

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2023, Том 11, № 6 / 2023, Vol. 11, Iss. 6 <https://mir-nauki.com/issue-6-2023.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/59PDMN623.pdf>

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Мяо, Д. Динамика патриотического воспитания: компаративный обзор планов реализации в рамках китайского образования / Д. Мяо // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11. — № 6. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/59PDMN623.pdf>

For citation:

Miao D. The dynamics of patriotic education: a comparative review of implementation plans in Chinese education. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2023; 11(6): 59PDMN623. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/59PDMN623.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 37.013.78

Мяо Даван

Университет Саньмин, Саньмин, Китай

Преподаватель факультета «Образования и музыки»

E-mail: 280838646@qq.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8128-2023>

WoS: <https://www.webofscience.com/wos/author/rid/HTO-0780-2023>

Динамика патриотического воспитания: компаративный обзор планов реализации в рамках китайского образования

Аннотация. Целью данной статьи является исследование динамики патриотического воспитания в Китае на основе сравнительного анализа двух планов реализации патриотического воспитания, опубликованных в 1994 году и в 2019 году. Автор основывает свое исследование на анализе официальных документов и научной литературы и рассматривает основные цели, содержание, методы и результаты патриотического воспитания в китайском образовании в разные исторические периоды, а также выявляет сходства и различия между двумя планами реализации патриотического воспитания. В статье обсуждаются влияние политических, экономических, социальных и культурных факторов на формирование и развитие патриотического воспитания в Китае.

Проводя сравнительный анализ двух планов реализации с точки зрения их исторического фона, теоретической основы, целевой ориентации, основного содержания, основных методов и ожидаемых результатов, автор сравнивает планы с точки зрения их преимуществ, специфических особенностей и характеристик, связанных с разными историческими периодами и социальными условиями.

В заключении статьи делаются выводы о том, что патриотическое воспитание в Китае является динамичным и развивающимся процессом, который требует постоянного обновления и совершенствования в соответствии с изменяющимися требованиями общества. По итогу автор заключает, что новый «План реализации патриотического воспитания в новую эпоху» играет ключевую роль в дальнейшем развитии и усовершенствовании патриотического воспитания. Он способствует укреплению социалистических ценностей, развитию общества и великому возрождению китайской нации, повышая уверенность китайского народа в пути, теории, системе и культуре социализма с китайской спецификой.

Ключевые слова: патриотизм; воспитание; студенты; план реализации; новая эпоха; социализм; образование; гражданственность

Введение

Патриотизм — одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей в жизни общества, государства и личности, олицетворяющая собой любовь к своему Отечеству, символ мужества, доблести и героизма, силы народа, необходимое условие единства, величия и могущества любого государства [1]. Эти слова, принадлежащие исследователю Н.П. Комарову, как нельзя лучше отражают суть такого многомерного понятия как патриотизм. На наш взгляд, само чувство патриотизма, возникающее в душах людей, является важным механизмом социальной интеграции, фактором, способствующим формированию общенациональной идентичности и солидарности в обществе.

По нашему мнению, патриотизм — это социальное явление, которое имеет разные подходы к его определению и изучению. Зачастую исследователи определяют патриотизм как чувство, ценность, идеологию, поведение или комбинацию этих аспектов, связанных с любовью и преданностью родине, нации, государству, партии или социализму. Так, исследователи Д.Т. Жовтун и Д.Т. Меркушин в своем исследовании «Подходы к научному определению патриотизма» рассматривают патриотизм как «...индивидуальное сознание (чувство) гражданской солидарности, которое отражает интегральное, мотивационное состояние общества» [2, с. 112]. Исследователь Н.М. Ильичев, в свою очередь, анализирует патриотизм с исторической и философской точек зрения, выделяя его в качестве «...исторически сложившейся и диалектически развивающейся категории социальной философии, в которой отражено положительное отношение людей к своей Родине» [3, с. 87]. Исследователи, Чжан Юй и Ван Гуанхай выделяют патриотизм как нравственную основу формирования личности студентов вузов и ядро национального духа, содержащее основные ценности социализма [4]. Такие разные мнения дают нам основание полагать, что патриотизм в сути своей — это многомерный и динамичный концепт, который может быть изучен с разных позиций и уровней.

