

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №4, Том 6 / 2018, No 4, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-4-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/27PSMN418.pdf>

Статья поступила в редакцию 05.07.2018; опубликована 23.08.2018

Ссылка для цитирования этой статьи:

Вертягина Е.А. Психолого-правовые характеристики субъекта зависти: гендерный аспект // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №4, <https://mir-nauki.com/PDF/27PSMN418.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Vertiyagina E.A. (2018). Psychological and legal characteristics of the subject of envy: the gender aspect. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 4(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/27PSMN418.pdf> (in Russian)

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научно-исследовательского проекта «Социально-психологическая структура, детерминанты и механизмы регуляции зависти», проект № 18-013-00134 А

УДК 159.9

ГРНТИ 15.81.57

Вертягина Елена Александровна

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Саратов, Россия

Кандидат психологических наук, доцент

E-mail: helen_vertiyagina@mail.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=695964

Психолого-правовые характеристики субъекта зависти: гендерный аспект

Аннотация. В статье представлены результаты исследования психолого-правовых характеристик субъекта зависти, указаны гендерные особенности зависти. Установлено, что уровень зависти выше у девушек, чем у юношей. Девушки завидуют внешней привлекательности, наличию преданных друзей, профессиональным (учебным) успехам, умению общаться, успеху у противоположного пола. Завистливость девушек проявляется в аутоагрессии – склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению; завистливость юношей – в склонности к делинквентному и аддиктивному поведению. Асоциальное поведение юношей связано с проявлением зависти-ненависти и демонстрацией корыстных мотивов поведения: получении материальных благ, покупке заведомо краденного, утаивании найденных денег, допущении мелкого воровства. Переживая зависть-уныние, девушки склонны к таким видам поведения, как развод и самоубийство. Юноши, испытывая зависть, готовы найти социально приемлемые способы самовыражения. Профессиональная реализация, достижение материальных благ, интеллектуальная развитость, наличие преданных друзей снижают риск проявления агрессии и насилия у юношей. Автор отмечает, виды завистливости, обозначенные как зависть-неприятность и зависть-уныние, не являются статичными и могут преобразовываться друг в друга, обуславливая как конструктивные, так и деструктивные формы социальной адаптации личности.

Ключевые слова: зависть; социально-психологические отношения; личность; гендерные различия; девиантное поведение; делинквентное поведение; аддиктивное поведение

Исследование зависти имеет длительную историю и отличается ярко выраженным междисциплинарным характером. Философский, антропологический, психологический, социологический, экономический подходы к изучению зависти убедительно доказывают, что данный феномен представлен на всех уровнях социальной реальности.

Достаточно обширна область изучения зависти в трудах зарубежных и отечественных психологов. Раскрыто и уточнено содержание понятия, видов, компонентов, функций, отдельных механизмов и детерминант зависти в исследованиях Т.В. Бесковой [1], А.И. Донцова [2], Е.П. Ильина [3], Т.К. Касумова [4, с. 5-22], К. Муздыбаева [5, с. 3-12], Л.С. Архангельской [6], Е.В. Золотухиной-Аболиной [7, с. 48-56], К.Ф. Седова [8, с. 46-58], Л.М. Попова, Н.В. Горшениной [9, с. 101-115], Е.Е. Соколовой [10, с. 9-14], А.Д. Розеблатт [11, с. 113-127], Р. Векчио [12, с. 201-244].

Зависть определяется как социально-психологическое отношение к успеху (достижениям, превосходству) Другого, сопровождающееся комплексом негативных эмоций, осознанием своего более низкого положения, желанием прямо или косвенно нивелировать выявленное превосходство и восстановить субъективное равенство [1, с. 246]. Отметим, что так называемое «субъективное пространство» зависти: её структурно-содержательные (объем и содержание), динамические (интенсивность и устойчивость) и рефлексивные (осознанность) параметры – подробно исследованы. В то же время практически не представлено изучение психолого-правовых характеристик субъекта зависти.

Целью исследования является определение основных психолого-правовых характеристик субъекта зависти с учетом гендерного аспекта.

