

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №6, Том 6 / 2018, No 6, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-6-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/53PSMN618.pdf>

Статья поступила в редакцию 19.11.2018; опубликована 17.01.2019

Ссылка для цитирования этой статьи:

Савина Е.М. Отношение к беременности и к профессиональной деятельности у женщин в период беременности // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №6, <https://mir-nauki.com/PDF/53PSMN618.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Savina E.M. (2018). Attitudes towards pregnancy and professional activities in women during pregnancy. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 6(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/53PSMN618.pdf> (in Russian)

Исследование выполнено при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект № 16-06-00392 «Динамика отношений «мать-отец-ребенок» и психическое развитие ребенка в перинатальный период его развития»

УДК 159.9

Савина Евгения Михайловна

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия
Инженер-исследователь
E-mail: psy.savina@yandex.ru

Отношение к беременности и к профессиональной деятельности у женщин в период беременности

Аннотация. Статья посвящена изучению отношения к беременности и к профессиональной деятельности у женщин в период беременности и их взаимосвязи. Было обследовано 80 беременных женщин в возрасте 19-41 год со сроком беременности 16-36 недель с разным образовательным и семейным статусом, проживающих в Санкт-Петербурге. Для диагностики отношения к беременности и профессиональной деятельности использовались: тест отношений беременной И.В. Добрякова (ТОБ); цветовой тест отношений (ЦТО) М. Люшера; методика «Пренатальная привязанность» Дж. Кондона; Факторы профессионального развития (Петраш М.Д.). Исследование показало, что у большинства испытуемых было выявлено наличие высокого уровня оптимального и среднего уровня эйфорического типов отношения к беременности, а также высокой значимости ребенка и высокий уровень привязанности к нему. Отношение к профессиональной деятельности у беременных женщин данной выборки характеризуется высоким уровнем психофизиологического потенциала и низким уровнем целеустремленности и удовлетворенности профессиональной деятельностью. При этом значимость профессиональной деятельности для большинства женщин выборки достаточно высока. В корреляционном анализе было выявлено, что самореализация в профессиональной деятельности тесно связана с позитивным отношением к беременности. Проявление деструктивных типов отношения к ребенку связаны с недостаточными физиологическими ресурсами, невысоким показателем целеустремленности, низким самоконтролем поведения и недостаточной удовлетворенностью профессиональной деятельностью. Показатели материнской пренатальной привязанности имеют положительную корреляционную связь с показателем «самоконтроля поведения». Таким образом, отношение к ребенку у женщин в период беременности тесно связано с профессиональным развитием, в первую очередь с самореализацией, удовлетворенностью профессиональной деятельностью и целеустремленностью женщины.

Ключевые слова: отношение к беременности; период беременности; профессиональная деятельность

Введение

Любовь, с которой будущая мама вынашивает свое дитя, мысли связанные с его появлением, богатое общение с ним, оказывают влияние на развитие психики плода и его клеточную память, тем самым формируя основные качества личности, которые сохранятся на протяжении всей последующей жизни. Таким образом, существенным фактором, влияющим на всю жизнь ребенка, является – качество эмоциональной связи между матерью и плодом [8].

Беременность – это новый этап в жизни женщины, обретение иной женской идентичности, время эмоционального и психологического переворота. В личности женщины в течение беременности и родов, в её сознании и самосознании происходят некоторые изменения, представляющие для женщины уникальную возможность личностного роста [3].

Содержание материнских установок отличаются в каждой последующей эпохе, поэтому считается, что нормы материнского отношения нет. В то же время во все исторические периоды всегда существовали явления, которые считались отклоняющимися проявлениями материнского отношения. Само понятие "материнское отношение" в настоящий момент не является общепринятым и строго определенным, но, тем не менее, как предмет психологического исследования достаточно популярным.

