

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2021, №6, Том 9 / 2021, No 6, Vol 9 <https://mir-nauki.com/issue-6-2021.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/49PDMN621.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Склярова, Т. В. Развитие системы высшего образования Русской Православной Церкви в период 1990–2015 гг. / Т. В. Склярова, А. В. Агеева // Мир науки. Педагогика и психология. — 2021. — Т. 9. — № 6. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/49PDMN621.pdf>

**For citation:**

Sklyarova T.V., Ageeva A.V. Development of the higher education system of the Russian Orthodox Church in the period 1990–2015. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 9(6): 49PDMN621. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/49PDMN621.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

*Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках проекта № 19-013-00228 «Образовательная деятельность РПЦ в период 1990–2015 гг.»*

### Склярова Татьяна Владимировна

ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», Москва, Россия  
Профессор кафедры «Педагогика»  
Доктор педагогических наук, профессор  
E-mail: [tsklyarova@mail.ru](mailto:tsklyarova@mail.ru)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1169-5624>  
РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=436986](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=436986)

### Агеева Антонина Владимировна

ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» Москва, Россия  
Доцент кафедры «Педагогика»  
Кандидат педагогических наук  
E-mail: [armusya@yandex.ru](mailto:armusya@yandex.ru)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7259-1821>  
РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=659639](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=659639)

## Развитие системы высшего образования Русской Православной Церкви в период 1990–2015 г.

**Аннотация.** В статье исследуется специфика становления и развития системы высшего образования Русской Православной Церкви в период с 1990 по 2015 годы. Хронологические рамки исследования определены изменением норм российского законодательства в отношении образовательной деятельности религиозных объединений в 1990 году и введением паспорта научной специальности «теология» в номенклатуру Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации в 2015 году. В работе выявлены ключевые факторы, определившие особенности процесса становления системы высшего образования Русской Православной Церкви, охарактеризованы основные этапы и ведущие направления ее развития. На основе историко-педагогического анализа документов и фактов, иллюстрирующих деятельность учреждений Русской Православной Церкви в сфере высшего образования продемонстрированы два основных направления становления системы высшей школы в исследуемый период: возрождение традиций духовного образования в семинариях и академиях Русской Православной Церкви и открытие теологического направления образования в государственных и частных высших учебных заведениях. Приведена характеристика образовательной деятельности Московской и Санкт-Петербургской православных духовных академий, шести семинарий, представляющих первое направление, а также двух высших учебных заведений, развивающих теологическое образование: Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и Общецерковной аспирантуры и докторантуры, что позволило зафиксировать

общие и особенные параметры развития высшего образования Русской Православной Церкви в исследуемый период. В заключении делаются выводы о специфике становления и развития системы высшего образования Русской Православной Церкви в данный период: наличии двух источников инициативной активности учреждений высшей школы — семинарии/академии и теологические подразделения в университетах/институтах; соответствующие двум выявленным направлениям ориентиры в развитии системы высшего образования — возрождение академий и семинарий, которые существовали ранее, как высших учебных заведений Русской Православной Церкви и создание теологического направления в государственном высшем образовании посредством введения образовательных стандартов, учреждения кафедр и факультетов теологии, выхода на уровень научного представительства теологии в системе подготовки кадров высшей квалификации.

**Ключевые слова:** религиозное образование; духовные учебные заведения; теологическое образование; высшая школа; образовательная деятельность Русской Православной Церкви; православные духовные академии; система высшего образования Русской Православной Церкви; кафедры теологии; паспорт научной специальности «теология»

### Актуальность

Развитие отечественной педагогической теории и практики на рубеже XX–XXI веков было опосредовано качественными изменениями социокультурного базиса, связанными со сменой идеологических, политических и экономических условий существования образовательных систем в России. Изменение условий на ведение религиозными объединениями образовательной деятельности в обществе и государстве, обусловленное принятыми в 1990 году законом «О свободе совести и религиозных организациях» (СССР, 1 октября 1990 года)<sup>1</sup> и законом «О свободе вероисповеданий» (РСФСР, 25 октября 1990 года)<sup>2</sup>, которые по факту упразднили действие Декрета Совета народных комиссаров РСФСР «Об отделении церкви от государства» (от 23 января 1918 г.)<sup>3</sup> и Постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»<sup>4</sup> (от 8 апреля 1929 г.). породили новые условия для развития религиозной педагогики как составной части отечественного образования. Становление и развитие образовательной деятельности Русской Православной Церкви (далее — РПЦ) как наиболее инициативной религиозной организации, оказывающей существенное влияние на современные социальные практики в целом и на систему образования в частности явилось предметом исследовательского проекта «Образовательная деятельность РПЦ в период с 1990 по 2015 годы», поддержанного Российским Фондом Фундаментальных Исследований. В данной статье изложены результаты третьего этапа проведенного исследования, нацеленного на изучение специфики развития системы высшего образования Русской Православной Церкви

