

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №5, Том 6 / 2018, No 5, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-5-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/20PDMN518.pdf>

Статья поступила в редакцию 03.09.2018; опубликована 22.10.2018

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Корсаков Ю.В. Роль специальных упражнений при проведении учебных занятий по стрельбе // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/20PDMN518.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**For citation:**

Korsakov Yu.V. (2018). The role of special exercises during shooting training. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 5(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/20PDMN518.pdf> (in Russian)

**УДК 378.6**

**ГРНТИ 77.29.08**

**Корсаков Юрий Викторович**

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», Волгоград, Россия  
Преподаватель кафедры «Огневой подготовки»  
E-mail: 79176458554@yandex.ru

## **Роль специальных упражнений при проведении учебных занятий по стрельбе**

**Аннотация.** В статье представлены особенности профессионального обучения лиц впервые принимаемых на службу, обучения сотрудников навыкам уверенного и безопасного обращения с огнестрельным оружием в служебной деятельности, а также совершенствование профессиональных навыков действующих сотрудников органов Внутренних дел.

Автором выделены важные направления и рассмотрены некоторые вопросы профессионально-служебной подготовки в части касающейся огневой подготовки сотрудников органов Внутренних дел. Обращено внимание на тесную и неразрывную связь огневой подготовки с другими специальными дисциплинами системы профессионально-служебной подготовки полицейского, такими как физическая и тактическая подготовка.

Одним из рассматриваемых вопросов является подготовка и повышение квалификации лиц организующих и проводящих стрельбы в подразделениях. Обучение данных лиц методикам качественного и эффективного проведения практических занятий с вверенным личным составом.

Большое значение в данной статье уделено психологической подготовке обучаемых, которая призвана сформировать необходимые профессионально важные качества для повышения готовности сотрудников к действиям в экстремальных, стрессовых ситуациях и способности выполнять задачи, связанные с применением огнестрельного оружия.

Вниманию предлагается авторская расчленено-конструктивная методика обучения курсантов и слушателей стрельбе из табельного оружия, а также методика быстрого извлечения пистолета из кобуры и обучения технике стрельбы в ограниченное время.

Предлагаются различные формы стрелковых тренировок, эффективные пути и методы обучения курсантов и слушателей, а также совершенствования стрелковой подготовки сотрудников органов Внутренних дел на местах.

Автор указывает на необходимость создания системы обучения профессиональному владению огнестрельным оружием, полностью соответствующей требованиям, которые предъявляются практической деятельностью сотрудников полиции на современном этапе, и высказывает собственные соображения по данной проблематике.

**Ключевые слова:** криминогенная обстановка; органы внутренних дел; огнестрельное оружие; система подготовки; соответствие требованиям; практическое обучение стрельбе; стрелковая тренировка; формирование навыков; обучаемые; правопорядок; сотрудники полиции

Повышение правовой грамотности правонарушителей, усиление контроля со стороны государства за соблюдением законности в деятельности сотрудников полиции, рост роли общественных организаций, интернет-блоггеров и средств массовой информации приводят к резкому росту требований к сотруднику ОВД в случае применения последним специальных средств, физической силы или огнестрельного оружия.

На данный момент резко возросла цена принимаемых решений сотрудниками органов внутренних дел, когда ошибки и промахи могут привести к чрезвычайно опасным ситуациям, к жертвам среди людей, а также к невозможной утрате доверия общества [1].

В настоящее время реформы, происходящие в органах внутренних дел, касаются финансового обеспечения и подбора кадров. Ставка делается именно на профессионализм сотрудников полиции. Такие перемены имеют понятие «оптимизация кадров», то есть возможность за счет повышения профессионализма сотрудника обеспечить выполнение большего объема задач поставленных перед органами внутренних дел.

Таким образом, в перспективе государству потребуется подготовка не только узких профильных специалистов, а также таких кадров, которые в скором будущем смогут профессионально обеспечить выполнение широкого круга служебных вопросов. Такая тенденция наблюдается уже сегодня, когда инспектора административной практики патрулируют дорожный трафик, а преподаватели ВУЗов МВД России обеспечивают охрану общественного порядка на улицах города. Для того чтобы соответствовать профессиональным требованиям, сотруднику просто необходимо совершенствовать свой профессиональный уровень по всем направлениям деятельности.

Федеральный закон «О полиции» в лице государства и общества наделяет сотрудников полиции правами применять различные виды средств принудительного воздействия. К ним относится и состоящее на вооружении огнестрельное оружие.

