

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2024, Том 12, № 1 / 2024, Vol. 12, Iss. 1 <https://mir-nauki.com/issue-1-2024.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/42PSMN124.pdf>

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Истомина, Е. В. Условия трансформации профессионально-трудовой Я-концепции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Е. В. Истомина // Мир науки. Педагогика и психология. — 2024. — Т. 12. — № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/42PSMN124.pdf>

For citation:

Istomina E.V. Conditions for the transformation of the professional and labor self-concept of persons with musculoskeletal disorders. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2024; 12(1): 42PSMN124. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/42PSMN124.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

Истомина Елена Владимировна

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», Санкт-Петербург, Россия

Доцент кафедры «Психологии»

Кандидат психологических наук

E-mail: psy-kafedra@bk.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=784887

Условия трансформации профессионально-трудовой Я-концепции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Аннотация. В статье рассматриваются ведущие детерминанты и факторы влияния физических ограничений на самоопределение и профессиональную Я-концепцию людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Подробно обсуждаются условия трансформации профессионально-трудовой Я-концепции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Автор обращает внимание на значимость психологической адаптации и социальной поддержки для формирования позитивной профессионально-трудовой самоидентификации у данной категории лиц. Статья рассматривает влияние стереотипов и предрассудков об инвалидности на возможности трудоустройства и профессионального развития людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Выделяются основные препятствия, с которыми сталкиваются эти люди при поиске работы, а также предлагаются пути их преодоления. Кроме этого, в статье обсуждаются различные программы и мероприятия, направленные на социальную интеграцию и трудоустройство лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Анализируются успешные практики профессиональной реабилитации и адаптации таких людей, а также выявляются ключевые факторы, способствующие их успешной интеграции в общество. Рассматривается концепция трансформации профессионально-трудовой Я-концепции, профессиональной самоидентификации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в частности, лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, основанная на принятии собственной инвалидности, развитии компетенций и поиске новых возможностей для реализации в профессиональной сфере. В статье также обсуждаются практические рекомендации по созданию благоприятных условий для трансформации профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Представленные материалы представляют интерес для специалистов в области социальной работы, психологии, реабилитации, а также для всех, кто заинтересован в вопросах инклюзивного трудоустройства и социальной поддержки людей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: инвалидность; Я-концепция; профессиональная самоидентификация; нарушения опорно-двигательного аппарата; трансформация профессионально-трудовой Я-концепции; реабилитация; интеграция

Введение

Целью данного теоретико-методологического исследования является анализ и всесторонний учет научно-практических аспектов по проблеме трансформации профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Теоретико-методологический анализ взятой проблематики и комплексное изучение условий трансформации профессионально-трудовой Я-концепции лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает исследование изменений в представлении о себе в профессиональной сфере у людей с ограниченными возможностями, в частности, среди тех, у кого есть нарушения опорно-двигательного аппарата. В современном обществе вопросы трудовой интеграции и самоопределения людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) становятся все более актуальными. Особое внимание привлекают лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые часто сталкиваются с серьезными вызовами при поиске работы и профессиональной реализации. Данная тематика является крайне актуальной и важной из-за нескольких основных причин.

Во-первых, люди с ограниченными возможностями здоровья, особенно те, у кого есть нарушения опорно-двигательного аппарата, сталкиваются с серьезными вызовами при поиске работы и профессиональной реализации. Им часто мешают стереотипы и предубеждения, а также отсутствие адаптированных условий труда и доступной инфраструктуры. Изучение трансформации профессионально-трудовой Я-концепции этих людей позволит выявить проблемы, с которыми они сталкиваются, и найти способы улучшения их трудовой интеграции.

Во-вторых, в свете изменяющихся социальных и экономических условий, важно понимать, какие факторы влияют на профессиональное самоопределение людей с ограниченными возможностями здоровья. Это поможет разработать более эффективные программы поддержки и адаптации на рабочем месте, а также улучшить законодательную базу в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.

Наконец, согласно работам Е.В. Истоминой, изучение трансформации профессионально-трудовой Я-концепции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может привести к разработке инновационных подходов к профессиональной реабилитации и обучению, что в свою очередь способствует повышению уровня социальной интеграции и самореализации этой группы людей [1].

Таким образом, изучение данной темы имеет большое значение для понимания и поддержки людей с ограниченными возможностями в области профессиональной реализации, а также для развития инклюзивного общества. Рассмотрим более детально понятие профессионально-трудовой Я-концепции и условия ее трансформации с учетом особенностей формирования профессионального самоопределения у данной категории людей.

