

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №2, Том 10 / 2022, No 2, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/18PSMN222.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Фахрутдинова, Л. Р. Взаимосвязи характеристик этнического самосознания и переживания ситуации палестино-израильского кризиса в многонациональном регионе Левант / Л. Р. Фахрутдинова, С. Т. М. Шаумри // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/18PSMN222.pdf>

**For citation:**

Fakhrutdinova L.R., Shawamri S.T.M. Relationships between the characteristics of ethnic self-consciousness and the “perezhivanie” ‘experiencing’ of the situation of the Palestinian-Israeli crisis in the cosmopolitan region of the Levant. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(2): 18PSMN222. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/18PSMN222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

**Фахрутдинова Лилия Раифовна**

ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Казань, Россия  
Институт психологии и образования  
Профессор кафедры «Общей психологии»  
Доктор психологических наук, доцент  
E-mail: [liliarf@mail.ru](mailto:liliarf@mail.ru)

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=74409](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=74409)

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/L-1171-2015>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56771353200>

Google Академия: [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=list\\_works&hl=ru&user=sxZXQtgAAAAJ](https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=sxZXQtgAAAAJ)

**Шаумри Салах Т.М.**

ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», Казань, Россия  
Институт психологии и образования  
Аспирант кафедры «Общей психологии»  
E-mail: [salah.shawamri@mail.ru](mailto:salah.shawamri@mail.ru)

## **Взаимосвязи характеристик этнического самосознания и переживания ситуации палестино-израильского кризиса в многонациональном регионе Левант**

**Аннотация.** В условиях передела современного мироустройства сообщества, обострения отношений между народами в многонациональных регионах, изучение этнического самосознания совместно проживающих народов представляется актуальным. Нами было проведено исследование закономерностей взаимовлияния составляющих этнического самосознания и переживания ситуации межэтнического конфликта палестинцев и израильтян. Мы опирались на труды Платонова Ю.П., Бромлей Ю.В., Хотинец В.Ю., Jean S. Phinney и др. В исследовании психосемантических характеристик мы полагались на теорию переживания Л.Р. Фахрутдиновой (2008, 2009, 2012). Цель исследования: взаимосвязи характеристик этнического самосознания и переживания ситуации палестино-израильского кризиса в многонациональном регионе Левант. Испытуемым был роздан модифицированный опросник этнической идентичности Jean S. Phinney, включающий 20 вопросов, распределенных по двум шкалам: когнитивный и эмоциональный компонент этнической идентичности, а также опросник «Семантический дифференциал переживания» Л.Р. Фахрутдиновой (2012). Исследования показали, что количество и качество взаимосвязей аффективных и когнитивных характеристик этнического самосознания и психосемантических характеристик переживания палестино-израильского кризиса различается у палестинцев и израильтян. Для израильтян

характерно преобладание когнитивных характеристик этнической идентичности в отношении переживания палестино-израильского кризиса, в то время как для палестинцев характерно доминирование аффективной составляющей этнического самосознания. Результаты исследования показали амбивалентный, противоречивый характер взаимоотношений между составляющими этнического самосознания и психосемантическими характеристиками переживания палестино-израильского кризиса. Исследование проявило внутренний конфликт израильского народа, рассогласованность этнического самосознания в отношении его межэтнического взаимодействия с палестинским народом, для палестинского народа показан травматический характер происходящих событий.

**Ключевые слова:** этническое самосознание; переживание; впечатление; межэтнические отношения; палестино-израильский кризис; психология палестинского народа; психология израильского народа

### Введение

В условиях передела современного мироустройства сообщества, обострения отношений между народами в многонациональных регионах, изучение этнического самосознания совместно проживающих народов представляется актуальным. Нами было проведено исследование закономерностей взаимовлияния составляющих этнического самосознания и переживания ситуации межэтнического конфликта палестинцев и израильтян.

