

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №4, Том 6 / 2018, No 4, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-4-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/16PSMN418.pdf>

Статья поступила в редакцию 03.07.2018; опубликована 21.08.2018

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Алибегашвили Н.М. Сиблинговые отношения в социальной психологии // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №4, <https://mir-nauki.com/PDF/16PSMN418.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**For citation:**

Alibegashvili N.M. (2018). Sibling relationship in social psychology. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 4(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/16PSMN418.pdf> (in Russian)

**УДК 159.9**

**Алибегашвили Нино Мерабовна**

ГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный педагогический Институт», Владикавказ, Россия  
Аспирант факультета «Социальная психология»  
E-mail: Nino.alibegashvili@yandex.ru

## **Сиблинговые отношения в социальной психологии**

**Аннотация.** Статья рассматривает базовые связи и сходства между братьями и сестрами, направления поведения сиблингов в отношении друг друга и учитывая разные факторы: такие как географические, культурные, этнические. И какое влияние оказывают и как определяют перечисленные факторы на отношении братьев и сестер. Автором представлен основные характеристики различия в отношении братьев и сестер по половому рассматривает такие нюансы почему сестра и сестра по статистике намного близко контактируют чем брат и сестра. Статья рассматривает как связи между братьями и сестрами могут быть проанализированы в соответствии с рядом факторов, включая положение в системе родственных отношений, роли, принимаемые разными братьями и сестрами, семейные нормы для ожидаемого поведения детей, степень формирования коалиции в системе родственных отношений и функции, которые выполняют братья и сестры друг для друга. Статья проясняет определение родного брата в конкретной культуре, которая обсуждается и какие бывают самый частые конфликты и дисгармония. Также автор рассматривает случай, когда старший сиблинг является методом подражания для последующих сиблинг в семье, и последствия данного подражания. Автор также касается вопроса; от чего зависят в целом отношения в психологии и каким образом повлияли на сиблинговые отношения процессы модернизации и экономическое развитие почему в некоторых восточных обществах брат может быть более важным, чем супруг; в других, двоюродные братья могут считаться братьями и сестрами.

**Ключевые слова:** сиблинги; отношение братьев и сестер; семья; взаимосвязь; психологическая близость

"Сиблингами" психологи называют всех братьев-сестер в семье. Формирование сиблинговых отношений начинается с момента появления в семье второго ребенка. Исходя из определения Дж. Данн и М. Раттера, в контексте сиблинговых отношений подразумевается межличностные отношения между детьми одних родителей.

Изначально исследования сиблинговых отношений были в основном сосредоточены на учете факторов порядка рождения, размера семьи, интервала рождения между братьями и сестрами. Более поздние исследования в данной области больше обращают внимание на динамику развития сиблинговых отношений, их связь с остальными социальными

отношениями, влияние братьев и сестер на индивидуальное, социальное и когнитивное развитие, генетические и средовые факторы, определяющие сходство и различие sibлинговых пар [5, с. 22-30].

Абсолютно всякие отношения в психологии зависят от меняющегося социального мира. На сегодняшний день размер семьи сокращается во многих социумах. Международная база данных Бюро переписи населения США (2001 год) сообщает о рекордном минимуме 2,76 детей на одну женщину по сравнению с 4,17 в 1960 году. Рост с меньшим количеством братьев и сестер (или ни один из них, как утверждается в Китае) не имеет значительных последствий в отношении внутрисемейных отношений, возможности наследования, а также обязанности и обязанности членов семьи [9, с. 29-35].

Связи между братьями и сестрами могут быть проанализированы в соответствии с рядом факторов, включая положение в системе родственных отношений, роли, принимаемые разными братьями и сестрами, семейные нормы для ожидаемого поведения детей, степень формирования коалиции в системе родственных отношений и функции, которые выполняют братья и сестры друг для друга. Ожидаемое поведение для братьев и сестер может зависеть от того, где ребенок находится в иерархии сестер (старший, средний или младший ребенок) и является ли ребенок мужчиной или женщиной [4, с. 972-982]. Во всех возрастах, как сообщается, сестры, ближе друг к другу, чем братья. Позиция и пол могут диктовать ролевое поведение.