Профессионально-трудовая Я-концепция как система

Профессионально-трудовая Я-концепция представляет собой систему представлений и убеждений о своих профессиональных способностях, целях, интересах, ожиданиях от работы, а также о взаимодействии с окружающей трудовой средой [2]. Для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата формирование профессиональной Я-концепции может быть особенно сложным из-за физических ограничений, стереотипов и предубеждений со стороны общества, а также из-за отсутствия адаптированных условий труда и доступной инфраструктуры [3].

Одной из основных особенностей формирования профессионального самоопределения у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата является необходимость преодоления негативных стереотипов и предубеждений. Часто такие люди сталкиваются с недооценкой своих способностей со стороны окружающих, что может привести к недостатку уверенности в собственных силах и возможностях. Таким образом, нарушения опорно-двигательного аппарата могут влиять на психологическое состояние человека и его уверенность в собственных силах [4]. Это, в свою очередь, затрудняет процесс профессионального самоопределения и может привести к выбору менее подходящей профессии или даже к отказу от поиска работы.

Кроме того, особенности физического состояния могут создавать дополнительные трудности при выборе профессии и трудоустройстве. Например, некоторые виды деятельности могут быть недоступны из-за физических ограничений, лица с ограниченными возможностями здоровья могут сталкиваться с ограничениями в возможности выполнять определенные виды работы, требующие физической активности или подвижности, что ограничивает выбор профессиональной деятельности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приводит к ограничению выбора профессии и может создавать дополнительные препятствия при поиске работы [3].

Однако, несмотря на эти трудности, существуют способы преодоления влияния нарушений опорно-двигательного аппарата на профессиональное самоопределение. Важно обеспечить доступ к профессиональной ориентации и консультированию, которые помогут людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата лучше понять свои способности и найти подходящую профессию [4; 5]. Также необходимо создание условий для адаптированного трудоустройства и обучения, чтобы обеспечить полноценное развитие профессиональных навыков и умений [6]. Кроме того, важную роль играет психологическая поддержка и развитие уверенности в собственных силах. Поддержка со стороны близких, специалистов и общества в целом поможет преодолеть негативные стереотипы и предубеждения, которые могут возникать у людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [5; 7].

Условия трансформации профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Условия трансформации профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть разнообразными и, безусловно, требуют комплексного подхода, который включает физическую, психологическую, образовательную, социальную и законодательную поддержку.

Трансформация профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть вызвана различными факторами, которые влияют на их восприятие себя как профессионала и на выбор профессии. Ниже представлены основные факторы, которые могут оказывать влияние на трансформацию профессионально-трудовой Я-концепции у таких лиц:

1. Физические возможности и ограничения.

Важно создать условия, которые позволят людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществлять свои профессиональные планы в соответствии с их физическими возможностями. Это может включать доступ к адаптированным рабочим местам, техническим

средствам реабилитации, специальным устройствам и инструментам для выполнения работы [6; 8].

2. Социальная и психологическая поддержка.

Поддержка со стороны семьи, друзей, специалистов и общества в целом играет важную роль в формировании профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оказание психологической поддержки и консультирования может помочь людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата преодолеть негативные эмоции, повысить самооценку и уверенность в своих способностях [1; 9; 10]. Это может способствовать трансформации их профессионально-трудовой Я-концепции.

3. Образование и профессиональная подготовка.

Создание доступных образовательных программ и профессиональной подготовки, учитывающих особенности нарушений опорно-двигательного аппарата, может быть ключевым условием для успешной трансформации профессиональной самооценки [11]. Это может включать адаптированные учебные материалы, обучение специальным навыкам и доступ к ресурсам для развития профессиональных компетенций.

4. Адаптированное трудоустройство, интеграция.

Возможность адаптированного трудоустройства, которое учитывает особенности нарушений опорно-двигательного аппарата, может значительно повлиять на профессиональное самоопределение. Создание условий для социальной интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в профессиональной среде играет важную роль в трансформации их профессиональной самооценки [12; 13]. Это создает возможность для реализации профессиональных потенциалов и развития карьеры, создание дружественной среды для всех работников.

5. Законодательная база.

Важным условием для трансформации профессионально-трудовой Я-концепции является наличие законодательной базы, которая обеспечивает защиту прав и интересов лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата на рынке труда. Это может включать антидискриминационные законы, стимулирующие меры по инклюзивному трудоустройству и обязательные стандарты доступности рабочих мест [14].