Теоретической основой исследования является концепция переживания, разработанная Фахрутдиновой Л.Р. [13]. Одной из структурных составляющих переживания является психосемантическая составляющая. В понимании природы психосемантической составляющей мы опирались на идеи В.Ф. Петренко (2009), а также на представления Л.С. Выготского (2000), А.Н. Леонтьева (1079) [2; 6; 9]. Идея о психологическом механизме саморазвития сознания, субъектности, личности через переживание впечатления находится в основе объяснительного дискурса данного исследования. Суть данного механизма состоит в следующем. Переживание представляет собой саму субстанциональность субъективного мира человека, и данное положение опирается на труды С.Л. Рубинштейна (1989), где переживание описывается как «психический факт, кусок собственной жизни индивида в плоти и крови его, специфическое проявление его индивидуальной жизни» [11, с. 14]. Переживание составляет с рефлексией системный комплекс, диалектическую пару, основной функцией которых является «переработка» впечатлений в структуры образа мира, в структуры сознания, субъектности, личности. Результатом рефлексии на переживание впечатления является развитие, единство процессов дивергенции и конвергенции структур сознания, субъектности, личности [13].

Впечатления включаются как составляющая сознания, следовая характеристика переживания. В данном исследовании мы изучаем переживание межэтнических отношений в острой фазе, в период палестино-израильского кризиса в мае 2021 года. Впечатлением является сам палестино-израильский кризис, в ходе которого произошли боевые столкновения со смертельными исходами. Переживание данного впечатления приводит к изменению, развитию структур сознания, субъектности, личности представителей палестинского и израильского народов<sup>1</sup>.

Переживание в нашем исследовании понимается как психологическая категория, определяющая явление самосознания, интегрирующее бытийность и субстанциональность

---

<sup>1</sup> Фахрутдинова Л.Р., Шауамри С.Т.М. Взаимосвязи характеристик этнического самосознания и психосемантических характеристик переживания межэтнических отношений палестинских мусульман в многонациональном регионе Левант / Журнал «MINBFR. Islamic studies», 2021, т. 14, N 4 — с. 968–984.

субъективного мира человека, проявляющееся в виде когнитивных, эмоциональных процессов и телесных самоощущений субъекта, выступающее для субъекта как психическая деятельность по «переработке» получаемых впечатлений и встраивания их в образы внутреннего и внешнего мира. Структура переживания включает пространственно-временные, информационно-энергетические, телесные, эмоциональные, когнитивные, психосемантические характеристики<sup>2</sup>. В данном исследовании мы изучали психосемантические характеристики переживания палестино-израильского кризиса представителями палестинского и израильского народов многонационального региона Леванта. Переживание межэтнических отношений в период межэтнического кризиса операционализируется через психосемантические характеристики переживания представителей палестинского и израильского этнических групп. В данной работе мы описали то, как переживаемое впечатление встраивается в структуры сознания, субъектности представителей исследуемых этнических групп, как и каким образом встраиваются новые значения и смыслы, актуализируются динамические процессы и экстраполируются далее в будущее, тем самым реализуя прогностический потенциал теории переживания Л.Р. Фахрутдиновой.<sup>1</sup>

Л.С. Выготский связывал осознанность как системность организации значений, выражения одних значений через другие [2]. Предложенная А.Н. Леонтьевым трактовка сознания как индивидуальной системы значений позволяет выделить единый способ содержания сознания, лежащий в плоскости семантического анализа [6]. Ф.В. Петренко отмечал, что категории образуют систему связей, а психосемантический способ описания психической реальности позволяет анализировать, интерпретировать, означать и осмыслять психический феномен, в нашем исследовании — это переживание субъекта [9].

Межэтнические отношения в форме межэтнического конфликта являются предметом междисциплинарных исследований. Так, Г.Т. Тавадов отмечает: «Этнический конфликт — всегда явление политическое, потому что для решения задач в культурно-языковой или социально-экономической области и достижения других национальных целей, как правило, необходимо использовать политические пути и методы»<sup>3</sup>. Межэтнический конфликт палестинцев и израильтян задействован в решении не только этнических, но и политико-религиозных проблем, что обуславливает значимость, особую чувствительность данного явления для представителей палестинского и израильского народов, что обуславливает высокий развивающий потенциал переживания [14; 16]. Грачев А.В., Овчинникова Т.М. считают, что «межэтнический конфликт если изначально и не является политическим, то с неизбежностью перерастает в него либо на стадии открытого конфликта, когда стороны (или одна из сторон) для достижения своей цели стремятся получить властные полномочия, либо при его регулировании, которое всегда происходит с участием институтов власти» [5, с. 23].

