

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2023, Том 11, № 2 / 2023, Vol. 11, Iss. 2 <https://mir-nauki.com/issue-2-2023.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/20PDMN223.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Чжан, Ч. Текущее состояние и проблемы развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы /

Ч. Чжан // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11. — № 2. — URL:

<https://mir-nauki.com/PDF/20PDMN223.pdf>

For citation:

Zhang Ch. The current state and challenges of higher education development in the Yangtze river delta region. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2023; 11(2): 20PDMN223. Available at:

<https://mir-nauki.com/PDF/20PDMN223.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

Чжан Чаочжэн

ФГОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва, Россия
Факультет «Педагогического образования»

Аспирант

E-mail: izeone_96@mail.ru

Текущее состояние и проблемы развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы

Аннотация. За последние десять лет процесс интеграционного развития в регионе дельты реки Янцзы ускорился. Местные органы власти Китая добились всемирно признанных достижений в содействии всестороннему развитию населения и сокращении регионального разрыва, в результате регион дельты реки Янцзы стал авангардом национальной городской агломерации. Но в то же время в процессе интеграции региона дельты реки Янцзы все еще имеются некоторые проблемы, требующие решения, и одной из них является неравномерное развитие образования между провинциями. Хотя у дельты реки Янцзы имеется сильная база для развития высшего образования, и все показатели выше, чем в среднем по стране, в процессе регионального интеграционного развития очевидны собственные проблемы. Одной из самых острых проблем в развитии высшего образования региона является то, что провинция Аньхой находится в невыгодном положении по сравнению с двумя провинциями и городом в дельте реки Янцзы, что приводит к несбалансированному развитию. Поэтому, в статье будут высказаны разумные предложения для развития образования в дельте реки Янцзы через анализ ситуации высшего образования региона с точки зрения населения, ВВП, количества книг, стоимости активов учебного и научно-исследовательского оборудования, количества аудиторий, расходов на образование, количества персонала НИОКР, расходов фондов НИОКР, количества опубликованных научных работ и монографий, количества патентных заявок и др.

Ключевые слова: регион дельты реки Янцзы; высшее образование; экономика; Шанхай; Аньхой; региональное образование; интеграция

Введение

Актуальность нашего исследования обусловлена необходимостью решения проблемы неравномерного развития образования между провинциями КНР в общем и долиной реки Янцзы в частности.

Целью исследования является поиск решений данной проблемы, для чего мы поставили задачи проанализировать состояние образования в долине реки Янцзы на данный момент, финансовые расходы на образование, изучить регламентирующие документы, количество

образовательных учреждений высшего образования в разных регионах, учебные ресурсы, которыми они располагают, наличие и уровень квалификации преподавательского состава, материальную базу и сделать сравнительный анализ различных показателей высшего образования в дельте реки Янцзы и во всем Китае в разные годы.

Вопросы неравномерного развития образования между провинциями КНР рассматривались российским ученым Борисенковым В.П. в работах, посвященных тенденциям развития образования в XXI веке. Китайские ученые Ван Синьфэн, Ло Цисюань и Чжун Бинлинь исследовали исторический процесс и тенденции развития скоординированного развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы, Ли Ицзян выявлял цели развития и необходимые действия по интеграции высшего образования в дельте реки Янцзы, Мин Вэй также занимался вопросами интеграции высшего образования в дельте реки Янцзы.

Результаты и обсуждение

В 2003 году отделы кадров провинций Шанхай, Цзянсу и Чжэцзян выпустили «Совместную декларацию об интеграционном развитии специалистов с высшим образованием в дельте реки Янцзы»¹ и подписали «Соглашение о сотрудничестве в области трудоустройства выпускников вузов дельты реки Янцзы»², целью которого является создание информационной платформы по трудоустройству для выпускников вузов и усиление открытости рынка труда. Эти меры явились прелюдией к региональному развитию высшего образования в дельте реки Янцзы. В 2004 году Шанхай, Цзянсу и Чжэцзян подписали «Соглашение о сотрудничестве в области образовательных и научных исследований в дельте реки Янцзы», а в 2009 году ими же было подписано «Соглашение о сотрудничестве и развитии в области образования в дельте реки Янцзы».