В настоящее время существующие методические разработки по обучению огневой подготовки сотрудников ОВД требуют постоянного совершенствования. Данные задачи встают перед образовательными организациями системы МВД в связи с постоянно усложняющейся криминогенной обстановкой, а также в связи с происходящими переменами в органах внутренних дел, где от полицейского требуется большей самоотдачи и универсальности.

Огневая подготовка является самостоятельной дисциплиной, и в тоже время входит в систему профессионально-служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, как составная часть. В свою очередь в образовательных организациях системы МВД России она тесно и неразрывно связана с другими специальными дисциплинами.

Основным направлением развития огневой подготовки является поиск средств и методов, а также эффективных путей совершенствования умений и навыков, направленных на приведение качества профессиональной подготовки к современным требованиям. То есть не просто обучение навыкам стрельбы по мишеням, а прежде всего формирование навыков и

умений уверенного и безопасного обращения с огнестрельным оружием, без которых невозможно качественное выполнение служебно-боевых задач в современных условиях.

Необходимо отметить, что соблюдение мер безопасности является залогом успешного выполнения оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов [2].

Система профессионально-служебной и физической подготовки в различных учебных заведениях МВД несколько отличается, а на уровне территориальных подразделений фактически отсутствует.

Одной из основных проблем организации занятий по служебной подготовке сотрудников ОВД является тот факт, что нередко занятия проходят формально и воспринимаются сотрудниками не как возможность для профессионального роста, а как досадная необходимость тратить служебное время [3].

Данный факт в основном зависит от профессиональной компетенции и отношения руководителей подразделений к данному направлению подготовки.

Комплектуемыми подразделениями на первоначальное обучение направляются лица, вновь принимаемые в ОВД, а также сотрудники, которые по различным причинам имели пятилетний перерыв в службе. В настоящее время это уже аттестованные сотрудники, прошедшие на местах стажировку, и уже имеющие понятие о предстоящей службе и требованиях, которые к ним будут предъявляться.

Кроме того, действующие сотрудники, прошедшие первоначальную подготовку по различным причинам, могут терять навыки стрельбы, даже если с ними регулярно проводятся стрельбы.

Одной из причин является низкая или отсутствующая профессиональная подготовка, а именно стрелковая квалификация лиц организующих и проводящих в подразделении стрельбы, которая не позволяет обратить внимание на возникающие ошибки и предложить пути их устранения.

В первую очередь переподготовку, учебные сборы, курсы повышения квалификации необходимо проводить с сотрудниками, которые на местах занимаются профессионально-служебной и физической подготовкой с подчиненным личным составом. Нередко в подразделениях занятия проводят сотрудники, которые до назначения на данную должность занимались не связанной с огневой подготовкой работой. Вполне вероятно, что сами они неплохо стреляют и разбираются в штатном вооружении, но совершенно не имеют понятия о системе и методике преподавания дисциплины. Казалось бы, научить человека стрелять не так уж сложно, однако специалистов способных качественно провести обучение не так много, как того требует сложившаяся обстановка.

Практическое обучение стрельбе можно начать с проведения стрелковой тренировки по отработке приемов и правил стрельбы.

Одним из основных элементов подготовки высококвалифицированного стрелка является тренировка вхолостую, когда обучаемый отрабатывает приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия без использования патронов [4].

Для лучшего освоения учебного материала на данном этапе используются различные формы тренировки без патронов:

- занятия по отработке приемов и правил стрельбы, действий подаваемым командам с учебным оружием в составе учебной группы, учебной смены и индивидуально;

- отработка нормативов.

Далее выполняются простейшие упражнения курса стрельб не предусматривающие ограничения по времени. Для начала с одной руки, так как удержание пистолета одной рукой является базой, основой для дальнейшего перехода на работу с двух рук, а также из различных положений. Работа над ошибками намного эффективнее при стрельбе с одной руки. По статистике в большинстве случаев сотрудники, применяя оружие при несении службы, удерживали пистолет в одной руке, так как другая рука в этот момент была занята каким-либо предметом, или удержанием противника.

После успешного освоения стрельбы с одной руки необходим переход на работу двумя руками. Нередко при стрельбе с двух рук стрелок избавляется от ошибок, которые допускал ранее. Это можно объяснить тем, что, распределяя усилие по удержанию пистолета между двумя руками, стрелок может «выключить» те группы мышц, которые совершают неконтролируемые сокращения, приводящие к ошибкам.

