

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №1, Том 6 / 2018, No 1, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-1-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/42PSMN118.pdf>

Статья поступила в редакцию 16.02.2018; опубликована 11.04.2018

Ссылка для цитирования этой статьи:

Грузинцев А.В. Мотивы развития правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/42PSMN118.pdf> (доступ свободный).
Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Gruzintsev A.V. (2018). Motives for the development of legal competence of people with disabilities. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 1(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/42PSMN118.pdf> (in Russian)

УДК 159,9

Грузинцев Александр Владимирович

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярск, Россия
Аспирант кафедры «Психологии»
E-mail: alexandr.gruzintcev@yandex.ru

Мотивы развития правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация. Важность социально-психологического аспекта взаимоотношений людей с ограниченными возможностями здоровья и общества подразумевает необходимость разработки и внедрения эффективных методик в сфере социальной защиты и обеспечения для такой социально-незащищенной категории населения, как инвалиды. В статье предлагаются новые подходы к мотивации людей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает развитие правовой компетентности, способствует социально-правовой адаптации и их интеграции в современное общество.

Цель статьи: выявление мотивов развития правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья. Выделены анализ результатов первичного и повторного эмпирических исследований проблемы правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате исследования определены представления людей с ограниченными возможностями здоровья о праве, определена оценка их правовых умений, выявлены мотивы данной категории граждан к самостоятельному изучению юридических дисциплин, а также определены личные качества инвалидов, необходимые для применения полученных знаний на практике в целях защиты и отстаивания своих (своего близкого окружения) конституционных прав, свобод и законных интересов в суде, других инстанциях и в отношениях с третьими лицами.

Ключевые слова: мотив; развитие; правовая компетентность; люди с ограниченными возможностями здоровья

Введение

Согласно статистическим данным Министерства Социальной политики Красноярского края – по состоянию на 01.01.2018 года, количество людей, имеющих инвалидность более 212 тысяч человек [10].

Люди с ограниченными возможностями здоровья требуют особого внимания в плане оказания правовой помощи и психологической поддержки [2].

На сегодняшний день безвозмездная правовая помощь людям с инвалидностью оказывается специалистами организаций и учреждений социальной защиты населения, центров социального обслуживания населения, студентами юридической клиники Сибирского Федерального университета, однако этой помощи катастрофически не хватает, особенно в развитии мотивации обладания инвалидов правой компетентности [4].

В научной литературе как отечественной, так и зарубежной правовой компетентности уделено значительное внимание. Вопросы ее структуры, функций обсуждаются в работах Е.В. Аграновской, С.С. Алексеевой, В.И. Андреевой, Л.М. Гончаровой, И.К. Денисенко, Н.И. Иголевича, В.П. Казимирчука, Н.М. Кейзерова, И.А. Зимней и других правоведов и психологов.

Изучению закономерностей формирования мотивации к развитию правовой компетентности в современной психологической литературе посвящено значительное количество работ таких авторов, как: Е.В. Аграновская, Л.М. Гончарова, И.К. Денисенко, И.А. Зимняя, Н.М. Кейзеров, В.М. Сырых и другие.

Вместе с тем, в научной литературе практически не обсуждается проблема мотивов развития правой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель исследования: выявление мотивов развития правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи исследования:

1. Провести эмпирический анализ проблемы правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявить сущность и виды мотивов развития правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработать подходы мотивам развития правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Теоретическое значение научно-исследовательской состоит в том, что в ней, на основании научных работ российских правоведов, определено понятие и содержание правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья, выявлены основные и дополнительные мотивы, побуждающие инвалидов к изучению юриспруденции.

Полученные результаты обогащают представления о мотивах развития правовой компетентности граждан России с ограниченными возможностями здоровья. Теоретические обобщения, полученные эмпирические данные и, сделанные на их основе, выводы могут использоваться как материал для дальнейшего развития таких отраслей психологии как: общая психология, психология личности, психология развития, социальная психология.

Изученные и апробированные в работе методы диагностики расширяют арсенал мотивов развития правовой компетентности граждан нашей страны и позволяют определить подходы мотивации.

