

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2023, Том 11, № 4 / 2023, Vol. 11, Iss. 4 <https://mir-nauki.com/issue-4-2023.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/41PDMN423.pdf>

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Иванова, О. Н. Роль куратора в учебном процессе высшего учебного заведения / О. Н. Иванова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11. — № 4. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/41PDMN423.pdf>

**For citation:**

Ivanova O.N. The role of the curator in the educational process of a higher educational institution. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2023; 11(4): 41PDMN423. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/41PDMN423.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 378.4

**Иванова Ольга Николаевна**

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Якутск, Россия

Медицинский институт

Профессор кафедры «Педиатрии и детской хирургии»

Доктор медицинских наук, профессор

E-mail: [olgadoctor@list.ru](mailto:olgadoctor@list.ru)

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=641491](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=641491)

## Роль куратора в учебном процессе высшего учебного заведения

**Аннотация.** Данная статья посвящена кураторству в высшем учебном заведении. Авторами статьи разработана анкета и проведено анкетирование среди студентов пятого курса Северо-Восточного федерального университета. Работа куратора складывается из учебной (контроль за успеваемостью студентов), научной (подготовка совместной научной работы, статей, руководство научным кружком) деятельностью, контроль за заселением студентов в общежитие, дежурства в общежитии, внеучебной (посещением театров, кино, концертов и т. д.), воспитательной работы (проведение собраний, кураторских часов, работа с родителями студентов) и т. д. Целью анкетирования явилось изучение мнения студентов о необходимых видах деятельности кураторов. Были опрошены студенты 5 курса Медицинского института Северо-Восточного федерального университета с помощью анкеты, разработанной авторами статьи. Данные виды деятельности были отражены в анкете. Согласно проведенному анализу ответов студентов были получены следующие результаты: студенты нуждаются в кураторах. Кураторы быстро улаживают проблемы с заселением в общежитие, конфликты с другими преподавателями и студентами, оперативно оповещают об изменениях в расписании и регламенте сессии. Студентам нравится проводить время с кураторами: участвовать в мероприятиях высшего учебного заведения, посещать кино, театры, концерты. При этом студенты негативно относятся к работе кураторов с родителями, считают себя взрослыми людьми, которые могут решить свои проблемы сами. Институт кураторов в высшем учебном заведении является необходимым, так как позволяет быстро и оперативно доносить до студентов информацию от администрации ВУЗа. Кураторство — это мера профилактики отчислений студентов, позволяющая сохранить контингент обучающихся.

**Ключевые слова:** куратор; студенты; расписание; сессия; общежитие; зачисление; отсев

Куратор — преподаватель, прикрепленный к определенной группе студентов 1 курса. Подбором кураторов занимается администрация высшего учебного заведения (ВУЗа), кураторство является добровольной работой преподавателя. Кураторы необходимы для профилактики отсева обучающихся, решения организационных вопросов, личных проблем студентов и т. д. [1–3]. Работа куратора начинается сразу с зачисления студентов на 1 курс и продолжается до выдачи дипломов студентам выпускного курса. Куратор в Северо-Восточном федеральном университете получает доплату к заработной плате [4]. Размер доплаты зависит от количества курируемых студентов: если их количество от 10 до 50 — 2 тысячи рублей, свыше 50 — 5 тысяч рублей ежемесячно. Работа куратора очень разноплановая, включает в себя много аспектов деятельности.

Работа куратора складывается из учебной (контроль за успеваемостью студентов с отчислениями), научной (подготовка совместной научной работы, статей, руководство научным кружком) деятельности, контроль за заселением студентов в общежитие, дежурства в общежитии, внеучебной (посещением театров, кино, концертов и т. д.), воспитательной работы (проведение собраний, кураторских часов, работа с родителями студентов) и т. д. [5–7]. От качественной работы куратора зависит сохранность контингента студентов, сплоченность курса, успеваемость студентов и т. д.

Куратор знакомит справками и обязанностями, правилами поведения в университете и правилами внутреннего распорядка, осуществляет контроль текущей успеваемости студента, проводит контроль текущей успеваемости студента.

