

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2025, Том 13, № 1 / 2025, Vol. 13, Iss. 1 <https://mir-nauki.com/issue-1-2025.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/31PSMN125.pdf>

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Шпаковская, Е. Ю. Социально-психологические особенности подростков, склонных к виктимному поведению / Е. Ю. Шпаковская, О. В. Токарь // Мир науки. Педагогика и психология. — 2025. — Т. 13. — № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/31PSMN125.pdf>

**For citation:**

Shpakovskaya E. Yu., Tokar O.V. Socio-psychological characteristics of adolescents prone to victim behavior. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2025;13(1): 31PSMN125. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/31PSMN125.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 316.6

### Шпаковская Елена Юрьевна

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия

Доцент кафедры психологии

Кандидат педагогических наук

E-mail: [sqvorez@mail.ru](mailto:sqvorez@mail.ru)

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=433154](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=433154)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6427-9114>

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=rMynUjUAAAJ>

### Токарь Оксана Владимировна

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия

Доцент кафедры психологии

Кандидат педагогических наук

E-mail: [tokar.mgtu@mail.ru](mailto:tokar.mgtu@mail.ru)

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=271335](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=271335)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6384-1945>

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=vAuyVWMAAAAJ>

## Социально-психологические особенности подростков, склонных к виктимному поведению

**Аннотация.** В статье представлены результаты эмпирического исследования социально-психологических особенностей подростков, склонных к виктимному поведению. Изучение виктимности и факторов ее детерминации в подростковом возрасте представляет научный и практический интерес. Виктимное поведение подростков и виктимность как свойство личности рассматриваются в контексте социальных отношений, регуляции социального поведения и используемых копинг-стратегий. В статье анализируются понятие виктимного поведения, виктимности и факторов, предрасполагающих к ним. Для описания социально-психологических особенностей подростков, склонных к виктимному поведению, используется сравнительный анализ. Авторами изучались как показатели виктимности, так и такие социально-психологические характеристики, как: адаптация, эмоциональный комфорт, эскапизм, копинг-стратегии, межличностные потребности. В результате сравнительного анализа были выявлены статистически значимые различия по ряду изучаемых социально-психологических характеристик у подростков, склонных и несклонных к виктимному поведению. Подросткам со склонностью к виктимному поведению свойственны следующие характеристики: выраженная социальная роль жертвы, высокие показатели агрессии и аутоагрессии, дезадаптивность в поведении и использование неэффективных копинг-стратегий

(конфронтация, дистанцирование, бегство-избегание); стремление контролировать отношения с другими людьми в сочетании с неприятием контроля над собой и нежелание устанавливать эмоционально близкие отношения с другими; склонность к иницирующему виктимному поведению, носящему провокативный характер, сниженная критичность, приводящая к недооценке жизненных ситуаций. Выявленные особенности повышают уровень уязвимости подростков к неблагоприятным социальным влияниям и усиливают вероятность попадания в виктимогенные ситуации.

**Ключевые слова:** виктимность; виктимное поведение; подростковый возраст; копинг-стратегии; социально-психологические особенности; межличностные отношения; социально-психологическая адаптация; роль жертвы

## Введение

Термин «виктимное поведение» возник в рамках криминальной виктимологии, что в буквальном смысле означает «учение о жертве». В настоящее время виктимное поведение рассматривается в двух направлениях: как социальное явление и как индивидуальная психологическая характеристика индивида с его виктимологическим поведением.

Л.В. Франк рассматривает «виктимное поведение» через категорию виктимности и указывает, что все ее виды существуют в двух вариантах: потенциальной и реализованной. С его позиции, виктимность рассматривается как возможная или действительная способность индивида становиться жертвой социально-опасного явления. Реализованная виктимность понимается как личная «предрасположенность», или точнее, способность стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления [1]. В.И. Полубинский связывает виктимность, главным образом, с личностными особенностями индивида, а внешним факторам отводит роль реализаторов вероятной виктимности [2]. Вместе с тем Л.В. Франк и В.И. Полубинский считают, что жертвой преступления может стать индивид, вообще не обладающий какой-либо потенциальной виктимностью [1, 2].

