения заданной ситуации, вариативность предложений ее решения и комментарии относительно эмоциональных оценок. Разные социальные группы респондентов давали характерные для их специфики жизни ответы.

Как Вы относитесь к предложению о повышении пенсионного возраста?

Группе преподавателей и работников медицинской сферы были свойственны следующие варианты ответов: «В нашей профессии работают и после выхода на пенсию...», «Пенсия была бы дополнительным доходом при низкой зарплате», «Зарплата маленькая, еще пенсию ждать дольше – будем работать, куда деваться...» Многие респонденты рассматривали возможность дополнительного заработка не только в период работы, но и после выхода на пенсию, мотивируя такую рабочую активность не личным интересом к профессиональной деятельности, а необходимостью повышения своего материального уровня. Относительно эмоциональных оценок действительности, респонденты показывали недовольство, возмущение и уныние. Группа молодых родителей имела следующие мнения: «Пока доживем до этого, законы тысячу раз изменятся», «Мало волнует этот вопрос, сейчас немного определимся и уедем из страны на пмж», «Фрилансерам все равно», «Какая разница?

Все равно на пенсию не проживешь...» В основном ответы содержали отсутствие интереса к социальным процессам внутри страны, многие респонденты, имеющие постоянное место работы, не были настроены на работу в соответствии с запросами общества. Эмоциональные оценки происходящих политических и экономических событий сводились к демонстрации безразличия к прогнозам и акцентировались на поиске скорейших решений ближайших проблем. Группа ветеранов давала более структурированные ответы: *«После девяностых страна еще не оклемалась», «Надо жить! Главное – сохранить страну!», «Если не будем едины – будем кормить чужих правителей».* В ответах демонстрировалась гражданская позиция, знание последствий политических катастроф и готовность при необходимости участвовать в военных процессах, в мирной жизни готовность передавать свой опыт молодежи. Опрос пенсионеров показал информированность в вопросах экономических стратегий относительно социального обеспечения. Так, популярным был ответ: *«Если не повышать пенсионный возраст, кто ж кормить будет пенсионеров?»*, *«В казне нет средств потому, что люди не работают как раньше!»*, *«В пенсионный фонд отчислений мало», «Нет денег содержать инвалидов и пенсионеров».*

Как Вы характеризуете статус безопасности жизни в современных условиях?

Ответы работников образования отражали проблемы будущего в жизни страны: *«С такими знаниями у молодежи, после ухода старшего поколения из правящих структур, будущее печальное», «Студенты не имеют личной позиции в отношении сохранения национальной культуры, патриотизма», «Безопасность жизни не в наших руках.».* Оценки происходящих событий носили тревожно-депрессивный характер. Работники медицинской сферы комментировали данный вопрос в основном с точки зрения здоровья населения: *«Наверное, сейчас не столько бандитизм и терроризм страшны, а приезд разных людей из соседних стран, где не соблюдается медико-профилактические процедуры, а у незаконных мигрантов и здесь антисанитарные условия пребывания. Эти люди, в основном мужчины, имеют половые связи с местными женщинами. Это большая угроза здоровью многих местных жителей».* При анализе демографических процессов, подчеркивался низкий рост рождаемости и увеличение заболеваемости молодежи недугами старших поколений. Опрос молодежи показал специфику их коммуникаций: *«Теракты возможны в любой момент в любой стране!»*, *«В сетях почитайте, как стать террористом, вас научат!»*, *«Россия против террора!».* Главным фактом, причиняющим эмоциональные страдания, назывался факт задерживания выплат зарплат и необходимость поиска подработок, что само по себе усложняет процесс построения карьеры и выход на более высокий социальный уровень. Ветераны ориентировались на политику развития армии и обороны страны: *«Есть у нас молодежь – настоящие патриоты!»*, *«Сейчас каждый знает, что собой представляет антироссийская пропаганда, люди стали бдительнее, безопасность зависит от каждого из нас».* Главным критерием оценок состояния заданного вопроса являлся критерий сохранения мира и стабильности в государстве и развития оборонных стратегий. Пенсионеры давали следующие оценки: *«Сейчас спокойнее на улицах, но теперь грабят наши пенсионные счета!»*, *«Опасность от мошенников разных, особенно одиноким старикам», «Безопасно было в СССР, а сейчас ни внуков, ни правнуков не выпустишь гулять без присмотра даже во двор!».* Эмоциональные оценки строились на воспоминаниях о жизни в Советском Союзе и приводились аргументы за его правильность в отношении социальных процессов и явлений.

