

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2024, Том 12, № 3 / 2024, Vol. 12, Iss. 3 <https://mir-nauki.com/issue-3-2024.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/127PDMN324.pdf>

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Швандар, Д. В. Роль Клуба логистов в научно-практической деятельности и профессиональной ориентации студентов / Д. В. Швандар // Мир науки. Педагогика и психология. — 2024. — Т. 12. — № 3. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/127PDMN324.pdf>

For citation:

Shvandar D.V. The role of the Logistics Club in scientific and practical activities and professional orientation of students. *World of Science. Pedagogy and psychology*. 2024;12(3): 127PDMN324. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/127PDMN324.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 37

Швандар Дарья Владимировна

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия

Заместитель заведующего кафедрой «Логистики»

Кандидат экономических наук, доцент

E-mail: dvshvandar@fa.ru

Роль Клуба логистов в научно-практической деятельности и профессиональной ориентации студентов

Аннотация. Данная статья посвящена анализу роли Клуба логистов в научно-практической деятельности и профессиональной ориентации студентов. В процессе исследования рассматривается, как студенческие научно-практические объединения, такие как Клуб логистов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, способствуют развитию образовательных компетенций и научного потенциала кафедры. Используя методы экономико-статистического анализа, системного обобщения и синтеза данных, исследование стремится систематизировать данные о деятельности таких объединений, проанализировать динамику вовлеченности вузов в научные исследования и определить долею структуру исследователей по возрастным группам.

Основной целью работы является анализ возможностей использования результатов работы студентов для формирования их образовательных компетенций. Опыт Клуба логистов в этом контексте показывает важность внеаудиторного формата работы, который обеспечивает свободу выбора и активное вовлечение студентов, особенно младших курсов.

Результаты исследования свидетельствуют о значимости вовлечения студентов в научную работу, что подтверждается участием в различных временных творческих студенческих коллективах (ВТСК), профессиональных выставках и конференциях. Например, участие в ВТСК позволяет студентам приобрести опыт выполнения научно-исследовательской работы, что впоследствии используется при написании курсовых и дипломных работ, а также при публикации статей в научных журналах, что повышает общий уровень студенческой самореализации.

Исследование также подчеркивает актуальность активизации деятельности вузов в научных исследованиях. Данные Росстата показывают значительный рост количества вузов, ведущих научные исследования, что, в свою очередь, увеличивает количество студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу. Этот рост способствует развитию многоуровневых исследовательских программ и более рациональному распределению научной деятельности среди разных возрастных групп исследователей.

Выводы статьи подтверждают, что студенческие научно-практические объединения играют важную роль в профессиональной ориентации и способствуют формированию навыков научной деятельности, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Ключевые слова: научная деятельность; профессиональная ориентация студентов; научно-исследовательская работа студента; временный творческий студенческий коллектив; исследователь; научный потенциал кафедры; Клуб логистов

Введение

Инновационная составляющая деятельности российских вузов ежегодно растет, создавая благоприятные условия для проведения научных исследований и разработок. Участие студентов в научно-практических объединениях открывает перспективы приобщения к научному знанию, основанному на концепциях и подходах определенных научных школ. Внеаудиторный формат взаимодействия обеспечивает свободу выбора и определения приоритетов личностного образовательного поведения. Опыт разных вузов по использованию методического инструментария работы со студентами подтверждает актуальность исследования организации научно-практической деятельности и профессиональной ориентации.

Целью данного исследования является определение роли Клуба логистов в научно-практической деятельности и профессиональной ориентации студентов, а также изучение возможностей использования результатов их работы при формировании образовательных компетенций.

Объект исследования — исследования являются научно-практические объединения студентов в вузах, в частности, Клуб логистов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Предмет исследования — деятельность Клуба логистов, включающая в себя организацию и проведение научных исследований, практических мероприятий, а также способы вовлечения студентов в научно-практическую работу и профессиональную ориентацию.

1. Методы и материалы

Научная статья выполнена с использованием методов: экономико-статистического, системного анализа, обобщения и синтеза данных исследования.

Для достижения цели исследования в работе были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать данные о деятельности научно-практических объединений студентов.
2. Проанализировать динамику вузов, выполнявших научные исследования и разработки.
3. Определить долевою структуру российских исследователей по возрастным группам.
4. Продемонстрировать методический инструментарий и опыт работы Клуба логистов.