По мнению В.И. Загвязинского<sup>1</sup> большинство жертв можно условно разделить на три основных группы: индивиды, для которых свойственны, преимущественно, отрицательные нравственно-психологические качества, способствующие попаданию в конфликтную ситуацию. К такой группе можно отнести лиц с различного рода характерологическими отклонениями (психопатии, неврозы, склонность к аффектам, повышенная демонстративность и т.п.); индивиды, характеризующиеся, в основном, положительно, ставшие жертвами посягательства в силу своего неосторожного и неосмотрительного поведения. Это люди (чаще всего дети, подростки), которые в виду недостаточности жизненного опыта не могут своевременно предусмотреть возможный негативный итог своего поведения; индивиды, оказавшиеся жертвами обстоятельств объективного характера. К данной группе могут быть отнесены лица с различного рода врожденными недугами, пережившие ситуации, связанные с высоким риском для жизни.

Д.В. Ривман, придерживается другой точки зрения, считая, что виктимность обусловлена существованием преступности. Он выделяет три вида виктимности: нормальную, среднюю и потенциальную и утверждает, что любой человек в какой-то момент может обрести виктимность, став жертвой преступления [3, С.215]. М.А. Одинцова считает, что жертва – это личность, наделенная совокупностью эмоциональных, когнитивных, волевых и поведенческих

---

<sup>1</sup> Загвязинский, В.И. Основы социальной педагогики: [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов и колледжей / В.И. Загвязинский, М.П. Зайцев, Г.Н. Кудашов, О.А. Селиванова, Ю.П. Строков; Под ред. П.И. Пикасистою. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.

компонентов, имеющих дефензивный характер и способствующих непродуктивному способу решения проблем во взаимодействии. Именно дефензивность как склонность к пассивно-оборонительному поведению в сложных ситуациях, определяет психологическое содержание феномена «жертвы» [4]. В.А. Туляков рассматривает виктимность как отклонение от правил безопасного поведения, которое реализуется в совокупности социальных (поведенческие отклонения от норм индивидуальной и социальной безопасности), психических (патологическая виктимность, страх перед преступностью), и моральных (виктимные внутриличностные конфликты) проявлений [5]. А.Л. Репецкая описывает виктимное поведение, как действия лица в определенных предкриминальных и криминальных обстоятельствах, которое может быть, как нейтральным, так и «виновным». Автор подчеркивает, что «виктимность» и «виктимное поведение» - понятия достаточно разные, так как виктимность не обязательно проявляется в виктимном поведении и наоборот [6].

Л.В. Франк, среди прочих видов виктимности, выделяет личностную, как комплекс социально-психологических особенностей личности, определяющих способность стать жертвой преступлений [1]. О.О. Андронникова, дифференцируя виктимности по уровням, считает, что высокий уровень виктимности связан со специфическими качествами личности, повышающими степень ее уязвимости, и снижающими уровень адаптации [7]. Также имеется возрастная предрасположенность к виктимности (детство и подростничество). Подростковый возраст характеризуется нарастанием конформизма, стремлением занять желаемое статусное положение в референтной группе, склонностью некритично следовать неформальным лидерам, в том числе асоциальным, ищущим жертв среди подростков. Отсутствие сформированной системы ценностей и мировоззрения делает подростка легкой жертвой. Д.В. Ривман, А.Л. Репецкая наиболее виктимными считают подростков в возрасте 12-14 лет в силу следующих возрастных особенностей: сепарация от взрослых, формирование качественно новых межличностных отношений с противоположным полом и сверстниками [3, 6]. По мнению О.О. Андронниковой наивысшая точка виктимности приходится на период 15-16 лет, в виду многоплановости задач этого возраста. Происходят не только психологические изменения, связанные с достаточно быстрым формированием личности, но и обретение социальных ролей [7].

А.В. Мудрик выделяет основные опасности, которые способствуют превращению личности в жертву в подростковом возрасте: вредные привычки, асоциальность родителей, низкий материальный доход семьи, гипо- или гиперопека со стороны взрослых, влияние СМИ, содержание компьютерных игр, аддиктивное поведение, насилие, аморальность, физические травмы и дефекты, буллинг со стороны сверстников, вовлечение в подростковые объединения и субкультуры, отклонение в психосексуальном развитии, частые переезды семьи, развод родителей, их потеря [8, 9]. Связь девиантного поведения и виктимности, аддиктивного поведения и виктимности прослеживается в ряде исследований, в т.ч. показана взаимосвязь эмоционально-коммуникативных проблем, социально-психологической адаптации, аддикции и виктимности [10, 11].