<sup>1</sup> Закон «О свободе совести и религиозных организациях».

<sup>2</sup> Закон «О свободе вероисповеданий».

<sup>3</sup> Декрет Совета народных комиссаров РСФСР «Об отделении церкви от государства».

<sup>4</sup> Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях».

в указанный период. Хронологические рамки исследования определены изменением норм российского законодательства в отношении образовательной деятельности религиозных объединений в 1990 году и введением паспорта научной специальности «теология» в номенклатуру Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации в 2015 году. В исследовательский фокус внимания были помещены следующие вопросы: какие факторы, определили становление системы высшего образования РПЦ в исследуемый период, что характеризует специфику основных этапов этого процесса, какие направления развития определили количественные и качественные приоритеты и чем это было вызвано?

### Методы

Исследование проводилось посредством сбора и анализа официальных документов: образовательных стандартов, приказов, писем, резолюций конференций; сопоставления полученных данных с материалами интервью непосредственных участников изучаемых событий и информацией, размещенной на страницах сайтов высших учебных заведений РПЦ; также были использованы материалы научных изданий высших учебных заведений РПЦ и данные собственного включенного наблюдения исследователей.

### Результаты

Становление системы высшего образования РПЦ в конце XX века было обусловлено двумя ключевыми факторами, создавшими предпосылки для расширения деятельности немногочисленных существующих и открытия новых учебных заведений, реализующих образовательную деятельность по подготовке кадров для церковного служения.

Первым фактором следует назвать подготовку к празднованию 1000-летия Крещения Руси, которое отмечалось на государственном уровне в 1988 году. Так, в истории Московских духовных школ — академии и семинарии 1988 год был ознаменован тем, что государственная власть оказала помощь в восстановлении зданий после трагического пожара 1986 года и передачей в ведение Академии здания бывшей монастырской больницы-богадельни с храмом преподобного Иоанна Лествичника, в котором в советские годы располагалась Загорская городская больница. В этом здании после завершения восстановительных работ были размещены семинарские аудитории и студенческие общежития<sup>5</sup>. Научный журнал Московских духовных школ — «Богословский вестник», был возрожден в 1993 году, в год 500-летия кончины прп. Сергия Радонежского. Первый номер издания предварялся обращением к читателям Святейшего Патриарха Алексия II [1]. Для Санкт-Петербургской (тогда еще Ленинградской) духовной академии и семинарии 1988 год был ознаменован открытием факультативного иконописного класса. «Сначала он действовал как просветительский центр для мирян, затем как кружок с мастерской и с хранилищем икон, реставрировавшихся и использовавшихся для нужд академии, а в дальнейшем — как класс с педагогами, трудившимися на общественных началах»<sup>6</sup>. В течение 1990 года при духовных школах издавался научно-богословский журнал «Вестник Ленинградской духовной академии», а с 1991 года журналу было возвращено его историческое название — «Христианское чтение», о чем читателям сообщил Ректор прот. Владимир Сорокин [2].

<sup>5</sup> Московская духовная академия История. — URL: <https://mpda.ru/history-of-academy/#structure> (дата обращения 12.12.2021).

<sup>6</sup> Санкт-Петербургская духовная академия: История. — URL: <https://spbda.ru/about/history> (дата обращения 15.12.2021).

В 1989 году состоялся Архиерейский Собор РПЦ, который принял решение о необходимости получения высшего богословского образования для священников на базе духовных семинарий. Решением Архиерейского собора 1989 года было признано целесообразным преобразовывать существующие духовные семинарии в высшие учебные заведения РПЦ<sup>7</sup>.

