

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №2, Том 10 / 2022, No 2, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/48PSMN222.pdf>

DOI: 10.15862/48PSMN222 (<https://doi.org/10.15862/48PSMN222>)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Нехорошева, И. В. Психометрические показатели «Оксфордского опросника счастья» Oxford Happiness Inventory / И. В. Нехорошева // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/48PSMN222.pdf>. DOI: 10.15862/48PSMN222

For citation:

Nekhorosheva I.V. Psychometric characteristics of the Oxford Happiness Inventory. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(2): 48PSMN222. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/48PSMN222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.15862/48PSMN222

Нехорошева Инна Владимировна

ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Мытищи, Россия

Ассистент

Кандидат психологических наук

E-mail: i-vl-n@mail.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=689724

Психометрические показатели «Оксфордского опросника счастья» Oxford Happiness Inventory

Аннотация. Представлены психометрические показатели опросника Oxford Happiness Inventory, полученные на различных зарубежных выборках. Описаны особенности трех вариантов Оксфордского опросника счастья: Oxford Happiness Inventory, полной и короткой формы Oxford Happiness Questionnaire. Представлены психометрические показатели опросника Oxford Happiness Inventory по результатам авторского эмпирического исследования, проведенного на российской выборке. Коэффициент корреляции между Оксфордским опросником счастья и двумя прямыми вопросами о счастье шкалы счастья М. Фордуса $r = 0,64$ для всей выборки ($n = 406$), для разных возрастных групп: $r = 0,68$ для студентов 18–24 лет ($n = 156$), $r = 0,69$ для молодых людей 25–34 лет ($n = 104$), $r = 0,63$ для взрослых людей 35–69 лет ($n = 82$), $r = 0,48$ для старшеклассников 15–17 лет ($n = 64$). Показатели внутренней согласованности: коэффициент альфа Кронбаха 0,91 ($n = 406$), коэффициент корреляции между суммой баллов: по первой и второй половине опросника $r = 0,74$ ($n = 406$), по четным и нечетным вопросам $r = 0,79$ ($n = 406$). Показатель ретестовой надежности для интервала 6 месяцев составил $r = 0,83$ ($n = 64$). По результатам данного эмпирического исследования опросник в большей степени может быть рекомендован для диагностики субъективного психологического благополучия и счастья молодых людей в возрасте 18–35 лет, в меньшей степени — для более старших и младших возрастных категорий. Результаты исследования дополняют малочисленные данные по психометрическим показателям опросника Oxford Happiness Inventory, а также данные по опроснику Oxford Happiness Questionnaire, поскольку они имеют одинаковые по смыслу утверждения.

Ключевые слова: Оксфордский опросник счастья; субъективное благополучие; валидность; надежность; стабильность; внутренняя согласованность; факторная структура; школьники; студенты; молодые люди; взрослые люди

Введение

«Оксфордский опросник счастья» (Oxford Happiness Inventory, ОНІ) разработан М. Аргайлом, М. Мартином, Дж. Кроссландом на кафедре экспериментальной психологии Оксфордского университета. Опросник ОНІ уже не раз применялся в отечественных исследованиях, например в работе Е.О. Смолевой [1], М.Е. Пермяковой с соавторами [2], Н.В. Сивриковой и Ю.Б. Григоровой [3], Т.Н. Савченко и Г.М. Головиной [4], Е.Ф. Яценко [5]. В основном используется вариант ОНІ, представленный в работе [6, с. 19–22]. Опросник ОНІ содержит 29 блоков утверждений. Каждый блок состоит из 4 утверждений, упорядоченных по степени выраженности признака. Респонденту нужно выбрать одно наиболее подходящее утверждение в каждой четверке. Несмотря на широкое использование опросника, в отечественной литературе представлено мало сведений о психометрических характеристиках этой методики, полученных на зарубежных и российских выборках. Этот пробел попытался отчасти восполнить автор в данной работе.