Таким образом, виктимное поведение и виктимность как социально-психологические феномены должны рассматриваться в контексте всей диспозиционной системы личности и ее социально-психологических характеристик, регулирующих ее социальное поведение в зависимости от жизненных и социальных потребностей и уровня адаптации. Изучение виктимности и факторов ее детерминации в подростковом возрасте представляет научный и практический интерес.

Целью нашей работы стало исследование социально-психологических особенностей подростков, склонных к виктимному поведению. В основе нашего исследования лежит предположение о том, что подросткам с такой склонностью свойственны следующие

характеристики: выраженная ролевая позиция жертвы, тенденция к более высоким показателям агрессии и аутоагрессии, дезадаптивность в поведении, использование неэффективных копинг-стратегий; в межличностных потребностях присутствует стремление к подчинению и выраженному эмоциональному сближению с другими людьми.

### Методы

В исследовании приняли участие обучающиеся общеобразовательной школы г. Магнитогорска Челябинской области в количестве 67 человек. В ходе исследования были сформированы две группы: 1 группа – 34 чел. - подростки, склонные к виктимному поведению (11 чел. женского пола, 23 чел. мужского пола), 2 группа – 33 чел. - подростки, не склонные к виктимному поведению (19 чел. женского пола, 14 чел. мужского пола). Средний возраст испытуемых в обеих выборках составил 14,5 лет. Критерием деления на подгруппы послужили результаты диагностики по методике «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андронниковой [12]; также для изучения особенностей виктимного поведения использовалась методика «Тип ролевой виктимности» М.А. Одинцовой, Н.П. Радчиковой [13]; изучение социально-психологических характеристик респондентов осуществлялось с помощью методик: Диагностика «Социально-психологической адаптации» К. Роджерса и Р. Даймонда<sup>2</sup>, Методика «копинг-стратегии» Р. Лазарус, С. Фолкман. (адаптация Т.Л.Крюковой, Е.В.Куфтяк,) [14]; Опросник межличностных отношений «ОМО» В. Шутца (адаптация А.А. Рукавишников) [3]. Для выявления статистически значимых различий между изучаемыми группами подростков был использован t-критерий Стьюдента.

### Результаты

В результате исследования склонности к виктимному поведению были выявлены статистически значимые различия между исследуемыми группами подростков ( $t_{кр}=2,00$  при  $p \leq 0,05$ ;  $t_{кр}=2,60$  при  $p \leq 0,01$ ). Так, подростки, склонные к виктимному поведению демонстрируют более высокие показатели агрессивного поведения ( $t=3,89$ ), склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению ( $t=4,87$ ) к гиперсоциальному поведению ( $t=2,81$ ), некритичному поведению ( $t= 3,43$ ), реализованной виктимности ( $t=2,57$ ). Только по шкале склонности к зависимому и беспомощному поведению не обнаружено статистически значимых различий между респондентами ( $t=0,85$ ). При этом, по шкале реализованной виктимности среднее значение составляет  $m=8,3$  стана, что соответствует высокому уровню.

Диагностика типа ролевой виктимности позволила получить дополнительную информацию о виктимном поведении подростков. Анализ данных не показал статистически значимых различий между выборками. Тем не менее, наблюдается более выраженная ролевая позиция «Социальная роль жертвы» в подгруппе подростков, склонных к виктимному поведению, которая может быть отнесена к уровню «выше среднего» ( $m= 24,3$ ), против среднего уровня в сравниваемой группе ( $m=22,7$ ). По показателям «игровая роль жертвы», и «общему баллу ролевой виктимности» наблюдается средний уровень выраженности данных ролевых паттернов поведения в обеих группах респондентов.

<sup>2</sup> Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : Учеб. пособие для студентов вузов / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. - Москва : Изд-во Ин-та Психотерапии, 2002. – С. 135-138. - ISBN 5-89939-086-7.

<sup>3</sup> Там же, с. 167-171

Анализ данных по диагностике социально-психологических характеристик респондентов позволяет констатировать ряд специфических особенностей подростков, склонных к виктимному поведению. Диагностика параметров социально-психологической адаптации показала, что эти респонденты имеют более выраженные показатели ( $t_{кр}=2,00$  при  $p \leq 0,05$ ;  $t_{кр}=2,60$  при  $p \leq 0,01$ ) дезадаптивности ( $t=3,44$ ) непринятия других ( $t=2,87$ ), эскапизма ( $t=3,12$ ), сниженные показатели эмоционального комфорта ( $t=2,28$ ). Все показатели социально-психологической адаптации относятся к среднему уровню выраженности. Анализ интегральных показателей выявил статистически значимые различия по шкале адаптации ( $t=2,57$ ).