В 2012 году провинция Аньхой присоединилась к образовательному сотрудничеству в дельте реки Янцзы, и через два года в городе Хэфэй (провинция Аньхой) был создан Альянс прикладных университетов дельты реки Янцзы. Таким образом, официально была создана система регионального развития высшего образования в дельте реки Янцзы.

В 2018 году три провинции и один город (Цзянсу, Чжэцзян, Аньхой и Шанхай) совместно подписали «Рамочное соглашение о стратегическом сотрудничестве для более качественного интеграционного развития образования в регионе дельты реки Янцзы» и «Трехлетний план действий по развитию образования в регионе дельты реки Янцзы»³ [1, с. 40].

В 2020 году в городе Сучжоу (провинция Чжэцзян) состоялась 12-я Конференция по интеграционному развитию образования в дельте реки Янцзы. Три провинции и один город совместно сформулировали и подписали «Новый трехлетний план действий по развитию образования в регионе дельты реки Янцзы»⁴. Этот план существенно улучшил возможности совместных инноваций и развития высшего образования, способствовал развитию базового

¹ «Совместную декларацию об интеграционном развитии специалистов с высшим образованием в дельте реки Янцзы» // URL: <https://ishare.iask.sina.com.cn/f/31FUwCJUDum.html> (дата обращения: 30.03.2023).

² «Соглашение о сотрудничестве в области образовательных и научных исследований в дельте реки Янцзы» // URL: <https://baike.baidu.com/item/%E9%95%BF%E4%B8%89%E8%A7%92%E5%9C%B0%E5%8C%BA%E6%95%99%E8%82%B2%E6%9B%B4%E9%AB%98%E8%B4%A8%E9%87%8F%E4%B8%80%E4%BD%93%E5%8C%96%E5%8F%91%E5%B1%95%E6%88%98%E7%95%A5%E5%8D%8F%E4%BD%9C%E6%A1%86%E6%9E%B6%E5%8D%8F%E8%AE%AE/23203689?fr=aladdin> (дата обращения: 30.03.2023).

³ «Трехлетний план действий по развитию образования в регионе дельты реки Янцзы» // URL: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1619746992128035924&wfr=spider&for=pc> (дата обращения: 30.03.2023).

⁴ Синьхуа жибао (газета, провинция Цзянсу). «Три провинции и один город разработали трехлетний план действий» // URL: http://www.jiangsu.gov.cn/art/2020/12/2/art_60096_9588185.html (дата обращения: 30.03.2023).

образования, ускорил создание общей платформы для профессионального образования, также в регионе повысилось качество подготовки учителей на всех уровнях. Модернизация образования в дельте реки Янцзы является «кардиотоническим средством» для будущего регионального экономического развития.

С точки зрения муниципального уровня, Шанхай, Нанкин, Уси, Сучжоу, Ханчжоу, Чанчжоу, Нинбо, Наньтун, Шаосин, Янчжоу, Чжэньцзян, Чжоушань, Тайчжоу, Цзясин, Хэфэй, Хучжоу, Уху с 2010 по 2020 год включают население от 40 миллионов до 129 миллионов человек, доля которых от общей численности населения в регионе выросла с 19 % до 55 %.⁵ За последние десять лет процесс интеграции в регионе дельты реки Янцзы ускорился, были достигнуты всемирно известные результаты в содействии всестороннему развитию народа и сокращению регионального разрыва. Все это позволяет региону быть в авангарде национальной городской агломерации.

Судя по 2019 г. и среднему значению 2013–2019 гг. население дельты реки Янцзы составляло 16,22 % и 16,10 % населения страны соответственно, а ВВП — 24 % и 23,53 % страны (табл. 3). Следовательно, около 1/6 населения страны обеспечивает почти 1/4 ВВП государства, и это доказывает мощный экономический потенциал данного региона.