Кураторство — одна из профессиональных функций преподавателя высшего учебного заведения, это педагогическая работа со студентами. Кураторство, как профессиональная сфера деятельности преподавателя ВУЗа, его обязательными профессиональными качествами должны быть ответственность, Эрудиция, педагогическая интуиция, педагогическая рефлексия [1; 8; 9].

Роль куратора — это единое взаимодействие индивидуальных, личностных, педагогических качеств, влияющих на уровень работы и выполнение профессиональных обязанностей [10; 11].

Выделяют следующие типы кураторов.

Куратор «информатор» — оповещает студентов с необходимыми изменениях, не участвуя в жизни курса и группы.

Куратор «организатор» — занимается организацией внеучебных мероприятий — посещение театра и кино, но другими функциями занимается поверхностно.

Куратор «психотерапевт» интересуется личными проблемами, решает конфликты, находясь на связи круглосуточно.

Куратор «родитель» решает семейные, личные и учебные проблемы студентов, при этом не дает студентам самостоятельно самореализовываться.

Куратор «приятель» — заинтересован в сплочении студентов, пользуется уважением, но мало контролирует академическую успеваемость студентов.

Куратор «беззаботный студент» вообще не выполняет свои обязанности.

Куратор «администратор» формально информирует администрацию ВУЗа о пропуске занятий студентов.

Возможна деятельность куратора в виде нескольких типов деятельности, указанных выше.

Куратор является самым близким наставником для группы курируемых студентов за весь процесс обучения. Куратор знает все проблемы студентов и в случае необходимости может помочь с решением учебных и личных психологических проблем.

Помимо решения проблем студентов куратор личным примером воспитывает обучающихся, прививая такие важные качества, как трудолюбие, доброжелательность, интеллигентность, участие.

На протяжении всего периода обучения куратор сплавливает студентов, формируя взаимоотношения однокурсников на всю жизнь. Куратор назначает старосту курса и старост групп [12].

Для эффективной работы куратора необходим тесный контакт со студентами и старостами. Все изменения в расписании и регламенте сессии, изменения в правилах заселения в общежитие, приказы администрации высшего учебного заведения куратор передает студентам. Запрашиваемую ВУЗом информацию об изменении контингента студентов или составе обучающихся студентов куратор может запросить у старост групп или старосты курса. В работе куратора очень важно формирование мотивации к обучению и научной деятельности у студентов [13]. Личная мотивация студента к учебе является мощным стимулом посещения занятий и лекций, успешной сдачи зачетов и экзаменов. Воспитательная работа куратора подразумевает профилактику асоциального поведения студентов, необходимость личностного и профессионального роста.

Институт кураторства очень важная составляющая процесса обучения студентов в высших учебных заведениях, данная система позволяет улучшить учебный процесс, помочь студентам адаптироваться в первые годы обучения, формирует приверженность к выбранной профессии [14; 15].

Цель исследования: изучить мнение студентов о необходимых видах деятельности кураторов.

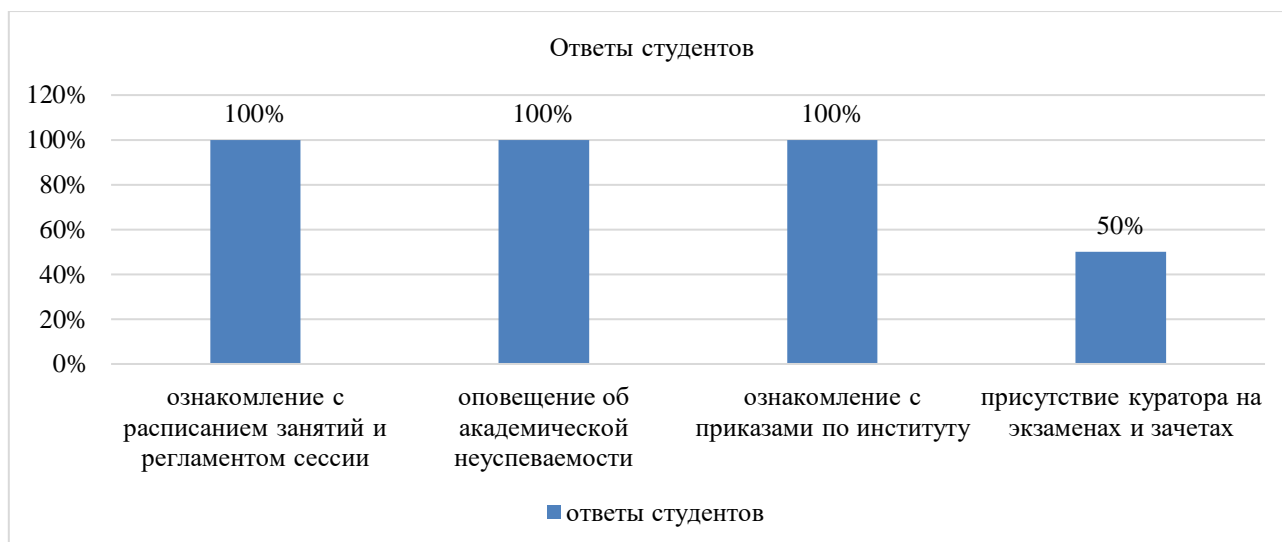
Материалы и методы исследования: были опрошены студенты 5 курса Медицинского института Северо-Восточного федерального университета с помощью анкеты, разработанной авторами статьи.