С 1949 г. по настоящее время патриотизм в Китае напрямую связан с построением и развитием социализма с китайской спецификой под руководством Коммунистической партии Китая [5]. Среди основных идей современного патриотизма в стране можно выделить поддержку и участие в социалистическом строительстве и реформах, в защите и продвижении национальных интересов и целей, соблюдение и исполнении национальных законов и прав. В Китае, где образование традиционно считается важным инструментом государственного управления, патриотическое воспитание стало важным элементом образовательной политики государства. Планы патриотического воспитания, опубликованные в 1994 году и в 2019 году, являются ярким отражением этого процесса. Разработанные с учетом социально-экономического контекста своего времени, «планы» направлены на формирование патриотических чувств среди молодежи, которая является ключевым звеном в продвижении патриотических идеалов.

Мы с уверенностью можем заметить, что в последние десятилетия Китай значительно модернизировал свою систему патриотического воспитания. Улучшая и совершенствуя стратегии патриотического просвещения молодежи в новую эпоху, китайское правительство улучшило «План реализации патриотического воспитания» с целью формирования в молодых гражданах патриотического сознания и их гражданской идентичности в соответствии с запросами нового времени [6].

Данное исследование основано на сопоставлении двух планов реализации патриотического воспитания в Китае, изданных в 1994 и 2019 годах. Оно направлено на выявление динамики изменений в подходах к патриотическому воспитанию в различные исторические периоды китайской образовательной системы, а также на определение факторов, влияющих на его формирование и развитие в современном Китае.

Динамика патриотического воспитания: компаративный обзор планов реализации в рамках китайского образования

Актуальность темы исследования обусловлена важностью патриотического воспитания в стратегии образования и государственной политики Китая. Исследование имеет особую научную ценность, так как позволяет изучить теоретические и практические основы патриотического воспитания в Китае, а также выявить его проблемы и перспективы в новую эпоху. Благодаря сопоставлению двух планов реализации с точки зрения их целей, содержания, методов и результатов мы можем оценить эффективность и актуальность патриотического воспитания в китайском образовании.

Кроме того, сравнение двух планов реализации патриотического воспитания способствует пониманию эволюции и адаптации патриотического воспитания к изменяющимся социальным и историческим условиям в Китае.

Основной целью исследования является выявление основных особенностей, содержания, методов и результатов патриотического воспитания в китайском высшем образовании на основе сравнительного анализа двух планов реализации патриотического воспитания, опубликованных в 1994 году и в 2019 году.

Реализация целевых направлений исследования предполагала решение следующих задач:

- изучение теоретических основ и исторического контекста патриотического воспитания в Китае;
- проведение сравнительного анализа двух планов реализации патриотического воспитания с точки зрения их исторического фона, целевой ориентации, основного содержания, основных методов и ожидаемых результатов;
- выявление сходств и различий между двумя планами реализации патриотического воспитания и нахождение их преимуществ, недостатков и специфических особенностей, связанных с разными историческими периодами и социальными условиями;
- определение влияния политических, экономических, социальных и культурных факторов на формирование и развитие патриотического воспитания в Китае.

Методы исследования

В данной статье применяется качественный подход к исследованию патриотического воспитания в китайском образовании, с использованием методов сравнительного анализа и анализа содержания. Сравнительный анализ позволяет выявить сходства и различия между двумя планами реализации патриотического воспитания. В свою очередь, анализ содержания помогает понять основные цели, методы и результаты патриотического воспитания, представленные в этих планах.

Основная часть нашей работы строится на основе анализа официальных документов и научной литературы таких авторов, как Жовтун Д.Т., Меркушин В.И., Ю. Чжан, Г. Ван и др. Кроме того, исследование учитывает политические, экономические, социальные и культурные контексты, в которых были разработаны и реализованы планы.

