

Интернет-журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2018, №3, Том 6 / 2018, No 3, Vol 6 <https://mir-nauki.com/issue-3-2018.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/08PDMN318.pdf>

Статья поступила в редакцию 03.04.2018; опубликована 28.05.2018

Ссылка для цитирования этой статьи:

Арустамов Э.А., Харина В.П. Экологическое воспитание человека – важнейшая задача современного общества // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №3, <https://mir-nauki.com/PDF/08PDMN318.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Arustamov E.A., Harina V.P. (2018). Ecological education of the person – the most important task of modern society. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 3(6). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/08PDMN318.pdf> (in Russian)

УДК 37

Арустамов Эдуард Александрович

Международная Академия экологической безопасности и природопользования, Москва, Россия
Академик

Доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

E-mail: eduard-arustamov@yandex.ru

РИНЦ: http://elibrary.ru/author_profile.asp?id=262765

Харина Валентина Павловна

ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», Москва, Россия
Студент

E-mail: 132435413@mail.ru

Экологическое воспитание человека – важнейшая задача современного общества

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме экологического воспитания человека и общества с помощью чего человечество может добиться создания социального и экологически благополучного государства. В ней отмечается, что основными причинами экологического кризиса являются практикуемые в настоящее время принципы жизнедеятельности, которыми руководствуется современный человек. Особо тяжкий урон природе наносится в результате чрезмерно активной жизнедеятельности с нерегулируемым, нещадным использованием природных ресурсов без учёта жизненно важных потребностей будущих поколений. Особое внимание уделяется задачам экологического развития и воспитания человечества на всех уровнях его становления.

Ключевые слова: экологическое воспитание; человеческое общество; экологический кризис; окружающая природная среда; исчерпаемость природных ресурсов; нерегулируемость уровней потребления; система экологического воспитания

Основной причиной экологического кризиса являются практикуемые принципы жизнедеятельности, которыми руководствуется современный человек и его чрезмерно активная жизнедеятельность с нерегулируемым и нещадным использованием природных ресурсов. Можно ли изменить ситуацию к лучшему, каким образом это сделать, какими должны быть тенденции развития человеческого общества, это и есть главные экологические вопросы нашей эпохи в области проблем развития человечества.



Рисунок 1. От нас самих зависит будущее наших детей и планеты Земля (составлено авторами)

В связи с этим ученых-экологов интересуют следующие вопросы:

- какие методы необходимо использовать для решения задач экологического развития всего человечества?
- каковы экологические планы современного общества и властных структур?
- направлены ли они на спасение окружающей природной среды или продолжает исповедоваться исключительно потребительское отношение к природе?



Рисунок 2. Учёные, положившие начало науки экологии и народонаселения. <http://lit.na5bal.ru/geografiya/10167/index.html>

Основная проблема заключается в том, что материальное благополучие ставится превыше всего, без учёта скорой исчерпаемости природных ресурсов нашей крохотной планеты, которая лишь кажется нам неисчерпаемой и бескрайней. Из-за поставленной человечеством цели – максимальное удовлетворение потребностей, происходят череда насилия, конфликты, войны и неизбежно начинается эксплуатация одних людей другими и

бесконтрольное использование богатств самой природы – со стороны всех, что ведет к глубокому экологическому кризису современной цивилизации.



Рисунок 3. Холодные войны, в условиях наличия в странах огромных размеров разрушительных вооружений, могут перейти в катастрофические горячие.
<http://phorum.bratishka.ru/viewtopic.php?p=184708>

Потребительская цивилизация есть одновременно цивилизация насилия, даже если в ней преобладает не грубое прямое, а мягкое «цивилизованное» насилие. В современных капиталистических условиях идет жесткая конкуренция между странами, что подбивает человечество на создание крайне агрессивных вариантов деятельности и действий, которые истребляют и губят окружающую среду.



Рисунок 4. Вырубка лесов может привести также к непоправимым экологическим последствиям <http://w-n.com.ua/archives/9467/vyrubka-lesa-v-ukraine>

То же самое было присуще и нацистской идеологии, которая также была следствием потребительской ориентации, определяемой, якобы, национальными приоритетами. Но эти приоритеты исходят, как правило, от представителей политической сферы, а в результате доминируют идеологии, которые выгодны с экономической точки зрения, нежели чем с. Отвечая на вопрос кто виноват в современных социально-экологических кризисах, следует назвать, во-первых, правящий олигархический класс, принимающий решения и эксплуатирующий все другие слои населения посредством денежного насилия и более грубых и прямых его форм; во-вторых, агрессивную-потребительскую идеологию, насаждаемую этим классом и впитываемую остальными слоями общества; в-третьих, низкий духовный и нравственный уровень населения, не позволяющий противостоять господствующей идеологии.

