

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №2, Том 10 / 2022, No 2, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/25PSMN222.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Пирогова, О. Д. Удовлетворенность образом тела и межличностные отношения у старших подростков / О. Д. Пирогова, В. Е. Василенко // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/25PSMN222.pdf>

For citation:

Pirogova O.D., Vasilenko V.E. Satisfaction with body image and interpersonal relationships in older adolescents. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(2): 25PSMN222. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/25PSMN222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

Научная публикация выполнена при поддержке Ассоциации выпускников СПбГУ

Пирогова Ольга Дмитриевна

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия

Магистр

E-mail: pirogova.o.d@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0413-9459>

РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1014099

Василенко Виктория Евгеньевна

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия

Доцент

Кандидат психологических наук, доцент

E-mail: v.vasilenko@spbu.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3070-5522>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=285619

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57127750500>

Web of Science: <https://proxy.library.spbu.ru:5180/wos/author/record/15876694>

Удовлетворенность образом тела и межличностные отношения у старших подростков

Аннотация. Авторами представлены данные эмпирического исследования, направленного на изучение взаимосвязи удовлетворенности образом тела и параметров межличностных отношений у старших подростков. В исследовании приняли участие 99 подростков от 13 до 17 лет ($M = 14,6$; $SD = 0,87$) из которых 45 % женского пола и 54 % мужского пола. Для сбора эмпирических данных был использован комплексный пакет психодиагностических методик для выявления удовлетворенности образом тела и особенностей межличностных отношений: Методика самооценки внешнего облика В.А. Лабунской, методика «Отношение к своему внешнему облику: удовлетворенность и обеспокоенность» В.А. Лабунской, И.И. Дроздовой, мультимодальный опросник отношения к собственному телу (MBSRQ) Т.Ф. Кэша, тест межличностных отношений Т. Лири, опросник межличностных отношений А.А. Рукавишников, социометрия Дж. Морено. Выявлено, что девочки по сравнению с мальчиками более критичны в оценке своего внешнего облика и больше стремятся к его совершенствованию. Наиболее предпочитаемыми у подростков являются авторитарный и дружелюбный стили межличностного общения, у подростков сильно выражена потребность во включении в группу. Выявлены положительные взаимосвязи интегральных показателей образа тела с авторитарным, эгоистичным, альтруистичным стилями межличностного общения и фактором доминирования, а также интегральной самооценки своего внешнего облика с реализуемой потребностью в эмоционально близком общении.

Выявлена отрицательная взаимосвязь социометрического статуса подростков с обеспокоенностью своим внешним видом. В исследовании получены данные, важные для уточнения влияния социальных контактов на образ тела и роли восприятия своего внешнего вида на построение межличностных отношений.

Ключевые слова: образ тела; межличностные отношения; подростковый возраст; удовлетворенность образом тела; стиль межличностного общения; социометрический статус; обеспокоенность образом тела

Введение

Подростковый период характеризуется интенсивной перестройкой как на физическом, физиологическом, так и на психическом уровнях, при этом изменения в схеме тела могут отставать от изменений самого тела. Я-концепция в этот период также активно трансформируется, развитие самосознания и формирование идентичности часто рассматривают как ключевые новообразования в старшем подростковом и юношеском возрастах [1]. Чувство взрослости, процессы эмансипации влекут за собой дифференциацию своего Я от взрослых. Все это сочетается с возрастающей значимостью общения, когда интимно-личностное общение со сверстниками становится ведущим видом деятельности подростков [2].

Интенсивное биологическое, в частности, половое созревание, гормональная перестройка приводят к изменениям в форме тела и его функций, что провоцирует повышенное внимание подростков к своему телу. Наблюдаемые изменения вызывают трансформацию представлений о себе и самооценки, что накладывает отпечаток на все сферы жизни подростка: уверенность в себе, общение со сверстниками, мировоззрение и выбор жизненных целей [3].

Наряду с объективными изменениями внешнего облика на формирование образа тела оказывают влияние и социальные факторы [4]. СМИ, социальные сети с высокой степенью визуального сопровождения влияют на рост числа подростков, неудовлетворенных своей внешностью [5].

Восприятие своего тела во многом зависит от того, как воспринимают внешность подростка сверстники, друзья, родители и учителя, и, наоборот, внешний вид подростка может определять отношение к нему окружающих людей. Низкая самооценка и неуверенность себе может негативно сказаться на развитии подростка [6; 7], а видимые недостатки могут стать причинами низкой социальной активности [8]. Это происходит из-за разнообразных негативных реакций, пристальных взглядов, нежелательных комментариев [9]. В свою очередь, негативное отношение к своему телу может приводить к повышенной тревожности и депрессивным расстройствам. Отмечается также, что предикторами неудовлетворенности образом своего тела в женской выборке являются дисрегуляция эмоций и негативное эмоциональное состояние [10].

Отметим, что наряду с понятием образа тела в психологической науке используются также близкие понятия «схема тела» и «образ физического Я» (Стребкова Ю.А., Чеснокова И.И., Черкашина А.Г., Лабунская В.А.).