Психометрические показатели опросника, полученные на зарубежных выборках, достаточно высоки. По данным разработчиков показатель ретестовой надежности при 7-недельном интервале составил $r = 0,78$. Внутренняя согласованность оценивалась с помощью коэффициента альфа Кронбаха, который был равен 0,90 [7, р. 311]. Для проверки конструктивной валидности подсчитывались коэффициенты корреляции между Оксфордским опросником счастья и тремя методиками: Индексом удовлетворенности жизнью М. Аргайла $r = 0,57$, Шкалой аффективного баланса Н. Бредберна $r = 0,32$ и Опросником депрессии Бека $r = -0,52$ [7, р. 311]. Кроме того, М. Аргайл пишет, что данные, полученные с помощью опросника, «коррелируют с оценками личности, которые даются друзьями респондентов» [6, с. 19–22]. В 2002 г. М. Аргайлом и П. Хиллсом были представлены следующие данные для ОНІ: коэффициент альфа Кронбаха составил 0,92; коэффициенты корреляции между уровнем счастья по Оксфордскому опроснику счастья и показателем по шкале «Депрессия-счастье» $r = 0,79$, уровнем удовлетворенности жизнью $r = 0,68$, уровнем нейротизма $r = -0,56$ [8, р. 1075, 1077].

Л. Френсисом с соавторами (1998) на выборках студентов из Англии, США, Австралии и Канады был получен коэффициент альфа Кронбаха 0,89–0,90 для каждой выборки [7, р. 311]. Исследователи из Ирана М. Лиахатдар, Е. Джафари, М. Абеди и др. приводят результаты своего исследования психометрических показателей Оксфордского опросника счастья, переведенного на язык фарси [7]. Коэффициент корреляции с Опросником счастья М. Фордуса, состоящим из 48 пунктов, равен $r = 0,73$ ($n = 727$). Коэффициент альфа Кронбаха составил 0,92 ($n = 727$). Показатель тест-ретестовой надежности для интервала в 6 недель равен $r = 0,73$ ($n = 50$) [7, р. 311–312].

В 2012 году исследователями итальянской версии опросника на выборке из 782 подростков получены значимые положительные корреляции с экстраверсией и чувством собственного достоинства, отрицательные корреляции с нейротизмом и отсутствие корреляции с психотизмом [9]. Ранее другими исследователями получены высокие показатели стабильности опросника и выявлена выраженная корреляция с уровнем экстраверсии, в связи с чем некоторые зарубежные исследователи называют «стабильной экстраверсией» характеристику, полученную с помощью Oxford Happiness Inventory [10; 11].

В начале 2000-х годов П. Хиллсом и М. Аргайлом был разработан другой вариант Оксфордского опросника счастья — Oxford Happiness Questionnaire (ОНQ) [8]. Основная цель модификации состояла в расширении диапазона ответов респондентов [8, р. 1074]. Методика ОНQ отличается тем, что в каждой четверке утверждений оставлено только одно, а также введена шестибальная шкала ответов. То есть, сокращено число словесных формулировок, а шкала сырых баллов увеличена с 87 интервалов в ОНІ до 145 интервалов в ОНQ. При этом

смысл вопросов в новой методике практически не изменился. Психометрические данные ОНҚ незначительно отличаются от данных ОНІ [8, р. 1075].

В 2017 году А.М. Голубевым и Е.А. Дорошевой была проведена апробация опросника ОНҚ на российской выборке [12]. Ретестовая надежность составила $r = 0,77$ ($n = 49$) для интервала в 3 месяца, показатель альфа Кронбаха был равен 0,893. В наибольшей степени результаты опросника коррелируют с общей оценкой субъективного благополучия по методике К. Рифф $r = 0,74$ ($n = 250$), со шкалами «управление средой» $r = 0,67$ ($n = 250$) и «самопринятие» $r = 0,67$ ($n = 250$) этой же методики. Несколько менее выражена корреляционная связь $r = 0,61$ ($n = 76$) результатов опросника ОНҚ со «Шкалой субъективного счастья» С. Любомирски [12, с. 113]. Хотя именно эта шкала теоретически имеет более выраженное отношение к понятию «счастье», т. к. состоит из 4 прямых вопросов о счастье [13; 14, с. 125].

