

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №1, Том 10 / 2022, No 1, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-1-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN122.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Набиева, У. А. Особенности автобиографической памяти у студентов с разным типом темперамента / У. А. Набиева, И. Л. Аристова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN122.pdf>

For citation:

Nabieva U.A., Aristova I.L. Features of autobiographical memory in students with different types of temperament. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(1): 50PSMN122. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/50PSMN122.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

Набиева Ульвия Асафовна

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, Россия
Студент
E-mail: nabievaul@gmail.com

Аристова Ирина Леонидовна

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, Россия
Доцент Департамента психологии и образования
Кандидат психологических наук, доцент
E-mail: aristova.il@dvfu.ru

РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=745528
Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/P-8088-2019>

Особенности автобиографической памяти у студентов с разным типом темперамента

Аннотация. В статье рассматриваются особенности автобиографической памяти у представителей разных типов темперамента на примере студентов. Автобиографическая память — личностно-мнемическая система, выполняющая функции фиксации, хранения и воспроизведения личностно отнесенной информации (воспоминаний, знаний и представлений человека о себе). Автобиографическая память также выполняет функции, которые можно разделить на три группы: функции социального взаимодействия, функции саморегуляции и экзистенциальные функции. Последняя группа включает в себя формирование самоидентичности личности, в связи с чем проблема взаимосвязи личностных характеристик и автобиографической памяти привлекает внимание исследователей.

Цель статьи — описать особенности автобиографической памяти у представителей разных типов темперамента. В исследовании приняли участие студенты от 18 до 25 лет. Были использованы следующие психодиагностические методы: личностный опросник Айзенка (EPI), вариант А (адаптация А.Г. Шмелева), методика свободного воспроизведения событий. Приводятся результаты эмпирического исследования особенностей автобиографической памяти у представителей разных типов темперамента. В качестве статистических методов обработки полученных данных были использованы U-критерий Манна-Уитни и критерий ϕ^* — угловое преобразование Фишера. Результаты эмпирического исследования показывают, что сангвиники по сравнению с представителями других типов темперамента чаще вспоминают положительные события, а флегматики — нейтральные. Также получены статистически значимые различия в воспроизведении положительных событий респондентами с высоким и низким уровнем экстраверсии. При этом у представителей разного типа темперамента существуют некоторые различия в воспроизведении событий, относящихся к разным

жизненным сферам. Полученные данные соотносятся с результатами ранее проведенных другими авторами исследований.

Ключевые слова: автобиографическая память; воспроизведение событий; воспоминания; темперамент; экстраверсия; нейротизм

Введение

В настоящее время особый интерес психологов вызывают исследования автобиографической памяти. Исследования памяти человека о его собственном прошлом опыте начали проводиться еще в конце XIX века, однако понятие «автобиографическая память» вводится Дж. Робинсоном только в 1976 году, почти сто лет спустя. Описывая ее как совокупность репрезентаций событий, сцен, имеющих личное отношение к индивиду, Дж. Робинсон уточняет, что это память человека не об окружающем мире, а о самом человеке¹. Примерно в это же время в отечественной психологии данная личностно-мнемическая система рассматривалась в научной школе Б.Г. Ананьева, который ввел понятие «субъективная картина жизненного пути». Данный феномен в сознании человека строится соответственно индивидуальному и социальному развитию, соизмеряемому в биографо-исторических датах [1, с. 113–114].

Автобиографическая память, наряду с семантической и эпизодической, относится к декларативному типу долговременной памяти. В настоящее время автобиографическая память рассматривается как личностно-мнемическая структура, поскольку хранимые в автобиографической памяти элементы играют важную роль в становлении самоидентичности личности. В рамках изучения автобиографической памяти наибольшее распространение в современной отечественной психологии имеет культурно-исторический подход (А.Р. Алюшева, К.Н. Василевская, В.В. Нуркова). В.В. Нуркова определяет автобиографическую память как высшую мнемическую функцию, организованную по смысловому принципу, оперирующую с личностно отнесенным опытом, которая обеспечивает формирование субъективной истории жизни и переживание себя как уникального протяженного во времени субъекта жизненного пути.

В.В. Нурковой выделены следующие функции автобиографической памяти:

- а) функция социального взаимодействия (достижение социальной солидарности, передача опыта, установление и поддержание межличностных контактов);
- б) функция саморегуляции в рамках регуляции текущих психических процессов или планирования будущего;
- в) экзистенциальные функции (формирование самоидентичности, установление интервалов самоидентичности личности (отрезка жизни, границы которого являются для человека точками кардинального преобразования личности), осознание временной протяженности личности)².

