

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №1, Том 10 / 2022, No 1, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-1-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/27PDMN122.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Олесов, Н. П. Актуализация этнических ценностей в формировании здорового образа жизни у обучающихся в условиях региона / Н. П. Олесов // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/27PDMN122.pdf>

For citation:

Olesov N.P. Mainstreaming of ethnic values in the formation of a healthy lifestyle in students in the region. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(1): 27PDMN122. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/27PDMN122.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

УДК 37.01:613(571.56)

Олесов Николай Петрович

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Якутск, Россия

Заведующий кафедрой

Кандидат педагогических наук, доцент

E-mail: npo77@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8396-9559>

Актуализация этнических ценностей в формировании здорового образа жизни у обучающихся в условиях региона

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы актуализации этнических ценностей в формировании здорового образа жизни у обучающихся в Республике Саха (Якутия). Поставлена проблема формирования культуры здорового образа жизни обучающихся на основе этнических ценностей. Методами исследования явились базовые методы педагогических исследований: опрос, анализ результатов опроса обучающихся.

В системе жизненных ценностей здоровье является базовой ценностью в любом обществе. Поддержание и укрепление здоровья по наблюдениям и мнению медицинских, педагогических и общественных наук в большей степени связаны с ведением здорового образа жизни, которое зависит от мировоззрения, социального опыта, ценностных ориентаций.

Этнические ценности в системе ценностных ориентаций оказывают влияние на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

Этнические ценности в системе ценностных ориентаций оказывают влияние на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся. Этнические ценности народа саха, влияющие на формирование культуры здорового образа жизни связаны с окружающей средой (природа), языком и устным народным творчеством, обычаями и традициями, бытом. Краткий анализ показал положительную роль и влияние этнических ценностей народа саха на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения. Данные этнические ценности не теряют актуальности и используются в воспитательной системе в рамках данного исследования.

Результатом исследования явилось определение студентами актуальных этнических ценностей народа саха для формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся.

Ключевые слова: актуализация; формирование; этнические ценности; воспитание; здоровый образ жизни; обучающиеся; обычаи; традиции

Введение

В условиях современного образования и воспитания актуализируются новые тенденции развития с присущими им особенностями, информационно-образовательным пространством и обновление образования и воспитания с новыми требованиями к их качеству и компетенции обучающихся, тем самым создавая актуальные проблемы в процессах обучения и воспитания.

Вышеперечисленные факторы требуют инновационных преобразований в организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации и переподготовки педагогического состава.

Реализация данных задач охватывает также решение вопросов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, связанные с нагрузками на растущий организм, в связи с текущими преобразованиями [1].

Особенности реализации данных задач напрямую зависят от условий окружающей среды. В связи с этим построение образовательной и воспитательной систем в условиях современности требует идентификации социума в условиях поликультурного общества.

Целью исследования является изучение влияния этнических ценностей на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Задачи исследования:

1. Уточнить понятия «ценностные ориентации», «этнические ценности».
2. Выявить иерархию этнических ценностей народа саха, влияющих на здоровый образ жизни.
3. Провести опрос среди студентов по выявлению степени значимости этнических ценностей на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

В рамках нашего исследования во главе стоит изучение влияния этнических ценностей на формирование здорового образа жизни у обучающихся. Особую значимость проблема приобретает в условиях поликультурного образования и воспитания обучающихся.

В основу решения данного вопроса лежат компоненты, требующие:

- сохранения этнической идентичности;
- установления диалога в условиях поликультурного этнического окружения;
- интеграция в процессы глобализации.

Все эти процессы в единой системе основаны на ценностные ориентации личности, которые определяют общую направленность поведения, систему поступков [2; 3].

По определению Ж.А. Болотовой, Ю.В. Костриковой, Е.А. Радченко, М.Н. Рахмановой: «Ценность — это вещественно-предметные свойства явлений, психологические характеристики человека, явления общественной жизни, обозначающие положительные и отрицательные значения для человека или общества» [4, с. 257].

