

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №2, Том 6 / 2018, No 2, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-2-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/36PSMN218.pdf>

Статья поступила в редакцию 27.03.2018; опубликована 21.05.2018

Ссылка для цитирования этой статьи:

Ионова М.С., Баляев С.И., Гаранина Ж.Г. Характеристика волевой организации личности спортсменов-легкоатлетов // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №2, <https://mir-nauki.com/PDF/36PSMN218.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Ionova M.S., Balyaev S.I., Garanina Zh.G. (2018). Characteristics of volition of the personality of athletes. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 2(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/36PSMN218.pdf> (in Russian)

УДК 159.923:796

Ионова Мария Сергеевна

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Саранск, Россия
Доцент кафедры «Психологии»
Кандидат психологических наук
E-mail: ionovams@mail.ru

РИНЦ: http://elibrary.ru/author_profile.asp?id=702977

Баляев Сергей Иванович

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Саранск, Россия
Доцент кафедры «Психологии»
Кандидат психологических наук
E-mail: balyaevsi@mail.ru

РИНЦ: http://elibrary.ru/author_profile.asp?id=268380

Гаранина Жанна Григорьевна

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Саранск, Россия
Профессор кафедры «Психологии»
Кандидат психологических наук, доцент
E-mail: garanina23@mail.ru

РИНЦ: http://elibrary.ru/author_profile.asp?id=652344

Характеристика волевой организации личности спортсменов-легкоатлетов

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности волевой организации личности спортсменов-легкоатлетов (в сравнении со спортсменами-тяжелоатлетами). Приводятся результаты анализа научной литературы, согласно которым сведения о волевой сфере личности легкоатлетов, содержащиеся в немногочисленных работах, отрывочны и разрозненны. В них отсутствует целостное описание волевой сферы спортсменов. Однако большинство ученых сходится во мнении об особой значимости волевых качеств для спортсменов-легкоатлетов. Авторами формулируется вывод о наличии противоречия между запросами спортивной практики и фактом недостаточности сведений об особенностях волевой организации личности спортсменов-легкоатлетов.

В работе представлены данные проведенного авторами эмпирического исследования, свидетельствующие о том, что при сходных общих показателях волевой организации личности, спортсмены-легкоатлеты решительнее спортсменов-тяжелоатлетов. При этом они менее настойчивы и не так хорошо «владеют собой». Волевые качества, по утверждению авторов, необходимо целенаправленно развивать у спортсменов в процессе их психологической подготовки.

Ключевые слова: личность; воля; волевые качества; спортсмены-легкоатлеты; спортсмены-тяжелоатлеты; психологическая подготовка спортсменов

Для психологии спорта в настоящее время характерно углубление теоретических основ научных исследований, обращение к категориям личности и деятельности спортсмена. Одним из важнейших компонентов личности является воля [10]. Особенности волевой организации личности во многом определяют успешность человека в различных видах деятельности, в том числе, и в спортивной. Именно поэтому изучение воли спортсмена имеет особое значение в психологической работе, направленной на улучшение показателей спортивной деятельности [8; 9].

Анализ научной литературы показывает недостаточную разработанность данной проблемы. Работы, посвященные волевой организации личности легкоатлетов – немногочисленны. Содержащиеся в них сведения отрывочны, разрозненны. В них отсутствует целостное описание волевой сферы спортсменов. Одни исследователи обращаются к волевой активности легкоатлетов, уделяя особое внимание волевым качествам спортсменов (Ю.Я. Горбунов, Л.Л. Озорнина, М.А. Оконешникова и др.) [1; 2; 3; 6]. Другие – изучают волевой самоконтроль как составляющую комплекса индивидуально-психологических особенностей, определяющих успешность легкоатлетов высокой квалификации в спортивной деятельности (А.А. Залиханова и др.) [4]. При этом у исследователей не возникает разногласий по поводу особой значимости волевых качеств для спортсменов-легкоатлетов.

Доказано, что волевая активность способствует лучшему приспособлению легкоатлетов к специфическим условиям спортивной деятельности. Она выполняет системообразующую и компенсаторную функции в интегральной индивидуальности спортсменов [1].

Таким образом, приходится констатировать наличие противоречия между запросами спортивной практики и фактом недостаточности сведений об особенностях волевой организации личности спортсменов-легкоатлетов.

В проведенном нами эмпирическом исследовании приняли участие 40 студентов-спортсменов Мордовского государственного университета: 20 легкоатлетов (группа А) и 20 тяжелоатлетов (группа В).