Имеющиеся данные в литературе свидетельствуют, что материнское отношение не проявляется сразу после рождения ребенка, а проходит определенный путь становления, образуя тонкие механизмы регуляции, имеет свои запускающие стимулы и сензитивные периоды [9, 14].

В отечественной перинатальной психологии отношение к ребенку у беременных женщин рассматривается главным образом в рамках концепции психологической готовности к материнству.

Психологическая готовность к материнству в концепции С.Ю. Мещеряковой рассматривается как специфическое личностное образование, стержнем которой является в отношении к еще не родившемуся ребенку субъект-объектная ориентация [6, 14]. В понимании В.И. Брутмана – это процесс выстраивания смысловых границ между ребенком и матерью, этап развития самосознания личности [3].

О характере отношения к ребенку можно судить по особенностям взаимодействия будущей матери с ним, отсутствию или наличию воображаемого общения [2]. В качестве важных факторов, влияющих на последующее материнское поведение в этот период, многие авторы выделяют, желанность-нежеланность ребенка, субъективное переживание женщиной беременности и особенности ее протекания [4].

Айвазян Е.Б. говорит о том, что наличие «внутренней материнской позиции» обеспечивает психологическую готовность к материнству. Периодом перехода к новой социальной позиции – позиции матери, можно рассматривать процесс принятия внутренней материнской позиции, который происходит во время беременности [1].

Отечественными авторами рассматриваются различные стили и типы переживания беременности. В зависимости от эмоционального состояния женщины и ее личного ощущения беременности Филипова Г.Г. предложила шесть стилей, соответствующих отрицательным и положительным эмоциям женщины в период беременности [10]. Механизмы психической

саморегуляции, формирующих отношение женщины к беременности, И.В. Добряков выделил по типам психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД) [5].

Касаясь вопроса отношения к беременности и ребенку беременной женщины, многие зарубежные исследователи обращают внимание на аспект пренатальной привязанности. Они утверждают, что по мере течения беременности для женщины плод все больше приобретает характеристики человека, как субъекта отношений [11, 12, 13, 14].

Таким образом, отношение к беременности и будущему ребенку очень важно в жизни женщины. Необходимо задумываться о своем физическом и психологическом здоровье заранее, еще до зачатия ребенка, для будущего благоприятного протекания беременности и рождения здорового ребенка. Женщина в первую очередь должна быть эмоционально и психологически готова к принятию роли матери.

В современном мире ценностные ориентации матерей являются амбивалентными: с одной стороны, значимость семьи, а с другой – социальной активности. Подобная амбивалентность, а тем более – ориентация женщины на карьеру и социальную успешность может приводить к отчуждению от собственно материнских переживаний и снижению ценности материнства [7].

К настоящему моменту отношение к профессиональной деятельности и его влияние на отношение беременной женщины к вынашиваемому ребенку почти не изучено. Т. к., считается, что в этот период женщина в большей степени сосредоточена на своей беременности, чем на работе. Но современные женщины стремятся к самореализации не только в семье, но хотят успеть достичь многого и в профессиональной деятельности, что часто создает ситуацию ролевого конфликта. Многие ученые и исследователи указывают, что высокая значимость профессиональной деятельности, которую женщина не хочет прекращать в связи с беременностью и рождением ребенка, может привести к формированию неадекватного типа отношения к беременности и будущему ребенку. Также сильные стрессы на работе могут оказывать влияние на состояние женщины и, соответственно, на развитие ребенка. Все эти факты наталкивают нас на необходимость более подробного изучения влияния данной значимой жизненной сферы беременной женщины.

В связи с этим **целью** данной работы является изучение особенностей и взаимосвязей отношения к беременности и профессиональной деятельности у женщин в период беременности.

Гипотеза исследования: развитие в профессиональной деятельности оказывает положительное влияние на отношение к беременности у женщин в период беременности.

Выборка исследования: в исследовании приняли участие 80 беременных женщин в возрасте 19-41 год (средний возраст женщин – 28,5 лет), средний срок беременности 25 недель. 85 % беременных женщин состоит в официальном браке, 13 % – в незарегистрированном браке.