Выполняются подготовительные и учебные упражнения Курса стрельб.

При дальнейшем совершенствовании навыков обращения с оружием необходимо освоить элементы техники стрельбы в ограниченное время, из различных положений, после передвижения, с использованием укрытий, а также в условиях ограниченной видимости.

Для решения поставленных задач на занятиях можно использовать:

- звуковой таймер, секундомер;
- тренажи с учебным оружием;
- макет укрытия от противника;
- установка, создающая светозвуковые сигналы;
- устройство, имитирующее освещение цели в ночных условиях;
- макет транспортного средства с имитацией его движения.

Тренировка в скоростной стрельбе невозможна без анализа времени, затраченного на производство выстрела [5].

При переходе на выполнение упражнений в ограниченное время можно рекомендовать распределить действия стрелка по временным промежуткам. К примеру, простейшие упражнения курса стрельб, выполняющиеся с ограничением по времени в десять секунд, необходимо разбить по времени следующим образом. Время на стрельбу занимают не сами выстрелы, а временные интервалы между ними, соответственно между четырьмя выстрелами три интервала. В соответствии с Приложением №2 к Наставлению по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации норматив изготовления к стрельбе стоя выполняется не более чем за четыре секунды. Соответственно ориентируясь на данные условия, определяем время на подготовку к стрельбе стоя (извлечь пистолет из кобуры, снять с предохранителя, дослат патрон в патронник) не более четырех секунд, прибавляем одну секунду на прицеливание и обработку первого выстрела, и далее в среднем темпе три промежутка между выстрелами по полторы секунды. В итоге девять с половиной секунд. Можно с уверенностью сказать, что практически любой сотрудник может выполнять данное упражнение гораздо быстрее, чем показывают приведенные расчеты, но при этом необходимо знать определенные моменты, которые существенно влияют как на время выполнения упражнения, так и на результаты стрельбы.

В первую очередь необходимо подготовиться к стрельбе, для чего принять положение для стрельбы, то есть поставить ноги в то положение, в котором будет находиться стрелок во

время выполнения упражнения. Можно без пистолета для проверки вытянуть руки вперед приняв изготовку для стрельбы и, если что-то мешает, то есть возможность поправить одежду, кобуру, наушники и т. д., тем самым устранить неудобство. Руки могут находиться возле кобуры, но касаться ее нельзя. Приготовившись таким образом, стрелок может доложить о готовности к стрельбе.

Получив команду «Огонь», сотрудник должен извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, дослат патрон в патронник и произвести четыре выстрела в зону поражения. Все движения должны выполняться четко, уверенно и плавно. Необходимо подавлять в себе малейшие признаки неуверенности, суеты и торопливости, которые в результате неизбежно приведут к возникновению тремора в руках, который в свою очередь неизбежно скажется на результатах стрельбы.

На огневом рубеже с боевыми патронами некоторые начинающие стрелки, нервно сжимают заряженный боевыми патронами пистолет в руке, выглядят скованными и встревоженными. А самое главное тут же забывают практически все, чему их научил преподаватель. Такое явление можно считать нормальным, поскольку это вполне естественная и ожидаемая реакция не имеющего навыков стрельбы человека на действия, связанные не только с необычными ощущениями, но и с определенной долей риска. Кроме того, стрельба из боевого оружия для всех людей является стрессом. Стрельба из огнестрельного оружия ассоциируется с первобытным чувством страха и тревоги связанным с громким звуком выстрела, неконтролируемого горения пороха после его возгорания. То есть осознание на уровне инстинкта того, что после нажатия на спусковой крючок запускается в действие процесс, результатом которого является выброс большого количества энергии, работу которого стрелок не в состоянии контролировать и остановить. К тому же человек понимает, что назначением этого процесса является причинение телесного повреждения или смерти живому существу, которым сам стрелок и является. Данные инстинкты часто на уровне подсознания доминируют в работе центральной нервной системы и затормаживают всю ее функциональную деятельность, вызывая состояние излишней напряженности, иногда под воздействием этих факторов человек теряет контроль над своими действиями, и совершает их неосознанно, что при работе с оружием крайне опасно.

На этом фоне не редко появляется ожидание выстрела, которое отвлекает стрелка от четкого выполнения прицеливания и спуска курка, держит его нервную систему в напряженном состоянии. Стрелку кажется, что время идет слишком медленно, и он невольно ускоряет нажим на спусковой крючок, нарушая плавность его спуска и соответственно положение прицельного приспособления.

