

Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 <http://mir-nauki.com/>

2016, Том 4, номер 6 (ноябрь - декабрь) <http://mir-nauki.com/vol4-6.html>

URL статьи: <http://mir-nauki.com/PDF/18PDMN616.pdf>

Статья опубликована 23.12.2016

Ссылка для цитирования этой статьи:

Алексеева Л.В. Военно-революционные события 1917-1921 гг. в учебнике «История Ханты-Мансийского автономного округа» и новое историческое знание // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 6 <http://mir-nauki.com/PDF/18PDMN616.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 372.893

Алексеева Любовь Васильевна

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», Россия, Нижневартовск¹

Профессор кафедры «Истории России»

Доктор исторических наук

E-mail: lvalexeeva@mail.ru

РИНЦ: http://elibrary.ru/author_profile.asp?id=249799

Военно-революционные события 1917-1921 гг. в учебнике «История Ханты-Мансийского автономного округа» и новое историческое знание

Аннотация. В статье представлены некоторые факты о состоянии преподавания курса истории Ханты-Мансийского автономного округа в регионе и проанализировано отражение в одноименном учебнике отдельно взятой темы, посвященной событиям 1917-1921 гг. Обозначенные автором статьи рассматриваются в контексте проблемы изучения региональной истории в стране. Автор представляет в сопоставлении с опубликованными материалами учебника, новые факты, явления и процессы, а также выводы современного исторического знания, относящиеся к событиям революции 1917 г., Гражданской войны на Севере (1918-1919) и Западно-Сибирского крестьянского восстания 1921 г. В статье в сравнительном ключе автор показывает недостатки действующего учебника по региональной истории, допущенные фактические ошибки и неточности в нем. В статье представлен вклад ученых кафедры истории России Нижневартовского государственного университета в разработку данной темы. Особенно подробно автор анализирует труды проф. В.В. Цыся, являющегося признанным специалистом по данной теме. Автор, констатируя наличие нового научного знания не только в области изучения военно-революционных событий 1917-1921 гг., но и других тем по истории Севера Западной Сибири, делает вывод, что для региона нужен новый учебник по истории края, чему способствует современная образовательная политика и наличие в науке соответствующих трудов, выполненных региональными историками.

Ключевые слова: региональная история; восстание; округ; событие; процесс; преподавание; учебник

Учебник по истории Ханты-Мансийского округа был подготовлен группой авторов из Екатеринбурга в 2000 г. [7]. В том же году в школах округа впервые за всю его историю началось преподавание курса в 10-11 кл. На тот момент, безусловно, это являлось важным событием в построении региональной модели исторического образования. Однако, в

¹ 628600, г. Нижневартовск, ул. Мира, 3-б, каб. 311.

последние 25 лет, в результате создания университетов в ХМАО, ситуация в развитии региональной исторической науки существенно изменилась (произошло формирование научных школ). Окрепили кафедры истории в университетах округа, которыми выполнены масштабные исследования по региональной и локальной истории [2]. Таким образом, возникли объективные условия, позволяющие с учетом новейших достижений науки, создать принципиально новый учебник, соответствующий современному развитию науки, как исторической, так и педагогической. Пока школьники изучают региональную историю по учебнику «История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней», который, справедливо будет заметить, сыграл свою положительную роль в развитии регионального исторического образования, но в настоящее время, по многим позициям, уже устарел и требует замены [6]. При подготовке нового учебника нельзя не учитывать и современного состояния преподавания истории в стране, как заметили И.А. Мишина и М.Г. Цыренова, характеризующегося его многоуровневой структурой [8].

На примере эпохальных событий 1917-1921 гг. покажем возможности нового исторического знания для раскрытия этой темы.

В учебнике, событиям 1917-1921 гг. на территории края, уделен один параграф (§34 «Военно-революционные потрясения на Обь-Иртышском Севере») [7, с. 329-336]. Авторы выделили основные понятия, подлежащие изучению учащимися, которые поместили до начала основного текста параграфа: гражданская война, национализация, демократизация, продразверстка, демократические свободы, партизанское движение. Параграф в содержательном плане структурирован следующим образом: 1. Революционные события 1917 г. 2. Переход власти к Советам. 3. Гражданская война. 4. Антибольшевистское восстание.

В тексте учебника нашли отражение такие исторические процессы как: формирование новых органов власти, военные столкновения в ходе Гражданской войны, ликвидация и восстановление советской власти. Рассмотрим их более подробно.