В связи с тем, что одной из центральных проблем в данной области является проблема взаимосвязи автобиографического компонента памяти и личности, является актуальным исследование личностных особенностей автобиографической памяти.

¹ Нуркова, В.В. Терапевтическая компьютерная система «Ландшафт памяти»: методическое руководство / В.В. Нуркова. — СПб: ИМАТОН, 2007. — С. 5.

² Нуркова, В.В. Культурно-исторический подход к автобиографической памяти: дисс. д-ра психол. наук / В.В. Нуркова. — М., 2009.

Проблема гендерных различий автобиографической памяти широко представлена в зарубежных и отечественных психологических исследованиях. Однако их результаты носят противоречивый характер. Согласно данным исследованиям, автобиографические воспоминания женщин носят более конкретный, «эпизодичный» характер, ориентированы на конкретную жизненную задачу и чаще реализуются в рамках коммуникативной функции. Женщины воспроизводят больше воспоминаний, относящихся к периоду детства; их воспоминания более эмоционально окрашенные, чаще носят негативный характер. Воспоминания мужчин чаще более конструктивны, то есть чаще подвергаются последующей переработке, подчеркивающей их оригинальность, в связи с чем могут представлять более приукрашенными [2]. Мужчины актуализируют больше событий, относящихся к периоду позднего юношества, а также к следующим сферам жизни: личные достижения, вредные привычки, профессиональная и спортивная деятельность, правонарушения. Женщины актуализируют больше событий, относящихся к таким сферам, как отношения к животным и внешний вид [3, с. 8–9]. Исследование автобиографических воспоминаний о межличностных отношениях супругов показало, что и мужчины и женщины сходятся во мнении, что именно женщины лучше запоминают лично отнесенные события [2, с. 2]. Однако, как было отмечено выше, окончательного разрешения проблема гендерных различий автобиографической памяти не получила.

Проблема различий функционирования автобиографической памяти у представителей разных типов темперамента представлена немногочисленными зарубежными исследованиями. Исследование Ф. Каппелье и Н. О'Рурка показывает, что высокий уровень эмоциональной лабильности (что соответствует высоким показателям нейротизма) связан с частотой воспоминаний. Воспоминания в этом случае особенно часты в периоды эмоциональной «турбулентности». Результаты исследования данных ученых позволяют объяснить, почему это происходит. Высокий уровень эмоциональной уязвимости предопределяет появление воспоминаний, целью которых служит попытка лучше понять себя, восстановить идентичность, а также вернуться к неразрешенным в прошлом тревожным событиям. По-видимому, это сопровождается попыткой найти смысл и ощутить преемственность в жизни.

Экстраверсия также является предиктором частоты воспоминаний, но связана с использованием воспоминаний для создания стимуляции, когда окружающая среда не предоставляет ее в необходимом объеме, то есть в качестве восполнения отсутствующей внешней стимуляции, для поиска цели в жизни, для поддержания близости и для выполнения коммуникативной функции у пожилых людей [4, с. 120–121].

Первая часть исследования А. Расмуссен и Д. Бернтсен свидетельствует о корреляции экстраверсии и социальной функции (коммуникация и социальные связи) автобиографических воспоминаний, нейротизма и директивной функции (решение проблем и управление мышлением и поведением). Помимо этого, было показано, что люди с высоким уровнем нейротизма склонны воспроизводить больше негативно окрашенных воспоминаний. Однако данные о связи экстраверсии и социальной функции воспоминаний, нейротизма и большего количества негативных воспоминаний не подтвердились во второй части исследования. Но было показано, что нейротизм коррелирует с использованием воспоминаний для реализации функции формирования самоидентичности личности. При анализе результатов исследования авторы подчеркивают мультифакторность особенностей автобиографической памяти и допускают иные интерпретации полученных данных [5].

Целью данной работы является изучение особенностей автобиографической памяти у представителей разных типов темперамента.

Методы

Для изучения особенностей автобиографической памяти у представителей разных типов темперамента было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 55 студентов (15 мужчин и 40 женщин) города Владивостока в возрасте от 18 до 25 лет. Поскольку в данном исследовании не ставилась задача изучить гендерные различия в воспоминаниях из автобиографической памяти, данные анализировались для выборки в целом.

