

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2024, Том 12, № 1 / 2024, Vol. 12, Iss. 1 <https://mir-nauki.com/issue-1-2024.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN124.pdf>

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Накохова, Р. Р. Молодежная среда: психологические особенности профилактики экстремизма и терроризма / Р. Р. Накохова, М. М. Ляу // Мир науки. Педагогика и психология. — 2024. — Т. 12. — № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN124.pdf>

For citation:

Nakokhova R.R., Lyau M.M. Youth environment: psychological features of the prevention of extremism and terrorism. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2024; 12(1): 50PSMN124. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN124.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

Накохова Рида Рашидовна

РГБУ «Карачаево-Черкесский Ордена «Знак Почета» институт гуманитарных исследований имени Х.Х. Хапсирокова», Черкесск, Россия
Главный научный сотрудник отдела социально-политических исследований

Доктор психологических наук, профессор

E-mail: rid_r_nakoh@list.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1599-5296>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=392587

Ляу Маржана Мухамедовна

РГБУ «Карачаево-Черкесский Ордена «Знак Почета» институт гуманитарных исследований имени Х.Х. Хапсирокова», Черкесск, Россия

Ведущий научный сотрудник отдела социально-политических исследований

Кандидат педагогических наук

E-mail: mlyau@bk.ru

Молодежная среда: психологические особенности профилактики экстремизма и терроризма

Аннотация. В статье рассматриваются социально-психологические особенности проявления и профилактики экстремизма и терроризма у молодежи. Раскрываются социальные и психологические факторы распространения данной тенденции в молодежной среде. Дается анализ психологическим особенностям юношеского возраста, обусловленным социальной незрелостью и возрастной спецификой социального развития личности. Психологическую опасность в данном случае представляет содержание неустойчивых, несформировавшихся установок молодежи относительно проблем терроризма, которые могут выступать направляющим или детерминирующим механизмом для поведения человека. Проведен анализ работ ученых о причинах роста экстремизма и терроризма среди молодежи, добавлены новые авторские причины: недостаточное владение информацией о проблеме терроризма и экстремизма; отсутствие знаний о личности террориста, о его индивидуально-психологических особенностях. Приводятся данные исследования в молодежной среде студентов КЧР об осведомленности о проблеме терроризма и экстремизма. Даются рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Выделяются группы риска молодежи (по социальному и личностному фактору). Акцент делается на тех, кто более подвержен пропагандистской деятельности террористических группировок, использующих методы манипулятивного влияния на сознание личности. В качестве социально-психологических условий формирования антитеррористических установок в молодежной среде выделены два

направления: психологический и социальный. В качестве профилактики в статье раскрываются психологический и социальный блок, предлагаются методики.

Ключевые слова: молодежь; терроризм; экстремизм; личность террориста; профилактика экстремизма и терроризма; антитеррористическое сознание; интолерантная позиция; манипулятивное воздействие

Введение

Происходящие в российском обществе социальные, политические и экономические изменения в конце XX — начале XXI веков привели к возникновению такой социально опасной проблемы как активизация террористической деятельности разных групп.

В связи с этим исследование проблемы распространения терроризма в молодежной среде оказалось в центре внимания специалистов различных областей знания и определяет общую задачу для всего мирового научного сообщества — выработку мер эффективной борьбы с терроризмом.

Основная угроза в данной ситуации для российского общества заключается в росте вовлеченности в террористические группировки самой незащищенной части населения — молодежи. Согласно данным Национального антитеррористического комитета основную массу террористов (около 80 %) составляет молодежь в возрасте от 15 до 25 лет.¹

Распространение данной тенденции в молодежной среде обусловлено комплексным воздействием негативных социальных и психологических факторов на социально незрелую личность, которые усугубляются возрастной спецификой социального развития личности: обостренным желанием к общению с эффектом группирования, склонностью к самоутверждению, приводящему к рискованному поведению, стремлением к самостоятельности и отрыву от семьи (колледжа, вуза), преодолением зависимости от взрослых, подверженностью манипулятивному влиянию и некритическому восприятию негативной информации, ростом общественной активности личности. Это сопровождается возникновением кризиса в формировании духовно-нравственного сознания, ценностей, идеалов, установок, мировоззрения, гражданских позиций личности, не до конца сформированных ценностных ориентаций личности.

