

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №2, Том 10 / 2022, No 2, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/07PSMN222.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Селезнева, Н. Т. Ценностные ориентации врачей хирургического и терапевтического профиля / Н. Т. Селезнева, А. В. Ланденюк // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/07PSMN222.pdf>

**For citation:**

Selezneva N.T., Landenok A.V. The value orientations of surgeons and physicians. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(2): 07PSMN222. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/07PSMN222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

УДК 159.9

**Селезнева Наталья Тихоновна**

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»,  
Красноярск, Россия  
Профессор кафедры «Психологии»  
Доктор психологических наук, профессор  
E-mail: [celezneva@kspu.ru](mailto:celezneva@kspu.ru)

**Ланденюк Андрей Владимирович<sup>1</sup>**

КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича», Красноярск, Россия  
Психолог клиентской службы  
E-mail: [nihon1982@yandex.ru](mailto:nihon1982@yandex.ru)  
РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1009802](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1009802)

## Ценностные ориентации врачей хирургического и терапевтического профиля

**Аннотация.** Проблема и цель. В статье представлен обзор зарубежных и отечественных источников, посвященных ценностным ориентациям врачей. Отмечается противоречие между коммуникативными способностями личности и профессиональной идентификацией эффективного общения врачей. Цель статьи — проанализировать ценностные ориентации врачей хирургического и терапевтического профилей.

Методологию исследования составляют: Теоретико-методологической основой исследования явились следующие подходы: деятельностный подход: принцип детерминизма, принцип единства сознания и деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский Д.Б. Эльконин и др.), системный подход: принцип системности, принцип развития (Б.Г. Ананьев, А.Я. Варга, Б.Ф. Ломов, И.М. Сеченов и др.) и субъектно-деятельностный подход: принцип соотношения между индивидуальным и общественным (К.А. Абульханова, А.В. Брушлинский, А.Л. Журавлев, С.Л. Рубинштейн, Е.А. Сергиенко, В.Л. Слободчиков и др.).

Исследование проводилось на базе медицинской организации г. Красноярска. Выборку составили врачи: терапевтического профиля — 20 человек; хирургического профиля — 30 человек (50 человек). Все врачи работают в стационарах с пациентами. Общий стаж работы врачей составляет: от пяти лет и выше.

<sup>1</sup> На сайте ВК: <https://vk.com/avlandenok>; на сайте b17: <https://www.b17.ru/landenok/>

В ходе исследования применялись следующие методики: Тест смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьев); Тест межличностных отношений (Т. Лири); Методика по изучению ценностных ориентаций (Ш. Шварц).

Результаты. Среди врачей хирургического профиля несколько чаще, чем среди врачей терапевтического профиля встречаются люди, которые имеют цели в жизни, они считают, что их жизнь наполнена смыслом, интересна, продуктивна, у них есть свобода строить свою жизнь и влиять на нее своими решениями. Врачам хирургического профиля более свойственно демонстрировать властный, агрессивный, подчиняемый, зависимый и альтруистический стили поведения. Врачам терапевтического профиля более свойственно проявлять подозрительный, подчиняемый, дружелюбный и альтруистический стили поведения. Врачи обоих профилей имеют довольно высокие показатели по таким ценностным ориентациям как безопасность, конформность, благосклонность и самостоятельность.

Заключение. Сделаны выводы о том, что ценностные ориентации врачей обоих профилей влияют на их качества личности, степень сформированности профессиональной компетентности, стили межличностного взаимодействия и успешность в реализации себя в профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** качество медицинской помощи; профессиональная компетентность; профессиональная идентичность; ценностные ориентации; коммуникативные навыки; эмоциональное выгорание; эмпатия

### Постановка проблемы

В последнее время в медицине все больше уделяется внимание вопросу о качестве подготовки будущих специалистов и его профессиональной компетентности. О том, что медицинская помощь должна оказываться на высоком уровне говорил в своем видеообращении Президент Российской Федерации В.В. Путин: «Доступность и качество медицинской помощи — наш ключевой национальный приоритет»<sup>2</sup>. В условиях пандемии это приобрело особую актуальность. О чем он сказал на встрече по вопросам здравоохранения, что нужно «сохранять и наращивать мощности национальной системы здравоохранения»<sup>3</sup>.