Нами исследовались межэтнические отношения палестинцев и израильтян в период палестино-израильского кризиса, произошедшего в мае 2021 года. Данный кризис отличался особенно острым обострением с применением ракетных бомбардировок, боевых самолетов, вертолетов, дронов, военных кораблей и катеров, с большим количеством жертв среди мирного населения. Данный конфликт вскрыл глубинные тенденции, особенности и разнообразные стороны в межэтнических отношениях, что обусловило силу впечатления, оставившего след на субстанциональности внутреннего, субъективного мира палестинцев и израильтян, прибавило актуальности данной работе. Подобные исследования проведены Ананьиной Д.А. по изучению межэтнического конфликта на территории Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР,

<sup>2</sup> Фахрутдинова Л.Р. Дисс на соиск уч. степ. докт. психол. наук «Структурно-динамическая организация переживания субъекта». Казань, 2012. — 535 с.

<sup>3</sup> Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. М.: Диалог культур. 2007. 704 с. — с. 634.

Верещагиной А.В., Шахбановым М.М. по изучению межэтнических отношений в оценке дагестанских народов, Ожеговой Л.А., Ожеговым А.Ю., Эдириппулиге С.К. по рассмотрению межэтнического конфликта в Шри-Ланке и др.<sup>1</sup> [1; 4; 7].

**Проблема исследования.** Недостаточно изучены взаимосвязи характеристик этнического самосознания и переживания ситуации палестино-израильского кризиса в многонациональном регионе Леванта.

**Цель исследования:** изучить взаимосвязи характеристик этнического самосознания и переживания ситуации палестино-израильского кризиса в многонациональном регионе Леванта.

**Эмпирические задачи исследования:**

1. Изучить корреляционные связи характеристик этнического самосознания и психосемантических показателей переживания межэтнических отношений палестинцев.
2. Исследовать корреляционные связи характеристик этнического самосознания и психосемантических показателей переживания межэтнических отношений израильтян.
3. Провести сравнительный анализ взаимосвязей характеристик этнического самосознания и переживания межэтнических отношений палестинцев в ситуации палестино-израильского кризиса мая 2021 года.

**Организация и методы исследования**

**Испытуемые.** В исследовании участвовало 323 человека (162 палестинца и 161 израильтянин) мужского и женского пола в возрасте от 15 до 60 лет. Палестинцев (всего 162 человека) участвовало 98 человек мужского пола и 64 женского пола. Израильтян (всего 161 человек) участвовало 108 человек мужского пола и 53 женского пола. Все испытуемые проживают совместно в многонациональном регионе Леванта.

**Методы и процедура исследования.** Испытуемым был роздан модифицированный опросник этнической идентичности Jean S. Phinney, включающий 20 вопросов, распределенных по трем шкалам: когнитивный и эмоциональный компонент этнической идентичности, а также общий показатель этнической идентичности [15].

Примеры утверждений модифицированного опросника этнической идентичности Jean S. Phinney, которые оценивались по 4 бальной шкале, определяя согласие с данным утверждением и его степень, а именно: совершенно согласен, скорее согласен, скорее не согласен, совершенно не согласен:

1. Я уделяю значительное время размышлениям о своем народе, его истории, обычаях и традициях.
2. Я активно принимаю участие в жизни моего народа.
3. Я горжусь своей этнической группой.
4. Я чувствую сильную привязанность к своей этнической группе [17].

Далее испытуемым был роздан опросник «Семантический дифференциал переживания» Л.Р. Фахрутдиновой. Данный опросник включает следующие шкалы: «Оценка»; «Активность»; «Упорядоченность»; «Сложность»; «Сила»; «Комфортность»; «Реальность»; «Обычность»; «Плотность»; «Абстрактность»; «Уникальность»; «Дружелюбие»; «Определенность»;

«Моральность». Шкалы построены на основании концепции В.Ф. Петренко. Шкалы интегрируют несколько близких семантических значений. Отдельные семантические значения выстроены по дихотомическому принципу. Например,

Теплый -3 -2- 1 0 +1 +2 +3 Холодный  
Чистый -3 -2- 1 0 +1 +2 +3 Грязный  
Грубый -3 -2- 1 0 +1 +2 +3 Нежный<sup>1</sup>.