Психологическую опасность в данном случае представляет содержание неустойчивых, несформировавшихся установок молодежи относительно проблем терроризма, которые могут выступать направляющим или детерминирующим механизмом для поведения человека.

В своих работах Абакумова И.В., Богуславская В.Ф., Ермаков П.Н., Кагермазова Л.Ц., исследуя влияние ценностно-смысловых установок на формирование антитеррористического сознания в условиях поликультурной среды вуза, выявили наличие интолерантной позиции у большинства респондентов, причем наиболее ярко она выражена у юношей. Студенты с интолерантной позицией характеризуются низкой степенью значимости сохранения мирных и дружеских отношений с представителями других наций, агрессивностью. Им свойственны следующие личностные характеристики, проявляющиеся в межличностном взаимодействии: категоричные оценки других, отсутствие умения прощать, сглаживать негативные чувства, склонность к перевоспитанию партнера, изменению его поведения, неумение приспособливаться к партнеру, восприятие национальных проблем, характеризующееся наличием предрассудков и стереотипов, низкий уровень лояльности, стремление ограничить

¹ Интервью официального представителя НАК на радиостанции "Маяк" по вопросам профилактики экстремизма и терроризма от 04.09.2023.

межличностные отношения общением только с представителями своей национальности, низкий уровень эмпатии, трудности в установлении контактов, отсутствие чувствования и восприятия абстрактных образов, отсутствие проявления эмоциональных реакций на повседневные радости и горести. Для данной группы респондентов характерна повышенная чувствительность и эмоциональная холодность, сочетающиеся с отчужденностью в межличностных отношениях [1; 2].

К причинам экстремизма, исходя из взглядов ученых представителей исследования данного направления, можно отнести разные факторы. А. Филимонов, указывает на следующие причины появления экстремизма и терроризма среди молодежи: обострение социальной напряженности в молодежной среде, криминализация ряда сфер общественной жизни, изменение ценностных ориентаций, проявление так называемого исламского фактора, использование сети Интернет в противоправных целях.

К числу дестабилизирующих факторов, порождающих экстремизм в сфере национальных и межконфессиональных отношений, О.А. Андреева относит глобализацию в контексте миграционных процессов, недостаточное просвещение подрастающего поколения в плане этнокультурной и межконфессиональной толерантности, отсутствие просвещения подрастающего поколения с использованием богатейшего опыта этнопедагогике, несовершенство правовой базы для профилактики экстремизма у его истока, т.е. на уровне муниципальных единиц [3].

Исследователи Ю.М. Антонян, О.В. Левашов, В.А. Лелеков, А.А. Черных, Р.Р. Накохова, Е. Сазанов, А.И. Гушер, Т.С. Шемлькова и другие в качестве причин роста экстремизма и терроризма среди молодежи называют следующие обстоятельства: психологические особенности восприятия мира молодежью, особенностью которого является неустойчивость сознания; отсутствие инфраструктуры для эффективной адаптации молодежи в социальной среде; активное вмешательство негативно действующей западной культуры; недостаточное количество институтов для активной самореализации, что ведет впоследствии молодыми людьми к выбору криминального пути [4–9].²

Рассмотрев и проанализировав работы О.А. Андреевой, И.В. Абакумовой, Д.М. Берова, В.Ф. Богуславской, Н.П. Голяндина, П.Н. Ермакова, Л.Ц. Кагермазовой, В.А. Лелекова, А.А. Черных, А.G. Greenwald, D. Katz и др., выделим еще причины появления экстремизма и терроризма среди молодежи:

- недостаточное владение информацией о проблеме терроризма и экстремизма;
- отсутствие знаний о личности террориста, о его индивидуально-психологических особенностях.

Психологическая характеристика личности террориста впервые предложена исследователями Ч.А. Расселом и Л.Х. Мельником. Существуют различные типологии личности террориста, выделяющие определенный тип по определяющему признаку [10–12].

Известный психолог и психотерапевт В. Леви выделил 12 типов личностей, имеющих склонность к совершению террористических актов [12].

Позже С. Рощин предложил три психологические модели личности террориста: первая модель психопата-фанатика, вторая — фрустрированного человека, третья — человека из неблагополучной семьи [14].

² Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. — Режим доступа: http://www.ejournal.ru/p_euro-st3-3.html (дата обращения: 31.01.2024).