В соответствии с этой целью были поставлены конкретные задачи:

- определить уровень выраженности зависти у юношей и девушек;
- установить гендерные особенности взаимосвязей зависти с видами отклоняющегося поведения;
- изучить гендерные особенности взаимосвязи отклоняющегося поведения с завистью к различным предметным сферам;
- выявить гендерные особенности взаимосвязи зависти с приемлемостью для субъекта различных видов асоциального поведения.

В проведенном исследовании использовался комплекс взаимодополняющих методов: анализ научной литературы по проблеме исследования, беседа, анкетирование, тестирование. Психодиагностическое обследование проведено с применением следующих методик: опросник «Методика исследования завистливости личности (МИЗЛ)» [13, с. 127-141], опросник «Проявление зависти и ее самооценка» [14, с. 48-53], опросник «Методика склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел) [15, с. 141-154], методика «Степень приемлемости различных видов девиантного поведения» (К. Муздыбаев) [16, с. 43-44].

Эмпирическую базу исследования составили результаты анкетирования и психодиагностического обследования 100 человек (52 юношей и 48 девушек) в возрасте от 18 до 21 года. Все участники обследования – студенты вузов города Саратова.

На первом этапе исследования нами был проведен сравнительный анализ зависти и ее предметных сфер в выборке юношей и девушек студенческого возраста (табл. 1). Уточним, что к изучению гендерных особенностей зависти уже обращался ряд психологов. Однако подобные исследования происходили либо с использованием нестандартизированных диагностических методик (например, К. Муздыбаев [16, с. 43-44]), либо анализ проводился на широкой возрастной выборке (например, в исследовании Т.В. Бесковой возрастной диапазон составил от 17 до 55 лет) [17, с. 57-69]. Нами же ставится задача провести гендерный анализ уровня выраженности зависти в границах юношеского возраста (18-21 г.).

Таблица 1

Уровень выраженности зависти у юношей и девушек

Показатели зависти	M _x		t-Стьюдента
	Юноши (n ₁ = 52)	Девушки (n ₂ = 48)	
МИЗЛ			
Зависть-неприязнь	13,04	15,52	-1,720
Зависть-уныние	21,15	24,75	-2,025*
Интегративный показатель зависти	34,19	40,27	-2,091*
Предметное поле зависти			
Внешняя привлекательность	1,33	2,06	-2,967**
Здоровье	1,33	1,42	-0,331
Молодость	0,60	0,71	-0,532
Карьерный рост	1,94	2,08	-0,576
Положение в обществе, социальный статус	1,88	1,75	0,592
Похвала, награды, популярность	1,44	1,81	-1,592
Материальный достаток	1,85	1,85	-0,031
Дорогие или модные вещи	1,29	1,31	-0,097
Профессиональные (учебные) успехи	1,35	2,13	-3,094**
Интеллект, способности	1,69	1,79	-0,371
Личностные качества	1,10	1,38	-1,084
Умение общаться	1,38	2,00	-2,183*
Успех у противоположного пола	0,88	1,54	-2,643**
Наличие преданных друзей	0,87	1,58	-2,634**
Семейное благополучие	0,92	1,04	-0,503
Дети (их наличие или их успехи)	0,69	0,85	-0,694
Отдых, путешествия, развлечения	1,92	1,98	-0,205
Итоговый средний показатель зависти к различным предметным сферам	1,32	1,61	-2,207*

Примечание: * – уровень значимости 0,05, ** – 0,01 (составлено автором)

Сравнивая полученные нами данные с результатами исследования Т.В. Бесковой, проведенного на широкой возрастной выборке, выделим зоны общего и различного. Общим является то, что в обоих исследованиях было выявлено, что женщины более чем мужчины (на статистически значимом уровне) завидуют внешней привлекательности и наличию преданных друзей. Что касается большей зависти женщин к внешней привлекательности, то этот факт не требует детального объяснения, поскольку к внешним данным женщин в обществе предъявляются более серьезные требования, нежели к внешности мужчин. Комментируя более высокий уровень зависти женщин к наличию друзей, Т.В. Бескова видит причины этого как в большей общительности женщин, так и некоторых специфических характеристиках «женской дружбы».