Под схемой тела понимается пластичная пространственная характеристика, определяющая границы собственного тела, основанная на работе проприорецепторов и изменяющаяся под воздействием внешних стимулов.

Образ физического Я определяется как конструкт Я-концепции, связанный с функциями тела и внешностью человека, он помогает самоидентификации личности через принятие или

непринятие своего тела. Этот термин применяется достаточно широко и часто сливается с понятием образа тела [11; 12].

Образ тела определяется как картина тела и динамичная структура, построенная на оценках и самооценке своего тела, установках и представлениях, связанных с внешностью и функциями тела, имеет важное значение при формировании самооценки и самоотношения.

Таким образом, если схема тела основана на работе проприорецепторов, которая может быть неосознанной или осознанной, то образ тела и образ физического «Я» основаны на рефлексии.

В данном исследовании мы будем использовать понятие «образ тела» с опорой на концепции Т.Ф. Кэша и В.А. Лабунской. По мнению Т.Ф. Кэша, образ тела включает в себя различные состояния образа тела и важно то, как образ тела может влиять на различные стороны жизни человека [13].

В.А. Лабунская в своих работах использует сходный термин «внешний облик», который включает в себя физиологические особенности организма, оформление своего внешнего вида (прическа, украшения, одежда), а также динамический компонент невербальное поведение, связанное с состояниями и отношениями личности [14].

В современном мире подростки находятся в неоднозначном положении, с одной стороны, СМИ и общество в целом транслирует навязанные стандарты красоты, а с другой растет популярность социального течения «бодипозитив», направленное на абсолютное принятие своей телесности. Рассмотрение удовлетворенности образом тела у старших подростков в контексте межличностных отношений может уточнить влияние социальных контактов на образ тела и, с другой стороны, роль удовлетворенности своим внешним обликом в построении межличностных отношений.

Целью нашего исследования стало изучение взаимосвязей между удовлетворенностью образом своего тела и параметрами межличностных отношений у старших подростков.

Были проверены следующие гипотезы:

1. Показатели удовлетворенности образом тела у старших подростков имеют тесные взаимосвязи с параметрами межличностных отношений со сверстниками, при этом показатели эмоциональной близости положительно коррелируют с интегральной самооценкой своего внешнего облика.
2. Более высокому социометрическому статусу подростков соответствует большая удовлетворенность образом своего тела.

1. Выборка и методики исследования

Процедура и выборка. Исследование проводилось в очном формате в период с 1.02.2021 по 6.02.2021. В нем приняли участие 99 старших подростка — обучающиеся 8-ых, 9-ых, 10-ых классов МБОУ СОШ № 2 с. Кармаскалы Республики Башкортостан, в возрасте от 13 до 17 лет, средний возраст респондентов составил 14,6 лет. Из них 54 мальчика и 45 девочек.

Методики. Для оценки показателей образа тела были использованы методика самооценки внешнего облика В.А. Лабунской, методика «Отношение к своему внешнему облику: удовлетворенность и обеспокоенность» В.А. Лабунской, И.И. Дроздовой [15],

опросник MBSRQ (мультимодальный опросник отношения к собственному телу) Т.Ф. Кэша¹. Для изучения параметров межличностного общения были использованы тест межличностных отношений Т. Лири [16], опросник межличностных отношений А.А. Рукавишников [17], метод социометрии Дж. Морено (в адаптации Я.Л. Коломинского) [18].

Математическая обработка данных осуществлялась с помощью программы IBM SPSS Statistics 22: описательная статистика, дисперсионный анализ по фактору пола, непараметрический критерий U Манна-Уитни, корреляционный анализ по Пирсону.

2. Результаты

Проведенное исследование выявило, что в целом, по всем 3 методикам, направленным на изучение удовлетворенности своим внешним обликом, показатели удовлетворенности образом тела у подростков находятся на среднем уровне.

Таблица 1

Показатели удовлетворенности образом тела и внешним обликом у подростков по методике В.А. Лабунской

Параметры (max = 40)	Вся выборка (n = 99)		Мальчики (n = 54)		Девочки (n = 45)		Значимость различий	
	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	F-критерий	значим.
Интегральная самооценка внешнего облика	28,20	7,77	29,59	7,16	26,52	8,23	3,93	0,050
Самооценка лица	28,62	8,21	29,38	7,75	27,71	9,24	-	-
Самооценка телосложения	27,05	9,67	28,68	9,24	25,08	9,90	3,48	0,065
Самооценка оформления внешнего облика	29,35	8,62	30,22	8,52	28,31	8,72	-	-
Самооценка выразительности поведения	28,65	8,06	29,33	7,87	27,84	8,30	-	-
Самооценка привлекательности для противоположного пола	27,25	9,13	28,94	8,31	25,22	9,73	4,21	0,043
Самооценка феминности / маскулинности	30,16	8,27	32,07	7,41	27,86	8,74	6,71	0,011
Самооценка сексуальности внешнего облика	26,30	9,63	28,51	8,95	23,64	9,84	6,64	0,011

Составлено авторами

Как видно из таблицы 1, наиболее высоко подростки оценивают показатели феминности/маскулинности и оформления внешнего облика. В меньшей степени положительно оценивается сексуальность внешнего облика и самооценка телосложения. Дисперсионный анализ выявил, что девочки по сравнению с мальчиками более критичны к своему внешнему образу в целом, в частности, у них ниже самооценки телосложения, привлекательности для противоположного пола, феминности/маскулинности, сексуальности внешнего облика ($p < 0,05$).