Применив в исследовании «Методику исследования волевой организации личности» [7], мы получили следующие данные.

Таблица 1

Уровень развития волевых качеств студентов (легкоатлетов и тяжелоатлетов)

Уровень развития волевых качеств		Волевые качества, %												Общий показатель	
		Ценностно-смысловая организация		Организация деятельности		Решительность		Настойчивость		Самообладание		Самостоятельность			
		Группы спортсменов													
		А	В	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В
1	Абс.	4	3	2	3	3	6	4	2	4	2	3	3	16,5	16
	%	20	15	10	15	15	30	20	10	20	10	15	15		
2	Абс.	11	13	10	9	9	11	10	8	8	7	10	9	48,5	47,5
	%	55	65	50	45	45	55	50	40	40	35	50	45		
3	Абс.	5	4	8	8	8	3	6	10	8	11	7	8	35	36,5
	%	25	20	40	40	40	15	30	50	40	55	35	40		
Значение $t_{эмн}$		$t_{эмн} = 1,031$ ($p > 0,1$)		$t_{эмн} = 1,028$ ($p > 0,1$)		$t_{эмн} = 2,472$ ($p \leq 0,05$)		$t_{эмн} = 2,465$ ($p \leq 0,05$)		$t_{эмн} = 2,453$ ($p \leq 0,05$)		$t_{эмн} = 1,033$ ($p > 0,1$)		$t_{эмн} = 1,012$ ($p > 0,1$)	

$t_{кр} = 1,686$ при $p \leq 0,1$; $t_{кр} = 2,024$ при $p \leq 0,05$; $t_{кр} = 2,712$ при $p \leq 0,01$

Согласно представленным данным, у студентов-спортсменов групп А и В (занимающихся легкой и тяжелой атлетикой) не выявлено существенных различий по следующим показателям:

- «ценностно-смысловая организация личности» (результаты применения критерия t -Стьюдента для независимых выборок подтверждают отсутствие статистически достоверных, значимых различий $t_{эмн} = 1,031$ ($p > 0,1$));
- «организации деятельности» (подтверждается данными критерия t -Стьюдента $t_{эмн} = 1,028$ ($p > 0,1$) – статистически достоверные различия не обнаружены);
- «самостоятельность» (также подтверждается данными критерия t -Стьюдента $t_{эмн} = 1,033$ ($p > 0,1$) – статистически достоверные различия не обнаружены).

Отсутствие различий в данных показателях мы можем объяснить следующим образом.

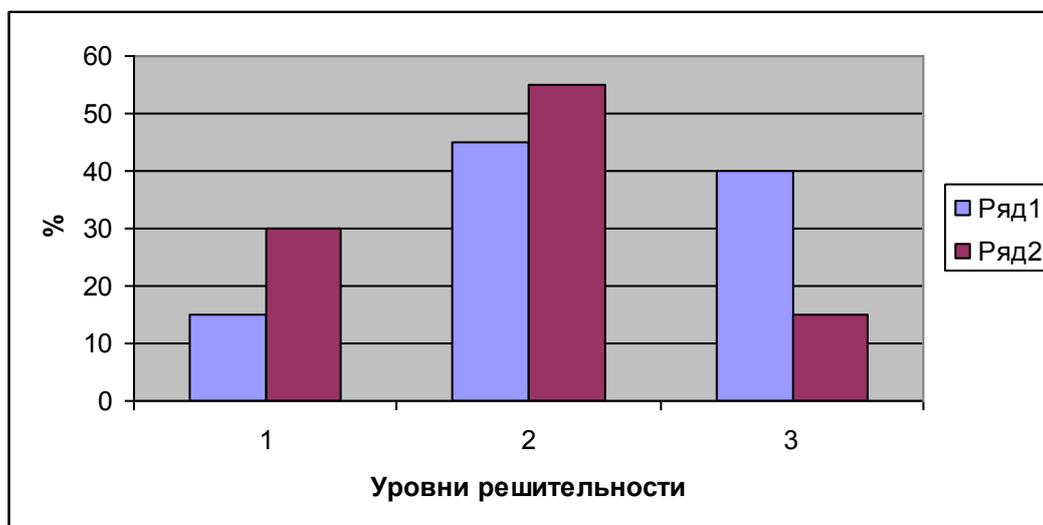
- Студенты, активно занимающиеся спортивной деятельностью как приоритетной, не могут существенно различаться в уровне развития ценностно-смысловой сферы личности. Их спортивная специализация в данном случае не так значима.
- Отсутствие существенных различий по параметру «организация деятельности» связано с тем, что все виды спорта предполагают необходимость четкой организации деятельности спортсменов, соблюдения всех режимных моментов.
- Самостоятельность в процессе тренировок, при подготовке к спортивным соревнованиям в равной степени проявляют представители разных видов спорта. Не проявляя самостоятельности, сознательности и личной ответственности невозможно достичь высоких результатов в спортивной деятельности [5].