Личность террориста с точки зрения психологической характеристики является ущербной, испытывающей некий дефицит в жизни, корни которого иногда прослеживались с самого раннего детства. Д.В. Ольшанский считает: «...Помимо чисто личных и семейных обстоятельств, важную роль играет идея дефицита как таковая, сама по себе» [15].

Методы

В целях выявления осведомленности молодежи о проблеме терроризма и экстремизма и отсутствия когнитивного составляющего о личности террориста, о его индивидуально-психологических особенностях, мы провели диагностику по методике Т.С. Шмельковой [9].

Выборка составила 150 человек: из них девушек — 55,3 %, юношей — 44,7 % в возрасте 18–23 лет. Основной акцент в опросе был сделан на определение уровня осведомленности молодежи Карачаево-Черкесской Республики о проблеме терроризма и экстремизма. Опрос провели в высших и средних специальных образовательных учебных заведениях КЧР.

Результаты

На вопрос «Как Вы полагаете, кем является террорист в современной России?» необходимо было выбрать из предложенных вариантов ответы. Ответы респондентов показаны на рисунке 1.

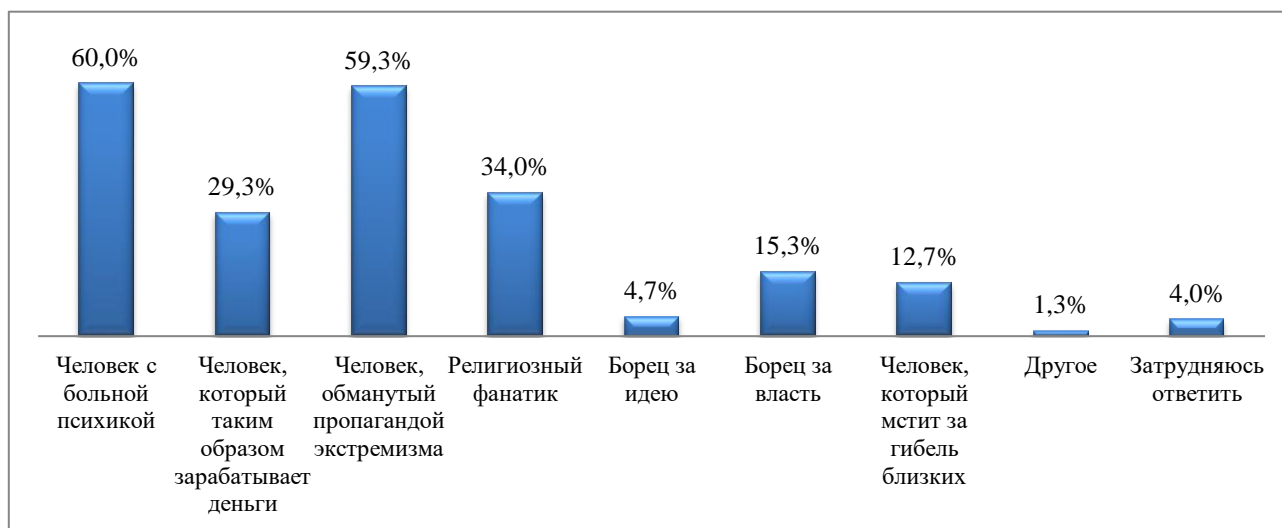


Рисунок 1. Результаты опроса
«Как Вы полагаете, кем является террорист в современной России?»

Молодежь перечисляет причины вовлеченности в ряды террористов. Большой процент студентов (59,3 %) уверены, что «террорист — это человек обманутый пропагандой экстремизма», что доказывает нашу гипотезу о неосведомленности молодежи о проблеме терроризма и экстремизма, о личности террориста, о его индивидуально-психологических особенностях. Не владея достаточным знанием, можно обмануться и попасть в ряды террористов и экстремистов. Также 60 % респондентов считают, что террорист — это человек с больной психикой и 34 % считают, что террорист — это религиозный фанатик.

Достаточно тревожными являются и ответы респондентов на вопрос «Кем является террорист в современной России?». 15,3 % респондентов ответили, что террорист — это борец за власть и 12,7 % респондентов ответили, что террорист — это человек, который мстит за гибель близких.