Обратимся к исследованию Кекеевой З.О., Рабадановой Р.С., Фатыховой А.Л., которые определяют, что «понятие «ценность» является одним из ключевых в философии, социологии и педагогике. В центре внимания прогрессивных идей каждого народа всегда были: идея признания человека высшей ценностью, уважения к личности, его достоинству; идея добра, духовности. Утверждение в жизни народов общечеловеческих ценностей есть закономерный результат исторического развития общества. При этом у каждого народа этот процесс имел свои национальные особенности, традиции, касающиеся путей социализации личности,

находивших свое отражение в культуре. Возникшие в разные исторические эпохи в жизни народов идеи общечеловеческих ценностей взаимодействовали друг с другом.

Являясь ориентиром в педагогическом процессе, общечеловеческие ценности приобретают особое воспитательное значение.

Этнические ценности понимаются как совокупность культурных традиций этноса, которые выделяются самим этносом в качестве наиболее специфичных, определяющих его историческое и культурное своеобразие. Основанием для формирования системы этнических ценностей является исторический социальный опыт коллективной жизнедеятельности членов этноса. При этом наиболее функционально эффективные и социально-приемлемые формы и технологии удовлетворения интересов и потребностей людей, способствующих повышению уровня их социальной интегрированности, аккумулируются в системе ценностных ориентаций данного сообщества и входят в его культурную традицию» [5, с. 122].

В системе жизненных ценностей здоровье является базовой ценностью в любом обществе. Поддержание и укрепление здоровья по наблюдениям и мнению медицинских, педагогических и общественных наук в большей степени связаны с ведением здорового образа жизни, которое зависит от мировоззрения, социального опыта, ценностных ориентаций.

Этнопедагогические аспекты воспитания подрастающего поколения исследуют ряд известных педагогов [6–8]. Этнические ценности в системе ценностных ориентаций оказывают влияние на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся. Этнические ценности народа саха, влияющие на формирование культуры здорового образа жизни связаны с окружающей средой (природа), языком и устным народным творчеством, обычаями и традициями, бытом.

Окружающая среда (природа) для народа саха приравнивается к матери, недаром народная мудрость гласит: «Киси — айылга огото» (человек — часть природы). Исходя из этого на протяжении многих веков каждый представитель народа саха соблюдает, придерживается правил, которые не противоречат гармоничным отношениям, взаимодействию человека с природой и благоприятно влияют как на физическое, так и на психическое здоровье человека. К таким ценностям относятся: бережное отношение к природе и все что к ней относится, поклонение природным силам, организация быта в соответствии с особенностями северной природы. В условиях северного климата данные ценности особенно важны и не теряют актуальности и в настоящее время, так как они продиктованы суровыми условиями Севера.

В народной мифологии, фольклоре, в эпосе «Олонхо» идеалом человека считается сильный духом, физически развитый и подготовленный человек. Это также зависит от условий проживания народа саха. В связи с этим подрастающее поколение воспитывается на таких эталонах, которые присутствуют в устном народном творчестве, в разговорной речи. Народ саха в силу отдаленности и изолированности проживания сохранил родной язык, культуру. В настоящее время в век глобализации, опираясь на этнические ценности, ведется системная работа по сохранению языка, культуры во всех сферах деятельности образовательных организаций, в том числе в работе по формированию культуры здорового образа жизни.

Особое место в обычаях и традициях занимают якутские национальные виды спорта, народные игры и национальные физические упражнения как средства формирования культуры здорового образа жизни. Народ саха особое внимание уделял физическому здоровью мальчиков. С рождения мальчики проходили несколько этапов физического воспитания, которые на каждом возрастном этапе отличались содержанием физических упражнений, нагрузок, ориентированные на формирование определенных физических навыков. Такой подход в физическом воспитании в последующем нашло отражение в играх, физических упражнениях и национальных видах спорта, как традиция народа саха. В Республике Саха

(Якутия) развиваются якутские национальные виды спорта мас-рестлинг, борьба «хапсагай», якутские национальные прыжки, национальное многоборье и якутские настольные игры, а также народные игры и физические упражнения. Данными видами спорта и физическими упражнениями занимаются, начиная с дошкольного возраста до пожилого возраста. По мнению многих региональных исследователей данные виды спорта и упражнения эффективно влияют на физическое развитие человека и на поддержание и сохранение здоровья. Данные виды спорта должны обеспечить оптимальную двигательную активность населения в условиях Севера, так как не требуют больших помещений, дорогостоящих оборудования и инвентаря.