Далее, согласно ключу, при обработке знаки меняются на противоположные, или остаются в прежнем значении. Далее происходит перевод в семибалльную шкалу. Поэтому показатели выше 4 баллов соответствуют одной стороне дихотомии, показатели ниже 4 — другой. 4 балла — затрудняются ответить. 1–4 балла — описание соответствует одной стороне дихотомии, 4–7 баллов — другой. Усиление значения соответственно идет от 4 к 1, и от 4 к 7 [13].

Для исследования психосемантической составляющей применялся «Психосемантический дифференциал переживания» Фахрутдиновой Л.Р. [1]. Данный опросник содержит 14 шкал: «Оценка»; «Активность»; «Упорядоченность»; «Сложность»; «Сила»; «Комфортность»; «Реальность»; «Обычность»; «Плотность»; «Абстрактность»; «Уникальность»; «Дружелюбие»; «Определенность»; «Моральность». Шкалы построены на основании концепции В.Ф. Петренко [9; 15]. Шкалы интегрируют несколько близких семантических значений. Отдельные семантические значения выстроены по дихотомическому принципу. Например,

Теплый -3 -2- 1 0 +1 +2 +3 Холодный  
Чистый -3 -2- 1 0 +1 +2 +3 Грязный  
Грубый -3 -2- 1 0 +1 +2 +3 Нежный

Далее, согласно ключу, при обработке знаки меняются на противоположные, или остаются в прежнем значении. Далее происходит перевод в семибалльную шкалу. Поэтому показатели выше 4 баллов соответствуют одной стороне дихотомии, показатели ниже 4 — другой. 4 балла — затрудняются ответить. 1–4 балла — описание соответствует одной стороне дихотомии, 4–7 баллов — другой. Усиление значения соответственно идет от 4 к 1, и от 4 к 7<sup>1</sup>.

**Процедура исследования.** Испытуемым были розданы опросник «Психосемантический дифференциал переживания», они были ознакомлены с инструкцией: «Опишите переживание Вами межэтнических отношений с представителями палестинского (израильского) народов при помощи семантического дифференциала». Отдельно заполнили опросника этнической идентичности Jean S. Phinney. Далее полученные данные были подвергнуты качественному и количественному анализу при помощи статистического пакета SPSS.

### Результаты и их обсуждение

Рассмотрим корреляционные связи психосемантических характеристик переживания ситуации палестино-израильского кризиса мая 2021 и показателей этнического самосознания палестинцев согласно опроснику этнической идентичности Jean S. Phinney (табл. 1).



Таблица 1

**Корреляционные связи показателей психосемантических характеристик переживания ситуации палестино-израильского кризиса и этнического самосознания палестинцев**

Характеристики переживания	Когнитивный компонент этнического самосознания	Аффективный компонент этнического самосознания
Обычность	-	$r = 0,28,$ $p = 0,005$
Абстрактность	-	$r = 0,334,$ $p = 0,001$

*Условные обозначения: Характеристики переживания — шкалы опросника «Семантический дифференциал переживания» Л.Р. Фахрутдиновой;  $r$  — степень тесноты корреляционной связи;  $p$  — показатель значимости корреляционных связей. Составлено автором*

Из таблицы 1 видно, что между показателями шкалами опросника «Семантический дифференциал переживания» и шкал опроснику этнической идентичности обнаружены достоверные корреляционные связи. Корреляционную активность проявила шкала аффективного компонента этнического самосознания палестинцев. Корреляционные связи показали шкалы «Обычность» и «Абстрактность» опросника «Семантический дифференциал переживания» Л.Р. Фахрутдиновой (2012). Результаты исследования показывают, что чем выше показатели аффективной составляющей этнического самосознания, чем они больше наполнены положительным содержанием, тем в большей степени процесс переживания палестино-израильского кризиса мая 2021 года отражается в сознании палестинцев как нечто обычное и абстрактное, умозрительное, общеизвестное. Таким образом, впечатление палестино-израильского кризиса имеет в большей степени ассимилятивный потенциал (Ж. Пиаже, 1994) [10]. Данное событие не выходит за пределы привычного круга явлений, лишь развивая уже имеющиеся представления о межэтнических отношениях с израильским народом.