Между студентами-спортсменами групп А и В (занимающимися легкой и тяжелой атлетикой) выявлены также и существенные различия.

- «Решительность» более выражена у спортсменов-легкоатлетов. Результаты статистического анализа подтверждают статистически значимые различия. По критерию t -Стьюдента для независимых выборок $t_{эмн} = 2,472$ ($p \leq 0,05$) – обнаружены статистически достоверные (значимые) различия.
- Показатели «настойчивости» у легкоатлетов ниже, чем у тяжелоатлетов. По критерию t -Стьюдента для независимых выборок $t_{эмн} = 2,465$ ($p \leq 0,05$) – обнаружены статистически достоверные (значимые) различия.

- «Самообладание» менее выражено у легкоатлетов, чем у тяжелоатлетов. Различия статистически достоверны. Это подтверждается данными, полученными при помощи критерия t -Стьюдента $t_{эмн} = 2,453$ ($p \leq 0,05$).

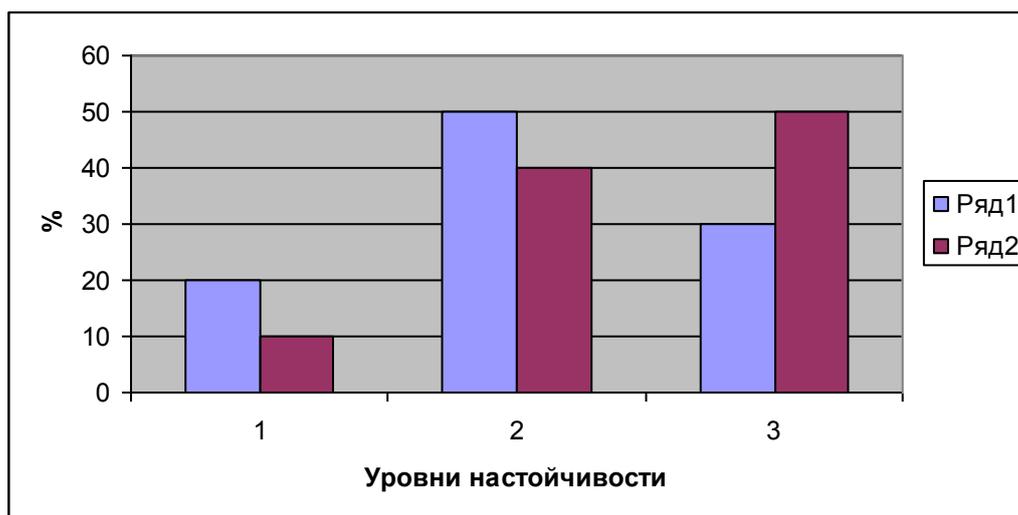
Распределение студентов по уровням решительности представлено на рисунке 1.



Ряд 1 – группа А (студенты, занимающиеся легкой атлетикой), ряд 2 – группа В (студенты, занимающиеся тяжелой атлетикой); 1 – низкий уровень решительности, 2 – средний уровень решительности, 3 – высокий уровень решительности

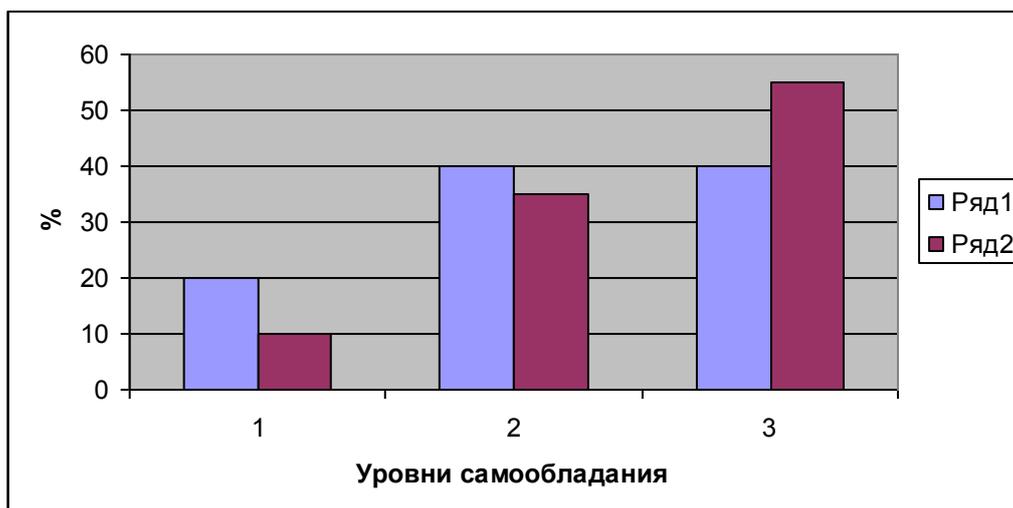
Рисунок 1. Уровень решительности спортсменов