Данные ответы молодежи свидетельствуют о положительной или оправдательной оценке терроризму.

Психологическую опасность в данном случае представляет содержание неустойчивых, несформировавшихся установок молодежи относительно проблем терроризма, которые могут выступать направляющим или детерминирующим механизмом для поведения человека.

Результаты вопроса «Каким образом происходит наиболее активное распространение идей терроризма и насильственного экстремизма?» представлены на рисунке 2.

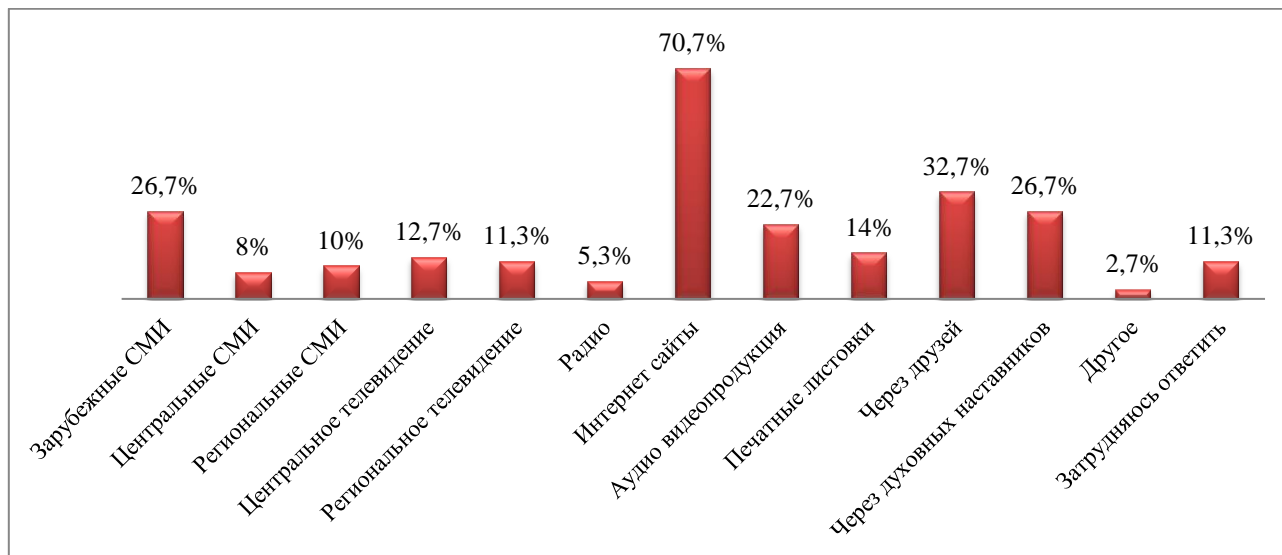


Рисунок 2. Результаты опроса «Каким образом происходит наиболее активное распространение идей терроризма и насильственного экстремизма?»

Достаточно большой процент респондентов — 70,7 % — уверены, что активное распространение идей терроризма и насильственного экстремизма главным образом идет через сайты Интернета.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что, являясь основным источником освещения проблематики терроризма и оказания информационно-психологического воздействия, средства массовой информации несут потенциальную угрозу, так как качество (содержание) подаваемой информации не всегда является достоверным, а молодежь в силу своих возрастных особенностей склонна воспринимать информацию некритически.



Рисунок 3. Результаты опроса «Представляет ли в настоящее время идеология терроризма и насильственного экстремизма реальную угрозу для государства и российского общества?»

На вопрос «По вашему мнению, представляет ли в настоящее время идеология терроризма и насильственного экстремизма реальную угрозу для государства и российского общества?» необходимо было выбрать один ответ из предложенных вариантов. Данные показаны на рисунке 3. Так, большинство респондентов 58 % считают, что в настоящее время идеология терроризма и насильственного экстремизма представляет реальную угрозу для государства и российского общества. 30 % респондентов считают, что угрозу для государства и российского общества идеология терроризма и насильственного экстремизма не представляет, а 12 % респондентов на данный вопрос не смогли ответить.