Более подробный анализ психосемантических дихотомий, входящих в структуру шкал опросника «Семантический дифференциал переживания» Л.Р. Фахрутдиновой позволяет изучить более детально влияние этнического самосознания палестинцев на особенности переживания межэтнических отношений, операционализируемых через психосемантические характеристики переживания палестино-израильского кризиса мая 2021 (табл. 2).

Таблица 2

**Взаимосвязи характеристик переживания ситуации палестино-израильского кризиса и этнического самосознания палестинцев**

Характеристики переживания	Когнитивный компонент этнического самосознания	Аффективный компонент этнического самосознания
Абстрактный/конкретный	$r = -0,274,$ $p = 0,006$	-
Сильный/слабый	$r = -0,218,$ $p = 0,028$	-
Громкий/тихий	-	$r = -0,204,$ $p = 0,04$
Красивый/безобразный	-	$r = -0,263,$ $p = 0,008$
Честный/порочный	-	$r = 0,24,$ $p = 0,016$
Движущийся/неподвижный	-	$r = -0,225,$ $p = 0,024$
Веселый/грустный	-	$r = 0,228,$ $p = 0,022$

Характеристики переживания	Когнитивный компонент этнического самосознания	Аффективный компонент этнического самосознания
Открытый/скрытный	-	$r = 0,229,$ $p = 0,021$
Логический/интуитивный	-	$r = -0,204,$ $p = 0,04$
Живой/безжизненный	-	$r = -0,232,$ $p = 0,019$
Мягкий/твердый	-	$r = 0,2,$ $p = 0,046$

*Условные обозначения: Характеристики переживания –дихотомии семантических характеристик опросника, сгруппированные по шкалам опросника «Семантический дифференциал переживания» Л.Р. Фахрутдиновой;  $r$  — степень тесноты корреляционной связи;  $p$  — показатель значимости корреляционных связей. Составлено автором*

Из таблицы 2 видна корреляционная активность аффективной составляющей этнического самосознания палестинцев, что показывает влияние именно аффективной составляющей на то, как переживается палестинцами палестино-израильский кризис, который в свою очередь определяет своей мишенью именно эмоциональную часть самоотношения палестинского народа.

Детализация данных взаимосвязей по дихотомиям проявляет амбивалентный, противоречивый характер взаимоотношений между аффективными составляющими этнического самосознания и психосемантическими характеристиками переживания палестино-израильского кризиса с преобладанием обратных корреляционных связей. Чем более выражены психосемантические характеристики переживания палестино-израильского кризиса, тем ниже становится самооценка палестинцев: менее красивой, более неподвижной, безжизненной, беззвучной представляется палестинцам переживаемая ситуация, и тем более низкая самооценка провоцируется в развитии этнического самосознания палестинского народа в целом.

Одновременно присутствуют тенденции переживаемого восприятия палестино-израильского кризиса в прямых корреляционных связях с аффективной составляющей этнического самосознания: палестинцам представляется переживаемое событие как нечто, затрагивающее честь, вызывающее веселье, подъем духа и настроения приводящее палестинский народ к открытости в контактах и душевной твердости.

Анализ результатов исследования показывает травматический характер происходящих событий для палестинского народа. Мы наблюдаем, как палестинцев охватывает чувство безысходности, бессилия, их попытки противостоять переживаемому ими горю через чувства веселья и открытости. Создается ощущение, словно они празднуют свой упадок и даже гибель, прогнозируемый ими через встроенность данного события в обычный порядок повседневной жизни, и, одновременно, отмечается усиление духа народа и его способности к конструктивному контакту (табл. 1 и 2).

Анализ корреляционных связей между когнитивной составляющей этнической идентичности и психосемантическими характеристиками переживания палестино-израильского кризиса показывает, что данные связи имеют обратный, отрицательный характер (табл. 2). Чем более осознана, отрефлексирована этническая идентичность, чем лучше палестинец понимает свое место, предназначение в этнической группе и место, положение, отношения своего народа в многонациональном регионе, чем более он имеет активные позиции в развитии своего народа, тем данный палестино-израильский кризис ему представляется реальным, определенным, конкретным, а не тем, что существует в теоретических, абстрактных конструктах, и тем более слабые позиции своего народа он ощущает в данном противостоянии.