Методы: для диагностики отношения к беременности и профессиональной деятельности использовались: тест отношений беременной И.В. Добрякова (ТОБ); цветовой тест отношений (ЦТО) М. Люшера; методика «Пренатальная привязанность» Дж. Кондона; Факторы профессионального развития (Петраш М.Д.).

Результаты

Анализ особенностей отношения к беременности у беременных женщин с помощью методики ТОБ показал высокую выраженность оптимального типа психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД) (5,259) и средний уровень эйфорического типа

отношения к беременности (1,965). Наименее выражен по данной выборке депрессивный тип ПКГД (0,047).

Исследование системы значимых отношений с помощью методики ЦТО выявило высокое среднее значение ранга понятия «Ребенок» – 1,871. На 2 и 3 месте стоят понятия «Беременность» и «Материнство» – 2,459 и 2,400. Понятие «Роды» имеет средний ранг 4,47.

Изучение показателей пренатальной привязанности у беременных женщин (по методике «Пренатальная привязанность») показал, что большинство беременных женщин имеют достаточно высокий показатель «качества привязанности» (среднее значение 43,353, при максимальном значении 50 баллов). Показатель «интенсивность включения» имеет среднее значение 26,824 (при максимальном значении 40 баллов).

Таким образом, проведенное исследование отношения к беременности у беременных женщин показало преимущественно наличие оптимального типа ПКГД. Будущие мамы такого типа ответственно, но без лишней тревоги относятся к данному событию в их жизни. Женщина продолжает вести активный образ жизни, своевременно встает на учет в женскую консультацию, выполняет рекомендации врача, занимается своим здоровьем и с удовольствием ждет своего малыша. У части испытуемых проявился эйфорический тип, при котором женщинам свойственна чрезмерная любовь к будущему ребенку, возникающие недомогания агравированы, трудности преувеличиваются. Также исследование выявило высокую значимость ребенка и беременности, высокий уровень привязанности к ребенку у беременных женщин. Но при этом можно отметить, что поведение привязанности находится на среднем уровне.

Анализ особенностей отношения к профессиональной деятельности у беременных женщин

Исследование показателей профессиональной деятельности по методике «Факторы профессионального развития» у беременных женщин наиболее высокое среднее значение получено по шкале «Психофизиологический потенциал» (24,864, при средних по шкале 18-24). Средний уровень был выявлен по шкалам «Самореализация в профессии» (24,333, при средних по шкале 23-29), «Межличностное взаимодействие» (24,457, при средних по шкале 21-28), «Самоконтроль поведения» (11,395, при средних по шкале 10-14). Более низкий уровень был получен по шкалам «Удовлетворенность профессиональной деятельностью» (19,469, при средних по шкале 19-25) и «Целеустремленность» (19,790, при средних по шкале 24-30).

Изучение отношения к профессиональной деятельности у беременных женщин по методике ЦТО выявило его средний ранг (3,911). Высокий уровень индивидуальной вариативности данного показателя (2,054) может свидетельствовать, что для части женщин профессиональная деятельность пока еще играет важную роль.

Таким образом, отношение к профессиональной деятельности у беременных женщин данной выборки характеризуется высоким уровнем психофизиологического потенциала, то есть наличием энергии, работоспособности и выносливости, средним уровнем самореализации, самоконтроля поведения и низким уровнем целеустремленности и удовлетворенности профессиональной деятельностью. При этом значимость профессионального развития остается достаточно высокой.