Кроме того, разработчиками П. Хиллсом и М. Аргайлом была предложена сокращенная форма опросника ОНҚ, состоящая всего из восьми пунктов с шестибальной шкалой ответов [8, р. 1080–1081]. Сокращенная форма получена с помощью процедуры пошагового дискриминантного анализа ответов двух групп респондентов с высокими и низкими показателями по опроснику ОНҚ. Отобранные 8 утверждений позволили правильно отнести 90 % респондентов к одной из двух первоначальных групп.

Все три методики обладают своими достоинствами, и выбор одной из них может определяться задачами исследования. Методика ОНІ, благодаря наличию четверок утверждений, позволяет знать, с каким именно утверждением респондент согласен, тем самым позволяет получить *более точные знания о суждениях респондента* и дает возможность исследователю более тщательно изучать субъективное благополучие респондента. Методика ОНҚ может рассматриваться как сокращенный вариант ОНІ. Ее целесообразно использовать в тех случаях, когда исследователю важно количественно оценить уровень субъективного благополучия респондента и статистически обработать полученные данные многомерными параметрическими методами. В тех случаях, когда исследователю нужно только лишь разделить выборку на группы по уровню счастья, достаточно использовать короткую форму опросника ОНҚ [8, р. 1080–1081].

Основные психометрические показатели опросника Oxford Happiness Inventory были проверены автором на современной российской выборке.

Выборка, методики исследования, методы статистического анализа

Основная выборка составила 406 человек, которых можно разделить на 4 возрастные группы: (1) 64 старшеклассника в возрасте 15–17 лет, (2) 156 студентов ВУЗов в возрасте 18–24 года, (3) 104 молодых человека в возрасте 25–34 года, (4) 82 человека зрелого возраста от 35 до 79 лет. Количество мужчин и женщин в первой возрастной группе одинаково, далее число женщин преобладает в соотношении 1,5:1, 1,8:1, 2,4:1 для каждой последующей возрастной группы соответственно. Выборка представлена средним социальным классом людей, проживающих в Москве и ближнем Подмосковье. Старшеклассники в основном ориентированы на поступление в ВУЗ. Респонденты старше 24 лет практически все имеют высшее образование. Абсолютно все респонденты пенсионного возраста работают. Психометрические показатели проверялись как на основной выборке, так и на выборках меньшего размера, входящих в основную.

Валидность опросника ОНІ проверялась с помощью Шкалы счастья М. Фордеса. Для оценки разных аспектов надежности опросника проводилось повторное тестирование, подсчитывался коэффициент альфа Кронбаха, коэффициент корреляции между суммой баллов по первой и второй половине опросника, по четным и нечетным вопросам. В пакете IBM SPSS

проводился подсчет коэффициентов корреляции по Спирмену, факторный анализ, проверка на нормальность распределения с помощью критерия Колмогорова-Смирнова и критерия Шапиро-Уилка, оценка различий между группами мужчин и женщин по t-критерию Стьюдента.

Результаты исследования

Прежде всего, был проведен факторный и логический анализ смысла утверждений опросника. С помощью факторного анализа выделяется шесть основных компонент опросника (табл. 1), которые можно интерпретировать следующим образом: 1 — «ощущение себя удовлетворенным жизнью, счастливым и контролирующим свою жизнь», 2 — «активность и предприимчивость: представление о себе как о целеустремленном человеке, который легко принимает решения и достигает своих целей», 3 — «радостный эмоциональный фон», 4 — «общее позитивное представление о мире и жизни», 5 — «интерес, привязанность и позитивное отношение к другим людям», 6 — «ощущение себя здоровым и полным сил».