1. *Формирование новых органов власти*: сообщается о земских учреждениях, революционных комитетах, советах (однако приводились факты лишь на примере Сургута, Самарово и Березово, нет сведений об установлении советской власти в Обдорске, Ларьяке - крупных населенных пунктах края, ничего не сообщается об отношении аборигенов к новой (советской) власти). Жаль, что авторы учебника не обратились к трудам В.В. Цыся - известного специалиста, занимающегося изучением вопросов истории края в период 1917-1920-х гг., к тому времени опубликовавшего уже серию работ по указанным сюжетам. В 2000 г., когда учебник появился, в одном из краеведческих сборников В.В. Цысь указывал на погрешности, допущенные авторами при описании ими структуры органов власти периода Временного правительства. Например, он писал: «авторы утверждают, что в Сургуте и Березове были созданы общественные комитеты, то есть коалиционные комитеты общественных организаций, включавшие представителей всех политических сил, кроме монархистов (с. 330). Данная характеристика применима к городам юга губернии, но не к Сургуту и Березову, где никаких партий и политических организаций не существовало. ... Ничего не говорится о сельских исполнительных комитетах, о милиции, сменившей полицию» [9, с. 60].

2. *Военные столкновения в ходе Гражданской войны, ликвидация и восстановление советской власти* (в сюжете указываются персоналии: И.Г. Пейцель - комиссар отряда красногвардейцев, П.И. Лопарев и К.Г. Башмаков - командиры партизанских отрядов и некоторые другие участники событий). Весьма скромно сообщается о Западно-Сибирском крестьянском восстании, авторы ограничились лишь констатацией того, что в марте 1921 г. повстанцы добились некоторых успехов, а с наступлением навигации пришли красные,

захватив Сургут и Самарово. Хотя следует заметить, что еще в 1999 г. была опубликована статья В.В. Цыся на эту тему, в которой подробно описывались события, происходившие в Сургутском уезде [10].

К числу сюжетов, обойденных авторами учебника вниманием, относятся хозяйство, всеобщая трудовая повинность, торговля, снабжение населения продовольствием и промтоварами, экономическая политика белых правительств, положение с обучением детей в 1917-1921 гг.

К параграфу прилагается карта - схема «Гражданская война на территории Обь-Иртышья (1918-1921 гг.)» (С. 335). Как заметил В.В. Цысь, на карте неверно указан маршрут рейда П.И. Лопарева. «Движение отряда осуществлялось не по направлению Тюмень-Тавда-Шаим-юго-восток (в сторону Демьянского) - левый берег Иртыша до Самарово), как это можно понять из карты; а Тюмень - Туринск - Шаим - северо-восток (до Красноленинского) - вверх по Оби (до Самарово)» [9, с. 60].

Параграф снабжен семью иллюстрациями, пять из которых не имеют прямого отношения к излагаемым событиям. К теме относятся лишь портреты большевистских активистов (Т.Д. Сенькин и П.И. Лопарев) (С. 331, 333). Методический аппарат параграфа представлен словарем урока (аналогия, эвакуация, коммуникация, резерв, фураж, аннулировать), а также вопросами, адресованными учащимся: 1. Какие первые мероприятия провела в крае новая власть? (*ученику не совсем ясно, о какой власти идет речь, ведь она сменилась в крае шесть раз! - прим. Л.А.*); 2. Что послужило причиной антибольшевистского восстания в Северо-Западной Сибири весной-летом 1921 г.? 3. Какие слои населения явились движущей силой этого восстания? К параграфу прилагаются и задания: 1. Составьте хронологическую таблицу «Утверждение советской власти в нашем крае»; 2. Подготовьте сообщение «Военно-революционные события 1917-1921 гг.» или «Гражданская война» в вашем городе (поселке, селе) на основе материалов местного музея, библиотеки, рассказов старожилов.

Проведенный анализ содержания параграфа свидетельствует о том, что на момент создания учебника авторы не располагали новыми научными данными, которые позволили бы более подробно и ярко представить драматические события, развернувшиеся в регионе в период 1917-1921 гг.

В настоящее время по данной теме учеными кафедры истории России Нижневартковского государственного университета накоплен большой по объему исследовательский материал, издано большое количество статей, тезисов, несколько монографий, где указанные события описываются достаточно полно, чему способствовала кропотливая работа по выявлению источников в архивах различных уровней. Так, Л.В. Алексеева представила новые данные об административном устройстве и управлении на Крайнем Севере Западной Сибири в 1917-1921-х гг. (о борьбе туземного населения населения Обдорской волости за выделение в самостоятельную административную единицу, о создании и деятельности ревкомов и советов Ямальского Севера после победы над колчаковцами, об одном из большевистских лидеров - Т.Д. Сенькине, которого называли грозой Обского Севера и др.) [1, 3, 4, 5].