Для определения типа темперамента респондентов был использован личностный опросник Айзенка (EPI), вариант А (адаптация А.Г. Шмелева).

Для определения особенностей автобиографической памяти была использована методика свободного воспроизведения событий, предложенная кандидатом психологических наук, доцентом С.Н. Никишовым и модифицированная авторами данного исследования. Респондентам предлагалось вспомнить и записать с присвоением порядкового номера 3 наиболее запомнившихся события их жизни. Далее следовало написать рядом с каждым событием возраст респондента, к которому относится указанное событие, а также дать оценку каждому событию (положительное, отрицательное или нейтральное) с позиции настоящего времени.

В процессе обработки было подсчитано количество положительных, отрицательных и нейтральных событий. Также все события были разделены по сферам жизни — досуг, межличностные отношения, учебная деятельность, материально-экономическая деятельность, семейная сфера, собственное здоровье, личностные достижения, отношения к животным, вредные привычки, смерть (разлука) с близким человеком, профессиональная деятельность, спортивная деятельность, правонарушения, бытовая сфера, сексуальная сфера [6, с. 487].

В качестве статистических методов обработки данных были использованы U-критерий Манна-Уитни и критерий χ^2 — угловое преобразование Фишера.

Результаты и их обсуждение

По типам темперамента выборка распределилась следующим образом: 51 % опрошенных — холерики (28 из 55 человек), 22 % — меланхолики (12 из 55), 15 % — сангвиники (8 из 55), 13 % — флегматики (7 из 55).

Средний возраст респондентов в выборке — 20,16 лет. Установлено, что для данной возрастной группы «пик» значимых воспоминаний приходится на период раннего юношества (средний возраст, на который приходится актуализированные события — 16 лет). Это может быть связано с тем, что с возрастом более ранние события жизни забываются, и память содержит больше событий, произошедших в более поздние периоды жизни [7, с. 290]. Помимо этого, такая возрастная разница может быть обусловлена еще и тем, что многие воспоминания становятся значимыми для человека только после их рефлексии, в процессе которой осознаются последствия события, важность этих последствий, происходит сравнение этого воспоминания с другими воспоминаниями автобиографической памяти по степени эмоциональной насыщенности, субъективной значимости и т. д.³ События четырехлетней давности являются относительно «свежими» и в достаточной степени отрефлексированными.

Помимо указанных выше факторов, в психологии описан эффект «пики воспоминаний», согласно которому наибольшее количество воспроизведенных людьми событий относится к периоду 16–28 лет. Наличие данного эффекта подтверждается различными как зарубежными

³ Нуркова, В.В. Культурно-исторический подход к автобиографической памяти: дисс. д-ра психол. наук / В.В. Нуркова. — М., 2009. — с. 90.

[8–10], так и отечественными исследованиями [11, с. 21]. Данный эффект имеет различные объяснения. В рамках эволюционного подхода «пик воспоминаний» обусловлен границами репродуктивного периода человека. Эффект «пики воспоминаний» также может быть обусловлен феноменами ретроактивной и проактивной интерференции, в связи с которыми наилучшие условия для запоминания создаются в начале периода стабильности стимуляции. Поскольку юность характеризуется большим количеством различных перемен, именно этот и следующий периоды жизни запоминаются лучше всего. Согласно теории Д. Рубина, автобиографическая информация на стадии запечатления и воспроизведения подвергается отбору посредством соотнесения ее с интериоризированными культурными жизненными сценариями. В свою очередь, «пик» событий в культурных жизненных сценариях относится к возрасту 16–30 лет⁴. Согласно исследованию В.В. Нурковой, «пик воспоминаний» зависит не только от культурного сценария, но и от индивидуальных смысловых узлов автобиографии личности [11, с. 22].

Распределение возрастов, к которым относятся актуализированные воспоминания, по типам темперамента статистически значимо не различается и представлено на рисунке 1.