Необходимо твердо уяснить, что плохой выстрел это еще не поражение, но сигнал о возникших нарушениях и ошибках в действиях. В стрессовой ситуации на результаты стрельбы будут влиять повышенное сердцебиение, затрудненное дыхание, дрожь конечностей и другие факторы в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности стрелка [6].

Принятие правильного решения, его последующая реализация, определяется совокупностью навыков действий сотрудника полиции в экстремальной ситуации. Поскольку принятие решения и его реализация происходят при крайнем дефиците времени, мыслительные процессы при этом протекают быстро, иногда неожиданно данный факт дает положительный эффект. Стрелок, которому до стрельбы в ограниченное время было сложно справиться с ожиданием выстрела, и он совершал из-за этого ошибки, перестает ошибаться. Данную ситуацию можно объяснить тем, что на ожидание выстрела у стрелка нет времени, и он автоматически выполняет отработанные в ходе тренировок без патрона действия, постепенно подавляя в себе природные инстинкты.



Мыслительные процессы особенно затруднены, когда сотрудник полиции вынужден действовать в непривычной для него ситуации. Исходя из этого, для целенаправленного развития и совершенствования наиболее важных для деятельности стрелка качеств, могут быть подобраны специальные упражнения, применяемые в процессе физической подготовки. Упражнения должны быть сходными по своей двигательной структуре и характеру нервно-мышечных усилий со специализированными движениями присущими стрельбе из пистолета.

Затем те же действия производятся с закрытыми глазами. После такой тренировки работа с оружием в одиночку, в т. ч. и «вслепую», становится привычной, разрабатывается моторика и рефлекторная работа [7].

Эти действия необходимо довести до автоматизма. Иными словами, сотрудник должен за время обучения получить устойчивый навык – привычку к оружию. В этом случае развиваемые физические качества получают максимальный эффект [8].

Важна не только физическая подготовка и уверенный навык обращения с огнестрельным оружием. При подготовке сотрудника полиции к действиям в экстремальных ситуациях должным образом должна быть осуществлена и его психологическая подготовка.

Если при обучении стрельбе пренебречь психологической составляющей профессиональной подготовки, то за пределами тира вся техническая подготовка останется практически невостребованной. Таким образом, психологическая подготовка призвана сформировать необходимые профессионально важные качества, готовность сотрудника к экстремальным, стрессовым ситуациям и выполнению задач, связанных с применением огнестрельного оружия.

Для дальнейшего совершенствования и развития навыков, а также для того чтобы приблизить занятие к реальным условиям, необходимо выполнять упражнения воспроизводящие различные ситуации и моделирующие применения оружия. Для осуществления данных практических занятий необходима организация межкафедральных занятий совместно с преподавателями физической и тактической подготовки. Основной задачей является освоение техники стрельбы с имитацией тех ситуаций, которые могут возникнуть при несении повседневной службы, и предусмотрены статьей 23 закона «О полиции».

Обучение тактической подготовке предполагает обучение принятию решения о последовательности поражения нескольких целей в кратчайшее время, определения более опасной из них, которая подлежит поражению в первую очередь, выбора наиболее выгодных положений для стрельбы, использованию естественных укрытий [9].

Специальные упражнения с элементами практической стрельбы могут выполняться после физической нагрузки, или во время таковой, с использованием укрытия от противника, в специально созданных условиях со слабым освещением цели (близким к ночным). Можно использовать светозвуковое устройство, создающее реальное звуковое и световое сопровождение упражнений. При выполнении упражнений данного вида можно снаряжать магазин вперемешку с одним или несколькими учебными патронами для имитации задержек при стрельбе и обучения стрелков практическим навыкам их устранения, а также выставлять штрафные мишени, которые поражать запрещается.

На данном этапе формируются навыки скоростной стрельбы из пистолета в различных условиях, приближенных к условиям будущей служебной деятельности, и в свою очередь использование ситуативных упражнений оказывает положительный эффект на скорость принятия обучаемыми правомерного решения и психическое состояние в ситуациях применения огнестрельного оружия. Обучаемые быстрее, увереннее технически и тактически

грамотнее выполняют упражнения практической стрельбы, что, несомненно, ведет к более высоким результатам стрельбы при выполнении упражнений курса стрельб из боевого оружия.

С изменением условий и требований к профессиональной подготовке будущих защитников правопорядка возникает необходимость вводить в процесс обучения методику практической стрельбы, наглядных и технических средств [10].