Теоретической основой исследования стали труды российских ученых: А.Е. Мачугин [1], Л.С. Носова [2], Т.В. Харитонова, Д.В. Швандар [3], Д. Швандар [4], Д.В. Швандар [5] и т. д. Информационной базой исследования послужили материалы Федеральной службы

государственной статистики (Росстат); официального сайта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

2. Результаты и обсуждения

Деятельность научных объединений студентов вузов в форме клубов, кружков, проектных групп способствует расширению спектра возможностей получения фундаментальных знаний и формированию исследовательских навыков, повышает степень самореализации и социализации. Особую значимость приобретает вовлечение в работу студентов младших курсов, у которых количество профессиональных дисциплин в учебном плане минимально или отсутствует вовсе. Увеличение объема академических часов на самостоятельную работу студента позволяет использовать методический инструментарий для достижения целей научно-практической деятельности и профессиональной ориентации.

Возможности вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу (НИРС) вузов нашли отражение в работах российских ученых. Тарасова А.В. считает, что НИРС является одним из важнейших компонентов междисциплинарных компетентностей и средством демонстрации знаний и умений, приобретенных в процессе обучения; способствует самореализации и поиску научно-практических интересов [6]. Полицинская Е.В., Лизунков В.Г., Малушко Е.Ю. анализируют механизмы применения нейропедагогики в образовательном процессе вуза и делают обоснованные выводы об учете особенностей мыслительной деятельности студентов, способствующих активизации и повышению эффективности командной работы, НИР и развитию их интеллектуального потенциала [7]. Димитрова Е.А., Ладаускас С.В. делают акцент на проблеме поиска и выбора современных эффективных средств активизации познавательной деятельности студентов вузов. Они анализируют конкурсы научных видеофильмов и презентаций как формы внеаудиторной работы, доказывают их эффективность в образовательном и воспитательном процессе за счет возможности одновременного решения педагогических задач: усиления обучающего эффекта, формирования устойчивой мотивации, расширения общего и профессионального кругозора, активизации самостоятельной учебной и познавательной деятельности. Создание самостоятельного обучающего видеоконтента и авторских презентаций, по их мнению, способствует формированию индивидуальной образовательной траектории каждого студента [8].

Чайковская Л.А., Коноваленко И.Е. обращают внимание на нормативно-правовое регулирование и научное руководство НИРС, в результате чего такая деятельность способствует не только систематизации, углублению и обобщению знаний, но и развитию научно-практических компетенций, а также формированию и развитию научного потенциала кафедр [9].

Похожей точки зрения придерживаются Морозова Т.Г., Гельт Т.Д., Ковалев А.В., Суржикова Е.В., которые представляют научно-практический опыт взаимодействия преподавателей кафедры со студентами при подготовке и проведении олимпиады, направленной на профессиональную ориентацию будущих ординаторов медицинского вуза [10]. Таким образом, исследования подчеркивают актуальность использования методического инструментария НИРС в вузах с целью повышения качества высшего образования за счет исследовательской профориентационной составляющей.

Активизация деятельности вузов по проведению научных исследований и разработок по государственному заданию или коммерческому заказу (рис. 1) способствует увеличению количества студентов и аспирантов, привлекаемых к научно-исследовательским работам, соответствующим профилю / направленности / специальности их подготовки.