Поскольку существует сильная положительная корреляция между развитием высшего образования и региональной экономикой, в ноябре 2012 года 18-й Национальный конгресс Коммунистической партии Китая принял решение определить оптимальную область высшего образования в соответствии с существующей региональной экономической структурой [2, с. 461]. В результате этого сформировались четыре основных кластера высшего образования: столичный регион (г. Пекин, г. Тяньцзинь, пров. Хэбэй), дельта реки Янцзы (г. Шанхай, пров. Цзянсу, пров. Чжэньцзян, пров. Аньхой), регион большого залива (пров. Гуандун, г. Гонконг, г. Макао) и регион Чуаньшуйшань (пров. Сычуань, г. Чунцин, пров. Шэньси). Среди этих четырех кластеров регион дельты реки Янцзы имеет наибольший объем ресурсов высшего образования, качество которых относительно сконцентрировано.

Согласно таблице 1 видно, что в 2019 году в регионе дельты реки Янцзы было 17,08 % высших учебных заведений страны. Из них — 221 университет с программой бакалавриата, что составляет 17,47 % от общего числа по стране. Что касается наличия высококачественных вузов, то в регионе имеется 35 «университетов мирового класса и первоклассных специальностей» (в сентябре 2017 года «Проект 985» и «Проект 211» были объединены и трансформированы в новый проект, целью которого является создание университетов и дисциплин мирового класса к концу 2050 года) и 41 «профессионально-технический колледж высокого уровня с китайской спецификой»⁶, что составляет 25,55 % и 20,81 % от общего числа по стране соответственно.⁷

⁵ Институт регионального развития Университета Цинхуа. Отчет о прогрессе человеческого развития в регионе дельты реки Янцзы (2010–2020 гг.) // URL: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1715192757532149467&wfr=spider&for=pc> (дата обращения: 30.03.2023).

⁶ «Профессионально-технический колледж высокого уровня с китайской спецификой»: это профессиональный колледж мирового класса и первоклассных специальностей. Проект был создан «Национальным планом реформы профессионального образования» 24 января 2019 г.

⁷ «Профессионально-технический колледж высокого уровня с китайской спецификой» // URL: <https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E7%89%B9%E8%89%B2%E9%AB%98%E6%B0%B4%E5%B9%B3%E9%AB%98%E8%81%8C%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E5%92%8C%E4%B8%93%E4%B8%9A%E5%BB%BA%E8%AE%BE%E8%AE%A1%E5%88%92/23428346> (дата обращения: 28.03.2023).

Таблица 1

Сравнение ресурсов высшего образования в 4 регионах в 2019 г.

Регион	Обычный вуз		Строительство «Университетов мирового класса и первоклассных специальностей»		Строительство «Профессионально-технический колледж высокого уровня с китайской спецификой»	
	количество	доля по стране	количество	доля по стране	количество	доля по стране
Дельта реки Янцзы	459	17.08 %	35	25.55 %	41	20.81 %
Столичный регион	271	10.08 %	40	29.2 %	22	11.17 %
Регион Чуаньсюйшань	286	10.64 %	18	13.14 %	26	13.2 %
Большой залив	186	7.17 %	5	3.65 %	14	7.11 %

Источник: «Исторический процесс и тенденция скоординированного развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы» [3, с. 3]. Составлено автором

Согласно мировому рейтингу университетов Times Higher Education за 2021 год в общей сложности 6 университетов региона дельты реки Янцзы вошли в число 500 лучших в мире: Научно-технический университет Китая (г. Хэфэй, провинция Аньхой), Чжэцзянский университет, Нанкинский университет, Фуданьский университет (г. Шанхай), Шанхайский университет транспорта, и Университет Тунцзи (г. Шанхай), что составило 35,29 % из общего рейтинга китайских университетов.

С точки зрения уровня подготовки обучающихся в университетах, структуры преподавательского состава и распределения образовательных ресурсов регион дельты реки Янцзы имеет очевидные преимущества. В таблице 2 показано, что в 2019 г. количество студентов в регионе составляло 16,11 % от общего числа по стране, количество магистрантов — 22 % от общего числа по стране, а количество аспирантов — 22,88 % от общего по стране. Это также показано в среднем значении с 2013 по 2019 г.

