

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2021, №2, Том 9 / 2021, No 2, Vol 9 <https://mir-nauki.com/issue-2-2021.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/52PSMN221.pdf>

DOI: 10.15862/52PSMN221 (<https://doi.org/10.15862/52PSMN221>)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Каргина Н.В., Полянский А.И., Быковская Л.И. Связь представлений юношей и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера и интеллекта // Мир науки. Педагогика и психология, 2021 №2, <https://mir-nauki.com/PDF/52PSMN221.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/52PSMN221

For citation:

Kargina N.V., Polyansky A.I., Bykovskaya L.I. (2021). The relationship between the ideas of boys and girls about the personal qualities of the desired marriage partner and intelligence. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 2(9). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/52PSMN221.pdf> (in Russian) DOI: 10.15862/52PSMN221

Каргина Наталья Вячеславовна

АНО ВО «Московский гуманитарный университет», Москва, Россия
Факультет «Рекламы, журналистики, психологи и искусства»
Доцент кафедры «Общей, социальной психологии и истории психологии»
Кандидат психологических наук, доцент
E-mail: kanat99@yandex.ru
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=338178

Полянский Андрей Иванович

АНО ВО «Московский гуманитарный университет», Москва, Россия
Факультет «Рекламы, журналистики, психологи и искусства»
Кафедра «Общей, социальной психологии и истории психологии»
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», Москва, Россия
Центр «Высшая школа педагогического мастерства»
Преподаватель
E-mail: andreypolyansky@gmail.com
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1018001

Быковская Любовь Игоревна

АНО ВО «Московский гуманитарный университет», Москва, Россия
Факультет «Рекламы, журналистики, психологи и искусства»
Магистрант кафедры «Общей, социальной психологии и истории психологии»
БФ «Твоя Территория», Санкт-Петербург, Россия
Психолог-консультант
E-mail: bikovskayali@mail.ru
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1035418

**Связь представлений юношей
и девушек о личностных качествах желаемого
брачного партнера и интеллекта**

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей представлений современной молодежи о личностных качествах желаемого брачного партнера и связи данных представлений с интеллектом. В статье подчеркивается практическая важность данного исследования для современного этапа развития общества.

Результаты исследования выявили связь представлений юношей и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера и интеллекта, а также гендерный аспект

особенностей представлений о желаемом брачном партнере у современной молодежи. Представлено описание представлений современной молодежи о личностных качествах желаемого брачного партнера у юношей и у девушек. Показано, что девушки предпочитают видеть в желаемом будущем брачном партнере следующие личностные качества: привлекательность, сильную личность, маскулинность. Тогда как юноши хотят видеть в своем желаемом будущем брачном партнере феминность и зависимость.

Выявлена связь представлений юношей и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера и интеллекта. У юношей с повышением показателей интеллекта будет уменьшаться представления о маскулинности как о личностных качествах желаемого брачного партнера.

У девушек с увеличением показателей интеллекта будет увеличиваться общая привлекательность партнера, и уменьшаться представление о силе личности будущего партнера.

Подчеркивается, что результаты исследования помогут регулировать поведение, формировать систему взаимоотношений, оптимизировать процессы воспитания и обучения новых поколений современной молодежи. Будут полезны в коррекционно-консультационной, психодиагностической работе разных специалистов.

Ключевые слова: представления о личностных качествах желаемого брачного партнера; юноши; девушки; личностные качества; интеллект

Актуальность

Брак и семья всегда вызывают большой интерес со стороны разных специалистов. Знание с разных сторон этих общественных явлений, позволит эффективно воздействовать на них, и оптимизировать подготовку подрастающего поколения к вступлению в брак. Готовность к браку позволит не только понять значение семьи, но и поможет сформировать наиболее важные ценностные ориентации и определенную культуру взаимоотношений между полами, а также и в воспитании будущих детей у современной молодежи.