Миссия духовных академий рассматривалась в этой перспективе как развитие научно-богословского направления высшей школы. Во время работы Собора в РПЦ действовали две академии и три семинарии. Уже через пять лет, в 1994 году богословское образование реализовывалось в трех духовных академиях, 14 семинариях и 28 духовных училищах<sup>8</sup>.

Вторым фактором, оказавшим столь значительное влияние на развитие системы высшего образования РПЦ, является изменение законодательной базы деятельности религиозных объединений. Принятые в 1990 году законы о свободе совести и вероисповеданий открыли возможность ведения более широкой образовательной и просветительской активности представителей Церкви в обществе. На последнее десятилетие XX века пришлось массовое открытие православных духовных учебных заведений — семинарий и училищ в российских городах. На примере истории открытия шести православных духовных семинарий покажем общие черты процесса становления и развития учреждений высшего образования РПЦ в период с 1990 по 2015 годы.

*Тамбовская православная духовная семинария.* Основана в 1779 году, закрыта в 1918 году, в 1992 году открыты пастырско-духовные курсы, которые в 1999 преобразованы в духовное училище, которое в 2005 году реорганизовали в духовную семинарию<sup>9</sup> Спустя десятилетие при семинарии начал издаваться альманах «Богословский сборник тамбовской духовной семинарии». Первый выпуск предварялся предисловием и краткой исторической справкой, подготовленной митрополитом Тамбовским и Рассказовским Феодосием (Васневым) [3]. В течение пяти лет сборник был ежегодным, с 2019 года стал выпускаться ежеквартально и только в 2020 году получил статус научного журнала.

*Томская православная духовная семинария.* Основана в 1858 году, закрыта в октябре 1918, вновь открылась в 1992 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. «На вступительные экзамены тогда приехали 31 человек из Новосибирской, Кемеровской и Алтайской областей. В результате приёмных испытаний было зачислено 22 человека (16 — на пастырское отделение, 6 — на регентское) — это были первые учащиеся возрождённого духовного учебного заведения в Томске».<sup>10</sup> Научный сборник «Труды Томской духовной семинарии» стал регулярно выходить с 2012 года. До настоящего времени периодичность издания составляет один выпуск в год. Интересно, что в первом номере нет ни предисловия, ни обращения к читателям. Пилотный сборник богословских трудов открывался статьей главного редактора — архиепископа Томского и Асиновского Ростислава (Девятова), посвященной истории Томской духовной семинарии [4]. Другие вехи истории семинарии были представлены в следующих выпусках [5; 6].

<sup>7</sup> Архиерейский собор РПЦ. — URL: <https://www.pravenc.ru/text/76506.html> (дата обращения 12.12.2021).

<sup>8</sup> Учебный комитет РПЦ: История. — URL: <http://www.uchkom.info/uchebnyy-komitet/istoriya/> (дата обращения 12.12.2021).

<sup>9</sup> Тамбовская духовная семинария: История. — URL: <http://tamds.ru/tambovsckaya-duhovnaya-seminariya/> (дата обращения 15.12.2021).

<sup>10</sup> Томская духовная семинария: История. — URL: <http://pravoslavie.tomsk.ru/seminary/16/> (дата обращения 18.12.2021).

*Пензенская православная духовная семинария.* Основана в 1800 году, закрыта в 1918 году, в 2001 году открыто Пензенское духовное училище, которое в 2010 преобразовано в Пензенскую духовную семинарию<sup>11</sup>.

Научный журнал, выпускающийся Пензенской духовной школой, получил название «Нива Господня. Вестник Пензенской духовной семинарии». Издание журнала началось в 2015 году. Главным редактором журнала является митрополит Пензенский и Нижнеломовский Серафим (Домнин). Его обращением к читателям начинается первый номер издания [7].