Однако анализ вышепредставленной таблицы позволяет указать и существенные зоны различного в результатах исследований, проведенных на разных возрастных выборках. Так появляются новые предметные сферы зависти, по которым девушки на уровне статистически значимых различий превосходят юношей: профессиональные (учебные) успехи, умение общаться, успех у противоположного пола. Как отмечает И.С. Кон, способность адекватного оценивания других у девушек выше [18, с. 64]. При выраженном интересе к другим людям завистливость девушек выступает как индикатор личностно значимых областей самопроявления и самоопределения. Известно, что в юношеском возрасте активно формируется самосознание, вырабатывается собственная независимая система самооценивания и самоотношения, способность проникнуть в свой внутренний мир. Зависть девушек к профессиональным (учебным) успехам сверстников, их коммуникативным навыкам, успеху у противоположного пола можно объяснить выраженным стремлением и способностью

осознавать свою неповторимость, переориентацией с внешних оценок на внутренние в сфере межличностных отношений и профессиональных успехов.

Кроме того, девушки превосходят юношей и по всем интегративным показателям зависти, установленным с помощью опросников: «Методика исследования завистливости личности», «Проявление зависти и ее самооценка». Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает тот факт, что девушки превосходят юношей именно по параметру «зависть-уныние», а не по параметру «зависть-неприятность». Уточним, что согласно интерпретации результатов опросника «Методика исследования завистливости личности», субъект, испытывая «зависть-уныние», переживает обиду, досаду, грусть, отчаяние [13, с. 127-141]. Он чувствует себя неуверенным, обиженным, отчаявшимся, бессильным что-либо изменить. Стартовым механизмом запуска «зависти-уныния» является ощущение «незаслуженной непреодолимой обделенности». Субъект предпринимает, как ему кажется, все возможное для достижения желаемой цели, вкладывая все свои силы, но успех (материальный достаток, признание и др.) так и не приходит. И как результат такой тотальной несправедливости и в конечном итоге неудовлетворенных потребностей возникает завистливое отношение к тем, кто, на его взгляд, менее упорен, трудолюбив и активен, но имеет все то, что не имеет, но очень желает иметь он. Он избегает открытых действий, характерных для активного субъекта зависти (отобрать, присвоить, разрушить). Таким образом, в рамках проведенного нами исследования установлено, что у девушек показатели зависти выше, чем у юношей, и преобладает астеническая реакция при выражении социально-психологического отношения к успеху (достижениям, превосходству) Другого. На наш взгляд, это можно объяснить проявлением у девушек более высокой эмоциональной чувствительности (повышенной чувствительности к происходящим с человеком событиям).

Сравнение результатов настоящего исследования и исследования Т.В. Бесковой, позволяет утверждать, что те множественные гендерные различия в зависти, обнаруженные в юношеском возрасте, по мере взросления минимизируются. Однако остается открытым вопрос: «За счет чего происходит эта минимизация – за счет снижения зависти у женщин или же ее нарастания у мужчин?». Данный вопрос требует последующей детальной проработки (сравнения уровня зависти в разных возрастных группах отдельно у мужчин и женщин).

На втором этапе исследования нами анализировались гендерные особенности взаимосвязей зависти с видами отклоняющегося поведения (табл. 2). Отметим, что под отклоняющимся (девиантным) поведением мы понимаем поведение, нарушающее социальные нормы, проявляющееся в поступках, отступающих от установленных общепринятых норм, правил, принципов, образцов поведения, обычаев и традиций. К отдельным проявлениям девиантного поведения можно отнести делинквентное (антиобщественное, противоправное) поведение и аддиктивное (зависимое) поведение.

Таблица 2

Гендерные особенности взаимосвязей зависти с видами отклоняющегося поведения

Виды отклоняющегося поведения	Юноши (n ₁ = 52)			Девушки (n ₂ = 48)		
	ЗН	ЗУ	ИПЗ	ЗН	ЗУ	ИПЗ
Склонность к преодолению норм и правил	0,222	0,110	0,177	-0,043	0,144	0,064
Склонность к аддиктивному поведению	0,343*	0,239	0,316*	-0,001	0,051	0,030
Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	-0,132	-0,207	-0,194	0,189	0,364*	0,313*
Склонность к агрессии и насилию	-0,223	-0,205	-0,237	0,133	0,089	0,121
Волевой контроль эмоциональных реакций	0,055	0,127	0,106	-0,005	-0,068	-0,043
Склонность к делинквентному поведению	0,448***	0,293*	0,400**	0,074	0,202	0,158