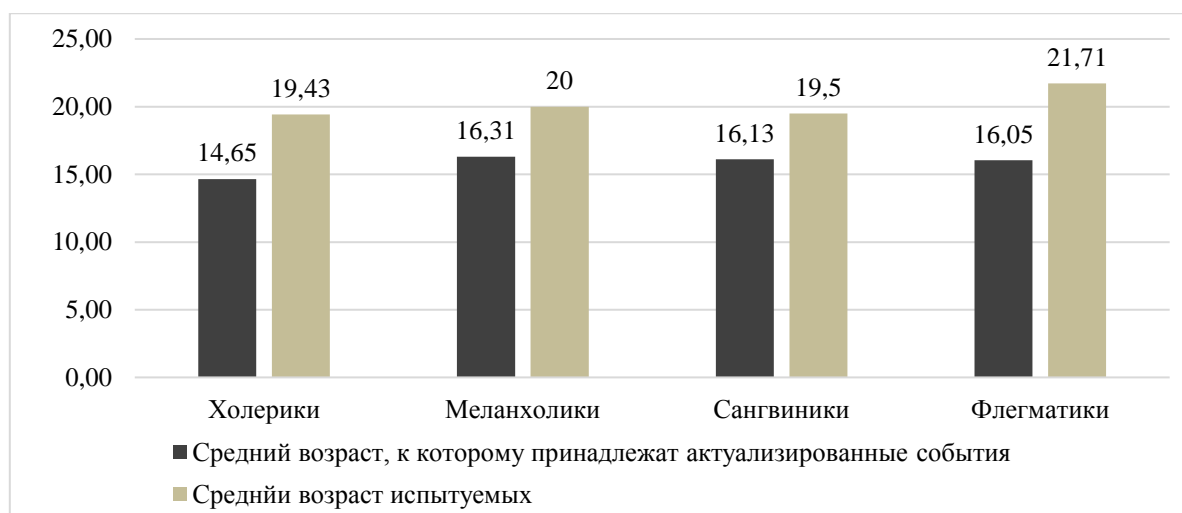


Рисунок 1. Средний возраст, к которому относятся актуализированные воспоминания, и средний возраст респондентов по каждому типу темперамента (составлено авторами)

Количество положительных, отрицательных и нейтральных актуализированных событий распределено по выборке следующим образом: наиболее значимыми для респондентов всех типов темперамента оказались положительные события (они составили 65 % всех событий), далее отрицательные события (составили 23 %) и нейтральные (12 %). Полученные результаты соотносятся с результатами ранее проведенных исследований автобиографической памяти другими авторами (как отечественными, так и зарубежными) [6, с. 489; 12; 13]. Распределение положительных, отрицательных и нейтральных событий по типам темперамента представлено в таблице 1.

По мнению З. Фрейда преимущественно запоминаются приятные явления. Внутренние угрозы, исходящие от «Сверх-Я», блокируются «Я». В следствии активного забывания происходит торможение следов памяти на сознательном уровне и вытеснение их в область бессознательного. Поэтому негативные события забываются, благодаря чему актуализируется больше положительных событий [14, с. 60].

⁴ Нуркова, В.В. Культурно-исторический подход к автобиографической памяти: дисс. д-ра психол. наук / В.В. Нуркова. — М., 2009. — с. 437.

Таблица 1

**Распределение положительных, нейтральных
и отрицательных воспоминаний по типам темперамента**

Тип темперамента	Кол-во положительных событий		Кол-во отрицательных событий		Кол-во нейтральных событий	
Холерик	55	65,5 %	20	23,8 %	9	10,7 %
Сангвиник	19	79,2 %	3	12,5 %	2	8,3 %
Меланхолик	19	52,8 %	10	27,8 %	7	19,4 %
Флегматик	13	61,9 %	6	28,6 %	2	9,5 %

Составлено авторами

Во многих исследованиях автобиографической памяти фиксируется факт, что эмоционально окрашенные события запоминаются лучше и воспроизводятся с большей частотой, чем нейтральные. А.Р. Лурия объясняет это тем, что, во-первых, человек чаще возвращается к эмоционально окрашенным впечатлениям, так как они вызывают эмоциональное напряжение подобно незаконченным действиям. Во-вторых, они вызывают повышенный ориентировочный рефлекс и протекают при более высоком тоне коры головного мозга⁵.

Также согласно исследованиям С. Хаманна [15], К. Лабара и Р. Кабеза [16], Е. Фелпс [17] и Д. Талми [18], эмоционально окрашенные события привлекают больше внимания и подвергаются более детальному и сложному кодированию, чем нейтральные эпизоды, в связи с чем эмоциональные события лучше запоминаются, менее подвержены забыванию и извлекаются с большей частотой. Данные исследования с применением методов нейровизуализации показывают, что важную роль в данных процессах играет повышенная активность миндалевидного тела.