Ысыах — традиционный обрядовый праздник народа саха, посвященный поклонению высшим духам, солнцу, божествам. Кроме обрядов одним из составляющих ысыаха являются соревнования по национальным видам спорта. Соревнования проводились по борьбе хапсагай, якутским прыжкам, национальному многоборью, перетягиванию палки. Аналогичные соревнования в зимнее время проводились во время мунха (рыбалки неводом). Испокон веков данные соревнования проводились в атмосфере спортивного азарта, праздника. Несмотря на тяжелые условия жизни народ саха уделял внимание на физическое воспитание, воспитание здорового духа и тела, в целом на ведение здорового образа жизни.

Организация быта народа саха, также зависит от условий проживания, этнической идентичности. Особое внимание при воспитании подрастающего поколения уделяется воспитанию посильным трудом, учитывая возрастные и гендерные особенности детей. Данный вид воспитания направлен на укрепление и сохранение здоровья, который сопровождается элементами закаливания подрастающего организма ребенка. В семейном воспитании, трудовое воспитание прививает фундаментальные знания и практические навыки по сохранению здоровья.

Отдельного внимания требует организация питания в якутских семьях. Рацион питания зависел от особенностей и условий жизни на Севере. Сбалансированное питание в основном состояло из мясных, рыбных и молочных блюд.

Таким образом, краткий анализ показал положительную роль и влияние этнических ценностей народа саха на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения. Данные этнические ценности не теряют актуальности и используются в воспитательной системе в рамках данного исследования, что подтверждается работами ведущих исследователей этнопедагогики народа саха (И.С. Портнягин, Д.А. Данилов, Н.Д. Неустроев, У.А. Винокурова, М.И. Баишева, М.Н. Попова и другие).

Методы исследования

В целях выявления у современных обучающихся наличия знаний об этнических ценностях народа саха, и их степени значимости на формирование здорового образа жизни в рамках исследования был проведен опрос среди 50 студентов института физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета. В содержание опроса включены основные группы этнических ценностей, влияющих на здоровый образ жизни.

Инструкция: обучающиеся определяют степень значимости (важности) для обучающихся этнических ценностей. Для этого определяют с первой по четвертую степени (начиная с наиболее важных) с их точки зрения. Этнические ценности из предлагаемого списка.

Результаты

Результат выполнения данного опроса видим в таблице 1.

Таблица 1

Влияние этнических ценностей на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся

Степень значимости	Количество респондентов			
	окружающая среда (природа)	язык и устное народное творчество	обычаи и традиции	особенности быта
1			50	
2	9	7		34
3	17	17		16
4	24	26		
Общий балл	165	169	50	106
Степень значимости по результатам опроса	3	4	1	2

Составлено автором

При выявлении степени значимости использовали следующий метод: каждая степень соответствует количеству баллов, например первая степень 1 балл, вторая степень 2 балла, и т. д. Количество респондентов определенной ценности умножали на балл степени и суммировали набранные баллы по отдельным ценностям, например ценность обычаи и традиции в общей сумме набрала 50 баллов. Ценность, набравшая наименьший балл, считается наиболее значимой ценностью на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся, по мнению респондентов.

Обсуждение

В проведении опроса была выявлена недостаточная осведомленность обучающихся об этнических ценностях народа саха. Таким образом, респонденты наиболее значимой на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся этнической ценностью считают обычаи и традиции, на втором месте особенности быта, на третьем окружающая среда, на четвертом месте язык и устное народное творчество.