В современных условиях очень часто возникают семейные трудности, возникающие как следствие происходящих в обществе процессов и кризисов. Семья, сталкиваясь с проблемами, в такой период становится менее стабильной. В российских семьях можно увидеть снижение благосостояния; увеличение разводов и как следствие появление семей с одним родителем; уменьшается и желание иметь и воспитывать детей, а среди молодежи все чаще наблюдается уменьшение числа официально зарегистрированных браков и частая смена партнеров. Многочисленные исследования показывают, что одной из проблем и сложностей семейной жизни считаются особенности выбора партнера, так как представления о партнере далеки от реальности [1]. Поэтому необходимо изучение представлений о выборе желаемого будущего партнера у современной молодежи.

Необходимо отметить особую актуальность данной проблемы и для разных специалистов, чьи интересы составляют развитие психологической культуры молодежи, обучение молодежи пониманию себя и другого человека, навыкам совместной жизни и т. д. Однако, для того чтобы оптимизировать данные процессы воспитания и обучения необходимы соответствующие исследования особенностей создания семьи и вступления в брак.

Несмотря на интерес исследователей к проблеме представлений о личностных качествах желаемого будущего брачного партнера он изучен еще недостаточно. Данная проблема изучалась на примере молодежи в рамках решения ею задач добрачного периода [2].

Разными авторами изучались представления о браке и о брачном партнере у молодежи. И к настоящему времени сложились определенные взгляды на данную проблему. Так в исследованиях В.И. Зацепина подчеркивается стремление наделять будущего партнера нереальными чертами. Так в представлениях юношей будущий партнер обладает большим умом, чем в реальности у девушек и у них самих. Девушки видят своего партнера прежде всего сильным и наделяют его нереально положительными качествами [3]. В.А. Тенькова в своих исследованиях отмечает, что в выборе будущего брачного партнера современная молодежь ориентируется на личностные качества, где внешние характеристики партнера на последнем месте, а на первом-доброта [4].

О.А. Яблокова по итогам изучения представлений о браке у студентов выявляет у них тенденцию в выборе партнера с ориентацией на чувства [5]. Вопрос связи представлений юношей и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера и интеллекта не изучался. В этой связи представляется актуальным и важным проведение по данной проблеме эмпирического исследования на выборке современной российской молодежи.

Изучалась связь личностных особенностей студентов с выбором брачного партнера, авторами показано, что представления о будущем партнере по браку противоречивы и неоднородны, а индивидуально-личностные особенности, такие как напряженность, эмоциональная неустойчивость, определяют выбор брачного партнера [6; 7].

Исследования зарубежных авторов показывают, что в представлениях о будущем брачном партнере преимущественно пользуются следующие качества: забота, любовь, честность, чувство юмора, способность понимать, коммуникативность, надежность, сосредоточенность на детях, готовность к компромиссу, решительность, трудолюбие, хорошие манеры, способность к эмоциональной поддержке [8].

Многие исследования посвящены изучению проблем мужественности и женственности. Отмечается значительная трансформация представлений о феминности/маскулинности на современном этапе. Так, Т.П. Дежина отмечает противоречивость данных образцов в представлениях у молодежи, отмечая в них переплетение традиционных черт с современными [9, с. 96]. Перестройка образцов женственности связывают с приобретением девушек «мужских» (маскулинизация) черт характера в связи с изменениями, происходящими в жизнедеятельности обществ, и ростом научно-технического прогресса, соответственно и у юношей проявляются женские(феминизация) черты. Поркшеян И.С., отмечает, что для современного этапа развития общества характерна трансформация гендерных различий, паттернов поведения и стереотипных представлений [10, с. 81]. Митин С.Н. и Товстик Н.Ю., считают, что данное явление феминизация мужчины и маскулинизация женщины проявляется в уменьшении роста рождаемости, и в «качестве» полоролевой социализации молодежи, что в значительной мере приносит большой урон обществу [11, с. 43].

Можно отметить, что представления о личностных качествах брачного партнера выполняют важную функцию, регулируя поведение человека и формируя систему его взаимоотношений с другими людьми. А процесс познания окружающей действительности, включая познание себя и другого человека, осуществляется при помощи мышления, составной частью которого считается интеллект [12].

Вопрос связи представлений юношей и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера и интеллекта не изучался.