¹ Баранская Л.Т. Методика исследования образа тела: учебное пособие / Л.Т. Баранская, С.С. Татаурова. — Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2009. — 82 с.

Таблица 2

Показатели удовлетворенности внешним обликом
у подростков по методике В.А. Лабунской, И.И. Дроздовой

Параметры	Вся выборка (n = 99)		Мальчики (n = 54)		Девочки (n = 45)		Значимость различий	
	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	F-критерий	значим.
Степень обеспокоенности своим внешним обликом (max = 30)	20,27	4,94	20,42	5,29	20,08	4,53	-	-
Степень удовлетворенности своим внешним обликом (max = 20)	15,06	3,64	14,81	3,94	15,35	3,26	-	-
Выраженность стремления к совершенствованию своего внешнего облика (max = 10)	7,79	1,65	7,48	1,86	8,17	1,30	4,47	0,037

Составлено авторами

Как видно из таблицы 2, для подростков характерна средняя обеспокоенность своим внешним обликом, средняя удовлетворенность им, при этом стремление к совершенствованию своего внешнего облика находится на высоком уровне. У девочек выше «выраженность стремления к совершенствованию своего внешнего облика» ($p < 0,05$).

Таблица 3

Показатели удовлетворенности образом тела
и внешним обликом у подростков по опроснику MBSRQ Т.Ф. Кэша

Параметры (max = 5)	Вся выборка (n = 99)		Мальчики (n = 54)		Девочки (n = 45)		Значимость различий	
	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	F-критерий	значим.
Удовлетворенность параметрами тела	3,66	0,77	3,77	0,77	3,53	0,75	-	-
Оценка внешнего вида	3,43	0,79	3,42	0,76	3,43	0,83	-	-
Оценка физической активности	2,41	0,62	2,460	0,63	2,34	0,61	-	-
Оценка здоровья	3,31	0,60	3,28	0,61	3,35	0,59	-	-
Ориентация на внешний вид	3,38	0,62	3,25	0,55	3,54	0,66	5,64	0,020
Ориентация на физическую активность	3,31	0,75	3,26	0,70	3,36	0,81	-	-
Ориентация на здоровье	3,37	0,62	3,31	0,61	3,43	0,62	-	-
Озабоченность лишним весом	2,63	1,08	2,65	1,09	2,61	1,09	-	-
Оценка собственного веса	3,06	0,90	3,10	1,02	3,02	0,74	-	-

Составлено авторами

По данным таблицы 3, наиболее высоко подростки оценивают удовлетворенность параметрами собственного тела и свой внешний вид. Также высокие значения имеют ориентация на внешний вид и ориентация на здоровье. Девочки более ориентированы на уход за своим внешним видом ($p < 0,05$).

Перейдем к результатам исследования межличностных отношений у подростков.

Таблица 4

Показатели стилей межличностного общения у подростков по тесту Т. Лири

Параметры (max = 16)	Вся выборка (n = 99)		Мальчики (n = 54)		Девочки (n = 45)		Значимость различий	
	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	F-критерий	значим.
Авторитарный	8,11	3,97	7,94	4,44	8,31	3,36	-	-
Эгоистичный	7,04	3,03	7,37	3,26	6,64	2,70	-	-
Агрессивный	6,68	3,41	6,72	3,31	6,64	3,58	-	-
Подозрительный	6,52	3,66	5,85	3,79	7,33	3,36	4,14	0,044

Параметры (max = 16)	Вся выборка (n = 99)		Мальчики (n = 54)		Девочки (n = 45)		Значимость различий	
	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	F-критерий	значим.
Подчиняемый	6,15	3,28	5,88	3,62	6,46	2,82	-	-
Зависимый	6,30	3,18	6,50	3,39	6,06	2,92	-	-
Дружелюбный	7,77	3,08	7,61	3,64	7,97	2,27	-	-
Альтруистичный	8,09	3,52	7,81	3,95	8,42	2,92	-	-
Фактор доминирования	3,57	7,53	4,03	7,93	3,01	7,05	-	-
Фактор дружелюбия	1,67	6,98	1,65	7,15	1,69	6,85	-	-

Составлено авторами

Как видно из таблицы 4, наиболее высокие значения отмечаются у авторитарного и альтруистичного стиля межличностного общения. Наименьшие значения отмечаются у подчиняемого и зависимого стиля межличностного общения, что подтверждается наиболее выраженными противоположными по значению факторами. Фактор доминирования оценивается выше, чем фактор дружелюбия. Девочки более склонны к подозрительности в общении ($p < 0,05$).