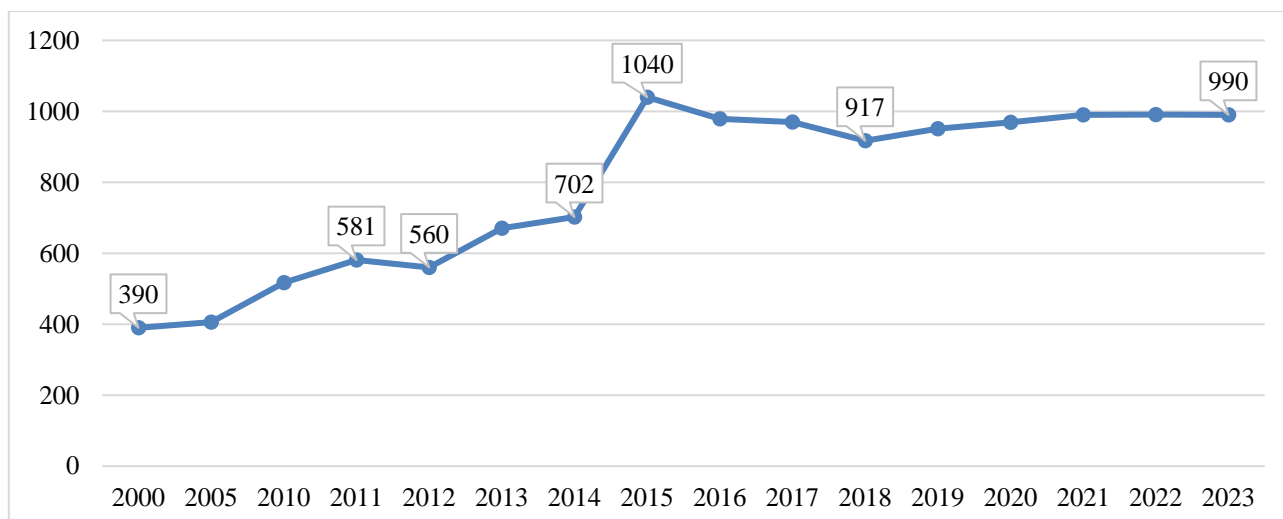


Рисунок 1. Количество российских организаций высшего образования, выполнявших научные исследования и разработки в 2000–2023 гг., единиц¹

Рисунок 1 показывает положительную динамику вовлеченности вузов в научно-исследовательскую деятельность в 2000–2023 гг.: их количество увеличилось в 2,5 раза, темп прироста составил 153 %. Это при том, что количество научно-исследовательских организаций, выполнявших НИР в последние 23 года, уменьшилось в 1,8 раз, проектных и проектно-изыскательских организаций — в 5,7 раз. Фундаментальная база научного знания, которым обладают вузы, в сочетании с современными практикоориентированным подходом к образованию, определяют возможности проведения НИР разной тематической направленности; а привлечение разработчиков разных возрастных групп и уровней научной степени способствуют наиболее рациональному распределению видов работ.

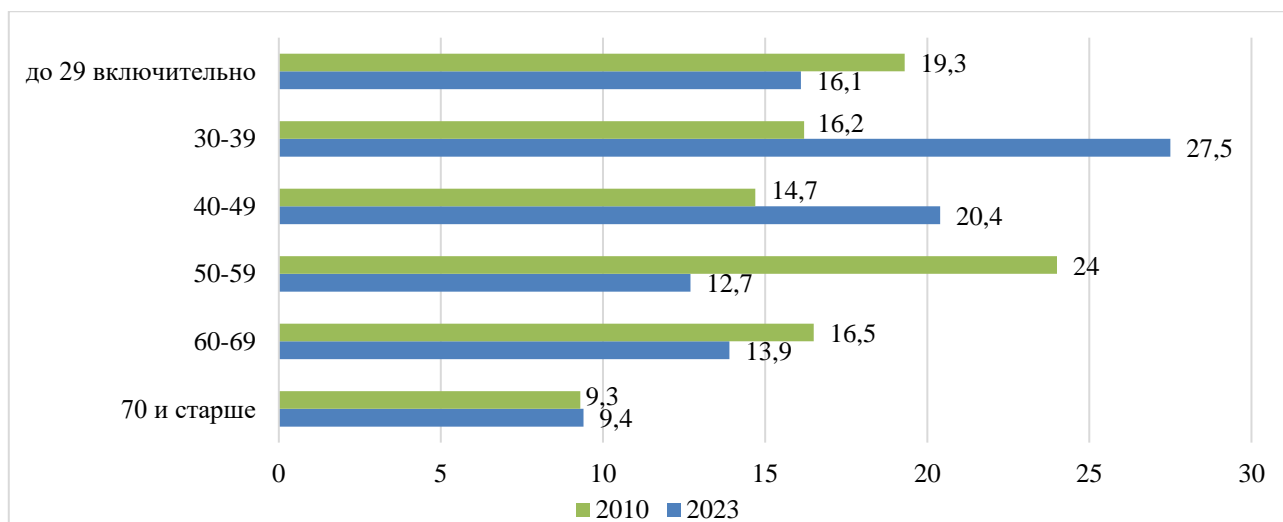


Рисунок 2. Долевая структура российских исследователей по возрастным группам в 2010–2023 гг., % (рассчитано автором по данным Росстата²)

¹ Федеральная служба государственной статистики. Росстат — Наука, инновации и технологии — Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, по типам организаций по Российской Федерации 2000, 2005, 2010–2023 гг. — Режим доступа — <https://rosstat.gov.ru/statistics/science> (дата обращения: 05.09.2024).