Цель исследования выявление особенностей представлений современной молодежи о личностных качествах желаемого брачного партнера и связи данных представлений с интеллектом.

Испытуемые

В исследовании приняло участие 225 испытуемых, девушек – 105 человек (17–18 лет) и юношей – 120 человек; все (17–18 лет).

Эмпирическая часть осуществлялась через сеть интернет.

Методы исследования

1. Опросник И.С. Клециной с целью выявления представлений современной молодежи о личностных качествах желаемого брачного партнера.
2. Культурно свободный тест интеллекта Р. Кеттелла.
3. Статистическая обработка данных проводилась при помощи Т-критерий Стьюдента, коэффициента ранговой корреляции Спирмена

Исследование состояло из следующих этапов:

1. Подбор диагностических методик и диагностика испытуемых.
2. Изучение представлений современной молодежи о личностных качествах желаемого брачного партнера по опроснику И.С. Клециной [13].
3. Исследование интеллекта с помощью Культурно свободного теста интеллекта Р. Кеттелла [14].
4. Обработка результатов и анализ полученных материалов выполнялся сначала у юношей, а затем у девушек.

Алгоритм анализа данных

1. Вычисление среднего арифметического по каждой методике в каждой группе.
2. Проведение корреляционного анализа (критерий Спирмена) в каждой группе.
3. Сравнение показателей по каждой методике с использованием Т-критерия Стьюдента у юношей и девушек.

Представление данных эмпирической части и ее анализ

Особенности представлений о личностных качествах желаемого брачного партнера у юношей

Начнем с рассмотрения средних значений, полученных о представлениях сначала юношей, а затем и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера по опроснику И.С. Клециной, полученные данные (средние значения) отражены в таблицах 1 и 3.

Как видно из таблицы 1 наибольшие средние значения у юношей по опроснику И.С. Клециной соответствуют показателям «общей привлекательности» [13] (63,13), «современности» [13] (61,0), «феминности» [13] (58,7) и «андрогинности» [13] (57,9). Наименьшие средние значения мы наблюдаем в показателях «эмоциональности» [13] (25,6), «зависимости» [13] (28,5), «социальный статус» [13] (33,0), «сила личности» [13] (38,46) и «маскулинности» [13] (39,8).

Таблица 1

**Средние значения представлений о личностных качествах желаемого
брачного партнера (в баллах), в группе юношей (n = 120) (по опроснику И.С. Клециной)**

	Общая привлекательность	Сила личности	Эмоциональность	Социальный статус	Зависимость	Эмпатийность	Современность	Феминность	Маскулинность	Андрогинность
Юноши	63,13	38,46	25,6	33,0	28,5	57,13	61,0	58,7	39,8	57,9

Составлено авторами

Результаты средних значений интеллекта по Культурно свободному тесту интеллекта Р. Кеттелла у юношей соответствуют 108,55 (см. рис. 1).

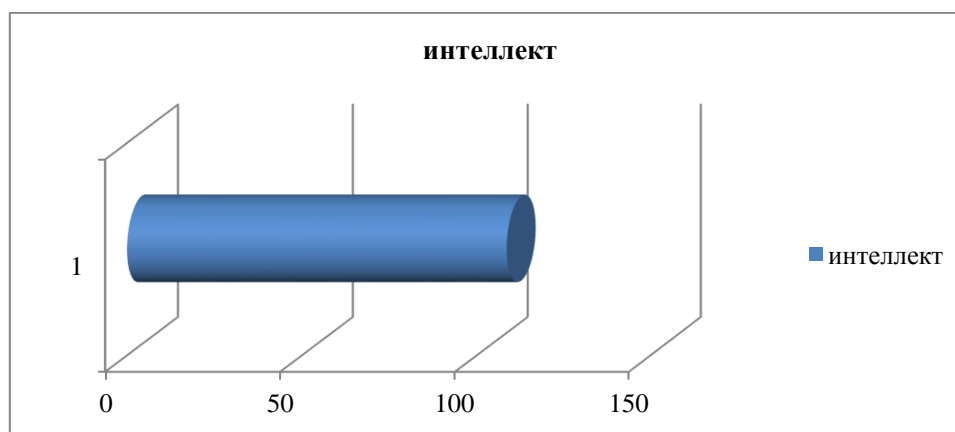


Рисунок 1. Уровень интеллекта (средний балл), у юношей (n = 225) (по методике «Культурно-независимый тест интеллекта» Р. Кеттелла) (составлено авторами)