Практическая значимость связана с внесением предложений по развитию мотивации правовой компетентности у людей с ограниченными возможностями здоровья.

Исследование проводилось в три этапа.

На I этапе эмпирического исследования – определялся уровень представления людей с ограниченными возможностями здоровья о праве, оценку их правовых умений, наличие личностных качеств, а также мотивацию инвалидов к изучению юриспруденции, их

способности и готовности самостоятельно решать свои правовые проблемы, на II этапе – этапе эмпирического исследования – осуществлялась разработка и реализация программы по развитию правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья отдаленных районов Красноярского края, и на III этапе – проводилось контрольное эмпирическое исследование, предусматривающие изучение динамики мотивов развития правовой компетентности у людей с ограниченными возможностями здоровья контрольной и экспериментальной групп, осуществлялась обработка и интерпретация полученных данных.

В данном исследовании использовались следующие методики:

1. Анкета изучения представлений о праве людей с ограниченными возможностями здоровья (Грузинцев А.В.).
2. Опросник оценки правовых умений людей с ограниченными возможностями здоровья (Грузинцев А.В.).
3. Опросник изучения мотивации людей с ограниченными возможностями здоровья к правовой компетентности (модификация методики «Мотивация к успеху» Т. Элерса).
4. Опросник определения уровня правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья (Грузинцев А.В.).
5. Опросник на изучение личностных качеств людей с ограниченными возможностями здоровья (по методике Р. Кеттелла).

Респондентами в исследовании выступили 500 человек – люди с ограниченными возможностями здоровья, имеющие разную группу инвалидности и проживающих на разных территориях Красноярского края [12]. Исследование проводилось в рамках проекта: «Социально-правовой десант по Красноярскому краю», поддержанного Общественной палатой Российской Федерации по распоряжению Президента Российской Федерации.

В ходе проведенного исследования, выявлено, что по результатам первичного эмпирического исследования 77 % респондентов имели лишь поверхностное представление о своих конституционных правах и не всегда самостоятельно могли понимать содержание правовых норм, содержащихся в законах и подзаконных актах нашего государства.

Результат проведения контрольного эмпирического исследования показал, что вышеуказанный процент респондентов значительно уменьшился до 42 %, что говорит о повышении уровня их правовой компетентности [12].

Данный факт послужил стимулом к тому, что большинство людей с ограниченными возможностями здоровья из числа опрошенных изъявили желание и посредством участия в правовых семинарах и самостоятельного изучения правовых дисциплин, повысили свой уровень правовой компетентности.

В то же время, по результатам первичного эмпирического исследования 78 % респондентов оценивали свой уровень знаний в области юриспруденции, как частично базовый в вопросах, связанных с поиском с помощью Интернета и других информационно-правовых систем («Консультант плюс», «Гарант») необходимой для них юридически значимой информации для практического права применения [4].

Согласно результатам контрольного эмпирического исследования, оценка данного правового умения стала намного выше, т. е. 17 % инвалидов, посчитали, что их уровень знаний в области поиска и обработки юридически-значимой для них информации в Интернете за один год перерос из базового в основной.

Анализ степени правовых умений людей с ограниченными возможностями здоровья, показал, что данное умение получило свое развитие при сопоставлении первичных и повторных результатов исследования.

Увеличилось количество опрошенных владеющих частично знаниями основ действующего законодательства Российской Федерации. Прогрессируют и данные по количеству опрошенных, умеющих самостоятельно реализовывать принадлежащие им права и свободы на практике, т. е. разъяснять нормы законов, составлять правовые документы, представлять свои интересы в суде (других инстанциях), уметь пользоваться интернетом (другими информационно-правовыми системами) в целях поиска юридически значимой информации [5].

При соотношении мотивации людей с ограниченными возможностями к мотивации, необходимо отметить, что на первоначальном этапе эмпирического исследования 55 % респондентов обладали средним уровнем мотивации к изучению юридических дисциплин, у 35 % респондентов был выявлен высокий уровень мотивации. И только 10 % респондентов, вообще не были заинтересованы в развитии у них правовой компетентности.

Согласно результатам опроса, проведенным на контрольном этапе эмпирического исследования, уровень средней и низкой мотивации сократился до 53 % и 6 %.