Распределение студентов-спортсменов по уровням таких волевых качеств, как настойчивость и самообладание отражено на рисунках 2 и 3.



Ряд 1 – группа А (студенты, занимающиеся легкой атлетикой), ряд 2 – группа В (студенты, занимающиеся тяжелой атлетикой); 1 – низкий уровень настойчивости, 2 – средний уровень настойчивости, 3 – высокий уровень настойчивости

Рисунок 2. Уровень настойчивости спортсменов



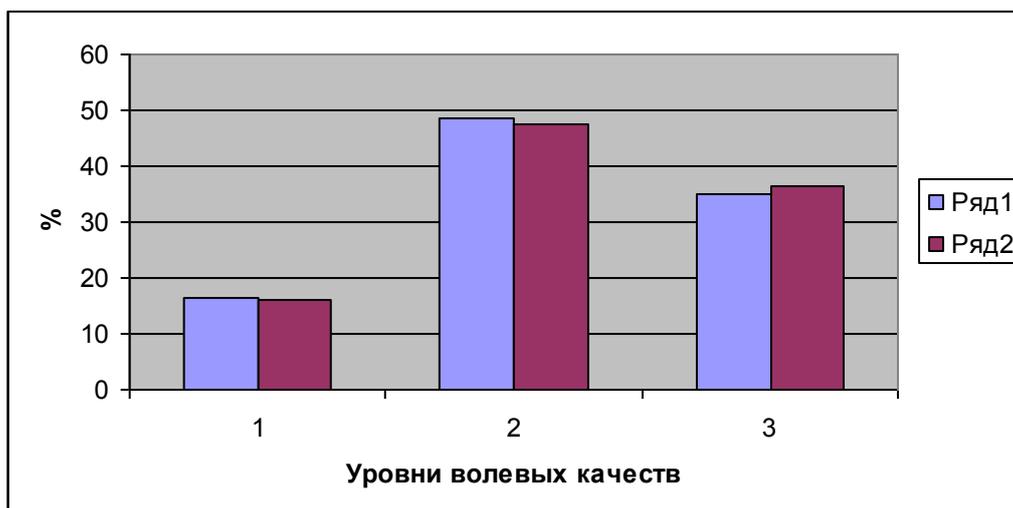
Ряд 1 – группа А (студенты, занимающиеся легкой атлетикой), ряд 2 – группа В (студенты, занимающиеся тяжелой атлетикой); 1 – низкий уровень самообладания, 2 – средний уровень самообладания, 3 – высокий уровень самообладания

Рисунок 3. Уровень самообладания спортсменов

Полученные результаты можно интерпретировать следующим образом. Различные дисциплины легкой атлетики подразумевают своевременное реагирование на ситуацию и достаточно большую степень решительности. Повышенная осторожность может привести к некоторому торможению на старте, что чревато потерей необходимого времени. Для спортсменов-легкоатлетов такая ситуация считается проигрышной. Этим объясняются и менее высокие (чем у тяжелоатлетов) показатели самообладания. Легкоатлетам в связи с особенностями их вида спорта, видимо, свойственна некоторая торопливость, поспешность в действиях. Кроме того, они менее настойчивы, чем тяжелоатлеты. Выполнение силовых упражнений, требующее приложения значительных физических усилий, требует от тяжелоатлетов большей настойчивости по сравнению с легкоатлетами, а также и более высоких показателей самообладания. Меньшая (по сравнению с легкоатлетами) решительность тяжелоатлетов объясняется спецификой их спортивной деятельности. В тяжелой атлетике такие качества, как настойчивость и самообладание, важнее решительности [5].