*Примечание: 1) ЗН – зависть-неприятность, ЗУ – зависть-уныние, ИПЗ – интегративный показатель зависти; 2) * – уровень значимости 0,05, ** – 0,01, *** – 0,001 (составлено автором)*

Представленные данные таблицы позволяют утверждать, что астенический тип реагирования (зависть-уныние) у девушек приводит к аутоагрессии – склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. Для юношей характерен стенический тип реагирования (зависть-неприязнь): в поведении проявляются «юношеская горячность», агрессивность, импульсивность. Уточним, что субъект «зависти-неприязни» испытывает, озлобленность, гнев, раздражение, направленные на того, кто добился большего, которые вероятнее всего являются результатом частого подавления обиды и злости и находят выражение в таких отношениях к другому как ненависть, неприязнь, враждебность [13, с. 127-141]. Для него характерным является желание превзойти другого любым способом. Однако чаще всего стремление обладать вожделенным, но недостижимым превосходством сменяется желанием навредить ему каким-либо образом, лишить его предмета зависти, то есть желание обладать трансформируется в еще более сильное стремление отобрать, лишить, нивелировать удачу и превосходство конкурента. Именно переживание зависти-неприязни способствует формированию у юношей склонности к делинквентному и аддиктивному поведению.

Дальнейший анализ велся в направлении выделения тех предметных сфер, зависть к которым наибольшим образом оказывает влияние на отклонения в поведении юношей и девушек (табл. 3).

Таблица 3

Гендерные особенности взаимосвязи отклоняющегося поведения с завистью к различным предметным сферам

Виды отклоняющегося поведения	Юноши	Девушки
Склонность к аддиктивному поведению	внешняя привлекательность ($r = 0,305, p < 0,05$); карьера ($r = 0,283, p < 0,05$); умение общаться ($r = 0,363, p < 0,01$); преданные друзья ($r = 0,274, p < 0,05$); досуг ($r = 0,369, p < 0,01$)	внешняя привлекательность ($r = 0,331, p < 0,05$); дорогие вещи ($r = 0,294, p < 0,05$)
Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	-	материальный достаток ($r = 0,312, p < 0,05$); дорогие вещи ($r = 0,291, p < 0,05$)
Склонность к агрессии и насилию	карьера ($r = -0,398, p < 0,01$); материальный достаток ($r = -0,405, p < 0,01$); учебные (профессиональные) успехи ($r = -0,283, p < 0,05$); интеллект ($r = -0,305, p < 0,05$); преданные друзья ($r = -0,273, p < 0,05$)	материальный достаток ($r = 0,329, p < 0,05$); дорогие вещи ($r = 0,327, p < 0,05$)
Склонность к делинквентному поведению	внешняя привлекательность ($r = 0,765, p < 0,05$); социальный статус ($r = 0,321, p < 0,05$); досуг ($r = 0,388, p < 0,01$)	материальный достаток ($r = 0,330, p < 0,05$); дорогие вещи ($r = 0,320, p < 0,05$)

Примечание: в таблице приведены только те виды отклоняющегося поведения, по которым обнаружены статистически значимые связи с завистью к различным предметным сферам (составлено автором)

Отметим, что в юношеском возрасте отклоняющееся поведение (делинквенция, аддикция), агрессия и аутоагрессия главным образом связаны с оценкой личного (внешняя привлекательность) и социального (материальный достаток, дорогие вещи) успеха. Практически все виды отклоняющегося поведения девушек, в том числе самоповреждающее и саморазрушающее поведение, обусловлены завистью к материальному достатку и дорогим вещам. Зависть юношей более многолика в проявлении девиаций. Так, юношеская аддикция обусловлена переживанием зависти к внешней привлекательности; карьере; умению общаться; наличию преданных друзей; досуга. Подчеркнем, что склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению при переживании зависти у юношей не выявлена. Профессиональная реализация, достижение материальных благ, интеллектуальная развитость, наличие преданных друзей снижают риск проявления агрессии и насилия у юношей. Таким

образом, мужской юношеский максимализм находит конструктивные социально приемлемые способы выражения.

Заключительный этап исследования был посвящен выявлению гендерных особенностей взаимосвязи зависти с приемлемостью для субъекта различных видов асоциального поведения (табл. 4).