Большое количество трудов за период 2000-х гг. подготовлено В.В. Цысем, в которых раскрываются драматические события 1917-1921 гг. Особенно удалось ему существенно продвинуться в изучении Западно-Сибирского крестьянского восстания на Севере. В 2005 г. издательством Нижневартковского государственного педагогического института была опубликована монография, ставшая первой специальной работой в отечественной историографии, посвященной указанному периоду и выполненной на материалах Севера

Западной Сибири [13]. В указанной монографии Западно-Сибирскому крестьянскому восстанию посвящена отдельная глава. В нее вошли не только факты, ранее представленные научному сообществу в форме тезисов и публикаций, но и произошло существенное расширение фактографической основы событий 1921 г., что позволило скорректировать существовавшие выводы и представить некоторые новые оценки.

Автор относит Западно-Сибирское крестьянское восстание к одному из наиболее значительных антибольшевистских выступлений. Описывая ситуацию в северных районах, В.В. Цысь замечает, что восстание на юге привело к фактической изоляции Севера от остальных районов страны и поэтому местным коммунистам приходилось рассчитывать только на собственные силы. Были предприняты попытки объединить военные отряды под единым руководством. Командующим «революционными отрядами Обского Севера» назначили Березовского уездного военкома В.А. Данилова, а его заместителем М.В. Хорохорина - Сургутского уездного военкома. Автор приводит новые сведения, касавшиеся приказов, введения военного положения, а также об изъятии огнестрельного оружия, реквизиции лошадей и подвод, сообщает о различных формах насилия по отношению к местному населению со стороны представителей советской власти и руководителей военных подразделений [13, с. 200-202].

Привлечение автором большого числа архивных источников позволило создать панораму народной драмы, развернувшейся на Севере: боевые операции, действия коммунистов и повстанцев, образы некоторых участников (М.В. Хорохорин, И.П. Волков, А.Г. Третьяков, В.А. Данилов и др.), отступление красных отрядов и бегство коммунистов, факты террора с обеих сторон [13, с. 203-211].

Весьма обстоятельно автор рассмотрел и вопросы, связанные с организацией и деятельностью военной и гражданской власти на территории, освобожденной от коммунистов. Подчеркивая, что военным и политическим центром для Севера являлся Тобольск, соответственно органы власти в крупных населенных пунктах Севера создавались по образу и подобию тобольских. В.В. Цысь подчеркивает, что по мере ухудшения положения на фронте власть сосредотачивалась в руках военных [13, с. 213].

Большое внимание автор уделил проблеме налаживания экономической жизни. В числе мероприятий повстанцев на территории он называет отмену продразверстки, объявление свободной торговли, закрытие комитетов по трудовой повинности, создание продовольственных управ, восстановление судопроизводства в соответствии с судебным уставом 1864 г., возвращение записи рождения и браков церковью, возобновление работы кооперативных организаций [13, с. 214-215]. По большинству указанных мероприятий приводится богатый фактический материал.

Следующим сюжетом в монографии являлось описание организации борьбы с восставшими. Валерий Валентинович конкретизирует, что на Сургутско-Нарымском направлении перелом ситуации наступил уже во второй половине марта. Автор подробно, основываясь на трудах предшественников (И.Т. Белимов, К. Хейфец) и материалах фондов Российского государственного военного архива (Ф. 16. Оп. 3. Д. 83) раскрывает динамику боевых действий, боевой путь отряда П.И. Лопарева (Северный экспедиционный отряд). Отряд был сформирован в Тюмени 18 марта 1921 г. из красноармейцев, вернувшихся с Врангелевского и Польского фронтов. Как пишет В.В. Цысь «в подавляющем большинстве это были уроженцы Севера, опытные охотники, прекрасно владевшие оружием, хорошо знакомые с природно-климатическими условиями предполагаемого театра боевых действий» [13, с. 223].

В монографии, истории Северного экспедиционного отряда под командованием П.И. Лопарева, уделено значительное внимание. Имея документы, извлеченные из Российского государственного военного архива, В.В. Цысь представил новые данные об этом событии, используя в частности весьма информативный документ - отчет, составленный самим П.И. Лопаревым. Валерий Валентинович пишет: «Получив винтовки, пулемет и 10 тыс. патронов, 19 марта в 20 часов выступил в направлении Туринска. Перед П.И. Лопаревым была поставлена задача добраться по Шаимскому тракту до д. Красноленинской, расположенной на Оби ниже с. Самарово. Тем самым отряд оказывался в тылу Березовской, Ляпинской, Обдорской и Сургутской группировок повстанцев» [13, с. 224].