Доля преподавательского состава с высшим образованием и старшими профессиональными должностями в университетах достаточно высока. В 2019 году количество штатных преподавателей в университетах дельты реки Янцзы составляло 16,95 % от общего числа по стране. В их числе: 46,33 % преподавателей со степенью 2-й высшей категории; 14,39 % преподавателей высшей категории; 70,76 % штатных преподавателей со степенью магистра и выше; 36,07 % со степенью доктора наук. Среднее значение с 2013 по 2019 г. не меняется, и оно выше общего уровня страны, особенно в аспекте доли штатных преподавателей со степенью доктора наук, которая превысила общенациональный уровень на 9 % и 7,75 % соответственно в 2019 г. и среднем значении с 2013 по 2019 г.

Таблица 2

Различные показатели высшего образования в Дельте реки Янцзы и в Китае с 2013 по 2018/2019 гг.

Название показателей	Численное значение в 2018/2019 гг.		Среднегодовая величина с 2013 по 2018/2019 гг.	
	дельта реки Янцзы	в стране	дельта реки Янцзы	в стране
Доля числа учащихся в вузах по стране	16.11 %	-	16.71 %	-
Доля числа магистрантов в вузах по стране	22 %	-	21.57 %	-
Доля числа аспирантов в вузах по стране	22.88 %	-	22.51 %	-
Доля числа штатных преподавателей по стране	16.95 %	-	16.95 %	-
Доля числа штатных преподавателей 2-й высшей категории по стране	46.33 %	43.29 %	44.74 %	42.19 %
Доля числа штатных преподавателей высшей категории по стране	14.39 %	13.08 %	13.32 %	12.52 %

Название показателей	Численное значение в 2018/2019 гг.		Среднегодовая величина с 2013 по 2018/2019 гг.	
	дельта реки Янцзы	в стране	дельта реки Янцзы	в стране
Доля числа штатных преподавателей с магистерской степенью по стране	70.76 %	63.75 %	65.67 %	58.87 %
Доля числа штатных преподавателей с докторской степенью по стране	36.07 %	27.07 %	30.5 %	22.75 %
Доля финансовых расходов по стране	21.29 %	-	21.3 %	-
Доля количества книг по стране	17.78 %	-	17.81 %	-
Доля ценности учебной и научной активы исследовательского оборудования по стране	21.99 %	-	22.37 %	-
Доля количества аудиторий по стране	17.5 %	-	17.08 %	-
Доля числа сотрудника НИОКР по стране	21.41 %	-	21.29 %	-
Доля финансовых расходов на НИОКР по стране	24.82 %	-	25.76 %	-
Доля количества опубликованных научно-технических работ по стране	22.64 %	-	22.62 %	-
Доля количества опубликованных монографий по стране	19.17 %	-	20.35 %	-
Доля количества патентных заявок по стране	29.65 %	-	33.11 %	-

Источник: «Исторический процесс и тенденция скоординированного развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы» [3, с. 5]. Составлено автором

Хотя у региона дельты реки Янцзы имеется сильная база для развития высшего образования, и все показатели выше, чем в среднем по стране, в процессе регионального интеграционного развития стали очевидны собственные проблемы. С точки зрения внутри региона, с 2013 по 2018/2019 годы каждая провинция имела свои преимущества по сравнению с показателями страны в аспекте ресурсов высшего образования.

Таблица 3

Соотношение среднего значения различных показателей высшего образования в дельте реки Янцзы со страной с 2013 по 2018/2019 гг.