Таблица 4

Взаимосвязь уровня выраженности зависти с приемлемостью асоциального поведения

Виды асоциального поведения	Юноши (n ₁ = 52)			Девушки (n ₂ = 48)		
	ЗН	ЗУ	ИПЗ	ЗН	ЗУ	ИПЗ
Уклонение от уплаты за проезд в общественном транспорте	0,030	0,123	0,092	0,142	0,312*	0,258
Незаконное получение государственных пособий	0,183	0,298*	0,277*	0,004	-0,054	-0,030
Покупка заведомо краденого	0,318*	0,082	0,205	-0,111	-0,119	-0,127
Уклонение от уплаты налогов	0,000	0,226	0,142	-0,105	-0,220	-0,184
Развод	0,223	0,091	0,165	0,400**	0,391**	0,437**
Самоубийство	0,137	0,014	0,075	0,424**	0,129	0,292*
Ложь в корыстных целях	0,153	0,159	0,174	0,290*	0,037	0,173
Утаивание найденных денег	0,331*	0,184	0,317*	0,142	0,225	0,206
Дача взятки ради решения своих проблем	0,183	0,188	0,206	0,104	0,312*	0,239
Мелкое воровство	0,175	0,091	0,141	0,293*	0,108	0,243

Примечание: * – уровень значимости 0,05, ** – 0,01 (составлено автором)

Для анализа результатов вышепредставленной таблицы укажем гендерные различия в поведении лиц юношеского возраста. Юноши активны, динамичны, агрессивны, ориентированы на соперничество, конкуренцию, борьбу, интерес к поиску и открытию нового в физическом мире. Их привлекают те виды занятий, которые связаны с использованием физической силы, движением, соперничеством. Асоциальное поведение юношей главным образом связано с проявлением зависти-ненависти и демонстрацией корыстных мотивов поведения: покупке заведомо краденного, утаивании найденных денег. Уточним, что зависть-уныние «толкает» юношей на незаконное получение государственных пособий. В поведении девушек чаще проявляются центристремительные (к удержанию, стабилизации, сохранению) тенденции. В целом, при переживании зависти девушки готовы проявить такие виды асоциального поведения как развод и самоубийство. Зависть-уныние у девушек связана с такими формами асоциального поведения, как уклонение от уплаты за проезд в общественном транспорте, дача взятки ради решения своих проблем. Зависть-ненависть так же, как и у юношей, связана с проявлением корыстных мотивов в поведении: ложь в корыстных целях, мелкое воровство.

В заключении, отметим, что зависть как сложный социально-психологический феномен реализуется на личностном и социальном уровнях, обуславливает формирование самооотношения и самооценивания, проявление склонности к различным видам отклоняющегося поведения, определяет особенности и результаты адаптации личности в изменяющемся мире [19, с. 104-106]. Завистливость как личностная характеристика юношей и девушек может приобретать различные черты в зависимости от особенностей доминирующих эмоций (злость, гнев, раздражение или грусть, уныние, отчаяние); их направленности (на превосходящего Другого или себя); мотивационных особенностей (желания и намерения нивелировать превосходство Другого или мечты и грезы) и характеристик активности (активные или пассивные действия, направленные на прямое или косвенное лишение предмета превосходства) [1, с. 247]. Подчеркнем, что виды завистливости, условно обозначенные как зависть-неприязнь и зависть-уныние, не являются статичными и могут преобразовываться друг в друга, обуславливая как конструктивные, так и деструктивные проявления адаптивности и адаптированности личности с учетом складывающихся социальных условий [20, с. 8-10].