Рассмотрим корреляционные связи психосемантических характеристик переживания ситуации палестино-израильского кризиса мая 2021 и показателей этнического самосознания израильтян согласно опроснику этнической идентичности Jean S. Phinney (табл. 3).

Таблица 3

**Взаимосвязи этнического самосознания израильтян  
и психосемантических характеристик переживания ситуации  
палестино-израильского кризиса у представителей израильского народа**

Характеристики переживания	Когнитивный компонент этнического самосознания	Аффективный компонент этнического самосознания
Сложный/простой	-	$r = 0,224,$ $p = 0,024$
Красивый/безобразный	-	$r = 0,271,$ $p = 0,005$
Быстрый/медленный	$r = 0,158,$ $p = 0,033$	-
Достойный/недостойный	$r = -0,151,$ $p = 0,044$	-
Возбужденный/расслабленный	$r = -0,177,$ $p = 0,017$	-
Ответственный/беспечный	$r = -0,157,$ $p = 0,037$	-
Поощряемый/наказуемый	$r = 0,164,$ $p = 0,039$	-
Искренний/лицемерный	$r = -0,157,$ $p = 0,037$	-
Твердый/мягкий	$r = 0,188,$ $p = 0,012$	-

*Условные обозначения: Характеристики переживания — дихотомии семантических характеристик опросника, сгруппированные по шкалам опросника «Семантический дифференциал переживания» Л.Р. Фахрутдиновой;  $r$  — степень тесноты корреляционной связи;  $p$  — показатель значимости корреляционных связей. Составлено автором*

Исследования не проявили ни одной достоверной связи между показателями шкал опросника «Семантический дифференциал переживания» и показателей этнического самосознания израильтян, согласно опроснику этнической идентичности Jean S. Phinney. В то же время более детальное рассмотрение показателей дихотомий, включенный в интегративные шкалы, показало множество корреляционных связей между психосемантическими характеристиками переживания и этнического самосознания израильтян. Из таблицы 3 мы видим картину, обратную по своему содержанию тому, что описывалось в таблицах 1 и 2.

Если у палестинцев обнаружены взаимосвязи характеристик переживания ситуации палестино-израильского кризиса и аффективных характеристик этнического самосознания в первую очередь проходят через самосознания палестинского народа (табл. 2), то у израильтян доминируют когнитивные характеристики этнической идентичности в процессе переживания палестино-израильского кризиса мая 2021 года (табл. 3).

Если сравнить количество взаимосвязей аффективной составляющей этнического самосознания и характеристик переживания ситуации палестино-израильского кризиса у палестинцев и израильтян, то у израильтян мы наблюдаем всего 2 корреляционные связи, в то время как у палестинцев 11 корреляционных связей (табл. 1–3). Полученные данные показывают, что аффективная составляющая этнической идентичности не оказывает столь существенное влияние на переживание межэтнического кризиса у израильтян по сравнению с палестинцами. Палестинцы более эмоционально реагируют на палестино-израильский кризис. В то же время анализ психологической сущности положительных корреляционных связей



аффективной составляющей этнического самосознания израильтян с психосемантическими характеристиками переживания ситуации палестино-израильского кризиса показал, что высокий уровень осознания, познавательной активности, самопонимания в этнической идентичности израильтян приводит к самоощущению палестино-израильского кризиса как красивого и сложного процесса.

Анализ взаимосвязей когнитивного компонента этнического самосознания и психосемантических характеристик переживания палестино-израильского кризиса показывает, что данные связи более многочисленные по сравнению с аналогичными связями у палестинцев (7 взаимосвязей характеристик переживания и этнического самосознания у израильтян против 2 аналогичных связей у палестинцев). В то же время мы наблюдаем, что у израильтян корреляционные взаимосвязи психосемантических характеристик переживания ситуации палестино-израильского кризиса с когнитивным компонентом этнической идентичности имеют амбивалентный, противоречивый характер, включающее 4 обратные и 3 положительные связи, что свидетельствует о неоднозначной оценке происходящего палестино-израильского кризиса в этническом самосознании израильтян.