Результаты исследования: первый вопрос анкетирования касался учебной работы: «Какие моменты учебной работы куратора студенты считают наиболее важной?»

1. Ознакомление с расписанием занятий, регламентом сессии.
2. Оповещение студентов об академической задолженности по учебным дисциплинам.
3. Ознакомление студентов с приказами по учебной деятельности.
4. Присутствие куратора на экзаменах, зачетах, которые представляют сложности для студентов?».

Все студенты (100 %) ответили, что очень важно ознакомить студента с изменением расписания, 100 % опрошенных считают необходимым оповещать о студенческой задолженности и знакомить с новыми приказами, только 50 % опрошенных считают необходимым присутствие куратора на зачетах и экзаменах (рис. 1).

Таким образом, студенты считают очень важной помощь куратора в образовательном процессе студентов.



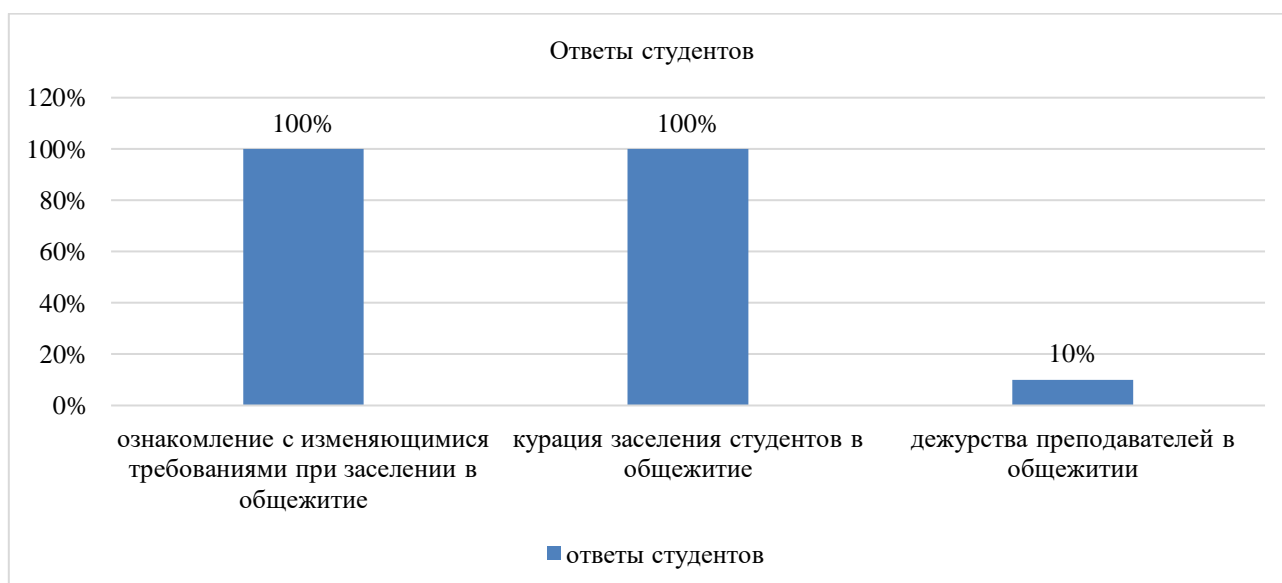
**Рисунок 1.** Анализ ответов студентов на 1 вопрос анкеты (составлено автором)

Второй вопрос анкеты касался работы куратора с администрацией студгородка и заселением студентов в общежитие «Считаете ли вы важной работу куратора по следующим направлениям:

1. Ознакомление студентов с изменениями условий заселения студентов в общежития.
2. Курация заселения студентов в общежитие.
3. Дежурство кураторов в общежитии?»