*Саратовская православная духовная семинария* [8]. Основана в 1830 году, закрыта в сентябре 1918 года, открыта в 1992 году после встречи Президента России Б.Н. Ельцина и правящего архиерея Саратовского и Вольского Пимена. «8 января 1992 года в Саратовском облисполкоме состоялась встреча архиепископа Пимена с президентом Российской Федерации Б.Н. Ельциным. Об этой встрече Владыка оставил запись в своем дневнике: «В Саратов приехал Ельцин. Повсюду он встречается с народом. В облисполкоме будет особая встреча с руководителями города и области. Кто-то поместил меня в список приглашенных. Я поехал. Меня провели на 6 этаж... Там в центре президиума сидит Б.Н. Ельцин. Увидев меня, он встал, пошел навстречу, пожал руку. Постепенно собрались начальство и приглашенные. Ельцин сделал доклад об экономике, отметил, что важны религия, нравственность, благотворительность. Я выступил примерно пятым. Начал так. "Вот Вы, Борис Николаевич, говорите, что нужны нравственность и религия. Но для этого нужны священники, а их у нас крайне недостаточно. Нужна духовная семинария, а с этим делом у нас тупик..." Ельцин говорит: "Неужели и такой вопрос нужно выносить на обсуждение президента? Неужели местная власть сама не может помочь Церкви..." Раздались голоса: "Все сделаем. Поможем. Откроем"»<sup>12</sup>. Сборник научных материалов «Труды Саратовской Православной духовной семинарии» стал издаваться с 2007 года. Главным редактором являлся епископ Саратовский и Вольский Лонгин (Корчагин). Первый выпуск научного сборника предварялся вступительной статьей иеромонаха Варфоломея (Денисова), проректора по воспитательной работе Саратовской семинарии [9].

*Перервинская православная духовная семинария.* Основана в 1775 году как семинария при Николо-Перервинском монастыре трудами митр. Платона (Левшина) [10; 11], в 1823 году преобразована в Николо-Перервинское уездное и приходское училище, в 1867 году преобразовано в Перервинское духовное училище, которое было закрыто в 1918 году. В 1991 году Патриарх Алексей II благословил открытие пастырских курсов, которые в 1996 были преобразованы в духовное училище, 17 июля 2001 года училище получило статус семинарии<sup>13</sup>. Журнал «Труды Перервинской православной духовной семинарии» начал издаваться с 2010 года. Главным редактором изначально был прот. Владимир Чувикин, ректор семинарии. Первый выпуск предварялся сообщением от редакции журнала [12].

*Сретенская православная духовная семинария.* Открыта в 1999 году как Сретенское высшее православное монастырское училище при московском Сретенском монастыре. 17 июля 2001 года решением Священного синода преобразовано в Сретенское духовное училище с ускоренным сроком обучения, ректором которого был назначен архимандрит Тихон

<sup>11</sup> Пензенская духовная семинария: История. — URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F) (дата обращения 18.12.2021).

<sup>12</sup> Саратовская духовная семинария. — URL: <http://www.sarpds.ru/menu-istoriya-seminarii/menu-istoriya-seminarii-ot-osnovniya-do-nashih-dney?showall=&start=7> (дата обращения 18.12.2021).

<sup>13</sup> Перервинская духовная семинария. — URL: [https://old.ppds.ru/images/phocagallery/news/2014/07/pds\\_2014\\_2-e\\_izd.pdf](https://old.ppds.ru/images/phocagallery/news/2014/07/pds_2014_2-e_izd.pdf) (дата обращения 15.12.2021).

(Шевкунов). 26 декабря 2002 года решением Священного Синода училище преобразовано в Сретенскую духовную семинарию.

В 2014 году Сретенская духовная семинария получила лицензию на реализацию образовательных программ по теологии, по двум уровням высшего образования — бакалавриат и магистратура<sup>14</sup>.

Первый номер научного журнала «Сретенский сборник» вышел в 2010 году. В нем, как и в Вестнике Томской духовной семинарии нет обращения к читателям. Начинается сборник с богословского раздела, не предваряется никакой дополнительной информацией.

Приведенные данные показывают общую динамику открытия профессиональных учебных заведений РПЦ: пять из шести рассмотренных семинарий имели дореволюционную историю, четыре из шести были открыты в начале 1990 годов первоначально как курсы или училища, преобразование которых в высшее учебное заведение РПЦ занимало от 3 (Сретенское) до 10 (Перервинская) лет.

В это же время в России появляются учебные заведения, ориентированные не только на подготовку священнослужителей, сколько на интеграцию богословского образования и науки в систему высшего образования. О значимости и различных аспектах теологического образования высказывались прот. Владимир Воробьев [13], Т.А. Легасова [14], А.И. Петров и Б.В. Мельников [15].