Рассмотрим корреляционную связь представлений о личностных качествах будущего брачного партнера у юношей и показателей интеллекта по методике Культурно-свободный тест Кеттелла с применением коэффициента ранговой корреляции Спирмена см таблицу 2. Как видно из таблицы 2 обнаружена значимая отрицательная корреляционная связь показателей маскулинности и интеллекта ($r = -0,24$). С увеличением общего балла по интеллекту у юношей уменьшается желание видеть в брачном партнере черты маскулинности, остальных случаях не прослеживается значимых связей.

Таблица 2

**Связь интеллекта и представлений о личностных
качествах желаемого брачного партнера у юношей (n = 120)
с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена**

	Общая привлекательность	Сила личности	Эмоциональность	Социальный статус	Зависимость	Эмпатийность	Современность	Феминность	Маскулинность	Андрогинность
r_s	-0,116	0,048	-0,131	-0,122	-0,172	0,096	-0,048	0,01	-0,24*	0,058

* – уровень значимости 1 %, при критических значениях 0,2 и 0,25 (составлено авторами)

**Особенности представлений о личностных
качествах желаемого брачного партнера у девушек**

Перейдем к рассмотрению средних значений по опроснику И.С. Клециной у девушек (см. таблицу 3). Из таблицы 3 видно наибольшие средние значения у девушек соответствуют показателям «общей привлекательности» [13] (67,2), «современности» [13] (61,3)

«андрогинности» [13] (57,9) и «силе личности» [13] (50,4). Наименьшие средние значения мы видим в показателях «зависимости» [13] (20,9), «эмоциональности» [13] (24,6), «социального статуса» [13] (33,7), «феминности» [13] (45,8) и «маскулинности» [13] (48,4).

Особенности представлений о личностных качествах желаемого брачного партнера у девушек

Результаты средних значений интеллекта по Культурно свободному тесту интеллекта Р. Кеттелла у девушек отражены на рис. 2. И соответствуют 111,97 баллам.

Таблица 3

Средние значения представлений о личностных качествах желаемого брачного партнера (в баллах), в группе девушек (n = 105) (по опроснику И.С. Клециной)

	Общая привлекательность	Сила личности	Эмоциональность	Социальный статус	Зависимость	Эмпатийность	Современность	Феминность	Маскулинность	Андрогинность
Девушки	67,2	50,4	24,6	33,7	20,9	56,7	61,3	45,8	48,4	58,1

Составлено авторами

Применение коэффициента ранговой корреляции Спирмена для выявления корреляционной связи представлений о личностных качествах будущего брачного партнера у девушек и показателей интеллекта по методике Культурно-свободный тест Кеттелла отражено в таблице 3. Обнаружена значимая положительная корреляционная связь показателя общей привлекательности и интеллекта ($p = 0,31$).