Братья и сестры выполняют множество функций друг для друга. Некоторые из них включают в себя «полигон» друг для друга, когда с ними экспериментируют новыми поведением или идеями, прежде чем подвергать их родителям или сверстникам; выступая в качестве учителей; практикующие навыки ведения переговоров; и изучение последствий сотрудничества и конфликтов, а также преимуществ приверженности и лояльности [1, с. 58-59]. Старшие братья и сестры могут служить защитной функцией, «переводить» родительские и равные значения для младших братьев и сестер и действовать как разбойники, когда новые идеи или поведение вводятся в семью. Братья и сестры соревнуются за ресурсы в семье, и если ресурсы (например, любовь, время, внимание родителей, космос или материальные блага) недостаточны, дети внимательно следят за тем, чтобы они получали свою справедливую долю [7, с. 115-116].

Несмотря на общие факторы, такие как социальный класс; физическое и психическое здоровье членов семьи; родительские отношения; эмоциональный климат семьи; и навыки воспитания детей, ценности и отношения родителей, братья и сестры, сильно отличаются друг от друга. Только около 50 процентов генетического происхождения братьев и сестер разделяют. С точки зрения веса и высоты они примерно на 50 процентов похожи, а соотношение между братьями и сестрами и их оценками IQ составляет только 0,47 как дети и 0,31 как взрослые [6, с. 133].

Братья и сестры имеют важные и уникальные роли и функции для работы в семье. Однако они различаются в зависимости от культурного контекста. В западных обществах отношения родственников, как правило, определяются по биологическим или генеалогическим критериям, и это, как правило, менее важно, чем супружеские отношения или отношения между родителями и детьми. Например, в некоторых восточных обществах брат может быть более важным, чем супруг; в других, двоюродные братья могут считаться братьями и сестрами предупреждает. Важно знать, как определяется родной брат в конкретной культуре, которая обсуждается. Например, в культуре Мало Новой Гвинеи в Океании все двоюродные братья одного пола, братья и сестры одного и того же пола и дедушки и бабушки одного пола считаются братьями и сестрами. Однако в культуре Маркизы в Океании только полные биологические братья и сестры идентифицируются как братья и сестры.

Однако взаимозависимость не устраняет конфликт и дисгармонию. В не западных обществах, независимо от того, прослеживается ли происхождение по линии матери или отца, были идентифицированы два разных аспекта взаимоотношений взрослых братьев и сестер. Одним из них является конкуренция за наследование и владение имуществом; другое – совместное обязательство перед родителями [3, с. 114-118]. Внутри патрилинейного общества существует множество способов передачи собственности. Семейное имущество может быть унаследовано первенцем или сыном, родившимся последним, или частично переданным всем сыновьям. Еще один способ распределения собственности заключается в том, чтобы предоставить сыновьям неразделенные доли, чтобы братья и сестры должны были оставаться и работать вместе для своих коллективных интересов и собственности. В матрилинейных обществах семейная собственность проходит по женской линии, но у мужчин по-прежнему есть права наследования. Напряжение над разделением семейного имущества часто происходит между мужчиной и братьями его жены [2, с. 117-180].

Возраст и пол являются основными детерминантами статуса сестры в большинстве стран мира. Древний конфуцианский кодекс социализации семьи в китайском обществе был следующим: «Отцы должны быть добры к своим детям, а сыновья должны быть послушны родителям, а старшие братья должны любить своих младших братьев и сестер, а младшие братья должны уважать своих старших». После этого кода дети (особенно первый сын или дочь) были социализированы, чтобы обеспечить материальную и эмоциональную поддержку друг другу в раннем возрасте. Старшие братья заменили родительские роли и унаследовали родительскую власть в отсутствие отца, тогда как старшие сестры служили резервной системой ухода за младшими братьями и сестрами. Однако у сестер не было никакого контроля или власти над ними, особенно младших братьев. Ожидалось, что младшие братья и сестры будут подчиняться и уважать своих старших братьев и сестер, особенно старшего брата, как если бы он был в родительском положении [8, с. 167-191]. Модернизация и экономическое развитие изменили эти нормы. Когда политика одного ребенка была впервые введена в Китае в 1979 году, ее целью было предотвращение быстрого роста населения. В городских районах, в частности, эта политика преуспела, при резком снижении рождаемости в Китае. Коэффициент рождаемости составлял 5,8 на женщину в 1960 году; 5,3 в 1970 году; 2,5 в 1980 году; и 1,82 в 2000 году. Тем не менее, изменение норм общества о том, сколько детей приходится иметь, когда дети-мужчины более высоко ценятся, чем женщины, является проблематичным, когда шансы высоки, что один и единственный ребенок, задуманный, окажется девочкой. Увеличение числа случаев детоубийства, калечащих первенцев девочек, чтобы получить разрешение на второго ребенка, среди прочих соображений, привело к небольшому ослаблению этой политики для родителей с особыми потребностями: если, например, ребенок был инвалидом или Первенцем была девушка [5, с. 22]. Для семей общества существуют глубокие последствия, когда у большого большинства пар есть только один ребенок. Со временем структура семьи и отношения трансформируются, когда нет родственников, чтобы называть брата, сестру, дядю, тетю или двоюродного брата.