Результаты

В ситуации негативного отношения к экстремистским действиям выявлена высокая степень социальной дистанции от экстремизма, и чем она меньше, тем более положительно отношение к экстремизму. При доминировании негативного отношения молодежи к экстремистским действиям выявлено немало респондентов, занимающих нейтральную позицию, что представляет опасность. Нейтральное или равнодушное отношение респондентов к экстремизму говорит об отсутствии четкой позиции и, следовательно, незащищенности от влияния подобной идеологии, что делает их потенциальными будущими сторонниками экстремистских организаций. Риск в данной ситуации связан с тем, что источником информации об экстремистских организациях могут быть не только СМИ, но собственное микросоциальное окружение подростка, юноши. В ситуациях трансляции экстремистской идеологии близкими друзьями и знакомыми информация воспринимается с наименьшей долей критики, что проявляется в конформистских реакциях относительно допустимости экстремистских действий.

Президент РФ В.В. Путин в своем выступлении в Совете безопасности РФ заявил: «Экстремизм несет угрозу национальной безопасности, способен кардинально разбалансировать политическую, экономическую и социальную системы». Президент отметил, что во Всемирной паутине активно развивается молодежный экстремизм, и подчеркнул, что работа с молодежью является одним из главных приоритетов государственной политики, поэтому необходимо обратить серьезное внимание на профилактику экстремизма.³ Одним из основных нормативных актов, регулирующих борьбу с экстремизмом, явилась «Стратегия противодействия экстремизму до 2025 года», утвержденная Президентом РФ 29.05.2020 года, которая содержит целый комплекс задач, направленных на организацию досуга молодежи, воспитание чувств патриотизма, умение противостоять социально опасному поведению.⁴

К сожалению, молодежь в силу своих возрастных особенностей является группой риска, склонной к агрессивно-экстремистским действиям. Психологические характеристики молодежи проявляются в максимализме и нигилизме, безоглядности и непримиримости, радикализме и нетерпимости, мировоззренческой неустойчивости, склонности к группированию, неудачам в поисках самоидентичности. Все это в совокупности с определенными жизненными условиями и определенной питательной средой может стать пусковым механизмом их антисоциальной активности, в том числе направленной на освоение экстремистских и террористических идеологий. В силу возрастных психологических особенностей молодежь интериоризирует радикальные идеи и реализует их в экстремистской деятельности.

³ О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. //Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 01.02.2024).

⁴ Стратегия противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564995688> (дата обращения: 01.02.2024).

Идеологи терроризма для достижения собственных целей умело используют психологические особенности молодежи и методы манипуляции сознанием и поведением людей посредством оказания информационно-психологического воздействия [16].

Попавший в ловушку террористической организации молодой человек за короткое время подвергается интенсивному психологическому воздействию, усваивает асоциальную позицию. Стремление к укреплению личностной идентичности, достигаемой в данном случае принадлежностью к террористической группе, позволяет молодым людям самоутвердиться, преодолеть чувство отчуждения и фрустрацию (характерные для данного возраста), обрести жизненную перспективу, почувствовать принадлежность к всемогущей группе, что порождает чувство защищенности и безнаказанности. Скрытое воздействие, которое не осознается человеком как манипуляция, приводит к подавлению критической реакции молодежи, препятствует работе защитных механизмов, в результате чего они принимают решение необходимое инициатору, которое направлено на разрушение целостности позитивной психологической структуры индивида и общества [17].

В связи с этим возникает необходимость обучения молодежи навыкам распознавания и противостояния манипулятивным воздействиям, навыкам отказа в ситуациях вовлечения в террористические группировки. Как показал анализ, важным фактором для распознавания и противостояния манипулятивным воздействиям террористических и экстремистских группировок является наличие у молодежи информации о проблеме терроризма и экстремизма, знания о личности террориста, о его индивидуально-психологических особенностях.

Учитывая это, необходимо использовать возможности информационно-психологического воздействия в формировании антитеррористических установок молодежи, что возможно путем применения технологии убеждающего воздействия и развития критичности мышления (Халперн Д.), которое в свою очередь может быть сформировано только путем рациональных аргументов, обращений к разумной логике человека [18].

Обсуждение, рекомендации

Таким образом, в качестве социально-психологических условий формирования антитеррористических установок в молодежной среде мы считаем профилактику в двух направлениях: психологическом и социальном.