В отечественной и зарубежной литературе за последние годы появляется все больше исследований посвященных профессиональным личностным качествам медицинских сотрудников, их профессиональной компетентности, коммуникативным навыкам, эмоциональному выгоранию, ценностным ориентациями, эмпатии и пр.

Ценностные ориентации врачей определяют отношение к профессиональной деятельности и служат личностно-профессиональными доминантами, которые формируют стиль межличностного взаимодействия и влияют на выборы и предпочтения в решении различных профессиональных задач. Таким образом, роль ценностных ориентаций для специалиста является основой его личностных качеств и влияет на его коммуникативные стратегии [1–3]. Другими словами, если врач не проявляет эмпатию и сопереживание во взаимоотношениях с пациентом, то это говорит о том, что для врача такие проявления не имеют особой ценности.

---

<sup>2</sup> Из видеообращения Президента России Владимира Путина [Электронный ресурс]. <https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=8992> (Дата обращения: 09.02.2022).

<sup>3</sup> Стенограмма выступления Путина на совещании о системе здравоохранения 29.07.2020 [Электронный ресурс]. <http://prezident.org/tekst/stenogramma-vystuplenija-putina-na-soveschani-0-sisteme-zdravoohraneniya-29-07-2020.html> (Дата обращения: 09.02.2022).

Сформированные профессиональные ценностные ориентации показывают также уровень готовности специалиста к профессиональной деятельности. При этом готовность может рассматриваться как постоянная направленность на решение профессиональных задач, способность оценивать и управлять процессом выполнения своих профессиональных задач с целью получения необходимого результата [4; 5]. Следовательно, именно ценностные ориентации врачей определяют степень эффективности выполнения задач в ходе их профессиональной деятельности.

*Цель статьи* — проанализировать ценностные ориентации врачей хирургического и терапевтического профилей.

### Методологические основания

Теоретико-методологической основой исследования явились следующие подходы: деятельностный подход: принцип детерминизма, принцип единства сознания и деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский Д.Б. Эльконин и др.), системный подход: принцип системности, принцип развития (Б.Г. Ананьев, А.Я. Варга, Б.Ф. Ломов, И.М. Сеченов и др.) и субъектно-деятельностный подход: принцип соотношения между индивидуальным и общественным (К.А. Абульханова, А.В. Брушлинский, А.Л. Журавлев, С.Л. Рубинштейн, Е.А. Сергиенко, В.Л. Слободчиков и др.).

В ходе исследования применялись следующие методики:

1. Тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева. Методика позволяет определить уровень осмысленности жизни посредством оценки результатов по пяти субшкалам: цели в жизни, процесс жизни, результативность жизни, локус контроля — Я, локус контроля — Жизнь.
2. Тест межличностных отношений Т. Лири. В методике представлены восемь шкал, которые отражают различные черты личности (тенденции): авторитарный, эгоистичный, агрессивный, подозрительный, подчиняемый, зависимый, дружелюбный, альтруистический.
3. Методика по изучению ценностных ориентаций Ш. Шварца. В методике представлены 10 типов ценностей: власть, достижение, гедонизм, стимуляция, самостоятельность, универсализм, доброта, традиции, конформность, безопасность.

### Обзор научной литературы

Анализ отечественной и зарубежной литературы показал, что на сегодняшний день существует большое количество исследований посвященных ценностным ориентациям. По мнению различных авторов, ценностные ориентации являются важнейшей характеристикой личности, отражают уровень ее развития, а также определяют ее потребности [6]. Ценностные ориентации выступают регулятором поведения личности, закрепляются в опыте человека и оказывают непосредственное влияние на ее деятельность и общение [7–9]. Таким образом, ценностные ориентации определяют как поведение личности, так и ее оценку на поведение других людей [10]. При этом ориентация на социальные ценности формирует поведение и отношение людей (социальное взаимодействие), и влияет на принятие решений, их склонность к сотрудничеству, проявления благотворительности и пр. [11].

По мнению Слостенина В.А. ценностные ориентации представляют собой систему устойчивых отношений личности к окружающему миру и самому себе в форме фиксированных установок на различные ценности материальной и духовной культуры общества. А процесс формирования ценностных ориентаций личности предполагает такие фазы, как: присвоение, преобразование, самопроектирование или самопрогнозирование<sup>4</sup>. Можно сказать, что не только развитие личности, но и ее социальная активность опосредована ценностными ориентациями, которые, в свою очередь определяют основные магистрали ее направленности.