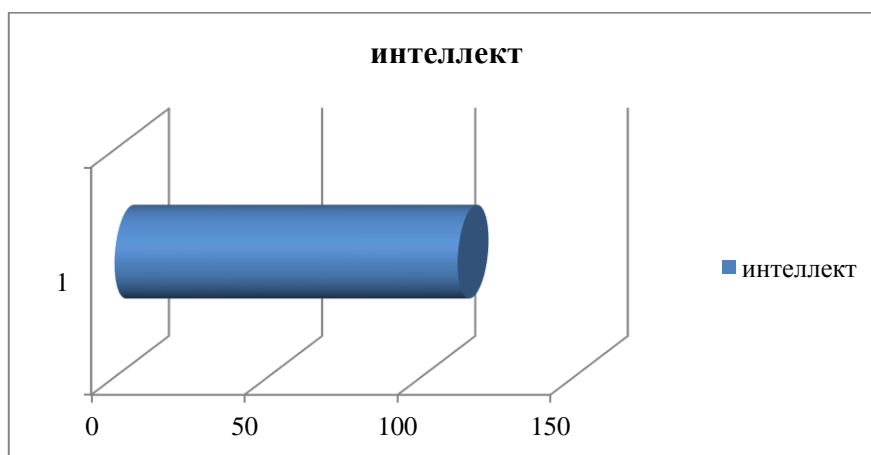


Рисунок 2. Уровень интеллекта (средний балл), у девушек (n = 105) (по методике «Культурно-независимый тест интеллекта» Р. Кеттелла) (составлено авторами)

Таблица 4

Связь интеллекта и представлений о личностных качествах желаемого брачного партнера у девушек (n = 105) с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена

	Общая привлекательность	Сила личности	Эмоциональность	Социальный статус	Зависимость	Эмпатийность	Современность	Феминность	Маскулинность	Андрогинность
r_s	0,31*	-0,2*	0,143	-0,193	-0,033	0,092	-0,083	-0,188	-0,034	0,109

* – уровень значимости 1 %, при критических значениях 0,2 и 0,25 (составлено авторами)

С увеличением общего балла по интеллекту у девушек увеличивается желание видеть в брачном партнере общую привлекательность. И выявлена значимая отрицательная

корреляционная связь показателя силы личности и интеллекта ($p = -0,2$). Следовательно, с увеличением общего балла по интеллекту у девушек уменьшается желание видеть в будущем брачном партнере «силу личности».

Различия в представлениях о личностных качествах желаемого брачного партнера у девушек и юношей

Рассмотрим различия в показателях представлений о личностных качествах желаемого брачного партнера у девушек и юношей. Средние значения в баллах представлены на рисунке 3 и таблице 5, результаты применения t-критерия Стьюдента отражены в таблице 6. Из таблицы 6 мы видим значимые различия между юношами и девушками в представлениях о личностных качествах желаемого будущего брачного партнера.

Таблица 5

Средние значения представлений о личностных качествах желаемого брачного партнера (в баллах), в группах юношей ($n = 120$) и девушек ($n = 105$) (по опроснику И.С. Клециной)

	Общая привлекательность	Сила личности	Эмоциональность	Социальный статус	Зависимость	Эмпатийность	Современность	Феминность	Маскулинность	Андрогинность
Девушки	67,2	50,4	24,6	33,7	20,9	56,7	61,3	45,8	48,4	58,1
Юноши	63,13	38,46	25,6	33,0	28,5	57,13	61,0	58,7	39,8	57,9

Составлено авторами

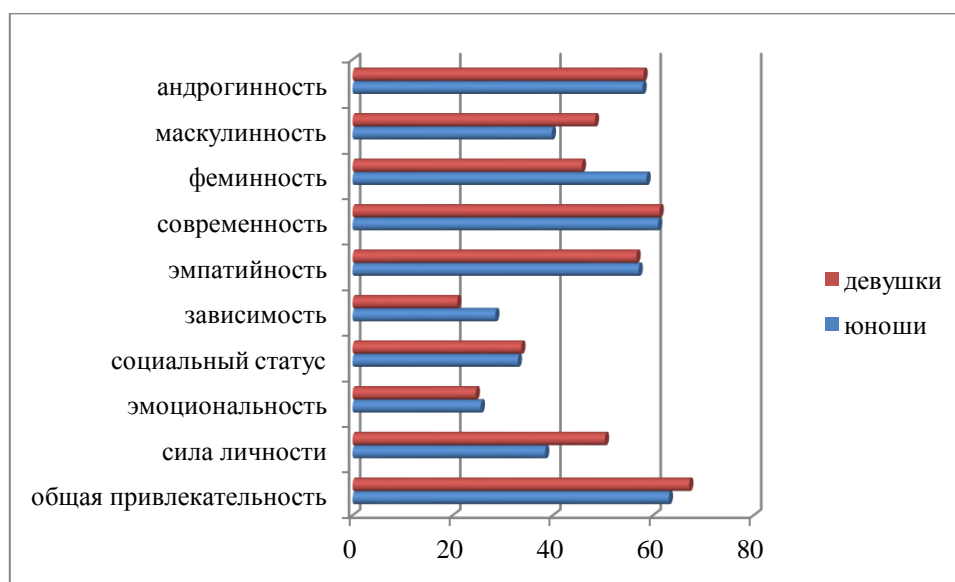


Рисунок 3. Представления о личностных качествах желаемого брачного партнера (средний балл), у юношей и девушек ($n = 225$) (по опроснику И.С. Клециной) (составлено авторами)