Наименьшая доля положительных актуализированных событий наблюдается у меланхоликов, наибольшая — у сангвиников. В результате статистического анализа методом углового преобразования Фишера были выявлены различия на 5 % уровне значимости ($F_{крит} = 1,64$) в распределении воспоминаний разной эмоциональной окраски по типам темперамента. Таким образом:

- доля воспроизведенных положительных событий у сангвиников выше, чем у представителей других темперамента ($F_{эмп} = 1,75$);
- доля воспроизведенных нейтральных событий у флегматиков выше, чем у представителей других типов темперамента ($F_{эмп} = 1,74$);
- доля воспроизведенных положительных событий у респондентов с высоким уровнем экстраверсии (холерики и сангвиники) выше, чем у респондентов с низким уровнем экстраверсии (меланхолики и флегматики) ($F_{эмп} = 1,70$).

Полученные результаты согласуются с результатами, полученными П. Коста и Р. МакКреем. Согласно исследованию этих авторов, высокий уровень экстраверсии коррелирует с высоким уровнем благополучия и удовлетворенности жизнью. Экстраверты чаще испытывают положительные эмоции и само переживание положительных эмоций оценивается ими как более интенсивное [19, с. 674]. Ф. Барретт в своем исследовании памяти на эмоции просила респондентов ежедневно в течение 90 дней сообщать об эмоциях, которые они испытывали. По истечении 90 дней респондентам необходимо было вспомнить, какие эмоции они испытывали в течение прошедшего периода. Было выявлено, что респонденты, имеющие высокие баллы по шкале экстраверсии, вспоминали, что чувствовали больше

⁵ Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии / А.Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — С. 225.

положительных эмоций, в сравнении с тем, что они сообщали ежедневно. Результаты указанных исследований могут говорить о большей положительной аффективности людей с высоким уровнем экстраверсии (сангвиников и холериков) по сравнению с людьми с низким уровнем экстраверсии (меланхоликами и флегматиками) [20].

В психологии описан «эффект конгруэнтности» памяти, который заключается в том, что информация запоминается лучше, если ее эмоциональная окрашенность соответствует эмоциональному состоянию человека при ее фиксации [21, с. 44; 22, с. 104]. В соответствии с данным эффектом, те, кто набрали высокие баллы по шкале экстраверсии, могут обладать большей положительной аффективностью, сопровождающей процесс кодирования информации. Действие данного эффекта распространяется также и на процессы извлечения информации, в связи с чем получившие высокие баллы по шкале экстраверсии могут воспроизводить больше положительных событий, в отличие от тех, кто набрал низкие баллы по шкале экстраверсии.

В ходе анализа было выявлено, что наиболее важными сферами жизни для респондентов оказались «Досуг» (24 %), «Межличностные отношения» (23 %) и «Личностные достижения» (15 %). Распределение наиболее важных сфер жизни, к которым относятся актуализированные воспоминания, по типам темперамента представлено на рисунке 2.