Психологи, изучающие модели взаимодействия дошкольников и их младших братьев и сестер, сообщают, что появление новорожденного в семье имеет непосредственные последствия для адаптации и поведения старших братьев и сестер. Уважение, уход, агрессивность, зависимость и беспокойство в постели относятся к числу наиболее проблемных видов поведения, о которых сообщалось в этих исследованиях [6, с. 135]. Позитивные роли для старших братьев и сестер включают возможность изучить навыки обучения и служить в качестве моделей для соответствующего социального и культурного поведения. Многочисленные исследования показывают, что молодые братья и сестры получают пользу от наблюдения и подражания своим старшим братьям и сестрам. Это происходит потому, что старшие братья и сестры «участвуют в действиях во время взаимодействия, которые находятся

в рамках действий, которые младший ребенок способен воспроизводить немедленно или немного после наблюдения» [2, с. 180-182].

Исследуя отношения между взрослыми и сестрами, авторы сообщают о четырех последовательных результатах. Во-первых, контакт между сестрами и близость между сестрами больше, чем у брата-брата или брата-сестры. В целом, женщины, скорее всего, будут инициировать и поддерживать родственные связи, в том числе с братьями и сестрами [11, с. 13-18]. Во-вторых, географическая близость является ключевым фактором в прогнозировании степени взаимодействия взрослых братьев и сестер. Когда родные братья живут близко друг к другу, они поддерживают контакт, обмениваются товарами и услугами и поддерживают друг друга в большей степени, чем, когда они живут отдельно. В-третьих, существует связь между возрастом и чувствами близости, контакта и значимости брака. Отношения близки во время раннего и среднего детства, они незначительно уменьшаются в подростковом и среднем возрасте и возрастают как отдельные лица в конце жизненного цикла. В-четвертых, родственные связи, по-видимому, более характерны для незамужних и бездетных, чем для тех, кто в настоящее время женат, и с детьми.

### Вывод

Основное внимание в межкультурных взаимоотношениях братьев и сестер сосредоточилось в основном на Дальнем Востоке, где ученые сосредоточили внимание на структурных и культурных факторах (например, на рождении, гендерных эффектах, наследовании и социализированных взаимозависимостях). Из наблюдения сдвигов в размерах и структуре семьи можно сделать вывод, что ценности индивидуализма, которые характеризуют семейные отношения в западных обществах, разрушат традиционные ценности, которые лежат в основе незападных обществ (например, предпочтение много детей и для сыновей, акцент на взаимозависимость и сообщество). Испытывая это предположение, Страус М. изучил несколько межкультурных исследований и пришел к выводу, что, несмотря на глобальные изменения в социальной структуре и экономических изменениях, коллективистские культуры, которые подчеркивают взаимозависимость между членами семьи, продолжают, по крайней мере, на Дальнем Востоке (Т.Е. Япония, Китай, Тайвань и Гонконг) [10, с. 162-164] Он наблюдал как в западных, так и в незападных обществах, что изменение семейных отношений происходит в рамках взаимозависимости: материальная или инструментальная поддержка снижается, а эмоциональная взаимозависимость возрастает. Другие ученые считают, что традиционные ценности важности детей и семейных обязанностей остаются неизменными на Дальнем Востоке в разной степени. Будут ли наблюдаться изменения взаимозависимости и обязательства среди братьев и сестер или оставаться стабильными.