Таблица 5

**Показатели межличностного общения у подростков
по опроснику межличностных отношений А.А. Рукавишникова**

Параметры (max = 9)	Вся выборка (n = 99)		Мальчики (n = 54)		Девочки (n = 45)		Значимость различий	
	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	F-критерий	значим.
Включение (Выраженное поведение)	5,20	1,57	5,12	1,61	5,28	1,53	-	-
Включение (Требуемое поведение)	3,29	2,00	3,35	2,04	3,22	1,97	-	-
Контроль (Выраженное поведение)	3,81	1,74	3,90	1,72	3,71	1,77	-	-
Контроль (Требуемое поведение)	5,03	2,28	4,90	2,34	5,17	2,22	-	-
Аффект (Выраженное поведение)	5,00	2,35	5,16	2,88	4,80	2,44	-	-
Аффект (Требуемое поведение)	3,29	1,49	3,31	1,43	3,26	1,57	-	-

Составлено авторами

Из таблицы 5 видно, что наиболее выражена у подростков потребность во включении (выраженное поведение). Слабо выражены потребности в аффекте (требуемое поведение) и во включении (требуемое поведение). Различий по полу не обнаружено.

Таблица 6

**Показатели социометрических измерений
подростков по тесту Дж. Морено (с учетом пола)**

Параметры	Вся выборка (n = 99)		Мальчики (n = 54)		Девочки (n = 45)		Значимость различий	
	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	сред. знач.	станд. откл.	Z	значим.
Социометрический статус (пятиуровневый)	2,74	1,32	2,92	1,42	2,53	1,17	-	-
Количество положительных выборов	10,85	8,43	12,44	9,86	8,95	5,88	-1,686	0,092
Количество отрицательных выборов	7,17	8,33	7,50	8,89	6,77	7,68	-	-

Составлено авторами

Исходя из данных таблицы 6, можно отметить, что в среднем подростки попадают в категорию 3 «принятые» ($M = 2,8$). Также в среднем количество отрицательных выборов равно 7, а количество положительных выборов равно 10.

Значимых различий по показателям социометрических измерений между мальчиками и девочками обнаружено не было.

При более подробном анализе было выявлено, что 20 % подростков имеют статус «отвергнутые», 28 % — непринятые, 22 % — принятые, 14 % — предпочитаемые и 14 % — «звезды». К категории отвергнутых относится 20 % мальчиков, и 20 % девочек, к категории непринятые относятся 24 % мальчиков и 33 % девочек. И лишь 8 % девочек включены в категорию «Звезды» и предпочитаемые. В то время как мальчиков в категории «Звезды» 18 % и предпочитаемые 20 %.

Корреляционный анализ выявил взаимосвязи показателей удовлетворенности образом тела со стилями межличностного общения у подростков (рис. 1).

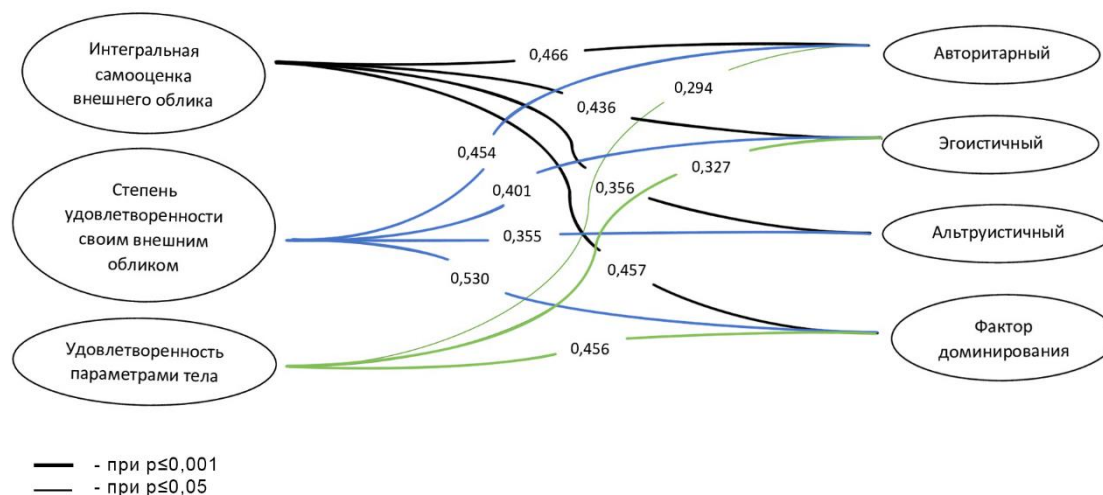


Рисунок 1. Взаимосвязи показателей удовлетворенности образом тела и параметров межличностного общения (составлено авторами)

Как видно из рисунка 1, наиболее тесные связи с интегральными показателями образа тела у подростков имеют эгоистичный, авторитарный стили общения и фактор доминирования. Степень удовлетворенности своим внешним обликом и интегральная самооценка образа тела также имеют взаимосвязь с альтруистичным типом межличностного общения.