Новым сюжетом в монографии стало отражение деятельности командира 257-го полка А.А. Неборака, возглавившего «Севергруппу», отряд которого 19 мая 1921 г. в 23 часа на бронепароходе «Алтай» и барже отправился вниз по Оби. Целью отряда являлось нанесение внезапного удара по главному опорному пункту повстанцев в Среднем Приобье - с. Сургуту, а также установление контакта с частями Тобольской группы. Выйдя 25 мая из с. Нарыма, к концу месяца «Алтай» достиг с. Сургута. Застигнутые врасплох повстанцы не оказали серьезного сопротивления. Было захвачено 400 пленных, в том числе 35 «активных работников», изъяты секретная переписка, приказы и дела штаба Народной армии. Город был передан под управление уездного революционного комитета [13, с. 234-235].

Далее, автор представил новые сведения о борьбе с повстанцами в Охтеурье и Ларьяке (это на территории современного Нижневартовского района). В.В. Цысь выяснил, что восстановив советскую власть на Вахе, «Севергруппа» вернулась в г. Томск, где присоединилась к 257-му полку. За все время операции отряд А. Неборака уничтожил 58 повстанцев, 540 захватил в плен. В книге содержатся и биографические сведения о А.А. Небораке, который предстает как человек незаурядный [13, с. 232-233].

В.В. Цысь считает, что быстрый разгром повстанцев в Среднем Приобье был обеспечен не только превосходством красноармейцев в вооружении, но и, по-видимому, полной деморализацией противника [13, с. 235].

На наш взгляд, в монографии, В.В. Цысю удалось отразить противоречивость эпохи, показать жестокое противоборство воюющих сторон, ввести в научный оборот многочисленные свидетельства участников событий и биографические сведения о них.

В 2011 г. Валерий Валентинович опубликовал интересную статью в журнале «Родина» [11, с. 110-111], посвященную символике восстания. Это была первая статья, в которой применительно к Северу Западной Сибири через символику восстания, автор стремился приблизиться к пониманию идеологии восставших. Сам В.В. Цысь считает эту статью лишь отправной в исследовании символики повстанческого движения, темы, требующей дальнейшего изучения. Накопленный материал по истории восстания (причем некоторые документы еще и не введены В.В. Цысем в научный оборот и ждут своей очереди), позволил подготовить статью, предметом рассмотрения в которой стали некоторые дискуссионные проблемы истории Западно-Сибирского крестьянского восстания 1921 г. [12, с. 90-95]. В статье автор проанализировал отечественные источники по историографии, касающиеся проблем истории Западно-Сибирского крестьянского восстания на территории Севера Западной Сибири и имеющих некоторые разночтения. В.В. Цысь уточнил также датировку основных событий восстания, рассмотрел численность и настроения его участников. Валерий Валентинович заключает, что восстание 1921 г. имело не только региональное, но и общероссийское значение, оно глубже затронуло повседневную жизнь, чем революция 1917 г. или же противостояние белых и красных в 1918-1919 гг. [12, с. 93].

В качестве завершения, хотелось бы подчеркнуть, что разработка темы Западно-Сибирского восстания на Севере в трудах В.В. Цыся прошла несколько этапов: от отдельных эпизодов и сюжетов - к разностороннему исследованию восстания - к анализу дискуссионных проблем его истории. Значительная часть материала по истории восстания представлена на уровне персоналий, без «выхода» на который нельзя рассчитывать ни на полноту воссоздания картины такого события, ни - тем более - на глубину его осмысления. Введенный исследователем в научный оборот фактический материал позволил выстроить хронологию восстания (известие об антибольшевистском выступлении, принятие энергичных мер для противодействия распространению восстания, развертывание боевых действий, взятие Самарово, Сургута, Березово, Обдорска восставшими и освобождение указанных населенных пунктов красными), составляет главную ценность трудов проф. В.В. Цыся.