Что Вы можете сказать о политике РФ в контексте развития страны?

Работники образовательной и медицинской сфер дали схожие оценки: *«Когда у тех, кто обеспечивает жизненно важные интересы общества, зарплаты чуть выше МРОТа, о каком развитии может идти речь?»*, *«Образование в России закончилось в тот момент, когда появилось словосочетание «образовательные услуги». Образование – не услуга, а необходимое условие существования самого государства!»*, *«Развитие все равно заметно, но как-то*

однобоко – в основном развивается то, что приносит деньги, но есть в жизни еще и другие, очень важные вещи, без которых обществу не выжить!». В ответах присутствовало раздражение и обвинение, некоторые респонденты говорили о беспомощности в вопросах влияния на течение событий. Молодежь комментировала данный вопрос следующими высказываниями: «Да, пойдет! Можно развиваться!», «Возможностей много, а если еще и деньги есть – вообще нормально!», «Не всегда то, чем хочешь заняться, и то, что сейчас хорошо оплачивается, совпадают!», «Свободы больше надо давать молодым! А не учить, как правильно жить!». В ответах на дополнительный вопрос об уточнении возможностей, испытуемые демонстрировали невысокий уровень компетентности в реальных событиях, их прогнозы были субъективны и мало соответствовали реальным обстоятельствам. Оценки ветеранов были более аналитическими: «После прорухи девяностых, восстановились границы и международные отношения, в которых Россия – важная часть мирового пространства!», «Правительство не может решить все вопросы разом, но мир и спокойствие населения обеспечивает!», «Путин поддержал армию! Армия – это главное в государстве! Сейчас молодежь служит совсем по-другому!», «Без войны, при хорошем вооружении, страна будет развиваться!». Основой ответов выступал патриотизм, способствующий примирению с трудностями и уверенности в правильности государственных стратегий, направленных на социально-экономические решения. Пенсионеры оценивали развитие с точки зрения соцобеспечения: «Когда пенсии небольшие, а квартплаты в половину пенсии, о каком развитии думать нам?», «На пенсии, а работаем! А работающим пенсионерам не индексируют пенсию! Это развитие?». Многие испытуемые также жаловались на снижение возможности получения медицинской помощи для старшего поколения, строили обвинения в создании «списка ненужных людей», подчеркивая ошибочность такого подхода в том, что именно старшее поколение могло бы приносить пользу в развитии, т. к. именно это поколение имело настоящий опыт построения государства через трудовые достижения.

Как Вы могли бы оценить правовую и экономическую грамотность населения?

Работники сферы образования и медицины констатировали низкий уровень образованности населения в предложенных к обсуждению направлениях: «Сейчас грамотных людей в этих вопросах стало больше в основном по причине возникновения ситуаций, в которых оказываются люди, из которых приходится искать выход самостоятельно», «Кроме специалистов, само население стало активнее интересоваться этими вопросами». Озабоченность и активная познавательная позиция демонстрировалась большинством участников опроса. Ответы молодых людей были менее однозначными: «Если у меня возникнет необходимость, я обращусь к специалисту!», «Надо знать свои права, чтобы уметь отстаивать свои интересы!», «Я всегда гуглю вопросы, когда мне нужно что-то узнать!», «О населении ничего не скажу, знаю одно: каждый должен знать, но мало кто знает!». Данным ответам было свойственно отсутствие ориентации на собственный потенциал знаний в заданной теме, выбирая помощь сторонних источников, испытуемые не оценивали как важный факт личную компетентность. Ветераны комментировали вопрос, давая в основном, оценочные суждения: «Каждый гражданин обязан быть образованным в этих вопросах!», «Правовая и экономическая грамотность – залог независимости населения от внедрения чуждых идей!». Ответы, в основном, строились с точки зрения необходимости защиты как финансовых ресурсов граждан, так и идеологических. Пенсионеры давали следующие ответы: «Экономические мошенничества везде! Все настроено на нищету людей, нищие молчат!», «Кто даст нужную информацию, ее специально искать надо!», «Наверное, не выгодно сообщать народу все секреты экономики, чтобы олигархам не мешать!». В ответах доминировала эмоциональная сторона – обида, безысходность, бессилие перед трудностями анализа материала для выработки собственных стратегий взаимодействия с различными социальными структурами и финансовыми институтами.