Социальный блок предполагает привлечение к информационно-разъяснительной, просветительской работе с молодежью представителей силовых структур и правоохранительных органов, представителей духовенства, различных общественных организаций, представителей бизнеса и науки, деятелей искусства и др. В тоже время немаловажное значение имеют и такие социальные факторы, как социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей, развитие досуговой деятельности молодежи, обучение молодежи навыкам профессиональной самореализации, самопрезентации; социальная адаптация молодежи к стремительно меняющимся социально-экономическим условиям развития общества, формирование гражданской ответственности и бдительности по отношению к окружающим, развитие активной гражданской позиции, направленной на формирование принципиального отношения неприятия молодежью терроризма и наличия устойчивых собственных взглядов относительно данного вопроса.

Психологический блок включает обучение молодежи навыками противостояния внешнему влиянию (воздействию), методам саморегуляции эмоционального состояния; развитие личностных особенностей, духовно-нравственных ценностей молодежи, психологической устойчивости личности к психологическому влиянию (воздействию), групповому давлению и манипуляции; формирование антитеррористической идеологии,

направленной на неприятие терроризма и активной личностной позиции в противодействии терроризму.

Для развития когнитивной составляющей антитеррористических установок необходима просветительская работа, ориентированная на обеспечение молодежи знаниями о причинах развития терроризма, о внешних признаках и психологии террориста, о правилах поведения при террористическом акте, о правовой ответственности за террористическую деятельность, о психологическом воздействии данного явления на психику населения.

Выводы

Таким образом, на основе выше изложенного, можно выделить следующие группы риска молодежи (по социальному и личностному фактору), наиболее подверженные пропагандистской деятельности террористических группировок, умело использующих методы манипулятивного влияния на сознание личности.

По социальному фактору в данную категорию вошла молодежь, проявляющая социальное недовольство сложившимся укладом жизни, допускающая использование противозаконных способов экономического обогащения, проявляющая нетерпимость к представителям других национальностей, входящая в различные наркоманические группы, недовольная низким экономическим уровнем жизни родительской семьи.

По личностному фактору в данную категорию вошла молодежь, обладающая следующими характеристиками: несформированностью системы ценностей, завышенной или заниженной самооценкой, внешним локусом контроля, высоким уровнем конформности, неуверенностью в себе, низким уровнем стрессоустойчивости, высоким уровнем склонности к риску.

Таким образом, профилактика терроризма и экстремизма молодежи должна проходить в социальных институтах, начиная с семьи и во всех образовательных учреждениях. Системная работа по профилактике формирования антитеррористических установок у молодежи необходима с опорой на методы и формы работы, затрагивающие и среду, и личность. Для успешной профилактики необходима эффективно действующая система научно — методического и аналитического сопровождения, которая позволит переориентировать тенденцию развития молодежного терроризма и экстремизма в сторону его снижения, используя потенциал молодежи в конструктивных целях, что будет балансом между интересами молодых людей, государства и общества в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абакумова И.В., Ермаков П.Н. О становлении толерантности личности в поликультурном образовании / И.В. Абакумова, П.Н. Ермаков // Вопросы психологии. — 2003. — № 3. — С. 78–82.
2. Абакумова И.В., Кагермазова, Л.Ц. Смыслообразование как фактор инициации ценностно-смысловых установок в процессе формирования антиэкстремистской идеологии / И.В. Абакумова, Л.Ц. Кагермазова // Российский психологический журнал. — 2011. — Т. 8. — № 3. — С. 11–20.
3. Андреева О.А. Региональная правовая политика преодоления экстремизма в молодежной среде: реалии и прогнозы / О.А. Андреева // Государственная власть и местное самоуправление. — 2014. — № 9. — С. 28–31.