Так, интегральная оценка внешнего облика и степень удовлетворенности своим внешним обликом выше при более выраженных эгоистичном, авторитарном и альтруистичном стилях общения и факторе доминирования. Удовлетворенность параметрами тела выше при более выраженных стилях межличностного общения «эгоистичный» и «авторитарный» и при факторе доминирования.

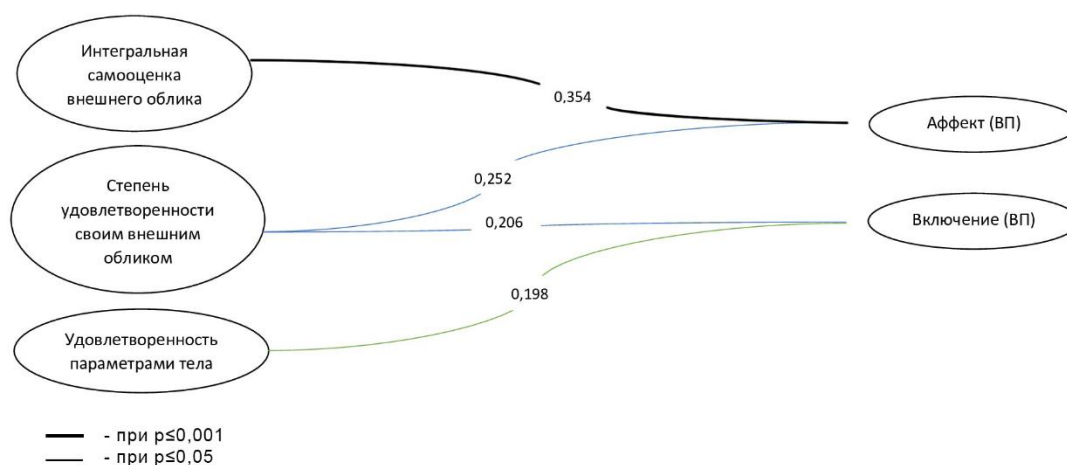


Рисунок 2. Взаимосвязи показателей удовлетворенности образом тела и параметров потребностей в общении (составлено авторами)

Из рисунка 2 видно, что интегральная оценка внешнего облика и степень удовлетворенности им выше при более выраженной потребности «Аффект — выраженное поведение». Данная потребность заключается в создании и закреплении близких дружественных отношений, прежде всего, парных. Можно сказать, что потребность подростков находиться в близких межличностных отношениях, опираясь на любовь и эмоциональную привязанность, взаимосвязана с их интегральной самооценкой своего внешнего облика. Так, подростки выше оценивают свой внешний вид при более высоких показателях в потребности близкого эмоционального общения. Удовлетворенность параметрами тела и степень удовлетворенности своим внешним обликом положительно коррелируют с потребностью в общении «Включение — выраженное поведение». Эта потребность характеризуется стремлением личности активно включаться в социальное взаимодействие, принадлежать к различным социальным группам.

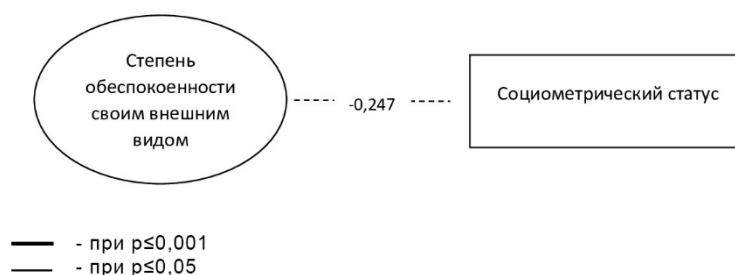


Рисунок 3. Взаимосвязь социометрического статуса со степенью обеспокоенности своим внешним видом (составлено авторами)

На рисунке 3 видно, что социометрический статус имеет отрицательную взаимосвязь со степенью обеспокоенности своим внешним видом. Чем выше социометрический статус подростка, тем в меньшей степени он обеспокоен тем, как он выглядит и наоборот.

3. Обсуждение результатов

В проведенном исследовании было выявлено, что девочки по сравнению с мальчиками более критичны в оценках своего внешнего облика в целом и отдельных параметров образа тела. При этом девочки более ориентированы на уход за внешним видом, у них отмечается более выраженное стремление к совершенствованию своего внешнего облика. Можно предположить, что полученные результаты связаны с гендерными стереотипами и существующими «эталоном» красоты в обществе, что может накладывать отпечаток на восприятие своей внешности у девушек. Полученные результаты согласуются с данными и других исследователей [19].

Также было отмечено, что девочки в большей степени склонны к подозрительному стилю межличностного общения. По методике А.А. Рукавишниковой значимых различий между мальчиками и девочками не выявлено.