На данный вопрос анкеты 100 % опрошенных отметили, что кураторы должны знакомить с изменениями требований при заселении в общежитие, все студенты (100 %) хотят, чтобы куратор помогал с заселением в общежитие, дежурства в общежитии с целью контроля проживания студентов одобрили 10 % опрошенных (рис. 2).

Таким образом, участие куратора в заселении студентов в общежитии студентов считают необходимым.

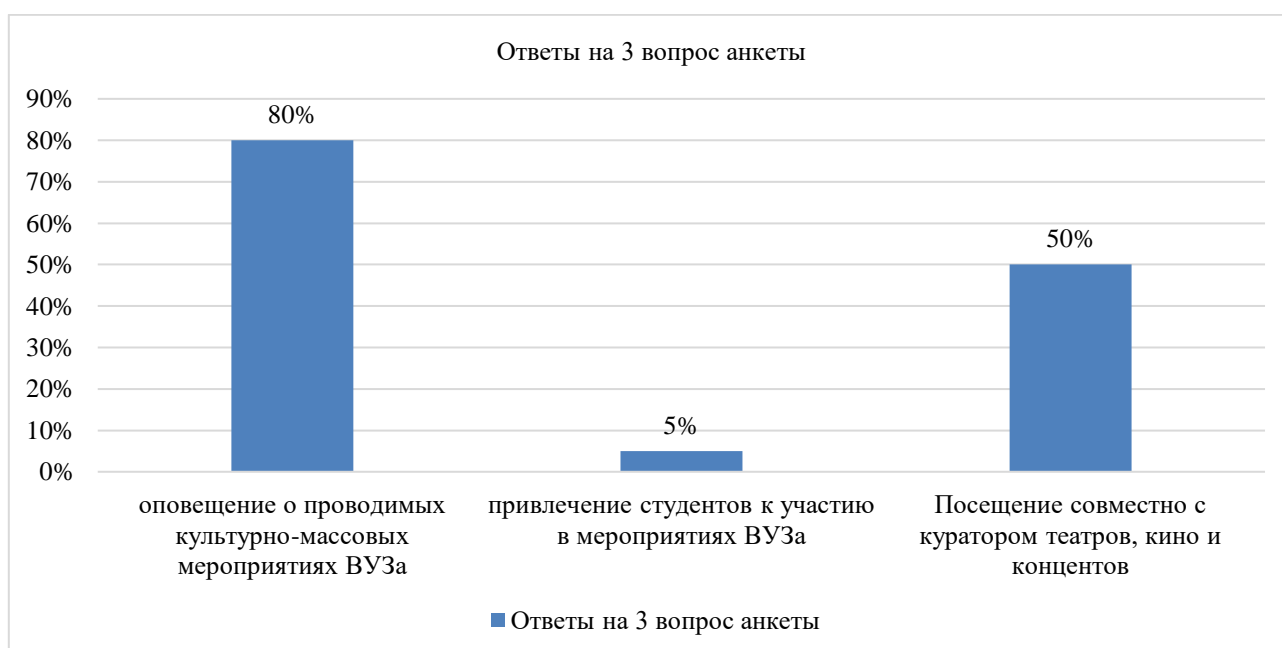


**Рисунок 2.** Ответы студентов на второй вопрос анкеты (составлено автором)

Третий вопрос анкеты, касался внеучебной работы куратора и звучал: «Внеучебная работа куратора по вашему мнению должна включать в себя:

1. Организацию праздничных мероприятий со студентами.
2. Оповещение о проводимых культурно-массовых мероприятиях в ВУЗе.
3. Привлечение студентов в культурно-массовых мероприятиях ВУЗа.
4. Посещение куратора вместе со студентами театров, выставок, кино?»