Из таблицы 6 видно, что различия между юношами и девушками в представлениях о личностных качествах желаемого будущего брачного партнера значимы статистически по показателям «общей привлекательности» [13], «силы личности» [13], «зависимости» [13], «феминности» [13] и «маскулинности» [13].

Таблица 6

**Различия в представлениях о личностных качествах желаемого
брачного партнера между юношами (n = 120) и девушками (n = 105)
(по опроснику И.С. Клециной) с использованием t-критерия Стьюдента**

	Общая привлекательность	Сила личности	Эмоцио- нальность	Социальный статус	Зави- симость	Эмпа- тийность	Совре- менность	Фемин- ность	Маску- линность	Андро- гинность
t-эмпири	2,8*	9,3*	2,1	0,7	7,6*	0,4	0,2	11,2*	6,3*	0,2

* – уровень значимости 1 %, при критических значениях 1,96 и 2,58 (составлено авторами)

Для юношей характерны представления о личностных качествах желаемого будущего брачного партнера как о зависимом и женственном партнере. Для девушек в желаемом будущем брачном партнере важны следующие личностные качества: «общая привлекательность» [13], «сила личности» [13] и «маскулинность» [13].

Заключение

Таким образом, проведенное исследование демонстрирует связь представлений юношей и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера и интеллекта, которая проявляется у юношей следующим образом: с увеличением общего балла по интеллекту уменьшается желание видеть в брачном партнере черты маскулинности. У девушек с увеличением общего балла по интеллекту увеличивается желание видеть в брачном партнере «общую привлекательность» и уменьшается желание видеть в будущем брачном партнере «силу личности».

Для юношей важны в партнере женственные черты и зависимость. Девушек привлекает мужественность, «сила личности» и «общая привлекательность» юношей, что говорит о сохранении у современной молодежи в представлениях о брачном партнере традиционной системы ценностей.

Полученные в работе данные могут быть полезны как юношам и девушкам, желающим вступить в брак, молодым супругам, так и всем специалистам, занимающимся вопросами помощи современной молодежи и семье [15].

ЛИТЕРАТУРА

1. Гаврилова Е.А. Психологическая характеристика выбора брачного партнера – основа для развития гармоничных отношений в браке // Актуальные вопросы современной психологии: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Челябинск, март 2011 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2011. С. 17–22.
2. Целуйко, В. Психологические проблемы современной семьи / В.М. Целуйко. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 496 с. – (Серия «Психология детства»).
3. Зацепин, В.И. О жизни супружеской Текст. / В.И. Зацепин. 2-е изд. – М.: Мол. гвардия, 1984. – 192 с.
4. Тенькова В.А. Представление о брачном партнере в юношеском в возрасте // Вестник научной сессии факультета философии и психологии / отв. ред. И.И. Борисов. – Воронеж: ВГУ, 2012. – Вып. 13. – С. 213–219.