В целом, трансформация профессионально-трудовой Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата зависит от комплекса факторов, включая физические, психологические, социальные, образовательные и правовые аспекты. Поддержка и создание условий для адаптированного трудоустройства играют важную роль в формировании положительной профессиональной самооценки и выборе подходящей профессии.

Заключение

В ходе проведенного теоретико-методологического анализа, было обозначено, что для успешного формирования профессиональной Я-концепции у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и успешной ее трансформации необходим комплексный подход, включающий в себя психологическую поддержку, профессиональную ориентацию, адаптированное трудоустройство и обучение. Важно создание условий для полноценного развития профессиональных навыков и умений, а также разработка программ поддержки и адаптации на рабочем месте.

Существует множество примеров успешной трудовой интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Рассмотрим некоторые из них.

Социальные предприятия и инклюзивные организации. Некоторые страны активно развивают инклюзивные предприятия, которые предлагают адаптированные условия труда и обучение для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что позволяет им успешно интегрироваться в рабочую среду [15].

В различных регионах России существуют социальные предприятия и инклюзивные организации, которые специально созданы для интеграции людей с ограниченными физическими возможностями. Например, в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге и др. крупных городах функционирует инклюзивная кофейня, где работают люди с различными нарушениями, включая нарушения опорно-двигательного аппарата [13; 16].

Программы адаптированной занятости. Многие компании создают программы поддержки и адаптированные рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, предоставляя им адаптированные рабочие места, специальные технические средства, а также обучение коллег и руководителей по вопросам инклюзии [17; 18]. Такие программы позволяют людям с ограниченными физическими возможностями успешно интегрироваться в рабочую среду.

Самозанятость и предпринимательство. Некоторые люди с ограниченными возможностями здоровья выбирают путь самозанятости и предпринимательства. Они создают свои собственные бизнесы, основанные на их уникальных способностях и интересах. В последние года в Российской Федерации наблюдается рост самозанятости среди людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Они создают собственные бизнес-проекты и реализуются в них — например, мастерские по изготовлению товаров ручной работы или онлайн-проекты, что позволяет им реализовать свои профессиональные планы независимо от физических ограничений [16; 19].

Образование и научные исследования. Вузы и научные учреждения в России создают условия для успешной трудовой интеграции студентов и специалистов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Они предоставляют доступ к специальным учебным программам, адаптированным лабораториям и инфраструктуре для проведения научных исследований [3; 20].

Это лишь несколько примеров успешной трудовой интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Существует множество проектов и программ, направленных на поддержку инклюзии и профессиональной реализации людей с ограниченными физическими возможностями. Ключевым фактором во всех этих случаях является создание благоприятных условий для профессиональной реализации людей с ограниченными физическими возможностями.

Таким образом, формирование профессиональной Я-концепции и изучение условий ее трансформации у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата является сложным и многогранным процессом, требующим комплексного подхода и поддержки со стороны общества. Развитие инклюзивной культуры и создание условий для равных возможностей в области труда и профессиональной реализации играют ключевую роль в формировании положительной профессиональной Я-концепции у этой категории людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Истомина Е.В. Понимание инвалидности с помощью конструктивистской парадигмы социальной психологии: выявление и преодоление психосоциального диссонанса / Е.В. Истомина, Д.В. Желателев, Н.С. Бар // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11. — № 3. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/09PSMN323.pdf> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Арпентьева М.Р. Метатехнология понимания и проблемы интеграции инвалидов в жизнь общества // Социальное здоровье: проблемы и решения. — 2014. — № 2. — С. 58–70.
3. Байрамов В.Д. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе многоуровневого образования: организационные и методические аспекты / В.Д. Байрамов, Н.А. Ореховская — М.: МГГЭУ, 2016. — 847 с.
4. Razuvaeva T.N. The model of psychological support of persons with disorders of the musculoskeletal system / T. Razuvaeva, A. Lokteva, J. Gut, E. Pchelkina // Medical psychology — 2020. — Т. 12. — № 3 — С. 10–23.
5. Бонкало Т.И. Особенности психологической адаптации инвалидов с поздним поражением опорно-двигательного аппарата / Т.И. Бонкало, А.В. Гольцов, С.В. Шмелева // Вестник московского государственного областного университета. — 2016. — № 4. — С. 11.
6. Гольцов А.В. Образ физического «Я» как фактор адаптивного ресурса личности инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата // Человеческий капитал. — 2017. — 3(99). — С. 102–103.
7. Дарган А.А. Отражение детерминированности социального самочувствия и социальной мобильности людей с инвалидностью в моделях инвалидности // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. — 2011. — № 2. — С. 158–161.
8. Stucki G. The international classification of functioning, disability and health: A unifying model for the conceptual description of the rehabilitation strategy / G. Stucki, A. Cieza, J. Melvin // Journal of rehabilitation medicine. — 2007. — Т. 39. — №. 4. — С. 279–285.
9. Локтева А.В. Особенности психологического сопровождения лиц с приобретенными нарушениями опорно-двигательного аппарата / А.В. Локтева, Т.Н. Разуваева, Ю.Н. Гут, Е.П. Пчелкина // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. — 2021. — Т. 11, № 2. — С. 172–187.
10. Яковлева Н.В. Психологические модели инвалидности: причины возникновения и перспективы использования / Н.В. Яковлева // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. — 2017. — Том 5, № 3(18). — С. 346–358.
11. Огольцова Е.Г. Инклюзия как новая форма образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Е.Г. Огольцова, У.С. Катаева // Молодой ученый. — 2021. — № 25(367). — С. 429–431.
12. Murphy K. Determinants of quality of life for older people living with a disability in the community / K. Murphy, A. Cooney, E.O. Shea [et al.] // Journal of Advanced Nursing. — 2009. — Т. 65 — № 3. — С. 606–615.