В то же время значительно увеличился до 41 % уровень высокой мотивации инвалидов к развитию правовой компетентности, что подтверждает желание инвалидов изучать нормы действующего законодательства Российской Федерации с целью реализации своих прав, свобод и интересов на практике. В ходе проведения двух этапов научного исследования было выявлено, что большинство респондентов имеют средний уровень мотивации к развитию правовой компетентности [17].

Склонным к изменению в положительную сторону после проведения контрольного исследования у людей с инвалидностью является высокий уровень мотивации к развитию правовой компетентности [8].

Низким уровнем мотивации к развитию правовой компетентности обладает лишь незначительная часть инвалидов.

В соответствии с результатами, полученными на первоначальном этапе эмпирического исследования в ходе определения уровня правовой компетентности у людей с ограниченными возможностями здоровья: 8 % респондентов обладали знаниями об основных разделах Конституции Российской Федерации; 52 % респондентов имели повышенную готовность к самообразованию; способностью к самостоятельной реализации на практике прав, свобод и интересов обладали 26 % респондентов, а степень не удовлетворения способностями к пониманию содержания правовых норм испытывали 75 % респондентов.

Согласно результатам контрольного (по истечению года реализации программы по повышению уровня правовой компетентности людей с ОВЗ) вышеназванного опроса, знания людей с инвалидностью в области права увеличились на 5 %, а готовность к самообразованию и способность к самореализации прав и интересов инвалидов, возросли на 4 % и 5 %. Уменьшилась и степень неудовлетворения способностями к пониманию содержания правовых норм до 63 % респондентов.

Согласно результатам первичного эмпирического исследования по определению уровня правовой компетентности людей с ограниченными возможностями здоровья можно сказать о том, что большинство опрошенных не знают основы Конституции Российской Федерации [14].

Однако в ходе проведения контрольного эмпирического исследования у инвалидов была выявлена позитивная тенденция к самообразованию и готовности инвалидов к повышению

своего уровня правосознания и правовой культуры. Также увеличилась и количество инвалидов имеющих способность к самостоятельной реализации на практике принадлежащих им прав, свобод и законных интересов. Согласно результатам контрольного эмпирического исследования возрос уровень самокритичности людей с инвалидностью к неудовлетворению своими способностями к пониманию содержания правовых норм, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах [16].

Основными мотивами развития к правовой компетентности у людей с ограниченными возможностями здоровья являлись и по-прежнему остаются личностные и экономические, а, именно:

- практическая ситуация, связанная с нарушением прав, свобод и законных интересов инвалидов и отсутствие (недостаток) у них денежных средств на квалифицированного юриста (адвоката) [5];
- изучение юридических дисциплин людьми с ограниченными возможностями здоровья, как стимул для получения дополнительного дохода.

Дополнительными мотивами к развитию правовой компетентности у людей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- потребность в силу статуса или социального положения быть юридически грамотным человеком;
- доступность изложения правового материала лектором при проведении правовых семинаров по основным отраслям действующего законодательства Российской Федерации и по наиболее актуальным юридическим темам.

Согласно данным взаимосвязи личностных характеристик с параметрами мотивации к развитию правовой компетентности выявлена корреляционная связь между:

- упорством, трудолюбием и мотивацией ($r_s = 0,69, p < 0,007$);
- законностью и справедливостью с мотивацией людей с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью понимать смысл правовой нормы в законе ($r_s = 0,65, p < 0,003$); и мотивацией последних посещать правовые семинары ($r_s = 0,67, p < 0,004$);
- успешностью в делах, возможность общаться с интересными людьми и мотивацией ($r_s = 0,65, p < 0,003$);
- личной социальной зрелостью людей с ограниченными возможностями здоровья и мотивацией быть юридически грамотным человеком ($r_s = 0,70, p < 0,009$), а также возможностью получения материальной выгоды ($r_s = 0,71, p < 0,011$).