Исследование Gennissen L. показывает, что студентам-медикам свойственно иметь такие профессиональные ориентации, которые можно сформулировать следующим образом: 1. Профессия как призвание; 2. Баланс между работой и личной жизнью; 3. Профессия как способ достижения признания и восхищения. Для первой группы студентов-медиков свойственно стремление к саморазвитию и обучению, преподавательской деятельности, нацелены на выстраивание контактов с пациентами, им не очень важны разнообразие в работе и признание в обществе. Вторая группа студентов-медиков предпочитает управляемую рабочую нагрузку, не стремятся занимать руководящие должности, им важно то, сколько времени они будут тратить на дорогу от дома до работы, они не против рутины, не стремятся работать. Им также неважно признание. Третья группа студентов-медиков рассматривают свою профессию как средство достижения признания и восхищения в обществе. Они ценят разнообразие и азарт в работе, не любят рутинную работу и склонны к тому, чтобы занять руководящую должность [12].

Схожее исследование было проведено Петровой Н.Г. и Погосян С.Г. Они изучали мотивационные комплексы и ценностные ориентации среднего медицинского персонала. Исследование показало, что для большей части испытуемых (73,2 %) важна возможность сочетания карьеры и личной (семейной) жизни, для 62,0 % важна стабильность работы, т. е. потребность в безопасности. На третьем месте оказалась ориентация «служение» (52,4 %), которая предполагает готовность помочь другим людям [13].

Стоит отметить, что для пациентов большое значение имеет не только уровень профессиональных знаний врача, но также его гуманизм, т. е. способность к эмпатии, проявлению заботы, желания понять и выслушать пациента. При этом пациенты ценят, когда в ходе разговора врач аргументировано, в доступной форме предлагает варианты дальнейшего обследования и лечения [14, 15]. Можно сказать, что именно такие внутренние установки врача позволяют ему организовывать межличностное взаимодействие с пациентами в более продуктивной и эффективной форме, нежели чем при авторитарном стиле общения, где пациент должен беспрекословно выполнять все указания, а недовольство пациента рассматривается врачом, как раздражающий фактор.

При этом в кооперативно-совещательной модели врач выступает как медицинский эксперт, а пациент выступает в роли эксперта самого себя, т. е. человека, который обладает большим количеством информации на основе наблюдения за своим организмом и его реакций на различные методы лечения и лекарственные препараты [16]. В этом аспекте внутренняя установка врача на внимательное отношение к словам пациента и проведение качественного медицинского интервью позволяет снизить вероятность возникновения ошибок в ходе лечения.

---

<sup>4</sup> Слостенин, В.А. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / В.А. Слостенин, Г.И. Чижикова. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 192 с.

### Результаты исследования

Исследование проводилось на базе медицинской организации г. Красноярска. Выборку составили врачи: терапевтического профиля (далее — ТП) — 20 человек; хирургического профиля (далее — ХП) — 30 человек (50 человек). Все врачи работают в стационарах с пациентами. Общий стаж работы врачей составляет: от пяти лет и выше.

Рассмотрим результаты исследования, полученные в ходе проведения теста смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева.

Из полученных результатов следует, что врачи ХП имеют показатели выше на 15–20 % почти по всем субшкалам, чем врачи ТП. Это говорит о том, что среди врачей ХП несколько чаще встречаются люди, которые имеют цели в жизни и считают, что их жизнь наполнена смыслом, интересна, продуктивна, у них есть свобода строить свою жизнь и влиять на нее своими решениями. Среди врачей ТП таких людей встречается меньше на 7 %. Для людей с более низкими показателями по субшкалам труднее формулировать свои цели в жизни, они не всегда оценивают свою жизнь, как продуктивную и наполненную смыслом. Только по субшкале «Локус контроля — Жизнь» врачи обоих профилей набрали одинаковые показатели.

Также врачам был предложен тест межличностных отношений (Т. Лири). Результаты по данной методике представлены в таблицах. Исходя из полученных результатов, были выделены среднеарифметические показатели по каждой из шкал. Это можно увидеть на рисунке (рис. 1)<sup>5</sup>.