По результатам применения «Методики исследования волевой организации личности» у респондентов групп А и В не выявлено существенных различий в показателях общего уровня развития волевых качеств. Большинство студентов-спортсменов характеризуются средними показателями волевых качеств – 48,5 % в группе А и 47,5 % в группе В. Высокий уровень развития волевых качеств выявлен у 35 % респондентов группы А и 36,5 % респондентов группы В, а низкий – у 16,5 % спортсменов-легкоатлетов и 16 % тяжелоатлетов. По данным полученными при помощи критерия t -Стьюдента $t_{эмн} = 1,012$ ($p > 0,1$).

Распределение студентов-спортсменов по уровням развития волевых качеств в целом отражено на рисунке 4.



Ряд 1 – группа А (студенты, занимающиеся легкой атлетикой), ряд 2 – группа В (студенты, занимающиеся тяжелой атлетикой); 1 – низкий уровень развития волевых качеств, 2 – средний уровень развития волевых качеств, 3 – высокий уровень развития волевых качеств

Рисунок 4. Уровень развития волевых качеств спортсменов (общий показатель)

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что спортсмены-легкоатлеты решительнее спортсменов-тяжелоатлетов, но менее настойчивы и не так хорошо «владеют собой». Показатели по общим волевым качествам у студентов, занимающихся легкой и тяжелой атлетикой, существенно не различаются, и, их можно расценить как недостаточно высокие [5].

Сила воли – это степень необходимого волевого усилия, прилагаемого ради достижения желаемой цели. Это качество проявляется в преодолении трудностей. Обобщенную характеристику проявления силы воли студентов-спортсменов мы получили при помощи теста «Самооценка силы воли», разработанного Н.Н. Обозовым [7]. Результаты отражены в таблице 2.

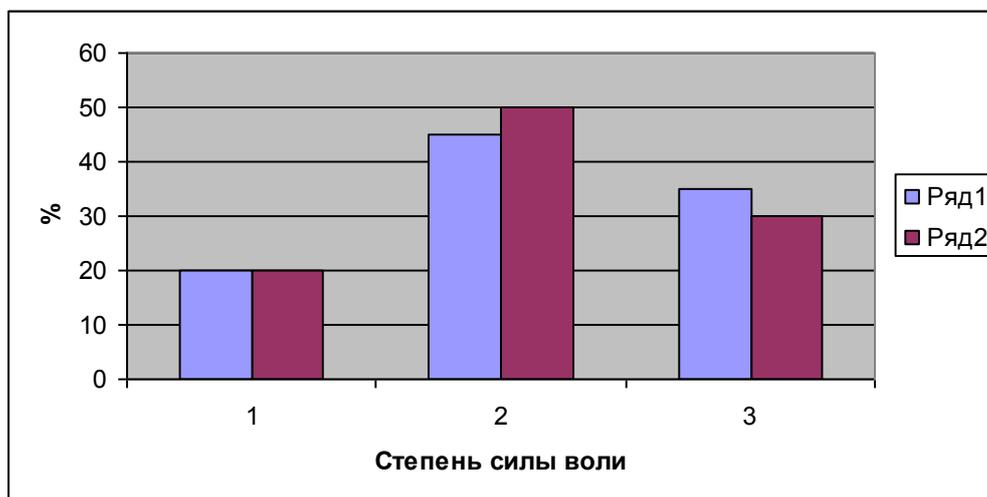
Таблица 2

Степень силы воли спортсменов (легкоатлетов и тяжелоатлетов)

Степень силы воли	Количество респондентов, %				Значение $t_{эмп}$
	Группы спортсменов				
	А		В		
	Абс.	%	Абс.	%	
1 Слабая сила воли	4	20	4	20	$t_{эмп} = 1,142$ ($p > 0,1$)
2 Средняя сила воли	9	45	10	50	
3 Большая сила воли	7	35	6	30	

$t_{кр} = 1,686$ при $p \leq 0,1$; $t_{кр} = 2,024$ при $p \leq 0,05$; $t_{кр} = 2,712$ при $p \leq 0,01$

По результатам применения теста у большинства респондентов обеих групп преобладают средние показатели силы воли. Данные таблицы 2 отражены на рисунке 5.



Ряд 1 – группа А (студенты, занимающиеся легкой атлетикой), ряд 2 – группа В (студенты, занимающиеся тяжелой атлетикой); 1 – слабая сила воли, 2 – средняя сила воли, 3 – большая сила воли

Рисунок 5. Степень силы воли спортсменов

Представленные данные свидетельствуют о том, что средняя сила воли характерна для 45 % спортсменов группы А и 50 % спортсменов группы В. Большая сила воли выявлена у 35 % респондентов группы А и 30 % группы В. Количество респондентов со слабой силой воли одинаково в группах А и В и составляет – 20 %.