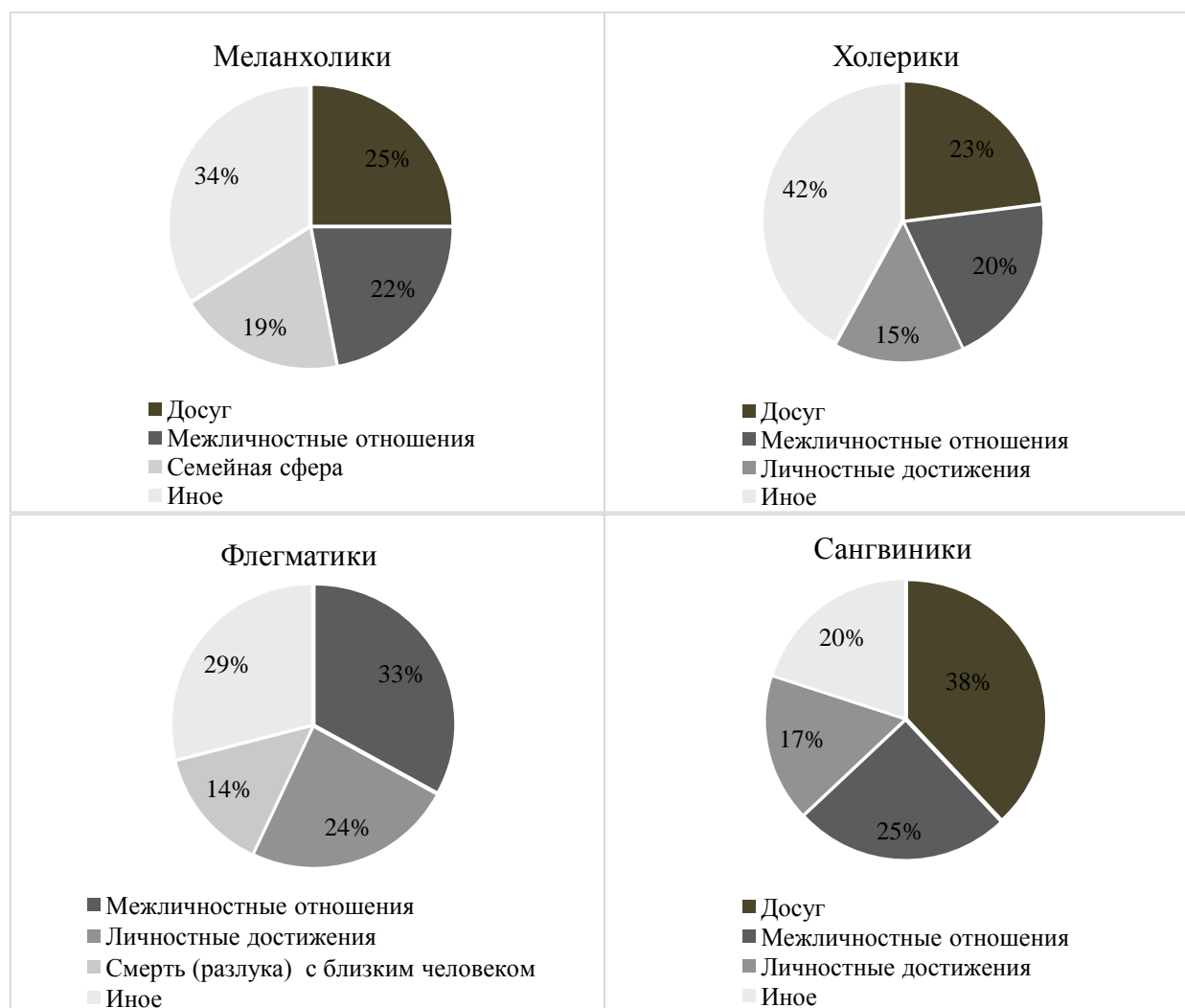


Рисунок 2. Распределение наиболее важных сфер жизни, к которым относятся актуализированные события, по типам темперамента (составлено авторами)

В результате статистического анализа методом углового преобразования Фишера были выявлены следующие статически значимые различия в распределении воспоминаний, относящихся к различным сферам жизни, по типам темперамента:

- доля событий, которые относятся к «Семейной сфере», у меланхоликов выше, чем у представителей других типов темперамента на 1 % уровне статистической значимости ($\varphi_{\text{ЭМП}} = 2,35$);
- доля событий, относящихся к сфере «Досуг» у флегматиков ниже, чем у представителей других типов темперамента на 5 % уровне статистической значимости ($\varphi_{\text{ЭМП}} = 1,87$).