Исследование предпочитаемых копинг-стратегий позволяет выделить следующие особенности социального поведения подростков, склонных к виктимному поведению: преобладание конфронтационного копинга ( $t=2,28$ ), дистанцирования ( $t=2,57$ ), бегства-избегания ( $t=2,44$ ) и относительно невысокий уровень стратегии планирования решения проблем ( $t=2,13$ ). При этом выраженность показателей по первым трем названным шкалам соответствует высокому уровню.

Диагностика особенностей межличностных отношений подростков показывает следующие тенденции: по шкале «Контроль. Выраженное поведение» (Се) подростки, склонные к виктимному поведению показывают высокие значения и статистически значимые различия с группой сравнения ( $t=3,79$ ), а также по шкале контроля, в целом, более высокий объем интеракций ( $t=2,33$ ) и индекс противоречивости ( $t=3,55$ ). По шкалам «Включение», «Аффект» статистически значимых различий не выявлено.

### Обсуждение

Таким образом, для подростков, склонных к виктимному поведению, характерна тенденция оказываться в ситуациях, несущих неприятности. Зачастую, это может быть спровоцированная конфликтная ситуация, также при наличии асоциальной направленности личности, они могут демонстрировать враждебность как избирательную (в отношении конкретных людей или в специфических обстоятельствах), так и генерализованную. Респонденты могут провоцировать ситуацию виктимности, привлекая других людей, или, проявляя излишний риск. Некоторые подростки данной подгруппы имеют социально-одобряемые мотивы своего поведения, но при этом провоцируют акты агрессии против себя со стороны других лиц, к которым они проявляют категоричность и интолерантность. Респонденты также склонны к неадекватным оценкам жизненных ситуаций, и, вследствие этого, проявляют неосмотрительность, легкомысленность и излишнюю доверчивость.

Подростки, склонные к виктимному поведению, проявляют тенденцию к социальной роли жертвы, для которой характерно восприятия мира, как враждебного, чувство одиночества и ненужности, склонность к самообвинению. Игровая роль жертвы выражается у данных подростков в тенденции к инфантилизму и избеганию ответственности, с преобладанием манипулятивной стратегии.

Социально-психологические характеристики подростков, склонных к виктимному поведению включают дезадаптивность, непринятие других, эскапизм, сниженные показатели эмоционального комфорта. Т.е., данная категория подростков склонна к бегству от реальности, испытывает определенный дискомфорт в социальных взаимодействиях и отношениях с другими людьми.

В области межличностных отношений подростки демонстрируют стремление контролировать свои отношения с окружающими, но при этом не приемлют контроля над собой со стороны значимых людей.

Таким образом, наше предположение подтвердилось частично. Действительно, подросткам со склонностью к виктимному поведению свойственны такие социально-психологические характеристики как: выраженная социальная роль жертвы, высокие показатели агрессии и аутоагрессии, дезадаптивность в поведении и использование неэффективных копинг-стратегий (конфронтация, дистанцирование, бегство-избегание).

В тоже время не обнаружено стремление к подчинению и чрезмерному эмоциональному сближению с другими людьми. Вместо этого было выявлено стремление контролировать отношения с другими людьми в сочетании с неприятием контроля над собой и нежелание устанавливать эмоционально близкие отношения с другими с другими.

Дополнительно, была выявлена склонность подростков к иницирующему виктимному поведению, носящему провокативный характер, сниженная критичность, приводящая к недооценке жизненных ситуаций.

Выявленные социально-психологические особенности подростков, склонных к виктимному поведению свидетельствуют о необходимости психопрофилактической и коррекционной работы, направленной на формирование эффективных копинг-стратегий, развитие эмпатии, эмоционального интеллекта, умений социального взаимодействия и преодоление конфликтности и виктимности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Франк, Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии [Текст] / Л. В. Франк – Тадж. гос. ун-т им. В. И. Ленина. - Душанбе : Ирфон, 1977. — 237 с.
2. Полубинский, В. И. Жертва в контексте виктимологических исследований / В. И. Полубинский // Научный портал МВД России. – 2008. – № 2. – С. 60-64. – EDN KDNEZJ.
3. Ривман, Д.В. Виктимология [Текст] / Д.В. Ривман, В.С. Устинов. – СПб.: Изд. Санкт-Петербургского университета, 2000. – 215 с.
4. Одинцова, М.А. Психологические особенности виктимности [Текст] / М.А. Одинцова // Вопросы психологии. – 2012. – № 3. – 59-67 с.
5. Туляков, В.А. Общая характеристика виктимологической политики в современных условиях [Текст] / В.А. Туляков. – Одесса: Юридична література [Юридическая литература] - 2000. –148 с.
6. Репецкая, А. Л. Виновное поведение потерпевшего и принцип справедливости в уголовной политике / А. Л. Репецкая. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 1994. – 151 с.
7. Андронникова, О.О. Формирование зависимого поведения как результат реализации виктимного потенциала личности [Текст] : монография / О. О. Андронникова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2015. - 309 с.– EDN VLGVKF.
8. Мудрик, А. В. Социально-педагогическая виктимология / А. В. Мудрик, М. Г. Яковлева. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – 396 с.– EDN EXOHZL.