Заключение

Этнические ценности народа саха испокон веков направлены на сохранение этнической идентичности выживания этноса народа саха в суровых северных условиях и являются эталоном поведения, поступков личности, представителя своего этноса. По результатам опроса рекомендуется изучение обучающимися этнических ценностей народа саха в рамках учебных дисциплин, факультативов, кружков и секций. В рамках нашего исследования пришли к выводу, что этнические ценности играют большую роль в формировании культуры здорового образа жизни, которое зависит в большей степени от наличия самомотивации у обучающегося. Благодаря этническим ценностям, представитель этноса народа саха сохраняет этническую идентичность, гармонично взаимодействует в условиях поликультурного этнического окружения и мировой цивилизации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кокаева, И.Ю. Современные подходы к формированию здорового образа жизни обучающихся / И.Ю. Кокаева // Экономические и гуманитарные исследования регионов. — 2016. — № 2. — С. 50–53.
2. Ванина, Е.С., Носорев Ю.А. Ценностные основы личностно-ориентированного воспитания / Е.С. Ванина, Ю.А. Носорев // Среднее профессиональное образование. — 2008. — № 10 — С. 37–39.
3. Яковлева, Р.Ф. Востребованность традиционных этнических ценностей в современной жизни / Р.Ф. Яковлева // Человек в мире культуры. — 2016. — № 2. — С. 104–106.
4. Болотова, Ж.А., Кострикова, Ю.В., Радченко, Е.А., Рахманова, М.Н. Ценности педагогической деятельности / Ж.А. Болотова, Ю.В. Кострикова, Е.А. Радченко, М.Н. Рахманова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2016. — № 1 (часть 2) — С. 257–259.
5. Кекеева З.О., Рабаданова Р.С., Фатыхова А.Л. Этнические ценности в обучении и воспитании // Этнопедагогика в контексте современной культуры. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Л.Б. Абдуллина. — 2018. — С. 121–124.
6. Боргояков, С.А. Состояние и перспективы родных языков в Российской системе образования / С.А. Боргояков // Наука и школа. — 2017. — № 6. — С. 20–30.
7. Панькин, А.Б. Концепция этнокультурного развития системы образования Республики Калмыкия: монография / А.Б. Панькин. — Элиста, 2015. — 16 с.
8. Петрова, Т.Н. Основные положения развития этнопедагогика как науки в условиях новой парадигмы образования / Т.Н. Петрова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. — 2017. — № 2(94). — С. 103–110.
9. Портнягин, И.С. Этнопедагогика «кут-сюр»: педагогические воззрения народа Саха: монография / И.С. Портнягин. — М.: Academia. 1998. — 118 с.
10. Данилов, Д.А. Социально-педагогический феномен в системе образования: монография / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова, Ю.В. Корнилов. — Якутск, 2018. — 91 с.
11. Неустроев, Н.Д. Педагогический аспект глобализации и этническая ментальность / Н.Д. Неустроев // Философия образования. — 2012 — № 2(41). — С. 30–36.
12. Винокурова, У.А. Якутские ценности в начале XXI века / У.А. Винокурова // Новые исследования Тувы. — 2017. — № 3. — С. 5.
13. Винокурова, У.А. Этнопедагогика любви и национального спасения: коллективная монография / У.А. Винокурова. — Якутск, 2017. — 480 с.
14. Баишева, М.И. Становление создающего человека в этнокультурных традициях народа саха: монография / М.И. Баишева. — Якутск: Издательский дом СВФУ, 2015. — 162 с.
15. Попова, М.Н. Национальная культура как условие воспитания старшеклассников (на материалах Республики Саха (Якутия) / М.Н. Попова // Народное образование. — 2019. — № 1(1472). — С. 151–153.

Olesov Nikolai Petrovich

M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia

E-mail: npo77@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8396-9559>

Mainstreaming of ethnic values in the formation of a healthy lifestyle in students in the region

Abstract. The article considers issues of updating ethnic values in the formation of a healthy lifestyle for students in the Republic of Sakha (Yakutia). The problem of creating a healthy lifestyle for students based on ethnic values has been raised. The methods of research were the basic methods of pedagogical research: survey, analysis of the results of the survey of students.

In the system of vital values, health is a basic value in any society. The maintenance and promotion of health according to the observations and opinions of medical, pedagogical and social sciences are more related to the conduct of a healthy lifestyle, which depends on worldview, social experience, and value orientations.

Ethnic values in the system of value orientations influence the formation of a healthy lifestyle culture among students. The ethnic values of the Saha people, which influence the formation of a healthy lifestyle culture, are associated with the environment (nature), language and oral folk art, customs and traditions, and everyday life. A brief analysis showed the positive role and influence of ethnic values of the Sakha people on the formation of a healthy lifestyle culture in the younger generation. These ethnic values do not lose their relevance and are used in the educational system as part of this study.

The result of the study was the determination by students of the actual ethnic values of the Sakha people to form a culture of a healthy lifestyle among students.

Keywords: actualization; formation; ethnic values; upbringing; healthy lifestyles; learners; customs; traditions