Однако полностью перейти на правила «Федерации практической стрельбы России» в настоящее время нет возможности, ввиду ограничений сотрудников ОВД по номенклатуре закреплённого оружия, по установленному снаряжению и обмундированию. Данные обстоятельства заставляют в процессе обучения совмещать правила ФПСР с теми реалиями и ограничениями, которые накладываются на сотрудника ОВД [8].

Система подготовки с использованием как старых, хорошо зарекомендовавших себя методов обучения, так и с использованием вновь вводимых современных упражнений с элементами практической стрельбы определенно будет способствовать приближению учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка» к требованиям, предъявляемым к полицейскому в современных условиях.

Полученные знания и навыки позволят сотруднику более качественно выполнять возложенные на полицейского обязанности, уверенно чувствовать себя при несении службы по охране общественного порядка, в момент задержания правонарушителей, а также не переживать за результат на контрольных стрельбах, и получать удовольствие от выполнения учебных упражнений.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов В.Е. Формирование психологической готовности сотрудников органов Внутренних дел к применению физической силы и огнестрельного оружия в экстремальных условиях // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2017. № 1 (32). С. 47-49.
2. Белецкий А.А. Актуальное направление модернизации процесса обучения по дисциплине «огневая подготовка» курсантов и слушателей системы МВД России // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2014. – № 1.
3. Бурцева Е.В. Проблемы служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел. В сборнике: Дальний Восток России на перекрестке эпох Сборник научных трудов Всероссийского круглого стола, посвященного 111-летию Первой русской революции и 110-летию открытия Первой Государственной думы. Редколлегия: Ф.Е. Ажимов [и др.]. Ответственные редакторы: С.М. Дударенок, М.А. Тулиглович. 2017. С. 144-148.
4. Парахина Е.В., Мерзликин Р.А. Отработка приемов и правил стрельбы без патронов как основа обучения применению табельного оружия. В сборнике: Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. Материалы двадцатой всероссийской научно-методической конференции. 2015. С. 247-250.
5. Сорокоусов А.В. Особенности скоростной стрельбы из пистолета // Вестник Волгоградской академии МВД России 2014. № 3 (30). С. 138-143.
6. Корсаков Ю.В. Некоторые особенности подготовки полицейского к применению огнестрельного оружия на современном этапе // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2014. – № 3 (30). С. 117-122.
7. Рыжков И.Ф. Методика обучения действиям с пистолетом Макарова в условиях ограниченной видимости // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 3 (30). С. 136.
8. Рыжков Л.Ф. Особенности подготовки сотрудников ОВД к несению службы с табельным оружием // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. № 2 (33). С. 156.
9. Белецкий А.А., Мерзликин Р.А. Анализ профессиональной подготовки сводного отряда МВД России, привлекаемого к несению службы в особых условиях. Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. № 3 (34). С. 136-140.
10. Сериков С.Н. Формирование практических навыков сотрудников ОВД. В сборнике: подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. Материалы двадцать первой всероссийской научно-методической.



**Korsakov Yuriy Viktorovich**

Volgograd academy of the ministry of the interior of Russia, Volgograd, Russia  
E-mail: 79176458554@yandex.ru

## **The role of special exercises during shooting training**

**Abstract.** The article presents the features of professional training of police officers for the first time hired, training of employees in the skills of confident and safe handling of firearms in official activities, as well as training of existing employees of the internal Affairs bodies.

The author identifies important areas and considers some issues of professional training in the part concerning the shooting training of employees of the internal Affairs bodies. Attention is drawn to the close and inextricable link between fire training and other special disciplines of the police training system, such as physical and tactical training.

One of the questions-professional development of persons conducting classes. Training of these persons in methods of quality and effective work.

Great importance in this article is given to psychological training, which is designed to form the necessary professional qualities to improve the readiness of workers to act in extreme, stressful situations and the ability to perform tasks related to the use of firearms.

The author draws attention to the dismembered-constructive method of training cadets and listeners shooting from service weapons, as well as the method of rapid extraction of the gun from the holster and practicing shooting techniques in a limited time.

Various forms of shooting trainings, effective ways and methods of training of cadets and listeners, and also improvement of shooting training of employees of law-enforcement bodies on places are offered.

The author points to the need to create a system of training in full compliance with the requirements of the practical activities of the police at the present stage and expresses his own opinion on this issue.

**Keywords:** crime situation; internal Affairs bodies; firearms; training system; quality of training; practical training in shooting; shooting training; skills formation; trainees; law and order; police officers