² Федеральная служба государственной статистики. Росстат — Наука, инновации и технологии — Численность исследователей по возрастным группам по Российской Федерации 2010, 2015–2023 гг. — Режим доступа — <https://rosstat.gov.ru/statistics/science> (дата обращения: 05.09.2024).

Мероприятия Клуба логистов, пользующиеся популярностью у студентов

№ п/п	Мероприятие	Примеры участия	Задание от кафедры	Перспективы использования результатов
1	Временные творческие студенческие коллективы (ВТСК)	ВТСК № 169 по теме «Совершенствование почтовых служб в логистике цепей поставок»	Заказчик — производственное предприятие. Научное руководство — преподаватель кафедры. Студенты — научное исследование, подготовка отчета ВТСК	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт выполнения НИРС • Использование методов и подходов научного исследования в курсовой работе и ВКР • Публикация в рецензируемом научном журнале ВАК • Участие в НИР кафедры • Учитывается при поступлении в магистратуру
		ВТСК № 137 по теме «Совершенствование межрегиональных перевозок алюминиевой тары для напитков»	Заказчик — транспортная компания. Научное руководство — преподаватель кафедры. Студенты — научное исследование, подготовка отчета ВТСК	
		ВТСК № 138 по теме «Исследование возможностей международного транспортного коридора «Север-Юг» в экспортных поставках зерна»	Заказчик — портовый терминал. Научное руководство — преподаватель кафедры. Студенты — научное исследование, подготовка отчета ВТСК	
2	Профессиональные выставки	Международная выставка ритейла New Retail Forum	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с экспозицией • Посещение дискуссионных площадок • Сбор информационного выставочного материала • Подготовка отчета и фотоотчета для обсуждения на заседании Клуба 	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен мнениями и суждениями на заседании Клуба • Использование выставочного материала при выполнении домашних заданий, курсовых работ и ВКР • Знакомство с представителями логистических компаний
		XIII Международная выставка складской техники и систем, подъёмно-транспортного оборудования и логистических услуг CeMAT RUSSIA		
		Международная выставка транспортно-логистических услуг, складского оборудования и технологий TransRussia		
3	Заседание Клуба логистов под эгидой «Приглашенный мастер логистики»	<ul style="list-style-type: none"> • Директор по логистике компании-поставщика автомобильных шин • Генеральный директор производственной компании • Коммерческий директор товарного маркетплейса • Директор транспортной компании • Директор компании по производству упаковки 	Активное участие в дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> • Новые знания • Преддипломная практика • Определение личных профессиональных приоритетов

№ п/п	Мероприятие	Примеры участия	Задание от кафедры	Перспективы использования результатов
4	Научно-практические конференции	Студенческая конференция «Supply Chain Elective. Компетенции будущего»	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с научным докладом • Участие в дискуссии 	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация результатов исследований • Навыки публичного доклада • Командная работа • Коммуникации с партнерами
		Практическая конференция «New Age Logistics»		
		Международный научный студенческий конгресс		
5	Экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> • Складской роботизированный комплекс Декатлон • Пивоваренный завод «Балтика» • Лаборатория тестирования упаковки 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с логистикой объекта экскурсии • Поиск дополнительной информации • Обсуждение на заседании Клуба • Определение перспектив развития направления логистики 	<ul style="list-style-type: none"> • Новые практические знания • Преддипломная практика • Определение личных профессиональных приоритетов
6	Олимпиады и конкурсы научных работ студентов	Международная студенческая олимпиада «Экономика и менеджмент», СПбГЭУ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование команды • Выполнение этапов состязания • Отчет по результатам • Обсуждение на заседании Клуба 	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникации и партнерские связи с представителями команд из других городов • Решение нестандартных практикоориентированных кейсов
7	Заседание Клуба логистов под эгидой «Иностранный студент»	Отдельное заседание на регулярной основе для иностранных студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение текущих новостей логистики на русском языке • Знакомство с особенностями логистики в разных странах • Игровые формы запоминания терминов и понятий в логистике 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня социализации иностранных студентов • Содействие в подготовке домашних заданий, курсовых работ и ВКР • Подготовка научных публикаций в рецензируемых изданиях, ВАК