В результате исследования нами были:

- проанализированы теоретические основы и исторический контекст патриотического воспитания в Китае;
- выявлены сходства и различия между двумя планами реализации патриотического воспитания, с точки зрения их целей, содержания, методов и результатов;
- изучены основные цели, методы и результаты патриотического воспитания, представленные в этих планах;
- определено влияние политических, экономических, социальных и культурных факторов на формирование и развитие патриотического воспитания в Китае;
- сделаны выводы о том, что «План реализации патриотического воспитания в новую эпоху» играет ключевую роль в дальнейшем укреплении социалистических ценностей и усовершенствовании патриотического воспитания в Китае.

Обсуждение результатов исследования

Обращая свое внимание на центральную часть работы, мы должны сказать, что патриотизм, как основа духовной силы нации, исторически выступает в роли ключевого и объединяющего элемента для китайских граждан, стремящихся к развитию и процветанию своей Родины через постоянное самосовершенствование и настойчивую борьбу с невзгодами. В различные эпохи и социокультурные контексты патриотизм проявлял свою сущность, а темы, актуализируемые в рамках патриотического дискурса, существенно отличались на различных этапах социокультурного развития. Здесь уместно будет упомянуть цитату генерального секретаря ЦК КПК с 1989 по 2002 год — Цзяня Цзэмина, который ясно отразил универсальный характер патриотизма: «В период новой демократической революции патриотизм в основном выражался в борьбе за свержение господства империализма, феодализма и бюрократического капитализма, превращение темного старого Китая в светлый новый Китай. На текущем этапе патриотизм в основном проявляется в посвящении себя строительству и защите социалистической модернизации, посвящении себя делу объединения родины» [7, с. 124]. Вместе с тем, основные цели современного патриотизма отражаются словах Генерального секретаря ЦК КПК Си Цзиньпина, которые он озвучил на общем собрании, посвященном 100-летию Движения Четвертого мая, 30 апреля 2019 года: «В новую эпоху китайская молодежь должна прислушиваться к словам партии и следовать за ней. С сердцем, полным беспокойства за страну и народ.»¹

Высказывания председателей показывают, что патриотизм в Китае не является статичным и неизменным понятием, а скорее динамичным и развивающимся явлением, которое адаптируется к разным историческим и социальным условиям.

¹ 今天，我们如何爱国？听习近平总书记这样说（2020.10.08），<http://cpc.people.com.cn/n1/2020/1008/c164113-31884193.html> / 检索日期 03-11-2023 = Насколько мы патриотичны сегодня? Послушайте, что сказал генеральный секретарь Си Цзиньпин [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cpc.people.com.cn/n1/2020/1008/c164113-31884193.html>. — Дата доступа: 03.11.2023.

На основе данного факта становится ясным, что и патриотическое воспитание в Китае требует постоянного совершенствования, соответствия духу времени и потребностям народа. В этом контексте, планы реализации патриотического воспитания в Китае, опубликованные в 1994 году и в 2019 году, являются важными документами, которые отражают основные цели, содержание, методы и результаты патриотического воспитания в китайском образовании в разные эпохи.

Так, создание «Плана реализации патриотического воспитания» в 1994 году было обусловлено началом нового этапа в развитии Китая, характеризующегося процессами реформ и открытости, совпадающими с переходом к социалистической модернизации. Главной темой эпохи в данный период являлось строительство социализма с китайской спецификой, активное развитие социалистической рыночной экономики и усиление акцентуации внимания правительства на формировании богатого, демократического и культурного социалистического общества [8].

Основная суть понятия «патриотизм» в «Плане реализации патриотического воспитания» 1994 года определялась следующими тезисами: «В современном Китае патриотизм в сущности совпадает с социализмом». Для того, чтобы раскрыть внутренние связи между патриотизмом и социализмом, в плане подробно анализировались основные аспекты сущности патриотизма в Китае того времени.² Ключевые принципы, основные черты и содержание патриотического воспитания в изначальном «Плане реализации патриотического воспитания» ясно определяли, что патриотическое воспитание должно ориентироваться на строительство социализма с китайской спецификой под руководством Дэн Сяопина, а также на принципы основного курса партии [9]. В плане четко указывалось, что патриотическое воспитание должно способствовать социалистической модернизации, реформам и открытости, поддержанию репутации, достоинства и единства государства и нации.