13. Истомина Е.В. Психологические условия комплексной реабилитации лиц с церебральным параличом / Е.В. Истомина, Т.И. Бонкало. — М.: НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы. — 2023. — 169 с.
14. Косенко Р.И. Особенности законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья // Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе многоуровневого образования: организационные и методические аспекты. Материалы конференции // сост. Байрамов В.Д., Ореховская Н.А. — М.: МГГЭУ, 2016. — С. 359–371.
15. Koch J. Inklusive kulturpolitik: menschen mit behinderung in kunst und kultur. [Инклюзивная культурная политика: люди с ограниченными возможностями в искусстве и культуре] — Butzon: Bercker, 2017. — С. 374.
16. Мякотина А.О. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с региональными программами «Доступная среда // Human progress. — 2017. — Том 3. — № 4. — URL: http://progress-human.com/images/2017/tom3_4/Myakotina.pdf (дата обращения: 25.01.2024).
17. Истомина Е.В. Изучение психологических аспектов формирования самосознания подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Е.В. Истомина // Современное образование: традиции и инновации. — 2023. — № 1. — С. 120–122.
18. Li L. Acceptance of disability and its correlates // Journal of Social Psychology. — 1998. — Т. 138 — № 1. — С. 13–25.
19. Крейн Я. Социальное значение инвалидности: размышления о категоризации, стигме и идентичности / Я. Крейн // Социология здоровья и болезней. — 2016. — № 38(6). — С. 957–964.
20. Зуев А.В. Актуальность применения международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья при оказании социально-психологической помощи / А.В. Зуев, Е.В. Истомина, А.В. Платонов, С.Н. Рубцов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. — 2023. — Т. 12, № 2-1. — С. 77–83.

Istomina Elena Vladimirovna

Saint Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, Saint Petersburg, Russia

E-mail: psy-kafedra@bk.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=784887

Conditions for the transformation of the professional and labor self-concept of persons with musculoskeletal disorders

Abstract. The article examines the leading determinants and factors of the influence of physical limitations on the self-determination and professional self-concept of people with musculoskeletal disorders. The conditions for the transformation of the professional and labor self-concept of persons with musculoskeletal disorders are discussed in detail. The author draws attention to the importance of psychological adaptation and social support for the formation of positive professional and labor self-identification in this category of people. The article examines the impact of stereotypes and prejudices about disability on the employment opportunities and professional development of people with musculoskeletal disorders. The main obstacles these people face when looking for work are highlighted, and ways to overcome them are suggested. In addition, the article discusses various programs and activities aimed at social integration and employment of persons with musculoskeletal disorders. Successful practices of professional rehabilitation and adaptation of such people are analyzed, and key factors contributing to their successful integration into society are identified. The concept of transformation of the professional and labor self-concept, professional self-identification of persons with disabilities, in particular, persons with musculoskeletal disorders, based on acceptance of one's own disability, development of competencies and the search for new opportunities for implementation in the professional sphere, is considered. The article also discusses practical recommendations for creating favorable conditions for the transformation of professional and labor self-concept in persons with musculoskeletal disorders. The presented materials are of interest to specialists in the field of social work, psychology, rehabilitation, as well as to anyone interested in issues of inclusive employment and social support for people with disabilities.

Keywords: disability; self-concept; professional self-identification; musculoskeletal disorders; transformation of professional and labor self-concept; rehabilitation; integration