По данным корреляционного анализа интегральная самооценка внешнего облика у подростков положительно связана с авторитарным, эгоистичным стилем межличностного общения и фактором доминирования. Связь самооценки внешнего облика с большей степенью независимости в общении подтверждается и в других исследованиях [20]. С одной стороны, большая независимость в общении, проявление лидерских качеств и некоторая самовлюбленность может быть предиктором положительного отношения к своему внешнему виду.

С другой стороны, степень удовлетворенности своим внешним обликом положительно связана и с альтруистичным типом межличностного общения, который характеризуется стремлением к конформности и помощи другим людям, в некоторой степени подразумевает подчинение и зависимость от других людей.

Таким образом, более удовлетворенные своим образом тела подростки могут быть склонны как к авторитарному, эгоистичному стилям общения, так и к альтруистическому, в то время как с подозрительным, подчиняемым, зависимым и дружелюбным стилями корреляций не обнаружено.

Это может говорить о том, что высокая оценка своей внешности может быть связана как с личностным эгоцентризмом и желанием доминировать, так и представлять более зрелый и адекватный вариант самооценки, связанный с принятием себя и альтруистической ориентацией на других в общении.

Эти данные перекликаются и с выводами В.С. Рассохи, что неудовлетворенность параметрами тела может быть взаимосвязана с большей зависимостью в межличностном общении [21].

Взаимосвязь степени удовлетворенности внешним обликом и интегральная самооценка внешнего облика выше при более выраженном типе межличностного общения «Аффект — выраженное поведение», характеризующемся эмоционально близкими отношениями со сверстниками. Можно предположить, что принятие со стороны сверстников может оказывать положительный эффект при самооценке своего внешнего вида. В ряде исследований эта взаимосвязь отражена с другой стороны: отрицательные оценки, давление со стороны сверстников оказывают негативное влияние на формирование положительного образа тела и могут приводить к различным нарушениям питания, к расстройствам аффективного спектра и контролю своего веса [22].

Наряду с этим, удовлетворенность параметрами тела и степень удовлетворенности своим внешним видом имеет взаимосвязи с типом межличностного общения «Включение — выраженное поведение». Этот факт также подтверждает предположение о том, что принятие подростка в группу сверстников положительно сказывается на его удовлетворенности своим внешним обликом, и напротив, стресс, связанный с неприятием подростка в среду сверстников, может формировать негативное отношение к своему внешнему виду [23].

Социометрический статус отрицательно взаимосвязан с удовлетворенностью своим внешним обликом: подростки, менее популярные в коллективе, в большей мере не удовлетворены своим внешним видом. В зависимости от своего социального статуса в коллективе, подростки могут прибегать к беспорядочному пищевому поведению, у них могут возникать различные проблемы с физическим или психическим здоровьем, следовательно, все больше будет расти неудовлетворенность своим внешним обликом [24]. В.Н. Буркова отмечает, что морфологические показатели оказывают влияние на уровень социометрического статуса подростков и это может давать нам большее понимание взаимосвязи между удовлетворенностью своим внешним обликом и социометрическим статусом, а также агрессии и виктимизации подростков, основанной на унижении внешнего вида [25].

Выводы

1. Девочки по сравнению с мальчиками более критичны в оценке своего внешнего облика, в частности, по параметрам самооценки лица, телосложения, привлекательности для противоположного пола, феминности/маскулинности, сексуальности. Для девочек характерны большая выраженность стремления к

совершенствованию внешнего облика, ориентация на физическую активность и ориентация на внешний вид.

2. Наиболее предпочитаемыми у подростков являются авторитарный и дружелюбный стили межличностного общения, наименее предпочитаемыми — подчиняемый и агрессивный.
3. Выявлены положительные взаимосвязи интегральных показателей образа тела с авторитарным, эгоистичным, альтруистичным стилями межличностного общения и фактором доминирования, а также интегральной самооценки своего внешнего облика с реализуемой потребностью в эмоционально близком общении.
4. Чем выше социометрический статус подростков, тем меньше у него обеспокоенность своим внешним видом.

Результаты исследования могут быть применены в консультировании подростков по проблемам принятия себя, своего нового облика, построения адекватной самооценки и понимания ее ориентирующей функции, общения со сверстниками.

Ограничения данного исследования связаны со спецификой выборки в плане этнической принадлежности и проживания в сельской местности.

В связи с тем, что проблема взаимосвязи удовлетворенности образом тела и особенностей межличностного общения мало изучена, в дальнейшем мы планируем провести лонгитюдное исследование и проследить изменения в образе тела и в межличностных отношениях в подростковый период. Также в перспективе расширение выборки — включение в нее подростков, живущих в мегаполисах. Практически значимой является разработка психологических и психолого-педагогических программ по взаимодействию с подростками, имеющими выраженные проблемы в оценке своего внешнего облика и в отношениях со сверстниками.