По результатам анкетирования 80 % опрошенных хотят, чтобы куратор организовывал развлекательные мероприятия со студентами, 100 % студентов хотят, чтобы их оповещали о проводимых культурно-массовых мероприятиях в институте. Только 5 % опрошенных за привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях, 50 % опрошенных хотят посещать кино, театры и выставки вместе с куратором. Таким образом, студентам нравится проводить время с кураторами (рис. 2).



**Рисунок 3.** Анализ ответов студентов на 3 вопрос анкеты (составлено автором)

Четвертый вопрос анкеты касался воспитательной работы куратора: «Какие виды воспитательной работы считаете необходимыми в работе куратора:

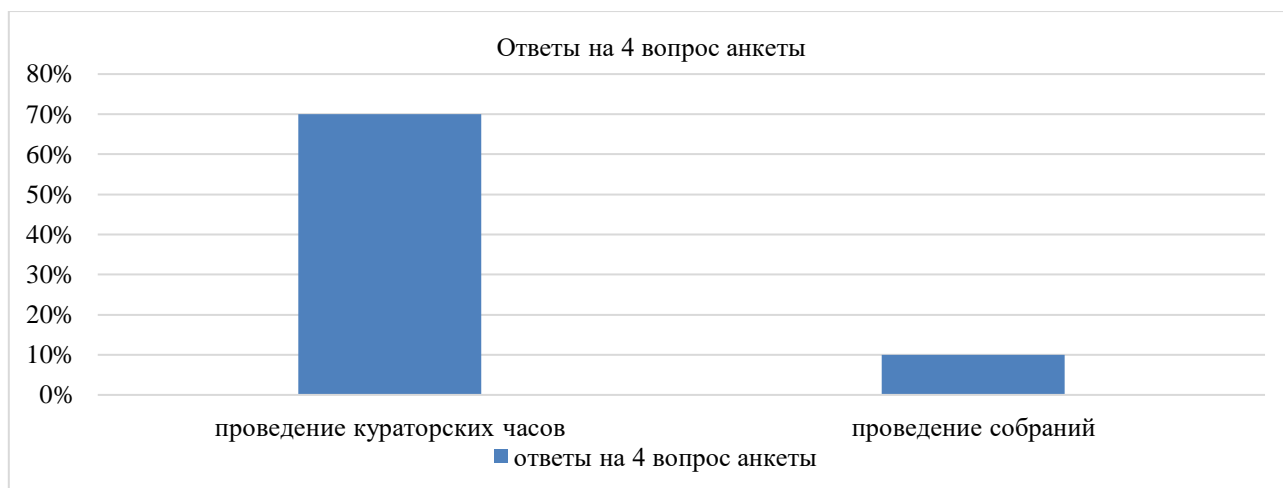
1. Проведение кураторских часов.
2. Организация и проведение собраний по воспитательной работе?»

50 % опрошенных студентов считают необходимыми кураторские часы, только 10 % считают важным проведение собраний (рис. 3).

Таким образом, воспитательную работу кураторов студенты считают необязательной.

Пятый вопрос касался работы кураторов с родителями студентов «Считаете ли вы необходимым проведение кураторами следующих видов работы:

1. Проведение родительских собраний, с целью оповещения родителей о проблемах с учебой и поведением студентов.
2. Регулярные телефонные звонки родителям по поводу академической неуспеваемости.