4. Антонян Ю.М. Экстремизм и терроризм его причины / Антонян Ю.М. — М.: Логос, 2010. 288 с.
5. Левашова О.В. Экстремистский мотив и его значение для уголовно-правовой квалификации геноцида / О.В. Левашова, Е.А. Глушакова // Закон и право. — 2022. — № 2. — С. 159–161.
6. Молодежный экстремизм и терроризм: Политические формы проявления агрессивности (проблемы обеспечения национальной безопасности) / Отв. ред. В.В. Черноус. // Гуманитарный фонд «Кавказ — новые горизонты» Центр системных региональных исследований и прогнозирования ИППК ЮФУ и ИСПИ РАН, Ростов-на-Дону, 2012. — 136 с.
7. Накохова Р.Р., Шмелькова Т.С., Социально-психологические условия формирования антитеррористических установок в молодежной среде / Накохова Р.Р., Шмелькова Т.С. // Мир науки — 2018. — Т. 6. — № 6. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/03PSMN618.pdf>.
8. Сазанова Е. Молодежный экстремизм как социальный феномен / Сазанова Е. // Экстремизм и другие криминальные явления. — М.: Российская криминологическая ассоциация. — 2008. — С. 43–46.
9. Шмелькова, Т.С. Представления молодежи о причинах развития терроризма / Ф.О. Семенова, Т.С. Шмелькова // Коченовские чтения «Психология и право в современной России»: сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. — М.: МГППУ, — 2012. — С. 32–34.
10. Greenwald A.G., Brock T.C. and Ostrom T.M. (eds.). Psychological Foundations of Attitudes / A.G. Greenwald, T.C. Brock and T.M. Ostrom. // N.Y., 1968. — С. 147–170.
11. Katz D. The functional approach to the study of attitudes / D. Katz // Public Opinion Quarterly. 1960. — № 24. — С. 163–204.
12. Бэрн Р., Керр Н., Миллер Н. Социальная психология группы / Бэрн Р., Керр Н., Миллер Н. // М., — 2003. — с. 272.
13. Суханова Н.В. Определение экстремизма и исследование социальных представлений об экстремизме в молодежной среде / Суханова Н.В. // Противодействие экстремизму. — СПб. — 2005. — С. 8–58.
14. Роцин С.К., Еникополов С.Н. Психология терроризма: круглый стол // Психологический журнал. — 2009. — С. 43–45.
15. Ольшанский Д. Психология терроризма / Д. Ольшанский. — СПб. — Питер. — 2002. — 288 с.
16. Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде: сборник статей / сост. Каберник В.В. // Московский государственный институт международных отношений (ун-т) Министерства иностранных дел Российской Федерации. — Москва: МГИМО — Университет, 2018. — 190, (1) с.
17. Дядиченко Е.А. Профилактика экстремизма и терроризма в педагогическом процессе / Дядиченко Е.А. // Материалы научно-практической конференции «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики». — М., 2009. С. 134–135.
18. Халперн Д. Психология критического мышления / Д. Халперн. // СПб. — 2000. — 512 с.

Nakokhova Rida Rashidovna

Karachaevo-Cherkessia Order of the «Badge of Honor» Institute for Humanitarian
Research named after. H.H. Hapsirokov, Cherkessk, Russia
E-mail: rid.r_nakoh@list.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1599-5296>

RSCI: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=392587

Lyau Marzhana Mukhamedovna

Karachaevo-Cherkessia Order of the «Badge of Honor» Institute for Humanitarian
Research named after. H.H. Hapsirokov, Cherkessk, Russia
E-mail: mlyau@bk.ru

Youth environment: psychological features of the prevention of extremism and terrorism

Abstract. The article considers the socio-psychological features of the manifestation and prevention of extremism and terrorism among young people. The social and psychological factors of the spread of this trend among young people are revealed. An analysis is given of the psychological characteristics of adolescence, as a socially immature personality and conditioned by the age-specific social development of the individual; the psychological danger in this case is represented by the content of unstable, unformed attitudes of young people regarding the problems of terrorism, which can act as a guiding or determining mechanism for human behavior. An analysis of the works of scientists on the reasons for the growth of extremism and terrorism among young people was carried out, new author's reasons were added: insufficient knowledge of information about the problem of terrorism and extremism; lack of knowledge about the personality of the terrorist, about his individual psychological characteristics. Data from a study among youth students of the Karachay-Cherkess Republic about awareness of the problem of terrorism and extremism are presented. Recommendations are given for the prevention of terrorism and extremism among young people. Risk groups of young people are identified (according to social and personal factors), the emphasis is on those most susceptible to the propaganda activities of terrorist groups that use methods of manipulative influence on the consciousness of the individual. As socio-psychological conditions for the formation of anti-terrorism attitudes among young people, two directions are highlighted: psychological and social; as a preventive measure, the article reveals the psychological and social block, and proposes methods.

Keywords: youth; terrorism; extremism; personality of a terrorist; prevention of extremism and terrorism; anti-terrorism consciousness; intolerant position; manipulative influence