При рассмотрении ключевых аспектов «плана» 1994 года мы можем увидеть, что он четко определяет строительство социализма с китайской спецификой в качестве центральной темы патриотического воспитания. Другими словами, патриотическое воспитание в этот период должно было отражать тему строительства обновленной государственной идеологии. Как было замечено Дэном Сяопином: «Китайский народ обладает национальным самоуважением и гордостью, выражающимися в любви к Родине и активном участии в строительстве социалистической Родины». Вместе с тем, товарищ Дэн Сяопин подчеркивал: «У китайского народа присутствует уникальное чувство национального самоуважения и гордости, которые находят выражение в активном участии в делах государства и где нанесение вреда интересам, достоинству и чести социалистической Родины — это наивысший позор», что представляет собой ясное обобщение ключевых черт нового этапа в воспитании патриотизма — сохранение государственности.³

В контексте содержания «плана» 1994 года определялись обширные образовательные направления, которые включали в себя изучение богатой истории китайского народа, ознакомление с выдающейся традиционной культурой, понимание основных принципов

² 中华人民共和国国务院公报 (1994.09.20), <https://www.gov.cn/gongbao/shuju/1994/gwyb199420.pdf> / 检索日期 03-11-2023 = Вестник Государственного совета Китайской Народной Республики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.gov.cn/gongbao/shuju/1994/gwyb199420.pdf>. — Дата доступа: 03.11.2023.

³ 以热爱祖国为荣以危害祖国为耻 — 论树立社会主义荣辱观 (2006.03.29), https://www.mct.gov.cn/whzx/zxgz/djgz/200603/t20060329_797373.htm / 检索日期 03-11-2023 = Теория формирования социалистического взгляда на честь и позор [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.mct.gov.cn/whzx/zxgz/djgz/200603/t20060329_797373.htm. — Дата доступа: 03.11.2023.

партии и ее достижений в процессе строительства социализма, а также обучение принципам социалистической демократии, правовой системы и поддержки национального единства.

Таким образом, мы можем сказать, что основная суть плана 1994 года заключалась в том, что патриотическое воспитание должно соответствовать теме строительства социализма с китайской спецификой и способствовать развитию общества и социалистической рыночной экономики. Однако, в условиях быстро меняющегося мира и общества, патриотическое воспитание в Китае не могло оставаться неизменным и статичным. Поэтому, в 2019 году был опубликован новый план реализации патриотического воспитания в новую эпоху, который смог отразить новые цели, задачи и требования к патриотическому воспитанию в китайском образовании. Новый подход к патриотическому воспитанию становится очевидным в контексте публикации в 2019 году «Плана реализации патриотического воспитания в новую эпоху», где основное внимание направлено на адаптацию патриотического воспитания к современным вызовам и потребностям образования в Китае.

Важность нового «плана» заключается в его способности отразить изменяющийся контекст и новые приоритеты, предъявляемые к патриотическому воспитанию. Здесь выделяется эволюция понимания патриотизма в контексте современной эпохи и обозначаются актуальные цели, которые необходимо достичь через образовательные программы. Подход к пониманию патриотического воспитания, заложенный в «новом плане», не ограничивается простым пересмотром старых задач, но предполагает более глубокое взаимодействие между образовательной системой и изменяющейся социальной реальностью. «План» включает в себя не только освоение патриотических ценностей, но и активное участие студентов в обсуждениях современных вызовов и проблем, на которые направлены глобальные и национальные инициативы.