Результаты применения критерия t -Стьюдента для независимых выборок подтверждают отсутствие статистически достоверных, значимых различий $t_{эмп} = 1,142$ ($p > 0,1$).

Эмпирические данные, полученные при помощи теста «Самооценка силы воли», соответствуют данным Методики исследования волевой организации личности. У легкоатлетов и тяжелоатлетов нет существенных различий в общих показателях волевой организации личности.

Таким образом, по результатам проведенного эмпирического исследования можно сделать вывод о том, что спортсмены-легкоатлеты решительнее спортсменов-тяжелоатлетов. При этом они менее настойчивы и не так хорошо «владеют собой». Общие показатели волевой организации личности у студентов, занимающихся легкой и тяжелой атлетикой, существенно не различаются. Преобладающими являются средние показатели. Это подтверждает необходимость целенаправленного развития волевых качеств у спортсменов в процессе их психологической подготовки при помощи соответствующих адекватных методов и средств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горбунов Ю.Я. Сравнительная характеристика проявления волевой активности в различных видах легкой атлетики [Электронный ресурс] / Ю.Я. Горбунов, Л.Л. Озорнина. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/ТРФК/2001n3/p33-35.htm>.
 2. Горбунов Ю.Я. Исследование волевой активности в структуре индивидуальности спортсмена [Электронный ресурс] / Горбунов Ю.Я. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2002n7/p37-38.htm>.
 3. Горбунов Ю.Я. Особенности структуры волевой активности в различных видах спорта [Текст] / Ю.Я. Горбунов, С.Я. Самулкин // Теория и практика физической культуры. – № 2. – 2005. – С. 25-41.
 4. Залиханова А.А. Влияние психологических факторов личности на соревновательное состояние бегунов с различным уровнем реализации соревновательных целей [Электронный ресурс] / А.А. Залиханова. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРРЕVS/2010N4/p42-44.htm>.
 5. Ионова М.С. Специфические особенности волевой организации личности спортсменов-легкоатлетов [Текст] / М.С. Ионова, Д.П. Евдокимов // Новая наука: стратегии и векторы развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции, 19 марта 2016 г., г. Ижевск / в 2 ч. Ч. 2. – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – С. 59-61.
 6. Оконешникова М.А. Результаты исследования волевых качеств у студентов-спортсменов, занимающихся легкой атлетикой [Электронный ресурс] / М.А. Оконешникова. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id>.
 7. Психология А.Я.: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azps.ru/tests/index.html>.
 8. Пуни А.Ц. Очерки психологии спорта [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1959. – 308 с.
 9. Самулкин С.Я. Особенности волевой активности представителей различных видов спорта [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / С.Я. Самулкин. – Пермь, 2004. – 131 с.
- Смирнов Б.Н. О разных подходах к проблеме воли в психологии [Текст] / Б.Н. Смирнов // Вопросы психологии. – 2004. – № 3. – С. 64-70.

Ionova Mariia Sergeevna

National research Ogarev Mordovia state university, Saransk, Russia
E-mail: ionovams@mail.ru

Balyaev Sergey Ivanovich

National research Ogarev Mordovia state university, Saransk, Russia
E-mail: balyaevsi@mail.ru

Garanina Zhanna Grigoryevna

National research Ogarev Mordovia state university, Saransk, Russia
E-mail: garanina23@mail.ru

Characteristics of volition of the personality of athletes

Abstract. In this article, the features of volition of the personality of field athletes (in comparison with athletes weightlifters) are considered. The results of the analysis of scientific literature show that there is not enough information about the volition of the personality. There is no integral description of the willed sphere of athletes. However, most scientists agree on the special importance of strong-willed characteristics of the personality of athletes. The authors make a conclusion about the existence of a contradiction between the requests for sports practice and the fact that there is insufficient information about the characteristics of the volition of the personality of athletes.

The paper presents the data of the empirical study carried out by the authors, which show that, with similar overall indices of the volition of the individual, field athletes are more determined than athletes who are weightlifters. At the same time they are less persistent and do not control themselves so well. Volitional qualities, according to the authors, must be purposefully developed among athletes in the process of their psychological preparation.

Keywords: personality; will; strong-willed qualities; field athletes; weightlifters; psychological training of athletes