В настоящей статье приводится лишь несколько вопросов с вариантами ответов респондентов. Авторский опросник «Актуальные вопросы населения в период социально-экономического кризиса» содержал двадцать тематически ранжированных вопросов, затрагивающих экономические, политические, социальные сферы окружающей реальности. Анализ ответов сопоставлялся с данными тестирования участников эксперимента. Нами были получены результаты, констатирующие следующие особенности психических состояний, определяющих типы СПА и соответствие им восприятия испытуемыми действительности, выраженное в прогностических и оценочных суждениях.

В табл. 1 приведены данные определения типа адаптации испытуемых.

Таблица 1

Показатели психических состояний, определяющие тип СПА у испытуемых различных социальных групп (2015-2017)

№ п/п	Социальная группа	Число участников	Показатели психических состояний по Айзенку**			СПА*	
			T, %	Ф, %	P, %	КТ, %	ДТ, %
1	Работники сферы образования	24	20-50	20-55	> 45	-	37,5
			50-70	55-70	15-45	33,5	-
			> 70	> 70	> 45	-	29
2	Работники сферы медицины	30	20-50	10-55	> 45	-	33,5
			50-70	55-70	10-45	30	-
			> 70	> 70	> 45	-	36,5
3	Молодежь	51	15-50	15-60	> 40	-	27,5
			50-75	60-70	15-40	33,5	-
			> 75	> 70	> 40	-	39
4	Участники военных действий	15	20-45	20-40	> 45	-	33,5
			45-65	40-60	15-45	26,5	-
			> 65	> 60	> 45	-	40
5	Пенсионеры	32	20-50	20-50	> 50	-	28
			50-75	50-75	25-50	28	-
			> 75	> 75	> 50	-	44

* – СПА – социально-психологическая адаптация конструктивного типа (КТ) и деструктивного типа (ДТ); ** T, Ф, P – тревожность, фрустрация, ригидность, соответственно

Респонденты были ранжированы по принадлежности к определенным социальным группам, опрос проводился внутри каждой из групп с целью определения типа СПА по показателям психических состояний личности. Принцип определения типа СПА основан на авторском методе, использованном ранее в исследовании СПА студентов вуза [2].

Состояние социальной фрустрированности участников данного опроса, в целом высок, однако, согласно дополнительным сведениям, полученным в ходе беседы, имеет значимые показатели в отношении сфер активного социального взаимодействия за пределами семейных отношений, и отсутствие или пониженный уровень показателей фрустрированности в личных отношениях в рамках семейного круга. Высокий уровень социальной фрустрированности населения, по результатам беседы с участниками опроса в оценке жизненных событий и прогнозов на будущее оказались связанными с их типом СПА. Несмотря на широкую вариативность прогностических сообщений, объяснения испытуемых собственной позиции показывает именно особенности переживания событий, определяющие оценку происходящего. Так, например, ответ на вопрос беседы: «Какой Вы видите свою жизнь через 5, 10 и больше лет?», варианты ответов дифференцировались по трем основным характеристикам: депрессивной, тревожной, оптимистичной.

В табл. 2 приведены данные соотношения оценки жизненных событий с типом СПА испытуемых различных социальных групп.