На рисунке видно, что врачи ХП больше склонны к проявлению властности (8), чем врачи ТП (7,1). В отношениях с пациентами это может проявляться как склонность к авторитарному, более жесткому стилю общения. Об этом также говорит сочетание более высоких показателей по шкале «эгоистичный» (независимый/доминирующий) у врачей ХП и ТП (6,3). Чем больше выражен данный стиль общения, тем больше врач будет склонен к превосходству и обособленности. В этом случае врач может оставаться безучастным к жалобам и просьбам пациентов, проявляя черствость и отстраненность.

По шкале «агрессивный» врачи ХП также имеют большую выраженность (7,5), чем врачи ТП (7,1). Что говорит о том, что врачи-хирурги несколько чаще могут проявлять несдержанность и вспыльчивость, им сложнее подбирать слова при общении и формулировать фразы так, чтобы не задеть пациентов. При этом по шкале «подозрительный» (недоверчивый/скептический) врачи ТП имели большие показатели (5,1), чем врачи ХП (4,5). Чем выше показатели по данной шкале, тем больше врач склонен проявлять недоверие, скептичность, обидчивость, недовольство. По шкале «подчиняемый» (покорно-застенчивый) врачи набрали близкие друг к другу значения (врачи ТП — 6,5, врачи ХП — 6,8). Врачам с такими показателями характерно идти навстречу другому человеку. По шкале «зависимый» врачи ХП имеют большие значения (7), чем врачи ТП (6,1).

При таких показателях врачам свойственно обращаться за помощью к коллегам, работать в команде. Также им важно, чтобы им доверяли. По шкале «дружелюбность» врачи обоих профилей получили довольно высокие результаты (врачи ТП — 8,3, врачи ХП — 7,7). Врачам с такими показателями свойственно проявлять дружелюбие, сотрудничество, договариваться с людьми и т. д. В сочетании со шкалой «альтруистический», где врачи ТП и ХП набрали также большое количество баллов (врачи ТП — 7,8, врачи ХП — 8,4), можно сказать, что им свойственно проявлять сочувствие, помогать другим людям, что довольно закономерно для помогающих профессий.

---

<sup>5</sup> Собчик, Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. — М.: Речь, 2008. — 624 с.