Таблица 1
Результаты факторного анализа опросника Oxford Happiness Inventory

Компонента						Номер и смысл блока утверждений
1	2	3	4	5	6	
0,701	0,172	0,151	0,145	0,114	0,119	3) меня удовлетворяет многое в моей жизни;
0,690	0,178	0,145	0,222	0,044	0,180	6) я доволен тем, как я живу;
0,677	0,092	0,209	0,032	0,108	0,191	1) я чувствую себя довольно счастливым;
0,555	0,023	-0,034	0,366	0,015	-0,034	5) я ощущаю, что в жизни мне воздается по заслугам;
0,536	0,388	0,037	-0,098	0,095	0,184	4) я чувствую, что контролирую свою жизнь;
0,478	0,171	0,226	0,316	-0,055	0,001	2) я смотрю в будущее с оптимизмом;
0,358	0,330	0,299	-0,008	-0,040	0,161	7) я способен повлиять на события в нужном мне направлении;
0,009	0,693	0,056	0,145	0,134	0,163	11) мне довольно просто что-либо начать ;
0,045	0,623	0,207	0,000	-0,012	0,311	10) я довольно легко принимаю решения ;
0,126	0,596	0,125	0,176	0,035	0,009	15) я чувствую, что отчасти сметлив (умён);
0,191	0,578	0,027	-0,043	-0,036	0,022	21) я организую свое время достаточно хорошо;
0,353	0,500	-0,002	0,177	0,073	-0,074	20) я сделал многое из того, что хотел;
0,369	0,440	-0,036	0,209	0,351	0,079	24) у меня есть ощущение смысла и цели в жизни;
0,366	0,369	0,206	0,153	0,144	-0,074	28) я думаю, что выгляжу довольно привлекательно;
0,052	0,038	0,730	0,060	0,266	0,104	22) мне весело с другими людьми;
0,128	0,191	0,724	0,115	0,192	-0,027	27) я смеюсь довольно часто;
0,345	0,102	0,523	0,178	0,210	0,199	19) я часто испытываю радость и пребываю в приподнятом настроении;
0,361	0,041	0,500	0,238	0,168	0,003	18) у меня есть отдельные счастливые воспоминания;
0,190	0,098	0,460	0,416	0,159	-0,075	29) некоторые вещи я нахожу забавными;
0,193	0,181	0,096	0,790	0,050	0,093	26) думаю, что мир — довольно хорошее место;
0,110	0,016	0,268	0,669	0,222	0,142	14) я нахожу красоту в некоторых вещах;
0,352	0,218	0,110	0,609	0,136	0,139	8) жизнь — хорошая вещь;

Компонента						Номер и смысл блока утверждений
1	2	3	4	5	6	
0,169	-0,029	0,140	0,035	0,725	0,100	25) я ощущаю привязанность к людям и сопричастность;
0,022	0,202	0,257	0,041	0,648	-0,159	23) я подбадриваю окружающих;
0,045	0,049	0,287	0,276	0,538	0,296	9) другие люди интересны мне;
0,031	0,045	0,172	0,377	0,535	0,219	17) я испытываю теплые чувства по отношению к другим людям;
0,288	0,177	0,197	0,032	0,078	0,705	13) я чувствую себя довольно энергичным;
0,125	0,086	-0,087	0,175	0,153	0,659	12) я просыпаюсь отдохнувшим;
0,046	0,301	0,424	0,135	-0,293	0,409	16) я чувствую себя здоровым;
12 %	10 %	9 %	8,5 %	7 %	6 %	% объясненной дисперсии

n = 406. Метод выделения: Анализ методом главных компонент.
Метод вращения: Варимакс с нормализацией Кайзера. Вращение сошлось за 8 итераций.

Составлено автором по материалам исследования

Сопоставляя смысл полученных факторов и отдельных утверждений опросника с существующими определениями счастья, можно видеть, что основное содержание утверждений соответствует определениям счастья, изложенным в некоторых философских¹ и психологических словарях². В них счастье понимается как оптимальное для конкретного индивида сочетание различных благ, выражающееся в чувстве внутреннего удовлетворения жизнью в целом, условиями жизни и деятельности, отношениями с людьми, другими людьми и самим собой.