Результаты проведенного обследования позволяют назвать некоторые возможные направления будущих исследований рассматриваемой проблемы: изучение индивидуально-психологических детерминант зависти; определение взаимосвязей параметров зависти с такими характеристиками субъекта, как интеллект, волевые качества личности, динамические свойства индивидуальности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бескова Т.В. Социально-психологическая структура и детерминанты зависти. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. университета, 2013. – 324 с.
2. Донцов А.И. Феномен зависти: *Homoinvidens?* – М.: Эксмо, 2014. – 512 с.
3. Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия. – СПб.: Питер, 2014. – 208 с.
4. Касумов Т.К. Зависть на пути к агрессии // Вестник Московского государственного открытого университета. Серия: общественно-политические науки. – 2012. – № 3 (9). – С. 5-22.
5. Муздыбаев К. Психология зависти // Психологический журнал. – 1997. Т. 18. № 6. – С. 3-12.
6. Архангельская Л.С. Зависть в структуре отношений субъектов, испытывающих трудности общения: Дис. ... канд. психол. наук. – Ростов н/Д., 2004. – 158 с.
7. Золотухина-Аболина Е.В. Зависть // Молодой коммунист. – 1989. № 7. – С. 48-56.
8. Седов К.Ф. Психология понимания и зависть // Вопросы этической психологии: Сборник научных трудов / Под ред. Т.В. Бесковой. – Саратов: Наука, 2010. – С. 46-58.
9. Попов Л.М., Горшенина Н.В. Структурно-уровневый подход к исследованию завистливости личности // Социальная и экономическая психология. – М.: ИП РАН, 2017. – Т.2. № 2. – С. 101-115.
10. Соколова Е.Е. Психология зависти // Педология. Новый век. – 2002. № 10. – С. 9-14.
11. Rosenblatt A.D. Envy, identification and pride // *Psychoanalytic Quarterly*. 1988. № 57. P. 113-127.
12. Vecchio R.P. It's not Easy Being Green: Jealousy and Envy in the Workplace // *Research in Personnel and Human Resources Management*. 1995. V. 13. P. 201-244.
13. Бескова Т.В. Методика исследования завистливости личности // Вопросы психологии. 2012. № 2. С. 127-141.
14. Бескова Т.В. Зависть: психологическая картина и методы диагностики: Учебное пособие // Саратов: ИЦ «Наука», 2011. С. 48-53.
15. Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: Учебн. пособ. для вузов / Ю.А. Клейберг. М.: ТЦ Сфера, 2004. С. 141-154.
16. Муздыбаев К. Завистливость личности // Психологический журнал. 2002. Том 23. № 6. С. 43-44.
17. Бескова Т.В. Социально-демографическая структура завистливости // Научно-информационный журнал «Человек. Сообщество. Управление». – 2011. № 1. – С. 57-69.
18. Кон И.С. Психология юношеского возраста: (Проблемы формирования личности). – М.: Просвещение, 1979. – 176 с.
19. Вертягина Е.А. Адаптация как психологический феномен / Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сборник материалов 10-й международной науч.-практ. конф., (г. Махачкала, 22 мая, 2016 г.). – Махачкала: ООО «Апробация», 2016. – С. 104-106.
20. Вертягина Е.А. К определению понятий «адаптация», «адаптивность», «адаптированность» // Адаптация личности в современном мире: Межвуз. сб. науч. тр. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2011. – Вып. 4. – 320 с.: ил. 320 с. – С. 8-10.

Vertiyagina Elena Alexandrovna

Saratov state law academy, Saratov, Russia

E-mail: helen_vertiyagina@mail.ru

Psychological and legal characteristics of the subject of envy: the gender aspect

Abstract. The article presents the results of the study of the psychological and legal characteristics of the subject of envy. The gender features of envy are indicated. It was found that the level of envy is higher in girls than in boys. Girls envy external attractiveness, the presence of loyal friends, professional (educational) successes, the ability to communicate, the success of the opposite sex. Envy of girls is manifested in autoaggression – propensity to self-damaging and self-destructive behavior; the envy of the young men – in a penchant for delinquent and addictive behavior. Asocial behavior of youthful relationships with the manifestation of envy-dislike and demonstration of mercenary motives: getting material goods, buying a stolen goods, concealing the money, admitting petty theft. Envy-dejection in girls manifests itself in behaviors such as divorce and suicide. Young men, experiencing envy, are ready to find socially acceptable ways of self-expression. Professional implementation, achievement of material wealth, intellectual development, the presence of loyal friends reduce the risk of manifestation of aggression and violence in young men. Types of envy, designated as envy-dislike and envy-dejection, are not static and can be transformed into each other, causing both constructive and destructive forms of social adaptation of the individual.

Keywords: envy; social and psychological relations; personality; gender differences; deviant behavior; delinquent behavior; addictive behavior