5. Яблокова О.А. Отношение студенческой молодежи к браку и семье на современном этапе развития России // Молодежь в современном мире: гражданский, творческий и инновационный потенциал: Материалы VII Всероссийской заочной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Старый Оскол, декабрь 2015 г.). – Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2016 – 408 с.
6. Шнейдер Л.Б. Семья. Оглядываясь вперед. – СПб.: Питер, 2013. – 510 с.
7. Юнель С.А., Балюкова И.Б., Сушко А.С. Личностные особенности студентов, детерминирующие выбор брачного партнера // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №2, <https://mirnauki.com/PDF/89PSMN220.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
8. Карабанова О.А., Вислова А.Д. Взаимосвязь толерантных / интолерантных родительских установок и особенностей супружеской коммуникации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2012. №2. с. 31–37.
9. Дежина Т.П. К вопросу о мужественности и женственности / Т.П. Дежина // Система ценностей современного общества. – 2009. – №7. – С. 92–97. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-muzhestvennosti-i-zhenstvennosti> (дата обращения: 20.01.2021).
10. Поркшеян И.С. «Маскулинизация» и «Феминизация» как социокультурный феномен / И.С. Поркшеян // Система ценностей современного общества. – 2010. – №10–2. – С. 80–84. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/maskulinizatsiya-i-feminizatsiya-kak-sotsio-kulturnyy-fenomen> (дата обращения: 20.01.2021).
11. Митин С.Н., Товстик Н.Ю. Полоролевая социализация подростков – границы необходимости / С.Н. Митин, Н.Ю. Товстик // Симбирский научный вестник. – 2016. – №3 (25). – С. 41–50. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27686640_21067025.pdf (дата обращения: 08.02.2021).
12. Шадриков, В.Д. Психология деятельности человека / Шадриков В.Д. – Москва: Институт психологии РАН, 2013. – 464 с. (Достижения в психологии) – ISBN 978-5-9270-0261-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002610.html> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С. Клециной. – СПб.: Питер, 2003. – 479 с: ил. – (Серия «Практикум по психологии»).
14. Денисов А.Ф., Дорофеев Е.Д. Культурно свободный тест интеллекта Р. Кеттелла (Руководство по использованию). – СПб.: Иматон, 1996. – 17 с.
15. Шнейдер Л.Б. Ретроспекция семейного воспитания в советский и постсоветский период // Ежегодник научно-методологического семинара «Проблемы психолого-педагогической антропологии»: Сборник научных статей. Шестой выпуск. / Отв. ред. Егоров И.В., Мартынова Г.Ю., Филонов Л.Б. – СПб.: Изд-во «НИЦ АРТ», 2016. – 108 с.: ил. – С. 27–38.

Kargina Natalia Vyacheslavovna

Moscow university for the humanities, Moscow, Russia
E-mail: kanat99@yandex.ru
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=338178

Polyansky Andrey Ivanovich

Moscow university for the humanities, Moscow, Russia
Russian university of transport, Moscow, Russia
E-mail: andreyipolyansky@gmail.com
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1018001

Bykovskaya Lyubov Igorevna

Moscow university for the humanities, Moscow, Russia
«Your Territory», Saint Petersburg, Russia
E-mail: bikovskayali@mail.ru
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1035418

The relationship between the ideas of boys and girls about the personal qualities of the desired marriage partner and intelligence

Abstract. The article is devoted to the study of the peculiarities of the ideas of modern youth about the personal qualities of the desired marriage partner and the connection of these ideas with intelligence. The article emphasizes the practical importance of this study for the current stage of development of society.

The results of the study revealed the connection between the ideas of young men and women about the personal qualities of the desired marriage partner and intelligence, as well as the gender aspect of the peculiarities of the ideas about the desired marriage partner among modern youth. The description of the ideas of modern youth about the personal qualities of the desired marriage partner in boys and girls is presented. It is shown that girls prefer to see the following personal qualities in their desired future marriage partner: attractiveness, strong personality, muscularity. Whereas young men want to see femininity and dependence in their desired future marriage partner.

The connection between the ideas of boys and girls about the personal qualities of the desired marriage partner and intellect is revealed. In young men, with an increase in IQ, the idea of muscularity as a personality trait of the desired marriage partner will decrease.

In girls, with an increase in IQ, the overall attractiveness of the partner will increase, and the idea of the strength of the personality of the future partner will decrease.

It is emphasized that the research results will help regulate behavior, form a system of relationships, optimize the processes of upbringing and teaching new generations of modern youth. They will be useful in the correctional, consulting, psychodiagnostic work of various specialists.

Keywords: ideas about the personal qualities of the desired marriage partner; boys; girls; personal qualities; intelligence