С другой стороны, есть более широкие определения счастья, включающие духовные аспекты жизни человека. Например, следующее определение: «счастье — такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения»³. Среди выделенных курсивом понятий в Оксфордском опроснике счастья фигурирует лишь понятие «смысл жизни». Оно представлено в блоке утверждений № 24, содержащем фразу: «У меня есть ощущение смысла и цели в жизни». Но, судя по смыслу второго фактора, в который вошло это утверждение, в ответах на этот вопрос респонденты скорее имели в виду именно наличие целей в жизни. Как известно, наличие целей в жизни и смысла жизни — совсем не одно и то же. В ОНІ почти не затронуты духовные аспекты понимания и переживания счастья, нет вопросов об удовлетворенности смыслом своей жизни, что может быть важно для российского менталитета в целом и для старшего поколения в частности. Так, например, известная исследовательница представлений о счастье И.А. Джидарьян в своей работе обосновывает мысль о том, что для русского менталитета важны духовно-нравственные аспекты понимания термина «счастье» [15, с. 187–206]. Г.М. Заракровский приводит результаты масштабного исследования, согласно которому величина корреляционной связи между индексом качества жизни и наличием смысла жизни составляет 0,58 [16, с. 33]. В исследовании П.П. Фесенко⁴ выявлена сильная корреляционная связь $r = 0,69$ между общим показателем

¹ Философский энциклопедический словарь / Подготовили А.Л. Грекулова и др.; Редкол.: С.С. Аверинцев и др. М.: Советская энциклопедия, 1989.

² Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. 666 с.

³ Большая советская энциклопедия: В 30 т. 3-е изд. М.: Советская энциклопедия. 1969–1978.

⁴ Фесенко П.П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности: дис. ... канд. психол. наук. М., 2005. 206 с. С. 145.

осмысленности жизни и индексом актуального психологического благополучия. В связи с тем, что в ОНІ почти не затронуты духовные аспекты понимания и переживания счастья, исследователям может быть интересен многомерный опросник счастья Д. Морриса «Morris Multiple Happiness Inventory» (ММНІ), представленный в книге *The nature of happiness* (2004) и примененный в работе [17]. Д. Моррис выделяет 17 типов счастья, кратко описанных в работе [17, р. 442–443], один из которых — духовный тип счастья.

Валидность опросника ОНІ проверялась с помощью Шкалы счастья М. Фордиса, которая содержит 2 прямых вопроса о счастье: (1) «В целом, насколько счастливым или несчастным Вы себя обычно чувствуете?»; (2) «В среднем какую часть времени вы чувствуете себя счастливым?». На первый вопрос предлагается 11 вариантов ответа от «В высшей степени несчастлив» (0 баллов) до «В высшей степени счастлив» (10 баллов). На второй вопрос нужно дать ответ в виде цифры от 0 до 100 %. После приведения обеих цифр к одной размерности вычисляется среднее арифметическое значение [18, с. 26]. Шкала счастья М. Фордиса широко применяется отечественными исследователями, включается в разработанные комплексные методики [19, с. 79]. Е.А. Угланова, проверив основные психометрические характеристики первого вопроса этой методики, получила приемлемые показатели⁵. Эта шкала использовалась для проверки валидности Оксфордского опросника счастья по той причине, что в данном случае были необходимы именно прямые, максимально однозначные вопросы, не затененные какой-либо спецификой понимания счастья. Кроме того, 2 вопроса этой шкалы хороши тем, что они максимально разные, насколько это возможно, как по сути вопроса, так и по форме ответа. Есть данные, что второй вопрос дает бóльший разброс ответов респондентов [19, с. 81]. Поэтому их совместное применение позволяет получить более точные данные. На основной выборке 406 человек получен коэффициент корреляции $r = 0,64$ между Шкалой счастья М. Фордиса и Оксфордским опросником, что является вполне нормальным показателем⁶. Дополнительно были рассчитаны коэффициенты корреляции между ОНІ и шкалой счастья М. Фордиса для четырех возрастных групп (табл. 2).

Таблица 2

Коэффициенты корреляции по Спирмену между Oxford Happiness Inventory и шкалой счастья М. Фордиса для всей выборки и разных возрастных групп

Вся выборка (n = 406)	15–17 лет (n = 64)	18–24 года (n = 156)	25–35 года (n = 104)	35 лет и старше. (n = 82)
0,64	0,48	0,68	0,69	0,63

Составлено автором по материалам исследования

Как видно из таблицы 2, наиболее выраженные корреляционные связи $r = 0,68–0,69$ получены на двух молодежных выборках в возрасте 18–24 и 25–35 лет. Возможно, это обусловлено тем, что оценка себя «счастливым» в этом возрасте в наибольшей степени совпадает с тем, какой спектр характеристик закладывают в этот термин разработчики опросника ОНІ. В более зрелом возрасте углубляются индивидуальные различия в понимании термина «счастье». В связи с чем корреляция между прямыми вопросами о счастье и опросником ОНІ, полученная на выборке взрослых людей 35–79 лет, несколько меньше, и составляет $r = 0,63$, хотя это тоже приемлемый показатель.