Конечно, нельзя не сказать и о том, что в новой эпохе все так же выявляется неотложная необходимость проявления преданности и любви к партии, требуется продвижение вперед великого дела социализма с китайской спецификой и достижение великого восстановления китайской нации. Вместе с тем, в новом «плане» видится новый концепт обращения к самой идее патриотизма, заключающийся в триединстве любви к родине, партии и социализму. В «Плане реализации патриотического воспитания в новую эпоху» четко указывается: «...в современном Китае сущность патриотизма заключается в высокой степени единства любви к Родине, партии и социализму».⁴ Акцентирование внимания на любви к Родине, партии и социализму, как на ключевых элементах сущности современного китайского патриотизма, отражает поднятие на новый уровень основных принципов сути китайского патриотизма в новом веке. Любовь к партии, в данной связи, представляет собой закономерное выражение приверженности социализму. С учетом данной информации, мы можем сказать, что патриотизм сегодня подразумевает любовь к родине и солидарность с социалистическими идеями, где любовь к социализму неизбежно влечет за собой приверженность Коммунистической партии Китая. Таким образом, выявляется взаимосвязь между указанными тремя аспектами, которая объединяет их в рамках современной Китайской Республики, что, в свою очередь, формирует внутренний характер современного патриотизма.

Для достижения этих целей в плане выражены назидательные идеи о великом пути социализма с китайской спецификой с акцентом на стратегическом значении и функциональной роли руководящей партии в данном вопросе. Доклад XIX съезда партии четко

⁴ 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》(2019.11.12), https://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm / 检索日期 03-11-2023 = Издано Центральным комитетом Коммунистической партии Китая «План реализации патриотического воспитания в новую эпоху» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm. — Дата доступа: 03.11.2023.

указывает: «Сущность социализма с китайской спецификой заключается в руководстве Коммунистической партии Китая». ⁵ На самом деле, выявление роли государства в качестве центрального звена современного патриотизма абсолютно оправдано. В течении долгих лет Коммунистическая партия Китая успешно объединяла и руководила различными этническими группами страны в ходе революционных, строительных и реформационных инициатив, поддерживала народ в трудные для страны периоды и консолидировала массы в построении сильного, твердо стоящего на ногах, государства.

В выступлении, посвященном столетию движения 4 мая, генеральный секретарь Коммунистической партии Китая Си Цзиньпин подчеркнул тесную связь современного китайского патриотизма, любви к партии и социализму, ставя перед молодежью новые, более высокие стандарты. Он выразил призыв к молодежи современного Китая прислушиваться к руководству партии, активно поддерживать ее и внимательно следовать ее решениям: «...молодежь должна бескорыстно служить родине, заботиться о будущем своей страны и своего народа, прилагая все усилия для воплощения патриотических чувств на протяжении всей своей жизни. В их сердцах должен вздыматься великий флаг патриотизма, подчеркивая их глубокие национальные чувства и преданность стране». ⁶ Таким образом мы можем заключить, что цель партии в отношении студентов вузов в новую эпоху заключается в приверженности государству, борьбе за качественное выполнение строительства социализма и принятии миссии строителей и наследников социализма, что и отражает в себе план 2019 года.

Проводя сравнительный анализ двух планов, мы можем выделить основные общие черты и различия:

- Формирование «Плана реализации патриотического воспитания в новую эпоху» обусловлено переходом китайского социализма в новый исторический этап, в период, когда основное социальное противоречие в стране сместилось от классового к разрыву между растущей потребностью народа в благополучной жизни и недостаточным развитием. Основной темой плана стала ориентация на достижение великого возрождения китайской нации. По данному поводу «План реализации патриотического воспитания в новую эпоху» четко утверждает: «Соблюдение принципов марксизма-ленинизма, идеологии Мао Цзэдуна, теории Дэн Сяопина, концепции «трёх представительств», концепции научного развития, и мыслей Си Цзиньпина о «социализме с китайской спецификой» является основой, способствующей укреплению патриотизма среди нового поколения, способного взять на себя задачу по возрождению нации». ⁷

⁵ 中国特色社会主义制度的最大优势 (2022.05.30), <http://theory.people.com.cn/n1/2022/0530/c40531-32433414.html> / 检索日期 03-11-2023 = Самое большое преимущество социалистической системы с китайскими особенностями [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://theory.people.com.cn/n1/2022/0530/c40531-32433414.html>. — Дата доступа: 03.11.2023.