ЛИТЕРАТУРА

1. Эриксон, Э. Детство и общество / Э. Эриксон. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Ленато, АСТ, 1996. — 592 с. — Текст: непосредственный.
2. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин. — Текст: непосредственный // Вопросы психологии. — 1971. — № 4. — С. 6–20.
3. Филиппова, Ю.А. Образ тела и отношение к своему телу в подростковом возрасте / Ю.А. Филиппова, Е.В. Филиппова. — Текст: непосредственный // Подросток в мегаполисе: продолженное взросление. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019. — С. 260–263. — Текст: Электронный. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42539610> (Дата обращения: 12.02.2022).
4. Тарханова, П.М. Социальные и психологические факторы физического перфекционизма и неудовлетворенности своим телом / П.М. Тарханова, А.Б. Холмогорова // Психологическая наука и образование. — 2011. — Том 16. — № 5. — С. 52–60. — Текст: Электронный. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17732853> (Дата обращения: 12.02.2022).

5. Marengo D. [et al] Highly-visual social media and internalizing symptoms in adolescence: The mediating role of body image concerns / D. Marengo [et al.] // Computers in Human Behavior — 2018. — Т. 82. — С. 63–69. — Текст: Электронный. — URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563218300037> (Дата обращения: 21.02.2022).
6. Ерохина, Е.А. Образ тела и отношение к своему телу у подростков: семейные и социокультурные факторы влияния (по материалам зарубежных исследований) / Е.А. Ерохина, Е.В. Филиппова // Современная зарубежная психология. — 2019. — Том 8. — № 4. — С. 57–68. — Текст: Электронный. — URL: https://psyjournals.ru/jmfp/2019/n4/Erokhina_Filippova.shtml (Дата обращения: 29.12.2021).
7. Мешкова, Т.А. Апробация невербальной методики для оценки удовлетворенности участками тела (УУТ) / Т.А. Мешкова, О.М. Клычкова// Клиническая и специальная психология. — 2018. — Том 7. — № 1. — С. 118–138. — Текст: Электронный. — URL: https://psyjournals.ru/psyclin/2018/n1/Meshkova_Klychkova.shtml (Дата обращения 01.02.2022).
8. Белопольская, Н.Л. Психологический и телесный возраст подростков и юношей с реальными и мнимыми проблемами внешности / Н.Л. Белопольская, И.С. Литовченко // Психологическая наука и образование. — 2014. — Том 19. — № 4. — С. 72–80. — Текст: Электронный. — URL: <https://psyjournals.ru/psyedu/2014/n4/73264.shtml> (01.02.2022).
9. Jewett, L.R. et al. Factors associated with negative observer responses towards individuals with visible differences: A scoping review / L.R. Jewett [et al.] // Body image. — 2018. — Т. 25. — С. 103–132. — Текст: Электронный. — URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1740144517300542> (Дата обращения: 21.02.2022).
10. Кирюхина, Н.А. Эмоциональная дисрегуляция и неудовлетворенность телом в женской популяции / Н.А. Кирюхина, Н.А. Польская // Клиническая и специальная психология — 2021. — Том 10. — № 3. — С. 126–147. — Текст: электронный. — URL: https://psyjournals.ru/psyclin/2021/n3/Kirukhina_Polskaya.shtml (Дата обращения: 01.02.2022).
11. Улыбина, Е.В. Гендерный аспект удовлетворенности образом тела и доверия к себе в юношеском возрасте / Е.В. Улыбина, Т.А. Павлова. // Гендерные трансформации в ментальности и социализации учащейся молодежи: сборник научных статей. — Санкт-Петербург: НИЦ АРТ, 2019. — С. 73–81. — Текст: Электронный. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41261419> (Дата обращения: 14.03.2022).
12. Соколова, Е.Т. Исследования «образа тела» в зарубежной психологии / Е.Т. Соколова, А.Н. Дорожевец — Текст: непосредственный // Вестник Моск. Унта. — Сер. 14. Психология. — 1985. — № 4. — С. 39–49.
13. Cash, T.F. Coping with body-image threats and challenges: Validation of the Body Image Coping Strategies Inventory / T.F. Cash, M.T. Santos, E.F. Williams. — Текст: непосредственный // Journal of psychosomatic research. — 2005. — Т. 82. — № 2. — С. 190–199. — Текст: Электронный. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022399904005495> (Дата обращения: 20.02.2022).
14. Лабунская, В.А. Проблема удовлетворенности внешним обликом: субъектный подход / В.А. Лабунская // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2014. — Т. 20. — С. 3851–3855. — Текст: Электронный. — URL: <https://e-koncept.ru/2014/55035.htm> (Дата обращения: 20.02.2022).