Одним из первых учебных заведений этого типа стала Русская христианская гуманитарная академия, открытая в 1989 году в Санкт-Петербурге<sup>15</sup>. С 1997 года при академии издавался журнал «Вестник Русского христианского гуманитарного института», в 2005 году было изменено название. Сейчас «Вестник Русской христианской гуманитарной академии» издается с периодичностью 4 раза в год. В 1992 году в Москве учреждается Православный Свято-Тихоновский богословский институт (далее — ПСТБИ), основанный на базе открытых в 1990 году богословско-катехизаторских курсов<sup>16</sup>. В 2004 году ПСТБИ преобразован в университет, с связи с чем изменяется название — Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (далее — ПСТГУ), так как статус университета предполагает более широкую классификацию направлений подготовки. К 2004 году в ПСТГУ реализуются программы высшего образования по таким направлениям подготовки как история, филология, философия, религиоведение, педагогика, искусствоведение. При университете с 1997 по 2003 год издавался «Богословский вестник», предшественник научного журнала «Вестник ПСТГУ», включающего в себя пять различных серий.

Также в 1992 году был учрежден Российский православный университет (далее — РПУ), зарегистрированный в 1993 году как автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова»<sup>17</sup>. В

---

<sup>14</sup> Сретенская православная духовная семинария: История. — URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F#cite\\_note-%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B02-10](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F#cite_note-%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B02-10) (дата обращения 20.12.2021).

<sup>15</sup> Русская Христианская гуманитарная академия: История. — URL: <https://rhga.ru/> (дата обращения 21.12.2021).

<sup>16</sup> Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет: История. — URL: <https://pstgu.ru/history/> (дата обращения 13.12.2021).

<sup>17</sup> Российский Православный Университет. История. — URL: <https://rpu-rf.ru/index.php/informatsiya/istoriya.html> (дата обращения 13.12.2021).

Новосибирске в феврале 1995 года были организованы Высшие богословские курсы, на базе которых осенью того же года состоялся первый набор на первый курс учрежденного Новосибирского православного богословского института (далее — НПБИ). 17 июля 2001 года Священный Синод РПЦ постановил признать НПБИ не соответствующим статусу института. В 2003 году Институт получил статус духовного учебного заведения РПЦ, в 2004 году ему присвоено имя святителя Макария (Невского), в мае 2009 года определением Священного Синода дневное отделение пастырского факультета Свято-Макарьевского богословского института преобразовано в Новосибирскую православную духовную семинарию<sup>18</sup>. С 2005 года при духовной школе издается «Богословский сборник».

Два из четырех рассмотренных примеров образовательных учреждений — ПСТБИ и РПУ с самого начала своего существования были аффилированы как образовательные учреждения РПЦ высшего образования. Русская Христианская гуманитарная академия (далее РХГА) не входит в структуру Учебного Комитета РПЦ, курирующего деятельность церковных высших учебных заведений. Учредителями РХГА являются Российская академия образования (Северо-Западное отделение), Институт русской литературы Российской академии наук (Пушкинский Дом) и Санкт-Петербургская Православная духовная академия<sup>19</sup>. История развития Новосибирского православного богословского института и его последующего преобразования в духовную семинарию в 2009 году иллюстрирует ведущую тенденцию развития системы высшего образования в РПЦ, понимаемую как возрождение традиций духовного образования, основанных на укладе жизни обучающихся, приближенном к монастырскому укладу, с соответствующим распорядком учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В период с 2004 по 2007 год в русле этого направления развития высшего образования велась работа по реформированию духовных школ РПЦ. На заседании Священного Синода в августе 2007 года были представлены «Концепция высшего духовного образования Русской Православной Церкви», доработанный «Церковный образовательный стандарт высшего образования специалиста в области православного богословия (Семинария)» и «Церковный образовательный стандарт подготовки специалиста высшей научной квалификации в области православного богословия (Академия)»<sup>20</sup>. В указанных документах — концепции и двух образовательных стандартах отсутствует теологическая терминология, теология как направление научных исследований и теологическое образование как направление высшего профессионального образования не упоминается в данных документах. Принятые в 2007 году Священным Синодом решения свидетельствуют о том, что учебным заведениям РПЦ предстояло вводить «церковные образовательные стандарты».