⁶ 习近平：在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话 (2019.04.30), <http://cpc.people.com.cn/n1/2019/0430/c64094-31059998.html> / 检索日期 03-11-2023 = Си Цзиньпин: Выступление на конференции, посвященной 100-летию Движения 4 мая [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cpc.people.com.cn/n1/2019/0430/c64094-31059998.html>. — Дата доступа: 03.11.2023.

⁷ 习近平新时代中国特色社会主义思想对毛泽东思想的坚持、发展和创新 (2019.02.03), http://www.qstheory.cn/politics/2019-02/03/c_1124083205.htm / 检索日期 03-11-2023 = Настойчивость Си Цзиньпина, развитие и новаторство мысли Мао Цзэдуна в новую эпоху социализма с китайской спецификой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.qstheory.cn/politics/2019-02/03/c_1124083205.htm. — Дата доступа: 03.11.2023.

- В сравнении с «планом» 1994 года, «новый план» претерпел существенные трансформации: первый фокусировался на государственном и социальном развитии, с уклоном на важности обеспечения стабильности государства и общества, защите их достоинства и репутации, единства страны и государственной целостности, в то время как «новый план» сосредотачивает внимание на воспитании нового поколения, способного нести ответственность за великую задачу возрождения нации с призывом сделать патриотизм твердым убеждением, духовной поддержкой и осознанным выбором для всего китайского народа.⁸ Сегодня эти принципы укореняются в патриотических идеях, чувствах и поведении каждого гражданина, предъявляя более глубокие внутренние требования к каждому индивидууму. Таким образом, в «новом плане», ориентированном на воспитание нового поколения, достигается переход от широких обязательств перед государством к индивидуальной ответственности каждого человека перед задачей великого возрождения китайской нации.

- «Новый план» в отличие от «плана» 1994 года четко утверждает задачу «придерживаться идеи достижения великого возрождения китайской нации и китайской мечты». В «Сборнике важных выступлений Генерального секретаря Си Цзиньпина» отмечается, что главной целью правительства является великое возрождение китайской нации, и с 18-го съезда партии все силы партии активно направлены на достижение этой цели.⁹

- По сравнению с «планом» 1994 года, «новый план» более четко и ярко определяют эпохальную тему, показывая, что патриотическое воспитание в новую эпоху должно ориентироваться на реализацию «великой китайской мечты» и «великого возрождения китайской нации» в качестве центральной темы. В качестве основных тем патриотического воспитания указываются укрепление чувства любви к родине, объединение усилий страны и обеспечение духовного импульса для реализации «великой мечты» и «великого возрождения китайской нации».

Помимо этого, основное содержание «Нового плана» наследует принципы патриотического воспитания, предложенные в «плане» 1994 года и, опираясь на актуализацию патриотического воспитания в соответствии с вызовами времени, интегрирует новые аспекты в их содержание. Актуализируя данную тему, Си Цзиньпин отмечал: «Акцентируя внимание на значимости исторических процессов, путем активного анализа истории и усвоения уроков, извлеченных из нее, мы приобретаем способность глубже осмыслить события прошлого, овладеть настоящим и спланировать будущее».¹⁰ В новом «плане», также, как и в «старом» подчеркивается важность изучения долгой истории китайской нации, с акцентуацией на истории КПК и периода реформ и открытости. В рамках обучения основам выдающейся традиционной культуры Китая (которое также активно популяризовалось в «старом» плане) в «новом плане» выделяется область, способствующая креативной трансформации и инновационному развитию китайской культуры и акцентируется внимание на обучении

⁸ 《建国以来重要文献选编》第5册，北京：中央文献出版社1993年版，第613页 = Избранные работы с важными документами со времени основания Китайской Народной Республики: в 20 т. Пекин: Центральное литературное издательство, 1993. — Т. 5. — 641 с. — С. 201.