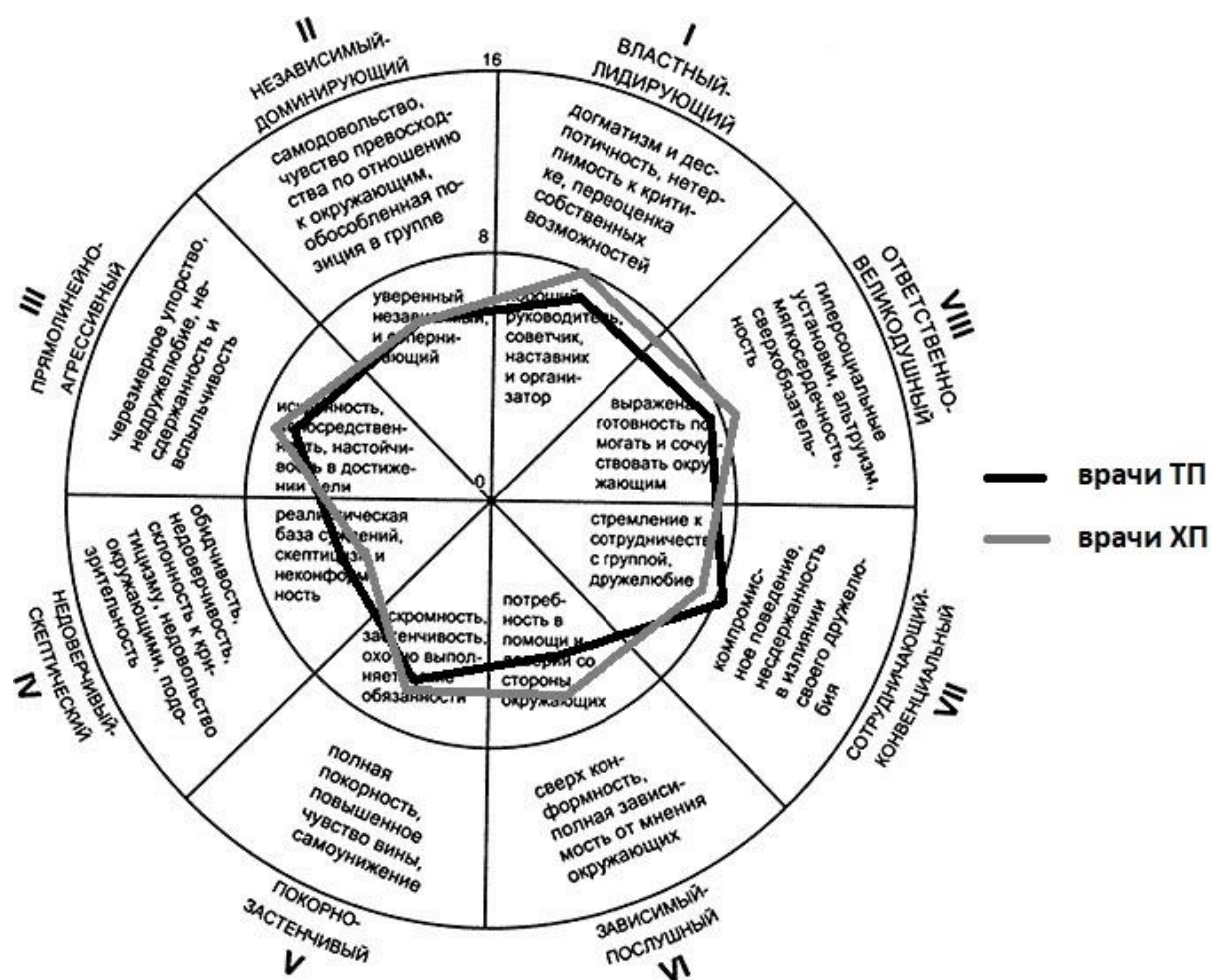


Рисунок 1. Черты личности (тенденции) врачей по тесту Т. Лури

Figure 1. The personality traits (tendencies) of doctors according to T. Leary's test

Следующим шагом в исследовании врачей обеих профилей было изучение их социальных ценностей. Для этого была взята методика по изучению ценностных ориентаций Ш. Шварца. Для анализа результаты были проранжированы по наиболее предпочитаемым ценностям (от 3 до 1) и по наименее предпочитаемым ценностям (от -3 до -1). На первое место, соответственно, ставились самые предпочитаемые или не предпочитаемые ценности. После этого мы перевели результаты в проценты и подсчитали среднеарифметическое значение (рис. 2)<sup>6</sup>.

На рисунке видно, что врачи обеих профилей имеют схожие результаты по шкале «власть» (врачи ТП — 65 %, врачи ХП — 62 %). Люди с такими показателями предпочитают доминировать и контролировать другого человека в отношениях, стремятся к социальному статусу и престижу. При этом, исходя из результатов по шкале «достижение», им важно достигать успеха, демонстрируя другим свою компетентность (врачи ТП — 77 %, врачи ХП — 66 %).

<sup>6</sup> Рестайлинг и ребрендинг: инструкция по применению [Электронный ресурс] <https://www.ipnou.ru/print/008092/> (Дата обращения: 09.02.2022).