	Название показателей	С 2013 по 2018/2019 гг.			
		Шанхай	Цзянсу	Чжэцзян	Аньхой
Основные показатели	Численность населения	1.75 %	5.79 %	4.07 %	4.49 %
	ВВП	3.71 %	10.2 %	6.27 %	3.35 %
Ресурсы вузов	Доля вузов бакалавриата	1.22 %	0.99 %	1.16 %	0.8 %
	Среднее количество студентов на 100,000 чел.	1.33 %	1.16 %	0.93 %	0.88 %
обучающиеся	Доля магистрантов	3.19 %	1.25 %	0.92 %	0.63 %
	Доля аспирантов	3.86 %	1.24 %	0.92 %	0.49 %
Преподавательский состав	Доля штатных преподавателей 2-й высшей категории	1.19 %	1.12 %	1.07 %	0.85 %
	Доля штатных преподавателей высшей категории	1.46 %	1.07 %	1.14 %	0.69 %
	Доля штатных преподавателей с магистерской степенью	1.37 %	1.09 %	1.1 %	1 %
	Доля штатных преподавателей с докторской степенью	2.19 %	1.36 %	1.33 %	0.7 %
Имущество вузов	Количество книг	2.92 %	6.98 %	4.28 %	3.63 %
	Ценности учебной и научной активы исследовательского оборудования	5.91 %	8.35 %	4.92 %	3.15 %
	Количество аудиторий	2.32 %	6.72 %	3.76 %	4.3 %
Финансовые расходы	Финансовые расходы на образование	5.93 %	7.51 %	4.93 %	2.92 %
	Расходы на образование одного учащегося	1.7 %	0.97 %	0.97 %	0.7 %
	Общие расходы на одного учащегося	2.25 %	0.98 %	0.95 %	0.83 %

	Название показателей	С 2013 по 2018/2019 гг.			
		Шанхай	Цзянсу	Чжэцзян	Аньхой
НИОКР	Количество сотрудников НИОКР	5.27 %	7.28 %	5.54 %	3.21 %
	Финансовые расходы на НИОКР	8.51 %	9.11 %	5.23 %	2.77 %
	Количество опубликованных научно-технических работ	6.4 %	9.33 %	3.81 %	3.08 %
	Количество опубликованных монографий	6.32 %	7.07 %	4.24 %	2.67 %
	Количество патентных заявок	5.03 %	15.49 %	7.53 %	4.15 %

Источник: «Исторический процесс и тенденция скоординированного развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы» [3, с. 6]. Составлено автором

Таблица 4

Соотношение среднего значения различных показателей межпровинциального высшего образования в дельте реки Янцзы стране с 2013 по 2018/2019 гг.

	Название показателей	С 2013 по 2018/2019 гг.				
		Аньхой	Шанхай/ Аньхой	Цзянсу/ Аньхой	Чжэцзян/ Аньхой	Китай/ Аньхой
Ресурсы вузов	Доля вузов с бакалавриатом	37.66 %	1.53	1.24	1.46	1.25
	Среднее количество студентов на 100,000 чел.	2279.71	1.51	1.32	1.05	1.13
обучающиеся	Доля магистрантов	4.82 %	5.03	1.97	1.45	1.58
	Доля аспирантов	0.59 %	7.8	2.5	1.85	2.02
Преподавательский состав	Доля штатных преподавателей 2-й высшей категории	35.94 %	1.4	1.31	1.25	1.17
	Доля штатных преподавателей высшей категории	8.69 %	2.1	1.54	1.64	1.44
	Доля штатных преподавателей с магистерской степенью	58.9 %	1.37	1.09	1.09	1
	Доля штатных преподавателей с докторской степенью	15.89 %	3.14	1.95	1.9	1.43
Имущество вузов	Количество книг (млн шт.)	91.41	0.81	1.92	1.18	-
	Ценности учебной и научной активы исследовательского оборудования (млрд. юаней)	14,44	1.88	2.65	1.56	-
	Количество аудиторий (млн шт.)	2,682	0.54	1.56	0.87	-
Финансовые расходы	Финансовые расходы на образование (тыс. юаней)	26,820,880	2.03	2.57	1.69	-
	Расходы на образование одного учащегося (юань/чел.)	13105.58	2.44	1.4	1.4	1.44
	Общие расходы на одного учащегося (юань/чел.)	6952.63	2.7	1.17	1.14	1.2
НИОКР	Количество сотрудников НИОКР (чел.)	27081	1.64	2.27	1.73	-
	Финансовые расходы на НИОКР (млрд юаней)	30,258	3.07	3.29	1.89	-
	Количество опубликованных научно-технических работ (шт.)	38318	2.08	3.03	1.24	-
	Количество опубликованных монографий (шт.)	1136	2.37	2.65	1.59	-
	Количество патентных заявок (шт.)	9044	1.21	3.74	1.82	-