Вместе с тем, развитие теологического образования берет свое начало в 1993 году с появлением первого государственного образовательного стандарта по теологии. Хронология становления теологического образования приводится в статье «Теологическое образование и

---

<sup>18</sup> Новосибирский Свято-Макарьевский православный богословский институт. История. — URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE-%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82#cite\\_note-6](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE-%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82#cite_note-6) (дата обращения 21.12.2021).

<sup>19</sup> Русская Христианская гуманитарная академия. — URL: [https://rhga.ru/about\\_us/incorporator/uchreds/](https://rhga.ru/about_us/incorporator/uchreds/) (дата обращения 20.12.2021).

<sup>20</sup> Журнал № 71, заседание Священного Синода от 21 августа 2007 г. — URL: <https://mosmit.ru/library/vedomosti/27/349/> (дата обращения 21.12.2021).

наука в России с 1993 по 2015 год: документы, события, факты» [16]. В период с 2002 по 2009 год преимущественно силами профессорско-преподавательского состава ПСТГУ предпринимались последовательные действия по созданию структурных подразделений теологического образования в государственных и частных вузах, а также в семинариях и академиях РПЦ.

31 марта 2009 года по предложению Патриарха Московского и всея Руси Кирилла создается образовательное учреждение нового типа — общецерковная аспирантура. В журнале заседаний Священного Синода зафиксировано «Постановили: В целях повышения образовательного уровня и уровня специальной подготовки управленческих и церковно-дипломатических кадров Московского Патриархата преобразовать филиал аспирантуры Московской Духовной академии при Отделе внешних церковных связей в общецерковную аспирантуру. Согласиться с принятием на себя Патриархом Московским и всея Руси обязанностей председателя Наблюдательного совета аспирантуры. Ректором аспирантуры назначить Преосвященного Илариона, епископа Волоколамского, председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата. Специальной рабочей группе, образованной распоряжением Патриарха Московского и всея Руси, разработать Положение об общецерковной аспирантуре, ее программу и учебный план».<sup>21</sup> Новое учреждение получило название Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и статус «религиозная организация — духовная образовательная организация РПЦ»<sup>22</sup>.

Тема развития теологического образования начинает активно обсуждаться со второй половины 2009 года. В ноябре 2009 года Патриарх Кирилл обращается к ректорам духовных учебных заведений РПЦ с предложением о получении духовными школами государственной аккредитации по теологии. Глава Церкви призывает «использовать этот важный шаг, который сделало государство для признания нашего образования, для аккредитации наших духовных школ»<sup>23</sup>. В докладе приведено количество учебных заведений РПЦ на 2009 год — Общецерковная аспирантура и докторантура, пять духовных академий, два университета, два богословских института, тридцать восемь духовных семинарий, тридцать девять духовных училищ и пастырских курсов. За исключением двух университетов — ПСТГУ и РПУ все другие названные учебные заведения не имели к этому времени не только аккредитованных программ по теологии, но многие не имели лицензии на ведение образовательной деятельности.

С введением в 2013 году в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»<sup>24</sup> вопросы получения лицензии духовными семинариями и академиями получили наибольшую остроту и актуальность. Однако, аккредитация образовательных программ по теологии в большинстве духовных школ РПЦ началась уже после 2015 года. Так, из шести охарактеризованных в данной статье духовных семинарий только Пензенская православная духовная семинария получила государственную аккредитацию программы бакалавриата по теологии в 2013 году. Саратовская духовная

<sup>21</sup> Журнал заседаний Священного Синода, № 20 от 31.03.2009. — URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/600732.html> (дата обращения 21.12.2021).

<sup>22</sup> Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. — URL: [http://www.doctorantura.ru/#sp\\_header](http://www.doctorantura.ru/#sp_header) (дата обращения 21.12.2021).

<sup>23</sup> Кирилл, Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Духовное образование Русской Православной Церкви на современном историческом этапе. Проблемы, задачи и перспективы // Выступление на совещании ректоров духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, М., 13.11.2009. — URL: <http://www.doctorantura.ru/ru/news/520-4den> (дата обращения 22.12.2021).