9. Тельминова, А. В. Школьный буллинг в аспекте готовности будущих учителей к его профилактике / А. В. Тельминова – DOI 10.18503/2658-3186-2022-6-2-06-12. // Гуманитарно-педагогические исследования. – 2022. – Т. 6, № 2. – С. 6-12 – EDN MEDRAF.
10. Шпаковская, Е. Ю. Психологическая профилактика виктимности подростков с девиантным поведением, подвергавшихся кибербуллингу / Е. Ю. Шпаковская, А. А. Клюкина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 3. – EDN KSHUIK.
11. Токарь, О. В. Социально-психологическая адаптация и эмоционально-коммуникативные барьеры учащихся с интернет-аддикцией / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. – С. 138. – EDN YLKJRX.
12. Андронникова, О. О. Методика исследования склонности к виктимному поведению / О. О. Андронникова // Актуальные проблемы специальной психологии в образовании : Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции, Новосибирск, 17–18 декабря 2003 года / Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский гуманитарный институт. Том 2. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2004. – С. 5-17. – EDN UAPMVL.
13. Одинцова, М. А. Этапы разработки опросника "Тип ролевой виктимности" / М. А. Одинцова, Н. П. Радчикова // Ярославский педагогический вестник. – 2012. – Т. 2, № 1. – С. 309-314. – EDN PYNQAR.
14. Крюкова, Т. Л. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Т. Л. Крюкова, Е. В. Куфтык // Журнал практического психолога. – 2007. – № 3. – С. 93-112. – EDN YGCFYX.

**Shpakovskaya Elena Yurievna**

Nosov Magnitogorsk State Technical University, Magnitogorsk, Russia  
E-mail: [sqvorez@mail.ru](mailto:sqvorez@mail.ru)

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=433154](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=433154)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6427-9114>

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=rMynUjUAAAJ>

**Tokar Oksana Vladimirovna**

Nosov Magnitogorsk State Technical University, Magnitogorsk, Russia

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=271335](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=271335)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6384-1945>

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=vAuyVWMAAAAJ>

## **Socio-psychological characteristics of adolescents prone to victim behavior**

**Abstract.** The article presents the results of an empirical study of the socio-psychological characteristics of adolescents prone to victim behavior. The study of victimhood and the factors determining it in adolescence is of scientific and practical interest. Victim behavior of adolescents and victimhood as a personality trait are considered in the context of social relations, regulation of social behavior and the coping strategies used. The article analyzes the concept of victim behavior, victimhood and the factors predisposing to them. To describe the socio-psychological characteristics of adolescents prone to victim behavior, a comparative analysis is used. The authors studied both victimhood indicators and such socio-psychological characteristics as adaptation, emotional comfort, escapism, coping strategies, and interpersonal needs. As a result of the comparative analysis, statistically significant differences were revealed in a number of the studied socio-psychological characteristics in adolescents prone and not prone to victim behavior. Adolescents with a tendency to victim behavior are characterized by the following characteristics: a pronounced social role of a victim, high rates of aggression and autoaggression, maladaptive behavior and the use of ineffective coping strategies (confrontation, distancing, escape-avoidance); a desire to control relationships with other people in combination with a rejection of control over oneself and an unwillingness to establish emotionally close relationships with others; a tendency to initiating victim behavior of a provocative nature, reduced criticality, leading to underestimation of life situations. The identified characteristics increase the level of vulnerability of adolescents to unfavorable social influences and increase the likelihood of getting into victimogenic situations.

**Keywords:** victimization; victim behavior; adolescence; coping strategies; socio-psychological characteristics; interpersonal relationships; socio-psychological adaptation; role of the victim