Таблица 2

Соотношение оценки жизненных событий и типа СПА

№	Социальные группы	Тип СПА*	Виды оценки жизненных событий**			
			Д	Т	О	О
1	Работники сферы образования (24 чел.)	КТ (8 чел.) 33,5 %	Д (2 чел.) 25 %	Т (3 чел.) 37,5 %	О (3 чел.) 37,5 %	
		ДТ (16 чел.) 66,5 %	Д (9 чел.) 56 %	Т (5 чел.) 31 %	О (2 чел.) 12,5 %	
2	Работники сферы медицины (30 чел.)	КТ (9 чел.) 30 %	Д (2 чел.) 22 %	Т (4 чел.) 44,5 %	О (3 чел.) 33 %	
		ДТ (21 чел.) 70 %	Д (15 чел.) 71,5 %	Т (3 чел.) 14 %	О (3 чел.) 14 %	
3	Молодежь (51 чел.)	КТ (17 чел.) 33,5 %	Д (3 чел.) 17,5 %	Т (7 чел.) 41 %	О (7 чел.) 41 %	
		ДТ (34 чел.) 66,5 %	Д (22 чел.) 64,5 %	Т (9 чел.) 26,5 %	О (3 чел.) 9 %	
4	Участники военных действий (15 чел.)	КТ (4 чел.) 26,5 %	Д (0 чел.) 0 %	Т (3 чел.) 75 %	О (1 чел.) 25 %	
		ДТ (11 чел.) 73,5 %	Д (0 чел.) 0 %	Т (9 чел.) 82 %	О (2 чел.) 18 %	
5	Пенсионеры (32 чел.)	КТ (9 чел.) 28 %	Д (4 чел.) 44,5 %	Т (4 чел.) 44,5 %	О (1 чел.) 11 %	
		ДТ (23 чел.) 72 %	Д (19 чел.) 82,5 %	Т (4 чел.) 17,5 %	О (0 чел.) 0 %	

* – СПА – социально-психологическая адаптация конструктивного типа (КТ) и деструктивного типа (ДТ); ** Д, Т, О – депрессивный, тревожный, оптимистичный вид оценки жизненных событий, соответственно

Из данных, приведенных в табл. 2 следует, что существует взаимосвязь типа СПА с оценками жизненных событий испытуемых: конструктивный тип СПА мотивирует оценивать проблемы с точки зрения анализа их причин при доминировании тревожных и оптимистичных настроений; деструктивный тип СПА ориентирует личность на внимание к собственным переживаниям при доминировании тревожно-депрессивных настроений.

Таким образом, нам удалось выявить взаимосвязь типа СПА личности и особенностей ее отношения к политическим и экономическим преобразованиям общества.

Выявленная в проведенном исследовании взаимосвязь типа СПА населения с характеристиками оценочных высказываний, согласно впечатлениям от переживаний, позволяет рассматривать феномен СПА с точки зрения психолого-педагогического регулирования ее процессов с целью оптимизации достижения адаптированности личности в динамичных изменениях экономической и политической среды, без потери стрессоустойчивости в психотравмирующих социальных ситуациях. Проведенный анализ, на основе экспериментальных данных авторского исследования раскрыл взаимосвязь типа СПА личности и особенностей восприятия ею политических и экономических преобразований общества.

В вопросах сохранения психологической стабильности населения, в целях реализации правительственной программы обеспечения гражданского согласия и единства общества, в динамичных социальных преобразованиях, необходима разработка новых концепций регулирования состояния массового сознания средствами массовой коммуникации, в контексте сохранения психического здоровья и стабильности у населения.

В данном направлении, в целом, в результате проведенного исследования, сформирован новый подход к разработке социально-психологических программ для работы с населением, в целях профилактики фрустраций, неврозов и психотравм у представителей разных социальных групп.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акопов Г.В. Сравнительный анализ дескрипторов интуиции и созерцания как адаптационных состояний сознания современного человека [Текст] / Г.В. Акопов, Т.В. Семенова / Адаптация личности в современном мире: межвузовский сборник научных трудов / Под ред. М.В. Григорьевой. Саратов: Изд-во «Научная книга», 2013. № 6. С. 41-53.