Для большинства людей взаимодействие с братьями и сестрами положительно и ведет к развитию ласковой пожизненной связи. Можно характеризовать родственные отношения в Соединенных Штатах как отражение культуры индивидуализма, которая создает как внутриродовую, так и межличностную независимость. Этот индивидуализм и независимость в большинстве случаев приводили к любви, заботе и интересам к братьям и сестрам, но без каких-либо сопровождающих обязательств или ответственности за частые контакты или взаимопомощи.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бонер Ф. (2002). «Братья и сестры в детском браке: проблемы развития и клинические вопросы», с. 58-59.
2. Бутова С.Н. (2010). «Социология брака и семьи»: с. 77-183.
3. Кэмпбелл, Л.Д.; Коннодис, Т. Е. А.; (2009). «родственные связи в более поздней жизни». Журнал семейных проблем №20: с. 114-118.
4. Коннидис, Т.Е. (2002). «Жизненные переходы и взрослый галстук: качественное исследование». журнал брака и семьи №54: с. 972-982.
5. Коннидис, Т.Е. (2005). «Близость, доверие и контакт между братьями и сестрами в среднюю и позднюю зрелость». с. 22-30.
6. Данн, Дж. (2005). «От одного ребенка до двух». с. 132-135.
7. Ихингер, М. (2005). «Роль арбитра и нормы справедливости: вклад в теорию конфликта между братьями и сестрами». с. 115-120.
8. Ли, Г., И. Ихингер-Эльмен, М. (2000). «Взаимодействие между братьями и боевой дух: последствия семейных отношений для пожилых людей». с. 167-191.
9. Страус, М. (2002). «Закрытые двери: формы насилия в американской семье» Нью-Йорк: с. 29-35.
10. Тсаи, В. (2008). «Социология семьи. Тайвань» с. 162-164.
11. Жуков, С.Г. (2009). «Братья и сестры как эффективные социализирующие агенты: доказательства из центральной Мексики». с. 13-18.

**Alibegashvili Nino Merabovna**

North Ossetian state pedagogical institute, Vladikavkaz, Russia  
E-mail: Nino.alibegashvili@yandex.ru

## Sibling relationship in social psychology

**Abstract.** The article examines basic relationships and similarities between brothers and sisters, the direction of siblings' behavior towards each other and taking into account different factors: such as geographical, cultural, ethnic. And what impact does and how the listed factors determine on the attitude of brothers and sisters. The author presents the main characteristics of the difference in relation to sibling brothers and sisters by sexuality considering such nuances as why sister and sister in statistics are much closer to contact than brother and sister. The article examines how the links between brothers and sisters can be analyzed in accordance with a number of factors, including the situation in the system of kinship relations, the roles adopted by different siblings, the family norms for the expected behavior of children, the degree of formation of the coalition in the system of kinship relations and the functions that fulfill brothers and sisters for each other. The article clarifies the definition of a sibling in a particular culture, which is being discussed and what are the most frequent conflicts and disharmony. Also the author considers the case when the senior sibling is a method of imitation for subsequent sibling in the family, and the consequences of this imitation. The author also touches upon the question; on what, in general, relations in psychology depend and how the sibling relations influenced the processes of modernization and economic development. Why, in some eastern societies, a brother may be more important than a spouse may; in others, cousins can be considered brothers and sisters.

**Keywords:** siblings; sibling relationship; family; interrelation; psychologic closeness

### REFERENCES

1. Boer F. (2002). "Brothers and sisters in child marriage: development issues and clinical issues", p. 58-59.
2. Burova S.N. (2010). "Sociology of marriage and family": p. 77-183.
3. Campbell, L., etc.; Connodis, i.e. A.; (2009). "Family ties in later life". Journal of Family Problems No. 20: p. 114-118.
4. Konnidis, T.E. (2002). "Life Transitions and an adult tie: a qualitative study". Journal of marriage and family № 54: p. 972-982.
5. Konnidis, T.E. (2005). "Intimacy, trust and contact between brothers and sisters in middle and late maturity". p. 22-30.
6. Dunn, J. (2005). "From one child to two". p. 132-135.
7. Ichinger, M. (2005). "The role of the arbitrator and the norm of justice: contribution to the theory of conflict between brothers and sisters". p. 115-120.
8. Lee, Mr., And Ichinger-Elmen, M. (2000). "Interaction between brothers and fighting spirit: the consequences of family relations for the elderly". p. 167-191.
9. Ostrich, M. (2002). "Closed Doors: Forms of Violence in the American Family". New York: p. 29-35.
10. Tsai, V. (2008). "Sociology of the family. Taiwan". p. 162-164.
11. Zhukov, S.G. (2009). "Brothers and sisters as effective socializing agents: evidence from central Mexico". p. 13-18.