Составлено автором по данным Клуба логистов³

³ Финансовый университет. Финансовый университет при Правительстве российской Федерации — Клуб логистов — Режим доступа — <http://www.fa.ru/org/chair/lim/Pages/l-club.aspx> (дата обращения: 05.09.2024).

Рисунок 2 показывает, что доля молодых исследователей в рассматриваемый период уменьшилась на 3,2 % в отличие от средней возрастной группы 30–49 лет. Именно поэтому деятельность научных объединений студентов приобретает все большую актуальность, а рассмотрение опыта организации работы научно-практического Клуба логистов будет способствовать формированию методического инструментария НИРС и профориентационной работы в вузе.

Клуб логистов функционирует в рамках деятельности кафедры логистики факультета экономики и бизнеса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Основными целями Клуба являются предоставление студентам возможности углубленного изучения теории и практики логистики путем организации экспертных лекций, семинаров и мастер-классов, выездных мероприятий на профильные выставки и олимпиады; создание и поддержание связей с партнерами для обеспечения производственной практики, стажировок и будущей карьеры для членов клуба; привлечение внимания научного и бизнес-сообщества к логистике как направлению научного знания. Работа Клуба организована на регулярной основе, носит статус добровольного участия. Благодаря этому, студенты разных курсов могут посещать те мероприятия и заседания Клуба, которые им интересны в наибольшей мере. В таблице 1 представлен перечень наиболее популярных среди студентов мероприятий.

Активность студентов при посещении мероприятий Клуба логистов показывает высокую степень их заинтересованности в расширении кругозора по направлению логистики. Теоретические знания, полученные на занятиях, подкрепляются примерами из практики. Возможность обсудить современные тенденции, проблемы и перспективы развития с профессионалами, повышают уверенность в будущем. Выполнение научных исследований, результаты которых потом апробируются на конференциях и в научных публикациях способствуют формированию навыков исследовательской деятельности. Вовлечение в работу Клуба логистов выпускников кафедры обеспечивает преемственность научных и профессиональных взглядов, способствует обмену опытом; участие иностранных студентов расширяет межкультурное взаимодействие.