То есть, влияние этнической идентичности израильтян на психосемантические характеристики переживания в основном проходят через когнитивное измерение этнического самосознания. Данное влияние также амбивалентно, противоречиво и отражает внутреннюю рассогласованность представителей израильского народа в отношении межэтнических взаимодействий с палестинцами.

Высокий уровень этнической осознанности, целенаправленности и саморегуляции проявляется через самоощущение палестино-израильского кризиса как быстрого, социально одобряемого, сопряженного с твердостью и решительностью решений события. В то же время высокий уровень когнитивного компонента этнического самосознания сопровождается переживанием данного события как чего-то недостойного, лицемерного, связанного с социальной беспечностью и расслабленностью израильского народа. Таким образом, психосемантические характеристики переживания показывают, что для израильского народа события палестино-израильского кризиса представляются как недостойные аморальные, но в то же время принимаемые израильским народом как нечто социально поощряемое, одобряемое, как некая твердость духа, то есть как должное, но безнравственное. Результаты исследования проявляют внутренний конфликт израильского народа, рассогласованность этнического самосознания в отношении межэтнического взаимодействия с палестинским народом.

### **Выводы**

Исследования показали, что количество и качество взаимосвязей аффективных и когнитивных характеристик этнического самосознания и психосемантических характеристик переживания палестино-израильского кризиса различается у палестинцев и израильтян. Для израильтян характерно преобладание когнитивных характеристик этнической идентичности в отношении переживания палестино-израильского кризиса, в то время как для палестинцев характерно доминирование аффективной составляющей этнического самосознания.

Результаты исследования показали амбивалентный, противоречивый характер взаимоотношений между составляющими этнического самосознания и психосемантическими характеристиками переживания палестино-израильского кризиса с преобладанием обратных корреляционных связей. Исследования проявило внутренний конфликт израильского народа, рассогласованность этнического самосознания в отношении его межэтнического взаимодействия с палестинским народом. Анализ результатов исследования показывает травматический характер происходящих событий для палестинского народа. Мы наблюдаем,

как палестинцев охватывает чувство безысходности, бессилия, их попытки противостоять переживаемому ими горю через чувства веселья и открытости.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьина Д.А. Межэтнический конфликт на территории Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР. Гуманитарный вектор, т. 13(3), 2018, с. 6–11.
2. Выготский Л.С. Психология. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. 1008 с.
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Изд-во «Наука», 1983. — 418 с.
4. Верещагина А.В., Шахбанов М.М. Межэтнические отношения в оценке дагестанских народов / Журнал социологии и социальной антропологии. 2016, т. 19, № 4, с. 159–177.
5. Грачев А.В., Овчинникова Т.М. Структурная модель межэтнического конфликта: проблема формализации // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2018. № 1(18). с. 22–26.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1979. 130 с.
7. Ожегова Л.А., Ожегов А.Ю., Эдириппулиге С.К. Межэтнический конфликт в Шри-Ланке: опыт для государств причерноморского региона. / Геополитика и экогеодинамика регионов. 2018, т. 4(14), № 2, с. 30–39.
8. Платонов Ю.П. Этническая психология. — СПб.: «Речь», 2001. — 320 с.
9. Петренко В.Ф. Основы психосемантики. Серия. Психологическое образование. 2009. СПб, Изд-во ЭКСМО. 320 с.
10. Пиаже Ж. Избранные психологические труды: Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология: пер. с англ. и фр. / Ж. Пиаже. — М.: Междунар. пед. акад., 1994. — 680 с.
11. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. — М., «Педагогика», 1989. т. 1. 488 с.
12. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2000. — 240 С.
13. Фахрутдинова Л.Р. Психология переживания человека. — Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. — 676 с.
14. Фахрутдинова Л.Р., Шауамри Т.М. Салах. Категория переживания межэтнического конфликта представителями палестинского и израильского народов / Психология психических состояний: сборник материалов XIV международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых, пре-подавателей вузов (Казань, 20–21 февраля 2020 г.) [Электрон-ный ресурс] / сост. А.Н. Назаров / под общ. ред. Б.С. Алишева, А.О. Прохорова. — Электрон. сетевые данные (1 файл: 6636 КБ). — Казань: Издательство Казанского университета, 2020. — Вып. 14. — 436 с. — Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. — Режим доступа: [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/158353/sbornik-zpsh\\_2020.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/158353/sbornik-zpsh_2020.pdf) — Загл. с титул. экрана. — с. 357–360.