Отсюда, как следствие, и экологическое невежество, и не разработанность экологической теории существования человечества, и слабость массового экологического движения. Неизвестно, существуют ли какие-либо механизмы внутри человека, как вида, которые гарантировали бы его спасение от катастрофы. Юридические законы важны, но гарантии их исполнения также отсутствуют, особенно в экологической сфере, в которой не усмотришь за действиями каждого человека в отдельности. Не решит проблем переход с главенства интересов общества на интересы личности или Концепции «устойчивого развития» могут остаться набором слов, которые каждый понимает по-своему и которые в классовом обществе А можно ли привить нравственно – моральные ценности с самого детства и не дать негативному воздействию политических идеологий.



Рисунок 5. Экологическое воспитание с раннего детства – залог сохранения природы для будущих поколений (составлено авторами)

Изучая такие науки, как педагогика, психология, экология, можно прийти к выводу о необходимости экологического воспитания для сохранения будущего поколения. Ребенок, как губка впитывает все то, что навязывает ему его окружение. Значит, работа малых социальных институтов должна быть направлена на формирование экологического воспитания, экологического общественно-массового движения, экологической этики и экологического гуманизма. Возможно, тогда нынешнее поколение начнет исповедовать новую идеологию, в

которой не будет потребительской конкуренции, истребления животного мира, нарушения природного баланса. Но стоит отметить, что есть примеры, когда власть и общество начинает осознавать важности решения экологических проблем.

В некоторых регионах и городах началось строительство очистных сооружений, раздельный сбор мусора, проводятся мероприятия по очистке сточных вод и промышленных отходов.

Проанализировав эту проблему на теоретических источниках, мы пришли к выводу, что еще не поздно задуматься о хрупкости и уязвимости окружающей среды, не поздно понять, что природные ресурсы не вечны.

Большое значение для формирования экологического мировоззрения у населения с раннего возраста имеет учебная литература, в создании которых довелось участвовать одному из авторов данной статьи, как для учащихся средних общеобразовательных школ [6], так и для средних профессиональных учебных заведений [7] и вузов [8, 10, 11]. Примером научных публикаций на эту тему может служить статья о формировании экологического образования в школах, приводится в списке литературы под номером 9. В списке литературы приводятся список научных статей на другие темы экологического воспитания и культуры [12, 13].

Современная биосфера весьма существенно пронизана активностью человеческого общества, в том числе и воздействием на окружающую его природную среду. До определённого времени природа самостоятельно справлялась с негативным воздействием на неё, но в результате бурной научно-технической революции и повышения благосостояния населения, сопровождающейся безудержным потреблением материальных благ, она стала в ряде регионов земли и территорий деградировать. Теперь уже стало ясно, что без помощи и поддержки человеческого общества ей никак не справиться.

Одним из направлений решения экологических проблем является формирование экологической культуры, начиная с самого раннего детства. Надо приобщать детей к экологическим мероприятиям, формировать у них основы экологической культуры, миропонимания. Способствовать формированию углублённого представления дошкольников о природе. Привлекать детей к экологически необходимой деятельности, участию в природоохранных мероприятиях. Способствовать обогащению личного положительного опыта общения и взаимодействия с природой, расширяя экологически полезные контакты детей с природой, с растениями, животными и объектами неживой природы.

Задачами экологического воспитания являются:

1. Образовательная, это формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. Воспитательная, это формирование мотивации, потребностей, действий и привычек экологически выдержанного поведения и поступков, здорового образа жизни и поведения;
3. Развивающая, это создание научно-обоснованной системы мониторинга, оценки состояния и ущерба, умений по обеспечению гармоничного состояния биосферы и окружающей среды своего региона, муниципального образования или территории.

Важнейшей задачей является экологическое просвещение населения, а именно:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном состоянии человеческого общества, как среде обитания и жизнедеятельности человека.