Анализ взаимосвязей отношение к беременности и отношения к профессиональной деятельности у беременных женщин

Эйфорический тип отношения к ребенку положительно связан с показателями «общий показатель профессионального развития» ($p < 0,05$), «самореализация» ($p < 0,05$), «целеустремленность» ($p < 0,05$) и «самоконтроль поведения» ($p < 0,05$). Когда женщина удовлетворена своим профессиональным развитием, ставит цели и добивается их, то в период беременности может проявляться эйфорический тип отношения к беременности. Возможно, женщина, удовлетворенная тем, что она смогла добиться многого в профессиональной сфере, может с большей легкостью переключиться на самореализацию в семье, и будет рада своей беременности. Также данный тип более характерен для женщин эмоционально стабильных и уравновешенных.

Регрессионный анализ показал, что предиктором эйфорического переживания беременности является показатель «самоконтроль поведения» ($\beta = 0,285$, $p < 0,01$), что говорит о том, что именно эмоциональный контроль является ведущим фактором в формировании эйфорического переживания беременности.

Тревожный тип отношения к беременности отрицательно коррелирует с показателями: «общий показатель профессионального развития», «удовлетворенность профессиональной деятельностью», «психофизиологический потенциал», «межличностные отношения» ($p < 0,01$), «целеустремленность», «самоконтроль поведения» ($p < 0,05$). Если женщина самореализуется в своей профессии, ставит цели и достигает их, то вероятность проявления тревожного типа в период беременности уменьшается.

Регрессионный анализ показал, что предиктором тревожного типа отношения к беременности является показатель «психофизиологический потенциал» ($\beta = -0,448$, $p < 0,001$). Таким образом, тревожный тип переживания беременности чаще формируется, когда у женщины недостаточные физиологические ресурсы – она устает, не высыпается, не успевает восстанавливаться.

Депрессивный тип отрицательно связан с показателем «целеустремленность» в профессиональной деятельности ($p < 0,05$). Когда женщина выстраивает путь достижения к успеху, ставит цели, то в период беременности ей не будет характерен депрессивный тип отношения к ребенку.

Гипогестогнозический тип отношения к ребенку имеет отрицательные связи с самореализацией ($p < 0,01$) и общим показателем профессионального развития ($p < 0,05$). Если женщина чувствует, что она самореализовалась в профессии, она готова развиваться и в других сферах жизни, в том числе материнству, и тогда в период беременности для нее не будет характерен игнорирующий тип.

«Качество привязанности», «интенсивность включения» и «общий показатель привязанности» имеют положительную корреляцию с показателем «самоконтроля» поведения ($p < 0,05$). Женщины, характеризующиеся более высоким уровнем эмоциональной стабильности, легче выстраивают отношения привязанности к своему ребенку.

Выводы

1. Исследование отношения к беременности и будущему ребенку у беременных женщин показало наличие высокого уровня привязанности к ребенку, оптимального отношения к беременности, высокой значимости беременности и ребенка. Поведение привязанности находится на среднем уровне.

2. Отношение к профессиональной деятельности отличается ее средней значимостью. Для беременных женщин характерен средний уровень самореализации, но более низкий уровень целеустремленности и удовлетворенности профессиональной деятельностью.

3. Анализ взаимосвязей отношения к профессиональной деятельности и к беременности у беременных женщин показал, что самореализация, удовлетворенность профессиональной деятельностью и целеустремленность женщины имеют больше корреляционных связей. Это говорит о том, что успешное профессиональное развитие, желание добиваться результатов связаны с позитивным отношением к ребенку и меньшей вероятностью проявления отклоняющихся типов отношения к беременности. При этом истощенное общее физическое состояние может явиться причиной излишней тревоги будущей матери. Формирование привязанности к будущему ребенку, а также ее проявления, происходит легче у женщин, которые обладают более высоким уровнем эмоциональной стабильности.

Заключение

Период ожидания ребенка является очень важным в жизни каждой женщины. Изменения, будь они психологическими или физическими, отражаются на состоянии будущей матери, побуждают ее к принятию и осознанию своей новой роли. Многие исследования подтверждают, что данный процесс происходит постепенно, иногда не просто для самой женщины. Однако, исследования, в том числе и это, показывают, что в большинстве своем будущим мамам характерно положительное и осознанно позитивное отношение к беременности и будущему ребенку.