<sup>24</sup> Федеральный Закон «Об образовании в РФ». — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения 20.12.2021).

семинария получила аккредитацию бакалавриата теологии в 2015 году; Сретенская — в 2017 году, Тамбовская — в 2021 году.

### Обсуждение

Таким образом, развитие системы высшего образования РПЦ в период с 1990 по 2015 годы проходило в несколько этапов:

- с 1990 по 2000 возрождались закрытые в начале 20 века духовные семинарии, а также открывались высшие учебные заведения нового типа (ПСТБИ, РПУ);
- с 2000 по 2009 годы шло параллельное развитие двух типов высшего образования — духовное образование в семинариях и академиях и теологическое образование, развиваемое православными университетами и кафедрами/факультетами теологии в государственных и частных вузах страны
- с 2009 по 2015 годы система высшего образования РПЦ модернизируется в соответствии с положениями Болонского процесса и переводится на реализацию программ бакалавриата и магистратуры, которые призваны получить государственную аккредитацию.

Отношение к государственным образовательным стандартам характеризует специфику основных этапов развития этого процесса.

Становление системы высшего образования РПЦ в конце XX века обусловлено двумя ключевыми факторами: подготовкой к празднованию 1000-летия Крещения Руси, которое отмечалось на государственном уровне в 1988 году и изменением в 1990 году законодательной базы деятельности религиозных объединений в России. Системное развитие деятельности высших учебных заведений РПЦ осуществлялось по двум направлениям: возрождение традиционного церковного образования посредством открытия духовных семинарий и академий и открытие теологических подразделений в государственных и частных вузах. К 2015 году теологическое направление развития высшего образования было оформлено признанием государством статуса научной специальности, признаваемой Высшей аттестационной комиссией РФ, что завершило построение системы высшего образования РПЦ выходом на уровень научного представительства теологии в системе подготовки кадров высшей квалификации.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Алексей II (Ридигер), Святейший Патриарх московский и всея Руси. Обращение Святейшего Патриарха Московского и всея Руси к читателям журнала / патриарх Алексей II (Ридигер) // Богословский вестник. — 1993. — № 1. — С. 4–6.
2. Сорокин В., прот. О возвращении названия / прот. В. Сорокин // Христианское чтение. — 1991. — № 1.
3. Феодосий (Васнев), митрополит Тамбовский и Рассказовский. Предисловие. Тамбовская духовная семинария: краткая историческая справка / митр. Феодосий (Васнев) // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. — 2014. — № 1. — С. 5–8.

4. Ростислав (Девятков), архиепископ Томский и Асиновский. Жизнь и деятельность четвертого ректора Томской духовной семинарии архимандрита (впоследствии епископа) Акакия (Заклинского) / архиеп. Ростислав (Девятков) // Труды Томской духовной семинарии. — 2012. — Т. 1. — С. 5–49.
5. Ростислав (Девятков), архиепископ Томский и Асиновский. Пятый ректор Томской духовной семинарии архимандрит (позднее епископ) Никанор (Надеждин): исторический портрет / архиеп. Ростислав (Девятков) // Труды Томской духовной семинарии. — 2013. — Т. 2. — С. 7–50.
6. Ростислав (Девятков), митрополит Томский и Асиновский. История построения зданий Томской духовной семинарии / митр. Ростислав (Девятков) // Труды Томской духовной семинарии. — 2015. — Т. 3. — С. 5–101.
7. Серафим (Домнин), митрополит Пензенский и Нижнеломовский. Приветственное слово к читателям главного редактора журнала ректора Пензенской духовной семинарии Митрополита Пензенского и Нижнеломовского Высокопреосвященнейшего Серафима / митр. Серафим (Домнин) // Нива Господня: Вестник Пензенской духовной семинарии. — 2015. — № 1. — С. 6–7.
8. Краснощёков К., свящ. Из истории Саратовской Православной духовной семинарии / свящ. К. Краснощёков // Труды Саратовской Православной Духовной семинарии: Сборник. Вып. 2. — Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2008. — 240 с. С. 3–44.
9. Варфоломей (Денисов), иером. Вступительное слово / иером. Варфоломей (Денисов) // Труды Саратовской православной духовной семинарии. — 2007. — Вып. 1. — С. 6–7.
10. Чувикин В., прот. Митрополит Платон (Левшин) как основатель и благоустроитель Перервинской духовной семинарии / прот. В. Чувикин // Труды Перервинской православной духовной семинарии. — 2011. — Вып. 3. — С. 4–13.
11. Леонид (Толмачев), иером. Перервинский монастырь в период управления Московской епархией митрополита Платона (Левшина) / иером. Леонид (Толмачев) // Труды Перервинской православной духовной семинарии. — 2012. — № 6(3). — С. 4–28.
12. Чувикин В., прот. От редакции / прот. В. Чувикин // Труды Перервинской православной духовной семинарии. — 2010. — Вып. 1. — С. 5.
13. Воробьев В., прот. О значимости теологического образования в Российской Федерации / прот. В. Воробьев // Вестник ПСТГУ. Педагогика. Психология. — 2007. — № 4(7). — С. 7–19.
14. Легасова Т.А. Перспективы развития теологического образования в светских учебных заведениях России / Т.А. Легасова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. — 2009. — № 4. — С. 123–126.
15. Петров А.И., Мельников Б.В. Теологическое образование — новый тип гуманитарного образования в России / А.И. Петров, Б.В. Мельников // Петровский сборник: Сборник воспоминаний и научных работ, посвященный памяти Александра Ивановича Петрова (1953–2000) / отв. ред. к.и.н., доц. В.Б. Яшин. — Омск: Полиграфический центр КАН, 2012. — С. 59.
16. Складорова Т.В. Теологическое образование в России с 1993 по 2015 год: документы, события, факты / Т.В. Складорова // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. — 2021. — Вып. 63. — С. 11–27.