⁵ Угланова Е.А. Влияние феномена субъективного экономического благополучия на оценку качества жизни: дис. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2003. 175 с. С. 74–75.

⁶ Психологическая диагностика: учебник для студентов ВУЗов / Под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. М.: Питер, 2008. 652 с. С. 101.

В выборке школьников 15–17 лет получен низкий показатель валидности $r = 0,48$. Это не связано с невнимательностью учеников в заполнении опросных листов, т. к. коэффициент корреляции между двумя прямыми вопросами о счастье шкалы Фордуса у данной возрастной категории существенно выше 0,48 и составляет $r = 0,65$. Возможные причины могут быть в том, что в юношеском возрасте ощущение себя «счастливым» еще пока сильно связано с чисто эмоциональной оценкой текущего положения дел в жизни школьника, особенно в учебной деятельности и сфере личной жизни, интимно-личностного общения. Обе эти сферы в опроснике ОНІ почти не затронуты. В нем нет вопросов о том, удовлетворен ли школьник общением с друзьями, есть ли в его жизни ответные романтические чувства, чувствует ли он любовь, заботу и поддержку со стороны семьи, насколько глубоки переживания относительно учебных неудач и т. д.

Надежность. Для проверки стабильности диагностируемого признака проводилось повторное тестирование через 6 месяцев. В нем участвовало 64 человека, из них 59 % мужчин, 41 % женщин; 47 % студентов ВУЗов в возрасте от 18 до 23 лет, 29 % людей молодого и среднего возраста от 23 до 35 лет, 24 % людей в возрасте от 35 до 64 лет. Школьники не участвовали в повторном тестировании. В результате обработки ответов были получены высокие значения коэффициента корреляции $r = 0,83$ ($n = 64$), неожиданные для такого большого промежутка времени. Следовательно, Оксфордский опросник счастья позволяет оценить относительно устойчивую когнитивно-эмоциональную оценку субъективного благополучия респондента.

Анализ внутренней согласованности дал приемлемые показатели. При сравнении суммы баллов по первой и второй половине опросника (вопросы 1–14 и 15–29) коэффициент корреляции составил $r = 0,74$ ($n = 406$), а при сравнении суммы баллов по четным и нечетным вопросам $r = 0,79$ ($n = 406$). Коэффициент альфа Кронбаха равен 0,91 ($n = 406$).

Проверка распределения результатов опроса основной выборки ($n = 406$) на нормальность по Н.А. Плохинскому и по Е.И. Пустыльнику, а также с помощью критерия Колмогорова-Смирнова ($d = 0,04721$, $p > 0,20$) и критерия Шапиро-Уилка ($W = 0,99428$, $p = 0,138$) подтвердила нормальность распределения. Первичные статистические показатели представлены в таблице 3.

Таблица 3

Первичные статистические показатели, полученные при обработке сырых баллов по опроснику Oxford Happiness Inventory

	Старш. кл., 15–17 лет ($n = 64$)	Студенты, 18–23 года ($n = 156$)	Молодые люди, 24–34 года ($n = 104$)	Взрослые 35 лет и старше. ($n = 82$)	Вся выборка ($n = 406$)
Среднее значение	74,4	73,5	70,5	69,1	71,9
Станд. отклонение	10,5	11,7	10,5	9,4	10,9
Медиана	73	73	72	68	72
Размах	50...104	37...105	38...97	47...91	37...105

Составлено автором по материалам исследования

Из таблицы видно, что уровень счастья понижается с возрастом. Подсчет коэффициентов корреляции возраста респондентов с уровнем счастья подтвердил это: $r = -0,2$ $p < 0,0001$ (по Пирсону), $r = -0,16$ $p = 0,001$ (по Спирмену). Половых различий в уровне счастья по t-критерию Стьюдента обнаружено не было, как и в других зарубежных исследованиях [7; 9].