Изученность влияния профессионального развития на отношение к беременности к настоящему времени недостаточно высокая. Данное исследование позволило увидеть многообразие и сложность этих связей, такие как реализация себя, возможность общения с коллегами, удовлетворенность в профессиональной деятельности и самореализация позволяет избежать неадекватного отношения к беременности у беременных женщин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Айвазян Е.Б. Внутренняя материнская позиция у беременных женщин. Теоретический и эмпирический анализ // Московский психотерапевтический журнал, 2002, №3.
2. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка // Синапс, 1993, №4., с. 35-42.
3. Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Динамика психологического состояния женщин во время беременности и после родов // Мать, ребёнок, семья. Современные проблемы. Сб. материалов конференции. СПб., 2000, с. 28.
4. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. М., 1988.
5. Добряков И.В. Перинатальная психология: Питер; СПб.; 2010.
6. Мещерякова С.Ю., Авдеева Н.Н., Ганошенко Н.И. Изучение психологической готовности к материнству как фактора развития последующих взаимоотношений матери и ребенка // Соросовские лауреаты, Философия, Психология, Социология – М., 1996.

7. Овчарова, Р.В. Психология родительства: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 368 с.
8. Психология эмоций / Под ред. Вилюнаса В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
9. Филиппова Г.Г., Хатимова И.Ю., Брутман В.И., Методики изучения психологического состояния женщин во время беременности и после родов, Источник: Вопросы психологии. 2002. №3, с. 10.
10. Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
11. Benedek. T. (1959). Parenthood as a developmental phase. J. Amer. Psycho-anal. Assn. 7: 389-417.
12. Bibring G., Dwyer T., Huntington D. & Valenstein A. (1961). A study of the psychological processes in pregnancy and of the earliest mother-child relationship. Psychoanal. Study Child. 16: 9-72.
13. Rubin R. Maternal tasks in pregnancy // Mat. Child Nurs J. – 1975. – № 4. – P. 143-153.
14. Савина Е.М. Система значимых отношений в семьях, ожидающих рождения ребенка // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 6 <https://mir-nauki.com/PDF/19PSMN617.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

Savina Evgeniia Mikhailovna

Saint-Petersburg state university, Saint-Petersburg, Russia
E-mail: psy.savina@yandex.ru

Attitudes towards pregnancy and professional activities in women during pregnancy

Abstract. The article is devoted to the study of attitudes towards pregnancy and professional activities in women during pregnancy and their correlation. 80 pregnant women aged 19-41 with a gestation period of 16-36 weeks with different educational and family status living in St. Petersburg were examined. For the diagnosis of attitudes towards pregnancy and professional activity, the following were used: a relationship test for a pregnant woman by I.V. Dobryakov (TOB); relationship color test (TEC) M. Luscher; the technique of "Prenatal affection" by J. Condon; Factors of professional development (Petraş M.D.). The study showed that most of the subjects revealed a high level of optimal and medium level of euphoric types of attitude towards pregnancy, as well as the high significance of the child and a high level of attachment to it. Attitude towards professional activity in pregnant women of this sample is characterized by a high level of psycho-physiological potential and a low level of dedication and satisfaction with professional activity. At the same time, the importance of professional activity for most women is rather high. In the correlation analysis it was revealed that self-realization in professional activities is closely related to a positive attitude towards pregnancy. The manifestation of destructive types of attitudes toward the child are associated with insufficient physiological resources, a low indicator of dedication, low self-control behavior and insufficient satisfaction with professional activity. Indicators of maternal prenatal attachment have a positive correlation with the indicator of "self-control behavior". Thus, the attitude towards the child in women during pregnancy is closely connected with professional development, primarily with self-realization, satisfaction with professional activities and dedication of women.

Keywords: attitude towards pregnancy; gestation period; professional activity