**Sklyarova Tatyana Vladimirovna**

Saint Tikhon's Orthodox University for the Humanities, Moscow, Russia

E-mail: [tsklyarova@mail.ru](mailto:tsklyarova@mail.ru)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1169-5624>

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=436986](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=436986)

**Ageeva Antonina Vladimirovna**

Saint Tikhon's Orthodox University for the Humanities, Moscow, Russia

E-mail: [armusya@yandex.ru](mailto:armusya@yandex.ru)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7259-1821>

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=659639](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=659639)

## **Development of the higher education system of the Russian Orthodox Church in the period 1990–2015**

**Abstract.** The article examines the specifics of the formation and development of the higher education system of the Russian Orthodox Church in the period from 1990 to 2015. The chronological framework of the study is determined by the change in the norms of Russian legislation regarding the educational activities of religious associations in 1990 and the introduction of the passport of the scientific specialty "theology" in the nomenclature of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation in 2015. The paper identifies the key factors that determined the peculiarities of the process of formation of the higher education system of the Russian Orthodox Church, describes the main stages and leading directions of its development. Russian Russian Orthodox Church institutions' activities in the field of higher education are demonstrated on the basis of historical and pedagogical analysis of documents and facts illustrating the activities of institutions of the Russian Orthodox Church in the field of higher education in the period under study: the revival of traditions of spiritual education in seminaries and academies of the Russian Orthodox Church and the opening of the theological direction of education in public and private institutions of higher education. The article describes the educational activities of the Moscow and St. Petersburg Orthodox Theological Academies, six seminaries representing the first direction, as well as two higher educational institutions developing theological education: St. Tikhon's Orthodox University for the Humanities and the General Church Postgraduate and Doctoral Studies, which allowed us to fix the general and special parameters of the development of higher education of the Russian Orthodox Church in the period under study. In conclusion, conclusions are drawn about the specifics of the formation and development of the higher education system of the Russian Orthodox Church in this period: the presence of two sources of initiative activity of institutions of higher education — seminaries/academies and theological units at universities/institutes; the guidelines corresponding to the two identified areas in the development of the higher education system are the revival of academies and seminaries that existed earlier as higher educational institutions of the Russian Orthodox Church and the creation of a theological direction in state higher education through the introduction of educational standards, the establishment of departments and faculties of theology, reaching the level of scientific representation of theology in the system of training highly qualified personnel.

**Keywords:** Orthodox religious education; theological educational institutions; theological education; higher school; educational activities of the Russian Orthodox Church; Orthodox theological academies; higher education system of the Russian Orthodox Church; theology departments; passport of the scientific specialty "theology"