Таким образом, результаты данного исследования показывают, что воспроизведение информации из автобиографической памяти у представителей разных типов темперамента различается по «валентности» воспроизводимых событий и по их отнесенности к жизненным сферам. Можно предположить, что одним из факторов, определяющих «валентность» воспоминаний, является экстраверсия, что согласуется с результатами других исследований автобиографической памяти. Полученные результаты позволяют объяснить некоторые аспекты кодирования и извлечения воспоминаний из автобиографической памяти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды: В 2 т. / Б.Г. Ананьев. — М.: Педагогика, 1980. — Т. 1. — 232 с.
2. Василевская, К.Н., Кабардов, М.К., Нуркова, В.В. Индивидуально-типологические особенности автобиографической памяти. / К.Н. Василевская, М.К. Кабардов, В.В. Нуркова. — DOI 10.54359/ps.v4i16.866 // Психологические исследования. — 2011. — Т 4, № 16. — С. 1–14. — URL: <https://doi.org/10.54359/ps.v4i16.866> (дата обращения: 12.04.2022).
3. Осипова, И.С., Никишов, С.Н., Пронькина, Е.Г. Половые и гендерные особенности функционирования автобиографической памяти / И.С. Осипова, С.Н. Никишов, Е.Г. Пронькина // «Мир науки». — 2017. — Т 5, № 5. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/04PSMN517.pdf> (дата обращения: 12.04.2022).
4. Cappeliez, P., O'Rourke, N. Personality Traits and Existential Concerns as Predictors of the Functions of Reminiscence in Older Adults. / P. Cappeliez, N. O'Rourke. — DOI 10.1093/geronb/57.2.P116 // The Journals of Gerontology: Series B. — Vol. 57, № 2. — 2002. — P. P116–P123. — URL: <https://doi.org/10.1093/geronb/57.2.P116> (дата обращения: 12.04.2022).
5. Rasmussen, A., Berntsen, D. Personality traits and autobiographical memory: Openness is positively related to the experience and usage of recollections. / A. Rasmussen, D. Berntsen. — DOI 10.1080/09658211.2010.514270 // Memory. — 2010. — Vol. 18, № 7. — P. 774–786. — URL: <http://dx.doi.org/10.1080/09658211.2010.514270> (дата обращения: 12.04.2022).
6. Никишов, С.Н. Личностные особенности функционирования автобиографической памяти / С.Н. Никишов, И.С. Осипова, Е.Г. Пронькина. — DOI 10.15507/2078-9823.044.018.201804.484-494 // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. — 2018. — Т 18, № 4. — С. 484–494. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-osobennosti-funktsionirovaniya-avtobiograficheskoy-pamyati> (дата обращения: 23.02.2022).

7. Джеймс, У. Психология / У. Джеймс. — Рипол-Классик, 2018. — 616 с.
8. Rubin D.C. Things learned in early adulthood are remembered best. / D.C. Rubin, T.A. Rahhal, L.W. Poon. — DOI 10.3758/bf03211366 // *Memory and Cognition*. — 1998. — Vol. 26, № 1. — P. 3–19. — URL: <https://doi.org/10.3758/BF03211366> (дата обращения: 23.02.2022).
9. Janssen, S.M.J. The reminiscence bump in autobiographical memory: Effects of age, gender, education, and culture. / S.M.J. Janssen, A.G. Chessa, J.M.J. Murre. — DOI 10.1080/09658210444000322 // *Memory*. — 2005. — Vol. 13, № 6. — P. 658–668. — URL: <https://doi.org/10.1080/09658210444000322> (дата обращения: 23.02.2022).
10. Conway, M. A cross-cultural investigation of autobiographical memory: On the Universality and Cultural Variation of the Reminiscence Bump. / M. Conway, Q. Wang, K. Hanyu, S. Haque / — DOI 10.1177/0022022105280512 // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. — 2005. — Vol. 36, № 6. — P. 739–749. — URL: <https://doi.org/10.1177/0022022105280512> (дата обращения: 23.02.2022).
11. Нуркова В.В. Анализ феноменологии автобиографической памяти с позиций культурно-исторического подхода. / В.В. Нуркова // *Культурно-историческая психология*. — 2008. — Т 4, № 1. — С. 17–26. — URL: https://psyjournals.ru/kip/2008/n1/Nurkova_full.shtml (дата обращения: 24.02.2022).
12. Осипова, И.С. Особенности функционирования автобиографической памяти студентов с различным уровнем социального интеллекта. / И.С. Осипова, С.Н. Никишов, А.В. Андриянова. // *Мир науки. Педагогика и психология*. — 2019. — Т 7, № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/87psmn119.html> (дата обращения: 24.02.2022).
13. Holland, A.C. Emotion and autobiographical memory. / A.C. Holland, E.A. Kensinger. — DOI 10.1016/j.plev.2010.01.006 // *Phys Life Rev*. — 2010 — Vol. 7, № 1. — P. 88–131. — URL: <https://doi.org/10.1016/j.plev.2010.01.006> (дата обращения: 24.02.2022).
14. Фрейд З. Психоанализ детских неврозов. / З. Фрейд. — М.: Алгоритм, 2003. — 234 с.
15. Stephan, H. Cognitive and neural mechanisms of emotional memory. / H. Stephan. — DOI 10.1016/S1364-6613(00)01707-1 // *Trends in Cognitive Sciences*. — 2001. — Vol. 5, № 9. — P. 394–400. — URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364661300017071> (дата обращения: 23.02.2022).
16. LaBar, K. Cognitive neuroscience of emotional memory. / K. LaBar, R. Cabeza. — DOI 10.1038/nrn1825 // *Nature Reviews Neuroscience*. — 2006. — Vol. 7. — P. 54–64. — URL: <https://doi.org/10.1038/nrn1825> (дата обращения: 23.02.2022).
17. Phelps, E.A. Human emotion and memory: interactions of the amygdala and hippocampal complex. / E.A. Phelps. — DOI 10.1016/j.conb.2004.03.015 // *Current Opinion in Neurobiology*. — 2004. — Vol. 14, № 2. — P. 198–202. — URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959438804000479> (дата обращения: 23.02.2022).