Выводы

1. Опросник Oxford Happiness Inventory обладает вполне приемлемыми показателями валидности и высокими показателями надежности.
2. Результаты психодиагностики по этому опроснику довольно стабильны для относительно большого промежутка времени. Это позволяет рекомендовать его в большей степени для исследований, связанных с изучением стабильных характеристик: черт личности, условий жизнедеятельности, стилей саморегуляции и т. д. В меньшей степени опросник подойдет для изучения небольших изменений в субъективном психоэмоциональном благополучии испытуемых, например, в результате целенаправленных психолого-педагогических воздействий, тренингов и т. д.
3. Полученные для разных возрастных категорий коэффициенты корреляции данного опросника с прямыми вопросами о счастье позволяют рекомендовать его в наибольшей степени для диагностики субъективного психологического благополучия молодых людей в возрасте 18–35 лет, в незначительно меньшей степени — для более старших возрастных категорий, и в меньшей степени — для старшеклассников.
4. Психометрические показатели опросника Oxford Happiness Inventory и его варианта Oxford Happiness Questionnaire, полученные на российских выборках, дают основание ожидать приемлемые психометрические показатели у третьего, наиболее сокращенного варианта «Short Scale of the OHQ», что, возможно, будет подтверждено в дальнейших исследованиях других авторов.
5. В ОНИ не затронуты духовные аспекты понимания и переживания счастья, нет вопросов об удовлетворенности смыслом своей жизни и степени достижения «Человеческой сущности» (по Б.С. Братусю), самоактуализации в духовно-нравственной области (по А. Маслоу), полноте бытия, что может быть важно для российского менталитета. В связи с тем актуальна задача разработки такого рода опросников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Смолева Е.О. Факторы счастья и удовлетворенности жизнью населения региона: социологический аспект / Е.О. Смолева // Проблемы развития территории. — 2016. — № 6(86). — С. 76–93.
2. Пермякова М.Е. Исследование связи счастья и психологического благополучия с соблюдением нравственных норм у студентов / М.Е. Пермякова, Е.Л. Глинских, И.А. Ершова // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1. Проблемы образования, науки и культуры. — 2018. — Т. 24, № 2(174). — С. 73–81.
3. Сиврикова Н.В. Психологические механизмы эмоционального благополучия / Н.В. Сиврикова, Ю.Б. Григорова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. — 2019. — № 3. — С. 257–274.
4. Савченко Т.Н. Взаимосвязь идентичности личности, субъективного качества жизни и удовлетворенности ею / Т.Н. Савченко, Г.М. Головина // Прикладная юридическая психология. — 2019. — № 4(49). — С. 99–111.
5. Яценко Е.Ф. Смыслоразнозначные ориентации, стратегии совладающего поведения и удовлетворенность жизнью у студентов как проблема социальной психологии личности / Е.Ф. Яценко // Психология. Психофизиология. — 2021. Т. 14, № 1. — С. 88–96.