2. Общеизвестным девизом человечества должно стать понимание того, что земля – наш дом и отсюда восприятие ценностных ориентаций и отношений к ней.
3. Воспитание нравственного отношения и эстетического восприятия окружающей среды, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, полное усвоение нравственных устоев и государственных предписаний в отношениях с природой.
4. Физическое развитие и укрепление здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни в полной гармонии с природой и минимизации наносимого ей ущерба.
5. Формирование чувства ответственности за собственное благополучие, своё личное моральное здоровье, экологию своего тела, зависящих, в свою очередь, от экологического благополучия окружающей среды.

Жизнь человека остается бесценным даром природы. Родившийся по её законам чудный человек имеет полное право на чистый воздух, качественное питание, нетоксичные игрушки, одежду, материалы, жильё и абсолютно благоприятные условия жизни. Задача родителей, общества, властей обеспечить ему всё это в экологически надёжном виде и состоянии.

На наш взгляд это и есть важнейшее отличие и условие создания социально ориентированного государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арустамов Э.А. Основы природопользования и экологической безопасности Московской области: изд. Артишок, Ульяновск 2008, 235 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Академия, 2017, 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов с грифом Минобрнауки/ Арустамов Э.А. и др.; – М., «Дашков и К», 2018 – 447 с.
4. Пелецкая Л.Я., Арустамов Э.А. Воспитание экологической культуры школьников – важнейшая задача системы образования. Интернет-журнал «Мир науки» том 5 номер 3 (Выпуск 3 – 2017) (май – июнь 2017) <http://mir-nauki.com>.
5. Природопользование: учебник для вузов с грифом Минобрнауки / Арустамов Э.А. и др.; 8-е изд., – М., «Дашков и К», 2008 295 с.
6. Арустамов Э.А. Основы природопользования и экологической безопасности Московской области: изд. Артишок, Ульяновск 2008 235 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних учебных заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Академия, 2017 176 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов с грифом Минобрнауки/ Арустамов Э.А. и др.; – М., «Дашков и К», 2018 – 447с.
9. Пелецкая Л.Я., Арустамов Э.А. Воспитание экологической культуры школьников – важнейшая задача системы образования. Интернет-журнал «Мир науки» том 5 номер 3 (Выпуск 3 – 2017) (май – июнь 2017) <http://mir-nauki.com>.

10. Природопользование: учебник для вузов с грифом Минобрнауки/Арустамов Э.А. и др.; 8-е изд., – М., «Дашков и К», 2008 295 с.
11. Основы природопользования. Учебник. Рудский В.В., Стурман В.И. Москва, 2014.
12. К вопросу об эстетической оценке рекреационных ландшафтов на урбанизированных территориях. Гришаева Ю.М., Медведков А.А., Ткачева З.Н., Волгин А.В. Проблемы региональной экологии. 2017. № 4. С. 53-58.
13. О концепции устойчивого развития в неустойчивом мире. Шумилов Ю.В., Шумилова М.Ю. Евразийское Научное Объединение. 2017. Т. 2. № 2 (24). С. 159-162.
14. <http://wallpalpers-iamalgee-rrs/12e80x1102e4/ias-ialrsiniaihseii12e80x1102e4rphpe>.
15. <http://la.rnal-ballrrs/geeggersaliyal/10167o/ansex1rh.ml>.
16. <http://phgrs/mrbrsali-hialrrs/vaew.gpa.rphp#p=1847o08>.
17. winr.gmr/alrs.have-/9467o/vyrs/bialile-alivi/irsalane.

Arustamov Eduard Aleksandrovich

International academy of ecological safety and nature management, Moscow, Russia
E-mail: eduard-arustamov@yandex.ru

Harina Valentina Pavlovna

Moscow state regional university, Moscow, Russia
E-mail: 132435413@mail.ru

Ecological education of the person – the most important task of modern society

Abstract. The article is devoted to the actual problem of ecological education of man and society by means of which mankind can achieve the creation of socially and ecologically safe state. It notes that the main causes of the environmental crisis are currently practiced principles of life, which are guided by the modern man. Particularly severe damage to nature is caused by excessive activity with unregulated, merciless use of natural resources without taking into account the vital needs of future generations. Special attention is paid to the tasks of environmental development and education of mankind at all levels of its formation.

Keywords: ecological education; human society; ecological crisis; natural environment; exhaustion of natural resources; unregulated levels of consumption; the system of ecological education; human society; ecological crisis; natural environment; exhaustion of natural resources; unregulated levels of consumption; the system of ecological education