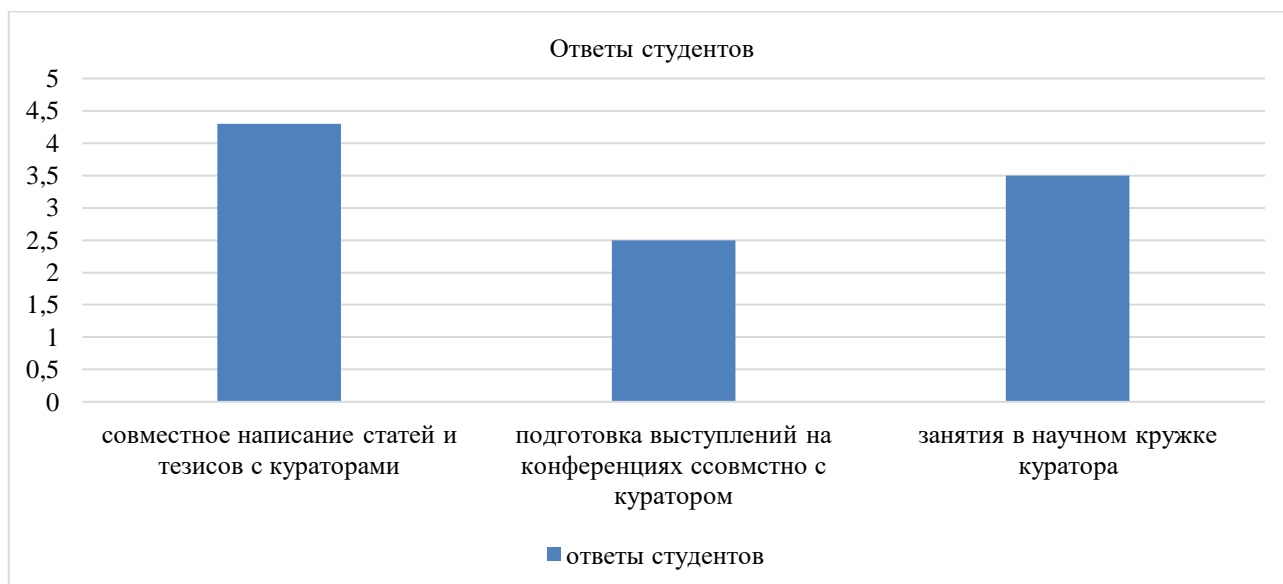
**Рисунок 4.** Анализ ответов студентов на 4 вопрос анкеты (составлено автором)

На данный вопрос большинство студентов ответили негативно: только 10 % студентов согласны с проведением родительских собраний, все студенты против звонков кураторов родителям (100 %) (рис. 4).

Таким образом, работу кураторов с родителями студенты считают нежелательной.

Пятый вопрос анкетирования касался научной работы со студентами: «Хотели бы вы заниматься научной работой с куратором:

1. Написание статей и тезисов.
2. Подготовка выступлений на конференциях и конгрессах.
3. Заниматься в научном кружке.»



**Рисунок 5.** Ответы вопроса на 5 вопрос анкеты (составлено автором)

По данным анкетирования все студенты (100 %) хотят участвовать в написании статей в научных журналах и тезисов в материалах научных конференций, 50 % опрошенных хотят выступать под руководством куратора, 30 % опрошенных согласны заниматься в научном кружке под руководством куратора (рис. 5).

Таким образом, студенты очень заинтересованы в научной работе с кураторами.

Согласно проведенному анализу ответов студентов были получены следующие результаты: студенты нуждаются в кураторах. Кураторы быстро улаживают проблемы с заселением в общежитие, конфликты с другими преподавателями и студентами, оперативно оповещают об изменениях в расписании и регламенте сессии. Студентам нравится проводить время с кураторами: участвовать в мероприятиях ВУЗа, посещать кино, театры, концерты. При этом студенты негативно относятся к работе кураторов с родителями, считают себя взрослыми людьми, которые могут решить свои проблемы сами (рис. 5).

Выводы:

1. Институт кураторов в ВУЗе является необходимым, так как позволяет быстро и оперативно доносить до студентов информацию от администрации ВУЗа.
2. Кураторство — это мера профилактики отчислений студентов, позволяющая сохранить контингент обучающихся.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Акутина, С.П. Современные модели кураторства в высшем образовании. Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. / С.П. Акутина, Т.Т. Щелина // Серия: Социальные науки. — 2016. — № 1(41). — с. 173–178.
2. Александрова, Е.А. Сопровождение куратором гражданско-патриотического воспитания студентов в вузе. / Е.А. Александрова, И.А. Суменков // Балтийский гуманитарный журнал. — 2016. — т. 6, № 4(21). — с. 235–238.
3. Барабашёва И.В. Роль «наставничества» и «профессионального содействия» в профессиональном развитии преподавателя иностранного языка / И.В. Барабашёва // Сибирский педагогический журнал. — 2012. — № 7. — С. 76–80.
4. Исаев, И. Институт кураторства: проблемы эффективности / И. Исаев, Е. Кролевецкая // Высшее образование в России. — 2007. — №10. — С. 90–94.
5. Кузлякина, Е.С. The Lagrange and Clairaut equations: процесс подготовки доклада на английском языке / Е.С. Кузлякина, С.К. Митрофанов, С.В. Окишев // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. — 2016. — № 4. — С. 60–64.
6. Лотарева, Т.Ю. Научно-исследовательская деятельность студентов в учебном процессе: проблемы научно-творческого интереса и его отсутствия / Т.Ю. Лотарева // Мир науки. — 2016. — Т.4. — № 2. — 8 с.
7. Бельская Е.Я., Студенческое кураторство как важная составляющая формирования и развития общекультурных компетенций будущего энергетика / Е.Я. Бельская, О.С. Цветкова // Интеллектуальные энергосистемы: труды III Международного молодёжного форума, 28 сентября — 2 октября 2015 г., г. Томска 3 т. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2015. — Т. 3. — С. 237–241. — URL: <https://earchive.tpu.ru/handle/11683/16203> (дата обращения: 08.06.2020).
8. Щелина, Т.Т. Академическое кураторство в инновационном вузе: психологическая обоснованность и педагогическая целесообразность / Т.Т. Щелина // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. — 2014. — №4(36). — С. 248–255.

9. Щедровицкий Г.П. Исходные представления и категориальные средства теории деятельности // Щедровицкий Г.П. Избранные труды. — Москва, Шк. Культ. Полит., 1995. — С. 233–280.
10. Эзрох, Ю.С. Кураторство в высшей школе: что делать? / Ю.С. Эзрох // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. — 2016. — № 2. — С. 94–115.
11. Хасанова, Л.Н. Проблемы кураторства и пути их решения / Л.Н. Хасанова // Вестник Казанского государственного финансово-экономического института. — 2006. — № 1(2). — С. 61–63.
12. Нишнианидзе, О.О. Роль института кураторства в системе высшего образования / О.О. Нишнианидзе // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. — 2014. — № 2(3). — С. 10–11.
13. Мандель, Б.Р. Кураторство: проблемы, размышления, полемика / Б.Р. Мандель // Alma mater (Вестник высшей школы). — 2014. — № 3. — С. 45–51.
14. Чернецова, Л.А. Модели кураторства в условиях технического университета / Л.А. Чернецова // Высшее образование сегодня. — 2008. — № 7. — С. 61–63.
15. Шаталова, Е.А. Инновационный потенциал кураторства в социально-педагогическом пространстве вуза / Е.А. Шаталова, А.И. Свиридов // Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт: материалы международной научно-практической конференции / Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул, 2014. — С. 220–222.

**Ivanova Olga Nikolaevna**

North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk, Russia  
Medical Institute

E-mail: [olgadoctor@list.ru](mailto:olgadoctor@list.ru)

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=641491](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=641491)

## **The role of the curator in the educational process of a higher educational institution**

**Abstract.** This article is devoted to curatorship at the university. The authors of the article developed a questionnaire and conducted a survey among fifth-year students of the Northeastern Federal University. The curator's work consists of educational (monitoring the progress of students), scientific (preparation of joint scientific work, articles, leadership of the scientific circle) activities, control over the settlement of students in the dormitory, duty in the dormitory, extracurricular (visiting theaters, movies, concerts, etc.), educational work (holding meetings, curatorial hours, work with the parents of students), etc. The purpose of the survey was to study the opinion of students about the necessary activities of curators. The 5th year students of the Medical Institute of the Northeastern Federal University were interviewed using a questionnaire developed by the authors of the article. These types of activities were reflected in the questionnaire. According to the analysis of the students' responses, the following results were obtained: students need curators. Curators quickly settle problems with settling into the dormitory, conflicts with other teachers and students, promptly notify about changes in the schedule and rules of the session. Students like to spend time with curators: participate in university events, attend movies, theaters, concerts. At the same time, students have a negative attitude to the work of curators with their parents, consider themselves adults who can solve their problems themselves. The institute of curators at the university is necessary, as it allows you to quickly and efficiently convey information to students from the university administration. Curatorship is a measure of prevention of student expulsions, which allows you to maintain a contingent of students.

**Keywords:** curator; students; schedule; session; dormitory; enrollment; dropout