6. Аргайл М. Психология счастья / М. Аргайл. — СПб.: Питер, 2003. — 272 с.
7. Liaghatdar M.J., Jafari E., Abedi M.R., Samiee F. Reliability and Validity of the Oxford Happiness Inventory among University Students in Iran // The Spanish Journal of Psychology. — 2008. — Vol. 11. — Issue 1. — P. 310–313.
8. Hills P., Argyle M. The Oxford Happiness Questionnaire: a compact scale for the measurement of psychological well-being // Personality and Individual Differences. — 2002. — Vol. 33. — Issue 7. — P. 1073–1082.
9. Meleddu M., Guicciardi M., Scalas L.F., Fadda D. Validation of an Italian version of the Oxford happiness inventory in adolescence // Journal of Personality Assessment. — 2012. — Vol. 94. — Issue 2. — P. 175–185.
10. Francis L.J., Brown L.B., Lester D., Philipchalk R. Happiness as stable extraversion: A cross-cultural examination of the reliability and validity of the Oxford Happiness Inventory among students in the U.K., U.S.A., Australia, and Canada // Personality and Individual Differences. — 1998. — Vol. 24. — Issue 2. — P. 167–171.
11. Francis L.J. Happiness is a thing called stable extraversion: a further examination of the relationship between the Oxford Happiness Inventory and Eysencks dimensional model of personality and gender // Personality and Individual Differences. — 1998. — Vol. 26. — Issue 1. — P. 5–11.
12. Голубев А.М. Апробация «Оксфордского опросника счастья» на российской выборке / А.М. Голубев, Е.А. Дорошева // Психологический журнал. — 2017. — Т. 38. — № 3. — С. 108–118.
13. Елшанский С.П. Некоторые психометрические показатели русскоязычного варианта Шкалы субъективного счастья С. Любомирски и Х. Лешпер / С.П. Елшанский, А.Ф. Ануфриев, З.Ф. Камалетдинова, О.Е. Сапарин, Д.В. Семёнов // Гуманитарные научные исследования. — 2014. — № 7. URL: <https://human.snauka.ru/2014/07/7347> (дата обращения: 03.04.2022).
14. Осин Е.Н. Краткие русскоязычные шкалы диагностики субъективного благополучия: психометрические характеристики и сравнительный анализ / Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. — 2020. — № 1. — С. 117–142.
15. Джидарьян И.А. Счастье и удовлетворенность жизнью в русском обществе / И.А. Джидарьян / Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. — М.: ИП РАН, 1997. — С. 187–223.
16. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России: Психологические составляющие / Г.М. Зараковский. — М.: Смысл, 2009. — 319 с.
17. Furnham A., Christoforou I. Personality Traits, Emotional Intelligence, and Multiple Happiness // North American Journal of Psychology. — 2007. — Vol. 9. — Issue 3. — P. 439–462. URL: https://www.researchgate.net/publication/228667452_Personality_Traits_Emotional_Intelligence_and_Multiple_Happiness (дата обращения: 03.04.2022).
18. Давыдова Е.В. Измерение качества жизни / Е.В. Давыдова, А.А. Давыдов. — М.: Институт социологии РАН, 1993. — 52 с.
19. Савченко Т.Н. Субъективное качество жизни: подходы, методы оценки, прикладные исследования / Т.Н. Савченко, Г.М. Головина. — М.: Изд-во ИП РАН, 2006. — 170 с.

Nekhorosheva Inna Vladimirovna

Moscow Region State University, Mytishchi, Russia

E-mail: i-vl-n@mail.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=689724

Psychometric characteristics of the Oxford Happiness Inventory

Abstract. Psychometric characteristics of the Oxford Happiness Inventory, obtained on various foreign samples, are described. The features of three variants of the Oxford Happiness Inventory are described: the Oxford Happiness Inventory, the full and short forms of the Oxford Happiness Questionnaire. Psychometric indicators of the Oxford Happiness Inventory are presented based on the results of the author's empirical study conducted on a Russian sample. Correlation coefficient between the Oxford Happiness Inventory and two direct questions about happiness from the M. Fordis Happiness Scale $r = 0.64$ for the entire sample ($n = 406$), for different age groups: $r = 0.68$ for students aged 18–24 ($n = 156$), $r = 0.69$ for young people 25–34 years old ($n = 104$), $r = 0.63$ for adults 35–69 years old ($n = 82$), $r = 0.48$ for high school students 15–17 years old ($n = 64$). Indicators of internal consistency: Cronbach's alpha coefficient 0.91 ($n = 406$), correlation coefficient between the sum of points: for the first and second half of the questionnaire $r = 0.74$ ($n = 406$), for even and odd questions $r = 0.79$ ($n = 406$). The retest reliability index for the 6-month interval was $r = 0.83$ ($n = 64$). According to the results of this empirical study, the questionnaire can be recommended to a greater extent for diagnosing the subjective psychological well-being and happiness of young people aged 18–35 years, and to a lesser extent — for older and younger age categories. The results of the study complement the limited data on the psychometric indicators of the Oxford Happiness Inventory, as well as the data on the Oxford Happiness Questionnaire, since they have the same questions in terms of meaning.

Keywords: Oxford Happiness Inventory; subjective well-being; validity; reliability; stability; internal consistency; factor structure; schoolchildren; students; young people; adults