Выводы

Исследование роли Клуба логистов в научно-практической деятельности и профессиональной ориентации показало общую тенденцию развития внеаудиторной работы студентов в вузах, обусловленную ресурсным с одной стороны, и возрастающими требованиями со стороны работодателей к выпускникам, с другой стороны. Сравнение взглядов российских ученых показало востребованность и обоснованность работы объединений студентов в форме клубов, кружков, проектных групп, творческих коллективов. Увеличение количества часов самостоятельной работы студента в учебных планах позволяет использовать методические инструменты мотивации к научному и профессиональному саморазвитию. Научное руководство Клубом, план мероприятий и организационное сопровождение со стороны ведущих преподавателей кафедры, выпускников и партнеров обеспечивают максимальный эффект от его работы, который проявляется в широком спектре перспектив реализации результатов научно-исследовательской работы и профессиональной ориентации студентов. Участники клуба проводят научные исследования, пишут научные статьи, выступают на научно-практических конференциях, посещают профессиональные выставки, участвуют в олимпиадах и конкурсах научных работ студентов. В результате повышается самореализация и возможности для будущего профессионального роста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мачугин, А.Е. Тенденции развития научно-исследовательской деятельности студентов: продвижение в онлайн / А.Е. Мачугин // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 1. — С. 27–31. — DOI 10.25586/RNU.NET.21.01.P.27. — EDN QMRRLB.
2. Носова, Л.С. Новые формы организации научно-исследовательской деятельности студентов как способ повышения степени удовлетворенности студентов научно-исследовательской деятельностью / Л.С. Носова // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования: XIV Межвузовский сборник научных трудов / Под ред. О.Р. Шефер. — Челябинск: Общество с ограниченной ответственностью "Край Ра", 2018. — С. 199–204. — EDN UQOCVS.
3. Харитоновна, Т.В. Формирование организационно-экономического механизма поддержки развития молодежного предпринимательства / Т.В. Харитоновна, Д.В. Швандар // Самоуправление. — 2019. — Т. 2, № 3(116). — С. 343–346. — EDN UBPWLG.
4. Швандар, Д. Финансовый университет впервые выпустил бакалавров-логистов / Д. Швандар // Логистика. — 2022. — № 6(187). — С. 4. — EDN GDDAIN.
5. Швандар, Д.В. Финансово-экономическое образование — основа молодежного предпринимательства / Д.В. Швандар // Самоуправление. — 2021. — № 3(125). — С. 700–705. — EDN PBSIVE.
6. Тарасова, А.В. Проектная деятельность как инструмент совершенствования навыков научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / А.В. Тарасова // Проектирование. Опыт. Результат. — 2024. — № 1. — С. 89–94. — EDN YHADPD.
7. Полицинская, Е.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов технического вуза с учетом особенностей мыслительной деятельности / Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков, Е.Ю. Малушко // Инженерное образование. — 2023. — № 33. — С. 26–38. — DOI 10.54835/18102883_2023_33_3. — EDN SWLTLB.
8. Димитрова, Е.А. Конкурс научных видеофильмов и презентаций как средство активизации познавательной деятельности студентов вузов: опыт проведения / Е.А. Димитрова, С.В. Ладаускас // Вестник Российской правовой академии. — 2020. — № 3. — С. 97–101. — DOI 10.33874/2072-9936-2020-0-3-97-101. — EDN FNCCZZ.
9. Чайковская, Л.А. Научно-исследовательская деятельность студентов: роль, цель, задачи и проблемы организации в вузе / Л.А. Чайковская, И.Е. Коноваленко // Человеческий капитал и профессиональное образование. — 2017. — № 4(24). — С. 70–76. — EDN YWZQYP.
10. Особенности совместной научно-практической и учебной деятельности ординаторов и студентов / Т.Г. Морозова, Т.Д. Гельт, А.В. Ковалев, Е.В. Суржикова // Смоленский медицинский альманах. — 2021. — № 4. — С. 65–67. — DOI 10.37963/SMA.2021.4.106. — EDN WUXKZS.

Shvandar Daria Vladimirovna

Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia
E-mail: dvshvandar@fa.ru

The role of the Logistics Club in scientific and practical activities and professional orientation of students

Abstract. This article is devoted to the analysis of the role of the Logistics Club in scientific and practical activities and professional orientation of students. The research examines how student scientific and practical associations, such as the Logistics Club of the Financial University under the Government of the Russian Federation, contribute to the development of educational competencies and scientific potential of the department. Using the methods of economic and statistical analysis, systematic generalization and data synthesis, the study seeks to systematize data on the activities of such associations, analyze the dynamics of university involvement in scientific research and determine the share structure of researchers by age groups.

The main purpose of the work is to analyze the possibilities of using the results of students' work to form their educational competencies. The experience of the Logistics Club in this context shows the importance of an extracurricular work format that ensures freedom of choice and active involvement of students, especially undergraduates.

The results of the study indicate the importance of involving students in scientific work, which is confirmed by participation in various temporary creative student groups (VTSC), professional exhibitions and conferences. For example, participation in the VTSC allows students to gain experience in research work, which is subsequently used when writing term papers and theses, as well as when publishing articles in scientific journals, which increases the overall level of student self-realization.

The study also highlights the relevance of intensifying the activities of universities in scientific research. Rosstat data show a significant increase in the number of universities conducting scientific research, which, in turn, increases the number of students involved in research work. This growth contributes to the development of multi-level research programs and a more rational distribution of scientific activities among different age groups of researchers.

The conclusions of the article confirm that student scientific and practical associations play an important role in professional orientation and contribute to the formation of scientific skills, which increases the competitiveness of graduates in the labor market.

Keywords: scientific activity; professional orientation of students; student's research work; temporary creative student team; researcher; scientific potential of the department; Logistics Club