2. Двойникова Е.Ю. Психологические особенности адаптации студентов с разной стратегией решения учебно-профессиональных задач [Текст]: Дисс. ... канд. психол. наук / Е. Ю. Двойникова. Самара, 2016. 267 с.
3. Двойникова Е.Ю. Девиантное поведение студентов в процессе социально-психологической адаптации в вузе [Текст] / Е.Ю. Двойникова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия Психолого-педагогические науки. 2015. № 2 (26). С. 43-49.
4. Двойникова Е.Ю. Девиации поведения в процессе социально-психологической адаптации в условиях этнической депривации [Текст] / Е.Ю. Двойникова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия Психолого-педагогические науки. 2014. № 1 (21). С. 65-72.
5. Двойникова Е.Ю. Развитие лидерского потенциала в профессиональной деятельности у студентов на основе коррекции типа социально-психологической адаптации [Текст] / Е.Ю. Двойникова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия Психолого-педагогические науки. 2015. № 1 (25). С. 63-69.
6. Ермакова Е.С. Структура психологического витоукта неработающих пенсионеров различных регионов России [Текст] / Е.С. Ермакова, И.В. Ольховая // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2013. Т. 5. Психология. № 1. С. 17-30.
7. Иванова А.И. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы [Текст] / А.И. Иванова // Вестник Университета. Раздел VI. Педагогика, психология, социология, философия. 2014. № 9. С. 255-259.
8. Караяни А.Г. Психологические последствия войны и социально-психологическая реадаптация участников боевых действий [Текст] / А.Г. Караяни, Ю.М. Караяни // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2014. Т. 7. № 4. С. 59-66.
9. Коваль Е.С. Социально-психологическая адаптация работников и эффективность малых групп [Текст] / Е.С. Коваль, А.В. Сидоренков // Российский психологический журнал. 2013. Т. 10. № 3. С. 29-36.
10. Крысько В.Г. Социальная психология: Словарь-справочник [Текст] / В.Г. Крысько. Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. 688 с.
11. Лемиш В.В. Подготовка к выходу на пенсию как элемент геронтокультуры [Текст] / В.В. Лемиш // Омский научный вестник. 2015. № 4 (14). С. 126-129.
12. Максимова А.А. Проблема одиночества в пожилом возрасте [Текст] / А.А. Максимова, К.Д. Маховицкая, О.В. Ничиженова, Е.В. Соболева // Вестник совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. 2016. Т. 2. № 1 (12). С. 38-40.
13. Налчаджян А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии [Текст] / А.А. Налчаджян. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Эксмо», 2010. 368 с.
14. Орлова Т.Г. Нарушение механизмов социально-психологической адаптации как маркер склонности к девиантному поведению студенческой молодежи [Текст] / Т.Г. Орлова // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 6. С. 207-210.
15. Попова Т.М. Дезадаптация как предпосылка развития девиантного поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Т.М. Попова // Спецобразование. 2013. № 1. С. 79-88.
16. Практическая психодиагностика. Методики и тесты [Текст] / Сост. Д.Я. Райгородский. Самара: Изд-ий дом «БАХРАХ», 2011. 672 с.
17. Узнадзе Д.Н. Общая психология [Текст] / Д.Н. Узнадзе / Отв. ред. И.В. Имедадзе. СПб.: Изд-во «Питер», 2004. 413 с.

Dvoynikova Elena Yurievna
Samara state technical university, Russia, Samara
E-mail: dey10@rambler.ru

Social-psychological adaptation of the individual in the period of global political and economic transformations of society

Abstract. The article deals with the issue of social-psychological adaptation of the individual in the conditions of the world economic crisis and social upheavals of the beginning of the 21st century. The conditions of the social environment as frustrating factors affecting the mass consciousness of the population are investigated and characterized. The features of adaptation in the context of its type, of the influence on self-assessment of the individual and of her social activity and resistance to traumatic events are highlighted. The definition of the type of social-psychological adaptation is given and a systematic approach to the analysis of the mental content of adaptation is proposed. The components of adaptation (cognitive, conative, emotional) are revealed in accordance with their content. The results of scientific research in the field of studying the influence of the type of social-psychological adaptation on personality interpretation of social reality events and prognostic assessments of one's own life are described. The materials of the author's questionnaire "Actual questions of the population in the period of the social and economic crisis" and conversations with the participants of the scientific experimental research are presented. Conclusions are drawn on the need to develop new concepts for regulating the state of mass consciousness by means of mass communication, in the context of maintaining mental health and stability in the population. A new approach to the development of social-psychological programs of working with the population with a view to preventing frustrations, neuroses and trauma has been declared.

Keywords: social-psychological adaptation; components of adaptation; types of adaptation; psychotrauma; the relationship between the type of adaptation and the characteristics