⁹ 习近平总书记系列重要讲话读本. 中共中央宣传部组织编著. 学习出版社人民出版社. 2016. 共303页 = Сборник важных выступлений Генерального секретаря Си Цзиньпина: отредактирован Отделом пропаганды Центрального комитета Коммунистической партии Китая. Учебное народное издательство, 2016. — 303 с.

¹⁰ 习近平致第二十二届国际历史科学大会的贺信 (2015.08.24), <http://cpc.people.com.cn/n/2015/0824/c64094-27504654.html> / 检索日期 03-11-2023 = Поздравительное письмо Си Цзиньпина XXII Международному конгрессу исторических наук [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cpc.people.com.cn/n/2015/0824/c64094-27504654.html>. — Дата доступа: 03.11.2023.

особенностям социализма с китайской спецификой. Помимо этого, «новый план» не только четко формулирует содержание образования и его цели, но также явно указывает на необходимость противостояния определенным идеологическим точкам зрения и тенденциям с презентацией отрицательных примеров, требующих внимания.

Объединение старых идей и нового подхода в планах мы видим в просветительском аспекте, связанном с социализмом с китайской спецификой и «китайской мечтой». «Новый план» предполагает глубокое продвижение образовательных инициатив с акцентом на использовании высказываний высших представителей Китайской коммунистической партии о заметных успехах социалистической модернизации с момента начала реформ и открытости, живом опыте поддержания и развития социализма с китайской спецификой в новую эпоху и институциональных особенностях социализма с китайской спецификой. Здесь главная цель заключается в необходимости направления людей к глубокому пониманию того, что «китайская мечта» представляет собой общенациональную идею, и что каждый китаец может осознанно осуществлять свои личные мечты в процессе достижения «китайской мечты».

Заключение

Обобщая вышесказанное, мы можем сказать, что, исходя из эволюции времени и развития патриотического воспитания, «новый план» дополнен новыми элементами, соответствующими динамике современной эпохи и инновационным подходам в мышлении и теории КПК. «План реализации патриотического воспитания в новую эпоху» не только континуирует выдающиеся традиции и успешные практики, реализованные в ходе внедрения патриотического воспитания с момента публикации «Плана реализации патриотического воспитания», но и полностью соответствует новым требованиям развития социализма с китайской спецификой в новую эпоху и новым запросам в области патриотического воспитания [10]. «Новый план» поднимает ключевые аспекты сущности, тематики и методов реализации патриотического воспитания на более высокий уровень и отражает эволюцию подходов к патриотическому воспитанию с учетом современных социально-политических реалий.

Опираясь на вышеизложенные факты, мы можем уверенно заключить, что «новый план» позволяет формировать гражданский патриотизм, идентичность и культурные ценности среди молодого поколения наиболее эффективным способом. «Новый план» предоставляет возможность для интеграции инновационных методов и технологий в процесс патриотического воспитания, что способствует его более широкому и глубокому воздействию на общество. Благодаря этому сегодня патриотическое воспитание может стать более привлекательным и доступным для молодежи, что важно для формирования её гражданской позиции и активного участия в жизни страны. По итогу мы можем сделать логичный вывод о том, что «План реализации патриотического воспитания в новую эпоху» играет ключевую роль в дальнейшем развитии и усовершенствовании патриотического воспитания. Он способствует укреплению социалистических ценностей, развитию общества и великому возрождению китайской нации, повышая уверенность китайского народа в пути, теории, системе и культуре социализма с китайской спецификой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности / под ред. И.В. Бочарникова. — М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2015. — 368 с.