Таким образом, на примере одной темы показана необходимость создания нового учебника по региональной истории, соответствующего последним достижениям науки и новым задачам образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева Л.В. Об административном устройстве и управлении на Крайнем Севере Западной Сибири в 1917 - первой половине 1920-х гг. // Ямал между прошлым и будущим: приоритеты развития. Екатеринбург-Салехард, 2005. С. 158-175.
2. Алексеева Л.В. (совместно с Солодкиным Я.Г., Цысем В.В., Прищепой А.И.). Историческая наука Югры - от любительского краеведения к формированию научных школ // Преподавание истории в школе. 2013. №2. С. 12-16.
3. Алексеева Л.В. Захват власти большевиками и формирование революционных органов власти на Ямальском Севере // Северный регион: наука, образование, культура. 2006. 31 (13). С. 63-66.
4. Алексеева Л.В. Ревкомы и советы Ямальского Севера после победы над колчаковцами // Динамика нравственных приоритетов человека в процессе его эволюции. СПб., 2006. Ч. 2. Материалы IX межд. научной конф. 15-16 мая 2006 г. С. 105-109.
5. Алексеева Л.В. Тихон Сенькин - гроза Обского Севера // Человек в экстремальных условиях: историко-психологические исследования. СПб., 2005. Ч. 1. С. 18-22.
6. Алексеева Л.В., Святченко И.В. Изучение региональной истории в общеобразовательных школах ХМАО и необходимость создания модели регионального исторического образования // Актуальные проблемы преподавания истории в образовательных организациях различных типов. Коллективная монография / под ред. проф. Л.В. Алексеевой. Нижневартовск, 2014. Ч. 1. С. 71-84.
7. Баранов Н.Н., Горшков С.В., Зыков А.П., Кокшаров С.Ф., Миненко Н.А., Патрикеев Н.Б., Попов Н.Н., Редин Д.А., Черкашин Г.В., Шашков А.Т. / Отв. ред. Д. А. Редин. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней: учебник для ст. классов. Екатеринбург: Волот, 2000.
8. Мишина И.А., Цыренова М.Г. Методологические подходы к преподаванию курсов федеральной, региональной и локальной истории в условиях реализации

концепции нового УМК по отечественной и всемирной истории // Преподавание истории в школе. 2016. №7. С. 3.

9. Цысь В.В. «История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней» о событиях 1917-1921 гг. на территории округа // Тезисы докладов и сообщ. Третьей рег. музейной научно-практ. конф., посв. 70-летию ХМАО. Нижневартовск, 2000. С. 60.
10. Цысь В.В. Боевые действия на территории Сургутского уезда во время Западно-Сибирского крестьянского восстания 1921 года // Науч. тр. Нижневарт. гос. пед. ин-та. Сер. ист. Нижневартовск, 1999. Вып. 1. С. 71-72.
11. Цысь В.В. Красное знамя с черным крестом: Символика Западно-Сибирского крестьянского восстания 1921 г. // Родина. 2011. №6. С. 110-111.
12. Цысь В.В. О некоторых дискуссионных проблемах истории Западно-Сибирского крестьянского восстания на Севере Западной Сибири // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2012. №1. С. 90-95.
13. Цысь В.В. Север Западной Сибири в период в период Гражданской войны. 1917-1921 гг. Монография. Нижневартовск: Изд-во НГПИ, 2005. - 268 с.

Alekseeva Lubov Vasiljevna
Nizhnevartovsk state university, Russia, Nizhnevartovsk
E-mail: lvalexeeva@mail.ru

Military-revolutionary events of 1917-1921 in the textbook «History of Khanty-Mansiysk Autonomous District» and a new historical knowledge

Abstract. The article presents some facts about the state of teaching the history of Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug in the region and analyzes the reflection in the same textbook individual topics dedicated to the events of 1917-1921 highlights the issues the author discusses in the context of the study of regional history in the country. The author presents in comparison with the published materials, new facts, phenomena and processes, as well as the findings of modern historical knowledge pertaining to the events of the 1917 revolution, the Civil war in the North (1918-1919) and West-Siberian peasant revolt of 1921 in an article In comparative form the author shows the shortcomings of the existing regional textbook on the history, allowed factual errors and inaccuracies in it. The article presents the contribution of scientists of the Department of history of Russia, Nizhnevartovsk state University in the development of this theme. In particular, the author analyzes the works of Professor V.V. Tsys, is a recognized expert on the subject. The author, noting the existence of new scientific knowledge not only in the study of the military revolutionary events of 1917-1921, but other topics on the history of the North of Western Siberia, concludes that the region needs a new textbook on the history of the region, aided by modern educational policy and the presence in science of relevant works carried out by the regional historians.

Keywords: regional history; Okrug; event; process; teaching; textbook