Согласно взаимосвязи личностных характеристик по методике Р. Кеттелла с параметрами мотивации к развитию правовой компетентности выявлена корреляционная связь между:

- фактором общительности с авторитетом у окружающих ($r_s = 0,68, p < 0,008$) и мотивацией людей с инвалидностью самостоятельно изучать юридические дисциплины ($r_s = 0,68, p < 0,006$), а также мотивацией последних посещать правовые семинары ($r_s = 0,66, p < 0,003$);
- эмоциональной тревожности, отсутствие денежных средств и мотивацией ($r_s = 0,70, p < 0,009$);

- дипломатичность и мотивацией быть юридически грамотным человеком ($r_s = 0,68, p < 0,008$);
- самостоятельностью и возможностью людей, имеющих инвалидность реализовать свои способности ($r_s = 0,65, p < 0,002$), а также мотивацией последних получить материальную выгоду ($r_s = 0,71, p < 0,011$);
- самодисциплиной и мотивацией понимать смысл правовой нормы в законе ($r_s = 0,68, p < 0,005$).

ЛИТЕРАТУРА

1. Аграновская Е.В. Правовая компетентность и обеспечение прав личности [Текст] / Е.В. Аграновская. – М., 1998. – 37 с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст]. М., 2010 – 58 с.
3. Братусь, Б.С. О механизмах целеполагания [Текст] / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. – 1977. – №2. – С. 121-124.
4. Грузинцев А.В. Правовая компетентность молодых людей с ограниченными возможностями здоровья: статья [Текст] // Наука XXI века: теория, практика и перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа. 2015. – с. 171-174.
5. Грузинцев А.В. Методика преподавания юридических дисциплин для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья: статья [Текст] // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции. – Н., 2015. – с. 187-190.
6. Зимняя И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека [Текст] / И.А. Зимняя // Профессиональное образование. – 2006. – № 2. – с. 18.
7. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы [Текст]. – СПб., 2000. – 53 с.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. [Текст]. М.: Смысл, 2005. – 352 с.
9. Маслоу А. Мотивация и личность [Текст]. – СПб., 1999. – с. 54-59.
10. Официальный сайт Министерства Красноярского края [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szn24@szn24.ru> 29/03/2018.
11. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и Мир [Текст]. – СПб: Питер, 2002. – 512 с.
12. Чернов С.С. Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика [Текст]. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции. – Н., 2015. – 187 с.
13. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека [Текст]: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.: Логос, – 1996. – 320 с.
14. Шапорова С.А. Проблема интегрированного обучения в зарубежном опыте [Текст] // Дефектология. – 1997. – №6. – с. 97-109.
15. Brooks R.A., Martin D.J., Ortiz D.J., Veniegas R.C. Perceived barriers to employment among individuals living with HIV/AIDS [Текст] // AIDS Care. 2010. – 16. pp. 756-766.
16. Brooks R.A., Martin D.J., Ortiz D.J., Veniegas R.C. Perceived barriers to employment among individuals living with HIV/AIDS [Текст] // AIDS Care. 2004. – 16. pp. 756-766.
17. Ochs, Lisa A. Creating the disabled citizen: How Massachusetts disenfranchised people under guardianship [Текст]. Ohio State Law Journal, 2001. P. 62.

Gruzintsev Alexander Vladimirovich

Krasnoyarsk state pedagogical university. V.P. Astafieva, Krasnoyarsk, Russia
E-mail: alexandr.gruzintcev@yandex.ru

Motives for the development of legal competence of people with disabilities

Abstract. The importance of the socio-psychological aspect of the relationship between people with disabilities and society implies the need to develop and implement effective methods in the field of social protection and to provide for socially vulnerable categories of the population, such as persons with disabilities.

The article proposes new approaches to motivation of people with disabilities, which ensures the development of legal competence, promotes social and legal adaptation and their integration into modern society.

The purpose of the article: to identify the motives for the development of legal competence of people with disabilities. The analysis of the results of primary and repeated empirical studies of the problem of legal competence of people with disabilities. As a result of research the author determines the views of people with disabilities about the law, the estimation of their legal skills, revealed the motives of this category of citizens for independent study of legal disciplines, and also identified the personal qualities of disabled people that is required to apply the acquired knowledge in practice in order to protect and defend their (his inner circle) constitutional rights, freedoms and lawful interests in court, other courts and in relations with third parties.

Keywords: motive; development; legal competence; people with disabilities