Источник: «Исторический процесс и тенденция скоординированного развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы» [3, с. 7]. Составлено автором

Согласно таблицам 3 и 4, с точки зрения количественных показателей, провинция Цзянсу лидирует среди других провинций и города: по населению, ВВП, количеству книг, стоимости активов учебного и научно-исследовательского оборудования, количеству аудиторий, расходам на образование, количеству персонала НИОКР, расходам фондов НИОКР,

количеству опубликованных научных работ и монографий, количеству патентных заявок и др. Среди этих показателей доля опубликованных научно-технических работ в стране на 2,93 процентных пункта выше, чем у Шанхая, занимающего второе место, а доля патентных заявок в стране на 7,96 процентных пункта выше, чем у провинции Чжэцзян, занимающей второе место.

По соотношению показателей видно, что Шанхай имеет четкое региональное преимущество — он занимает первое место по восьми показателям, кроме соотношения числа студентов и преподавателей. Также по доле количества аспирантов и штатных преподавателей с докторской степенью Шанхай опережает второе место на 2,62 % и на 0,83 % место, которое занимает провинция Цзянсу.

Население провинции Чжэцзян составляет 4,07 % от общей численности населения страны, занимая третье место среди трех провинций и одного города. Однако с точки зрения таких показателей, как ВВП, доля университетов с программой бакалавриата, количество персоналов НИОКР, количество патентных заявок, доля штатных преподавателей со степенью магистра или выше, провинция Чжэцзян занимает второе место в регионе. Таким образом, независимо от количественных или соотносительных показателей, за исключением трех показателей — численности населения, количества аудиторий и количества книг, во всех остальных провинция Аньхой находится в достаточно невыгодном положении среди трех провинций и одного города.

С точки зрения количества вузов с программой бакалавриата, доля которого в провинции Аньхой составляет 37,66 %, из таблицы 4 видно, что доля количества вузов с программой бакалавриата в Шанхае, Цзянсу и Чжэцзян в 1,53, 1,24 и 1,46 раза выше, чем в провинции Аньхой. Такая доля у провинции Аньхой даже ниже доли общего числа страны на 1/4. В аспекте подготовки студентов доля количества аспирантов в провинции Аньхой составляет 0,59 %, что больше в 7,8 раза и 2,02 раза, чем в Шанхае и в целом в стране. Что касается преподавательского состава, то доля штатных преподавателей высшей категории и доля с докторской степенью в вузах провинции Аньхой составляет 8,69 % и 15,89 % соответственно, что также ниже общенационального уровня. Таким образом, провинция Аньхой является провинцией с самым слабым развитием высшего образования в регионе дельты реки Янцзы. Для качественного развития региона необходимо усилить поддержку университетов в провинции Аньхой.

В развитии образования в дельте реки Янцзы дисбаланс внутри региона является главным фактором, ограничивающим интеграционный процесс. Напротив, дельта Жемчужной реки полностью принадлежит провинции Гуандун, региональная координация здесь намного проще, а городская агломерация дельты реки Янцзы принадлежит различным административным районам провинций и города, поэтому сложность сотрудничества значительно возрастает.⁸

Заключение

Мы проанализировали ситуацию развития образования в дельте реки Янцзы, рассмотрев количество населения, финансовое положение учреждений высшего образования в разных районах региона, образовательные ресурсы: библиотечный фонд, научно-исследовательское оборудование, возможность использования интернет-ресурсов, сравнили количество опубликованных научных работ и монографий научно-преподавательского состава, количество патентных заявок и др., и сделали вывод, что проблема неравномерного развития образования

⁸ ЦК КПК, Госсовет. «Модернизация образования в Китае 2035 г.» // URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201902/t20190223_370857.html (дата обращения: 30.03.2023).