15. Социальная психология внешнего облика: теоретические подходы и эмпирические исследования. Коллективная монография / Под научной ред. проф. В.А. Лабунской, доц. Г.В. Серикова, доц. Т.А. Шкурко. — Текст: непосредственный. — Ростов-на-Дону: Мини-Тайп, 2019. — 456 с.
16. Собчик, Л.Н. Диагностика межличностных отношений: Модифицир. Вариант интерперсон. диагностики Т. Лири: Метод. Руководство. / Л.Н. Собчик. — Москва, 1990. — 46. с. — Текст: непосредственный.
17. Рукавишников, А.А. Опросник межличностных отношений [Текст] / А.А. Рукавишников. — Ярославль: НПЦ «Психодиагностика», 1992. — 47 с. — Текст: непосредственный.
18. Коломинский, Я.Л. Психологическая детского коллектива: Система лич. взаимоотношений — 2-е изд., доп. и перераб. / Я.Л. Коломинский. — Минск.: Нар. Асвета, 1984. — 239 с. — Текст: непосредственный.
19. Latiff, A.A. Body image dissatisfaction and its determinants among young primary-school adolescents / A.A. Latiff, J. Muhamad, R.A. Rahman // Journal of Taibah University Medical Sciences. — 2018. — Т. 13. — № 1. — С. 34–41. — Текст: Электронный. — URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1658361217301208> (Дата обращения: 21.02.2022).
20. Кузнецова, Е.В. Взаимосвязь образа «телесного я» и социализации подростков / Е.В. Кузнецова // Вопросы педагогики. — 2021. — № 7. — С. 157–162. — Текст: Электронный. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46439318> (Дата обращения: 16.02.2022).
21. Рассоха, В.С. Психологические корреляты неудовлетворенности собственным телом у подростков / В.С. Рассоха // Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки. — 2020. — С. 68–73. — Текст: Электронный. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42756511> (Дата обращения: 16.02.2022).
22. Fabris, M.A. Bullying victimization and muscle dysmorphic disorder in Italian adolescents: The mediating role of attachment to peers / M.A. Fabris, L. Badenes-Ribera, C. Longobardi // Children and Youth Services Review. — 2021. — Т. 120. — С. 105720. — Текст: Электронный. — URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740920321435> (Дата обращения: 07.02.2022).
23. Dougherty, E.N. [Et al]. Gender differences in the relation between interpersonal stress and momentary shape and weight concerns in youth with overweight/obesity / E.N. Dougherty // Body Image. — 2022. — Vol. 40. — pp. 249–255. — Текст: Электронный. — URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35074653/> (Дата обращения: 21.02.2022).
24. Li, Y. Adolescents' social status goals: Relationships to social status insecurity, aggression, and prosocial behavior / Y. Li, M.F. Wright // Journal of Youth and Adolescence. 2014. — Vol. 43. — № 1. — 146–160. — Текст: Электронный. — URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10964-013-9939-z> (Дата обращения: 29.01.2022).
25. Burkova, V.N. [Et al] A study of correlation between body size and social status of children and adolescents within a peer group (with the main focus on Russian schoolchildren) / V.N. Burkova [et al.] // Science for Education Today. — 2020. — Vol. 10. — № 6. — pp. 74–99. — Текст: Электронный. — URL: https://www.researchgate.net/publication/348067840_A_study_of_correlation_between_body_size_and_social_status_of_children_and_adolescents_within_a_peer_group_with_the_main_focus_on_Russian_schoolchildren (Дата обращения: 18.10.2021).

Pirogova Olga Dmitrievna

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia

E-mail: pirogova.o.d@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0413-9459>

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1014099

Vasilenko Victoria Evgenievna

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia

E-mail: v.vasilenko@spbu.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3070-5522>

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=285619

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57127750500>

Web of Science: <https://proxy.library.spbu.ru:5180/wos/author/record/15876694>

Satisfaction with body image and interpersonal relationships in older adolescents

Abstract. The authors present data from an empirical study aimed at studying the relationship between body image satisfaction and parameters of interpersonal relationships in older adolescents. The study involved 99 adolescents aged 13 to 17 years ($M = 14.6$; $SD = 0.87$), of which 45 % were female and 54 % were male. To collect empirical data, a complex package of psychodiagnostic methods was used to identify the features of the body image and features of interpersonal relationships: Methodology for self-assessment of the appearance of V.A. Labunskaya, the method "Attitude towards one's appearance: satisfaction and concern" by V.A. Labunskaya, I.I. Drozdova, Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire (MBSRQ) T.F. Cash, test of interpersonal relations T. Leary, questionnaire of interpersonal relations A.A. Rukavishnikova, sociometry by J. Moreno. It was revealed that girls, compared to boys, are more critical in assessing their appearance and are more striving to improve it. The most preferred among adolescents are authoritarian and friendly styles of interpersonal communication, adolescents have a strong need to be included in a group. Positive correlation of the integral indicators of the body image with authoritarian, selfish, altruistic styles of interpersonal communication and the dominance factor, as well as the integral self-assessment of one's appearance with the realized need for emotionally close communication were revealed. A negative correlation was found between the sociometric status of adolescents and concerns about their appearance. The study obtained data important for clarifying the influence of social contacts on body image and the role of perception of one's appearance on the construction of interpersonal relationships.

Keywords: body image; interpersonal relationships; adolescence; body image satisfaction