2. Жовтун, Д.Т., Меркушин В.И. Подходы к научному определению патриотизма / Д.Т. Жовтун, В.И. Меркушин / Социология власти. — 2006. — № 1. — С. 112–124.
3. Ильичев, Н.М. Патриотическое воспитание молодежи / Н.М. Ильичев // Вестник РФО. — 2003. — № 3. — С. 87.
4. 张瑜,王光海. 当代大学生爱国主义精神实证研究 [J] 社会主义核心价值观研究, 2016, 2(1): 75–80 = Чжан, Юй. Эмпирическое исследование патриотизма современных студентов колледжей / Юй Чжан, Гуанхай Ван // Исследование основных ценностей социализма. — 2016. — № 2(1). — С. 75–80.
5. 徐国亮、邓海龙. 新时代青年爱国主义教育的四重维度. 中国学术期刊全文数据库. 2020 年第 1 期 126–133 = Сюй, Гуолян. Четыре измерения воспитания патриотизма молодежи в новую эпоху / Гуолян Сюй, Хайлун Дэн // Электронное издательство академических журналов Китая. — 2020. — № 1. С. 126–133.
6. 雷蕾. 十八大以来习近平爱国主义思想研究综述. 《淮阴师范学院学报：哲学社会科学版》2020 年第 5 期 433–438 页 = Лей, Лей. Краткое изложение исследований патриотической идеологии Си Цзиньпина после 18-го Национального конгресса / Лей Лей // Журнал Хуайиньского педагогического университета: издание по философии и социальным наукам. — 2020. — № 5. — С. 433–438.
7. 江泽民. 江泽民文选, 第一卷. .北京：人民出版社, 2006. 共 1859 页 = Цзян, Цзэминь. Избранные произведения Цзян Цзэминя: в 3 т. / Цзэминь Цзян. — Пекин: Народное издательство, 2006. — Т. 1. — 1859 с.
8. 吴潜涛. 爱国主义精神及其在公民道德建设体系中的地位. 《学校党建与思想教育》2004 年第 11 期 11–13 页 = У, Цяньтао. Дух патриотизма и его место в системе формирования гражданской этики / Цяньтао У // Школьное партийное строительство и идеологическое воспитание. — 2004. — № 11. — С. 11–13.
9. 汪青松. 十一届三中全会与邓小平理论指导地位的初步确立. 《安徽师范大学学报：人文社会科学版》1998 年第 3 期 11–14 页= Ван, Цинсун. Третье пленарное заседание Одиннадцатого Центрального комитета и предварительное установление руководящего статуса теории Дэн Сяопина / Цинсун Ван // Журнал Аньхойского педагогического университета: Издание по гуманитарным и социальным наукам. — 1998. — № 3. — С. 11–14.
10. 曹越. 新形势下大学生爱国主义教育现状与路径探析[J]. 创新教育研究, 2023, 11(2): 359–363 = Цао, Юэ. Анализ текущей ситуации и путей патриотического воспитания студентов колледжа в новых условиях / Юэ Цао // Инновационные образовательные исследования. — 2023. — № 11(2). — С. 359–363.

Miao Dawang

Sanming University, Sanming, China

E-mail: 280838646@qq.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8128-2023>

WoS: <https://www.webofscience.com/wos/author/rid/HTO-0780-2023>

The dynamics of patriotic education: a comparative review of implementation plans in Chinese education

Abstract. The purpose of this article is to investigate the dynamics of patriotic education in China through a comparative analysis of two patriotic education implementation plans published in 1994 and 2019. The author bases her study on the analysis of official documents and scholarly literature and examines the main objectives, contents, methods and outcomes of patriotic education in Chinese education in different historical periods, and identifies similarities and differences between the two implementation plans of patriotic education. The article discusses the influence of political, economic, social and cultural factors on the formation and development of patriotic education in China.

By conducting a comparative analysis of the two implementation plans in terms of their historical background, theoretical basis, target orientation, main content, main methods and expected results, the author compares the plans in terms of their advantages, specific features and characteristics related to different historical periods and social conditions.

The article concludes that patriotic education in China is a dynamic and evolving process that requires constant updating and improvement in accordance with the changing requirements of society. The author concludes that the new «Implementation Plan for Patriotic Education in the New Era» plays a key role in further developing and improving patriotic education. It contributes to the consolidation of socialist values, the development of society and the great revival of the Chinese nation, increasing the confidence of the Chinese people in the path, theory, system and culture of socialism with Chinese characteristics.

Keywords: patriotism; education; students; implementation plan; new era; socialism; education; citizenship