18. Talmi, D. Enhanced Emotional Memory: Cognitive and Neural Mechanisms. / D. Talmi. — DOI 10.1177/0963721413498893 // Current Directions in Psychological Science. — 2013. — Vol. 22, № 6. — P. 430–436. — URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0963721413498893> (дата обращения: 23.02.2022).
19. Costa, P.T. Influence of extraversion and neuroticism on subjective well-being: Happy and unhappy people. / P.T. Costa, R.R. McCrae. — DOI 10.1037/0022-3514.38.4.668 // Journal of Personality and Social Psychology. — 1980. — Vol. 38, № 4. — P. 668–679. — URL: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.38.4.668> (дата обращения: 23.02.2022).
20. Feldman, B.L. The relationships among momentary emotion experiences, personality descriptions, and retrospective ratings of emotion. / B.L. Feldman. — DOI 10.1177/01461672972310010 // Personality and Social Psychology Bulletin. — 1997. — Vol. 23, № 10. — P. 1100–1110. — URL: https://www.researchgate.net/publication/229062511_The_Relationships_Among_Momentary_Emotion_Experiences_Personality_Descriptions_and_Retrospective_Ratings_of_Emotion (дата обращения: 23.02.2022).
21. Полухова, А.И. Аффективная окраска информации и актуальное эмоциональное состояние как факторы, влияющие на успешность запоминания. / А.И. Полухова // Скиф. Вопросы студенческой науки. — № 7(35). — 2019. — С. 42–48. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/affektivnaya-okraska-informatsii-i-aktualnoe-emotsionalnoe-sostoyanie-ispytuemogo-kak-factory-vliyayushchie-na-uspeshnost-zapominaniya> (дата обращения: 23.02.2022).
22. Сысоева, Т.А. Влияние эмоционального состояния на мнемические процессы: эффект конгруэнтности. / Т.А. Сысоева // Социальный интеллект: Теория, измерения, исследования / М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004. — С. 89–105. — URL: https://www.researchgate.net/publication/336242595_Vlianie_emocionalnogo_sostoi_nia_na_mnemieskie_processy_effekt_kongruentnosti (дата обращения: 23.02.2022).

Nabieva Ulvia Asafovna

Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia
E-mail: nabievaul@gmail.com

Aristova Irina Leonidovna

Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia
E-mail: aristova.il@dvfu.ru

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=745528
Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/P-8088-2019>

Features of autobiographical memory in students with different types of temperament

Abstract. The article discusses the features of autobiographical memory in representatives of different types of temperament on the example of students. Autobiographical memory is a personal-mnemonic system that performs the functions of fixing, storing and reproducing personally related information (memories, knowledge and ideas of a person about himself). Autobiographical memory performs functions that can be divided into three groups: social interaction functions, self-regulatory functions, and existential functions. The last group includes the formation of a person's self-identity, in connection with which the problem of the relationship between personal characteristics and autobiographical memory attracts the attention of researchers.

The purpose of the article is to describe the features of autobiographical memory in representatives of different types of temperament. The study involved students from 18 to 25 years old. The following psychodiagnostic methods were used: the Eysenck Personality Inventory (EPI), option A (adapted by A.G. Shmelev), the method of free reproduction of events. The results of an empirical study of the characteristics of autobiographical memory in representatives of different types of temperament are presented. As statistical methods for processing the obtained data, the Mann-Whitney U-criterion and the ϕ^* criterion — Fisher's angular transformation were used. The results of an empirical study show that sanguine people, compared with representatives of other types of temperament, more often recall positive events, while phlegmatic people recall neutral ones. We also obtained statistically significant differences in the reproduction of positive events by respondents with high and low levels of extraversion. At the same time, representatives of different types of temperament have some differences in the reproduction of events related to different life spheres. The obtained data correlate with the results of studies carried out earlier by other authors.

Keywords: autobiographical memory; reproduction of events; memories; temperament; extraversion; neuroticism