в вышеуказанном регионе может быть решена. Мы бы хотели предложить некоторые рекомендации для ее решения.

Рекомендации

По нашему мнению, провинциальные вузы должны обращать внимание на свои уникальные преимущества, взаимовыгодно дополнять друг друга и продвигать согласованное развитие. Вместе с тем мы бы дали отдельные рекомендации каждому региону:

1. Город Шанхай должен использовать явные преимущества наличия высококачественных ресурсов в различных аспектах и играть ведущую роль в региональной координации и управлении высшим образованием.
2. Провинция Цзянсу должна еще больше увеличить финансовые расходы на вузы, в полной мере использовать преимущества масштабов высшего образования, преподавательского состава, научных исследований и т. д. и играть основную роль в качественном развитии кластеров высшего образования в регионе.
3. Провинция Чжэцзян должна опираться на прочную экономическую основу для дальнейшего раскрытия потенциала развития и повышения общего уровня высшего образования.
4. Провинция Аньхой должна поддерживать хорошую динамику развития, связанную с быстрым ростом некоторых показателей ресурсов высшего образования, и в то же время обращать внимание на усиление слабых сторон, таких как инвестиции в образование, и в полной мере использовать «преимущество отсталости» в дальнейшем развитии [4, с. 48–53; 5].

В контексте популяризации высшего образования содействие оптимизации структуры развития дельты реки Янцзы и создание региональной системы высшего образования интегрированного, диверсифицированного и специфического характера могут улучшить управление научной и технологической инновациями в регионе.³ Это является важной темой для интеграционного и качественного развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мин Вэй. Продвижение региона с провинцией: цель и путь интеграции высшего образования в дельте реки Янцзы. Исследования в области высшего образования в Китае // 2020, № 12. Стр. 48–53.
2. Борисенков В.П. (ред.) (2019) Россия-Китай: тенденции развития образования в XXI веке // М.: Наука, 2019. Стр. 460.
3. Ван Синьфэн, Ло Цисюань, Чжун Бинлинь. Исторический процесс и тенденция развития скоординированного развития высшего образования в регионе дельты реки Янцзы // Педагогический факультет Пекинского педагогического университета, Пекин, — 2021, № 9. Стр. 1–10.
4. Борисенков В.П. (ред.) (2007) Россия-Китай: образовательные реформы на рубеже XX–XXI вв. // М.: Наука, 2007. Стр. 162.
5. Ли Ицзян. Высококачественные цели развития и пути действий по интеграции высшего образования в дельте реки Янцзы // Журнал Университета Сучжоу. — 2020, № 4. Стр 37–45.

Zhang Chaozheng

Lomonosov Moscow State University, Faculty of Pedagogical Education, Moscow, Russia
E-mail: izeone_96@mail.ru

The current state and challenges of higher education development in the Yangtze river delta region

Abstract. Over the past ten years, the process of integration development in the Yangtze River Delta region has accelerated. China's local governments have achieved internationally recognized achievements in promoting the all-round development of the population and narrowing the regional gap, as a result, the Yangtze River Delta region became the vanguard of the national urban agglomeration. But at the same time, there are still some problems to be solved in the integration process of the Yangtze River Delta region, and one of them is the uneven development of education between provinces. Although the Yangtze River Delta has a strong base for the development of higher education, and all indicators are higher than the national average, the process of regional integration development has its own problems. One of the most pressing problems in the development of higher education in the region is that Anhui Province is at a disadvantage compared to the two provinces and the city in the Yangtze River Delta, resulting in unbalanced development. Therefore, the article will make reasonable suggestions for the development of education in the Yangtze River Delta by analyzing the region's higher education situation in terms of population, GDP, number of books, asset value of teaching and research equipment, number of classrooms, education spending, number of R&D personnel, expenses of R&D funds, the number of published scientific papers and monographs, the number of patent applications, etc.

Keywords: Yangtze River Delta region; higher education; economics; Shanghai; Anhui; regional education; integration