15. Jean S. Phinney. Ethnic Identity in Adolescents and Adults: Review of Research / Psychological bulletin. Los Angeles, California State University, December 1990. 108(3). 499–514.  
[https://www.researchgate.net/publication/20886312\\_Ethnic\\_Identity\\_in\\_Adolescents\\_and\\_Adults\\_Review\\_of\\_Research](https://www.researchgate.net/publication/20886312_Ethnic_Identity_in_Adolescents_and_Adults_Review_of_Research).
16. Liliya F. Fakhrutdinova (a), Salah Shawamri (b) The Influence of the Level of Education on the Characteristics of the Experience of Interethnic Relations in Multinational Regions / ARPHA Proceedings 3: 551–559 doi: 10.3897/ap.2.e0551 Published: 25 Nov 2020 / <https://ap.pensoft.net/article/22308>.
17. Фахрутдинова Л.Р., Шауамри С.Т.М. Особенности этнической идентичности представителей палестинского и израильского народов // Мир науки. Педагогика и психология. — 2021 № 4. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/26PSMN421.pdf>.

**Fakhrutdinova Liliya Raifovna**

Kazan Federal University, Kazan, Russia

E-mail: [liliarf@mail.ru](mailto:liliarf@mail.ru)

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=74409](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=74409)

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/L-1171-2015>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56771353200>

Google Scholar: [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=list\\_works&hl=ru&user=sxZXQtgAAAAJ](https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=sxZXQtgAAAAJ)

**Shawamri Salah T.M.**

Kazan Federal University, Kazan, Russia

E-mail: [salah.shawamri@mail.ru](mailto:salah.shawamri@mail.ru)

## **Relationships between the characteristics of ethnic self-consciousness and the “perezhivanie” ‘experiencing’ of the situation of the Palestinian-Israeli crisis in the cosmopolitan region of the Levant**

**Abstract.** In the context of the redistribution of the modern world order of the community, the aggravation of relations between peoples in multinational regions, it is relevant to study the current state of the ethnic self-consciousness of peoples living together on the same territory. We have conducted a study of the ethnic identity of the peoples of the multinational Levant region, where there are tense interethnic relations between the Palestinian and Israeli peoples. The study of ethnic self-consciousness for domestic psychology is characteristic in the system of political, social, economic, demographic, cultural, historical and psychological factors. We relied on the works of such ethnic psychologists as Platonov Yu.P., Bromley Yu.V., Khotinets V.Yu., Jean S. Phinney and others. In the study of psychosemantic characteristics, we relied on L.R. Fakhrutdinova (2008, 2009, 2012). The purpose of the study: the relationship between the characteristics of ethnic identity and the experience of the situation of the Palestinian-Israeli crisis in the multinational region of the Levant. The subjects were given a modified Jean S. Phinney ethnic identity questionnaire, which included 20 questions distributed on two scales: the cognitive and emotional components of ethnic identity, as well as the Semantic Differential of the “Perezhivanie” ‘Experiencing’ questionnaire by L.R. Fakhrutdinova (2012). Studies have shown that the quantity and quality of the relationship between the affective and cognitive characteristics of ethnic self-awareness and the psychosemantic characteristics of experiencing the Palestinian-Israeli crisis differs between Palestinians and Israelis. The Israelis are characterized by the predominance of the cognitive characteristics of ethnic identity in relation to the experience of the Palestinian-Israeli crisis, while the Palestinians are characterized by the dominance of the affective component of ethnic identity. The results of the study showed the ambivalent, contradictory nature of the relationship between the components of ethnic self-consciousness and the psychosemantic characteristics of the experience of the Palestinian-Israeli crisis. The research showed the internal conflict of the Israeli people, the mismatch of ethnic self-consciousness in relation to its interethnic interaction with the Palestinian people, the traumatic nature of the events is shown for the Palestinian people.

**Keywords:** ethnic identity; the “perezhivanie” ‘experiencing’; impression; interethnic relations; Palestinian-Israeli crisis; psychology of the Palestinian people; psychology of the Israeli people