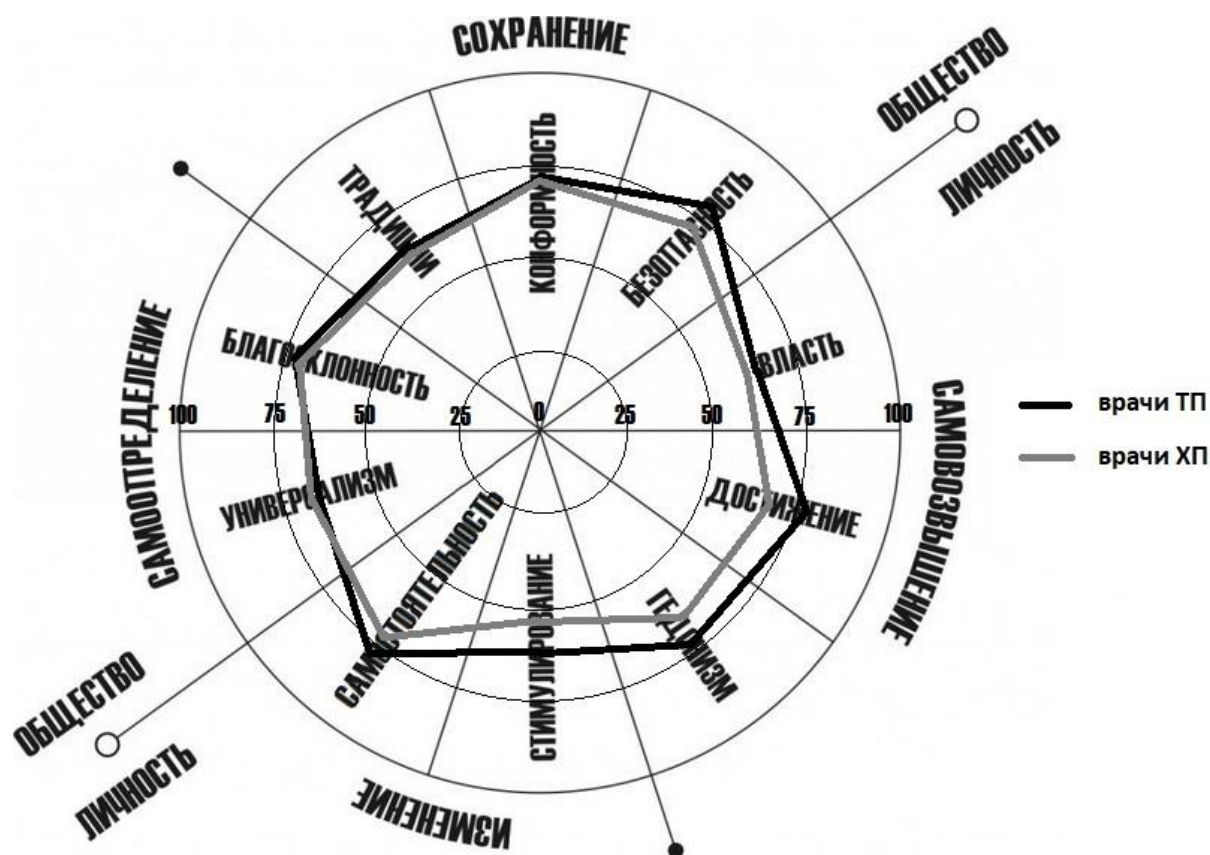


Рисунок 2. Профиль социальных ценностей врачей по Ш. Шварцу

Figure 2. A profile of doctors' social values according to S. Schwartz

Также врачи ТП профиля (71 %) ценят удовольствия от жизни больше, чем врачи ХП (60 %). По шкале «стимуляция» врачи ХП (54 %) меньше нуждаются в новых впечатлениях и глубоких переживаниях, чем врачи ТП (61 %). Высокие показатели по шкале «самостоятельность» (врачи ТП — 76 %, врачи ХП — 72 %) говорят о том, что данная ценность для врачей обеих профилей выражена. Это может проявляться в независимости, самостоятельном выборе действий и контроле. По шкале «универсализм» (врачи ТП — 67 %, врачи ХП — 68 %) говорят о том, что данная ценность также является выраженной, что может проявляться в том, что врачи склонны проявлять терпимость и понимание (толерантность) в отношениях с другими людьми. Это же можно сказать и про данные по шкале «доброта» (благосклонность), где врачи ТП набрали 73 %, а врачи ХП 70 %. При таких результатах врачи склонны к проявлению снисходительности, лояльности, проявлению ответственности с близкими людьми. Результаты по шкале «традиции» (врачи ТП — 65 %, врачи ХП — 62 %) говорят о том, что врачам важно соблюдать социальные нормы и правила, они готовы следовать обычаям и не станут их нарушать. Это также подкрепляется результатами по шкале «конформность» (врачи ТП — 72 %, врачи ХП — 71 %) на основании которых можно сказать, что врачи склонны к самодисциплине, у них есть желание соответствовать социальным нормам. Наиболее выраженной ценностью у врачей оказалась «безопасность» (врачи ТП — 80 %, врачи ХП — 72 %). При таких результатах можно говорить о том, что врачи не стремятся к проявлению враждебности, а скорее наоборот, ценят в жизни стабильность, порядок, взаимную расположенность, взаимопомощь.

## Результаты

Таким образом, сравнение двух профилей по обеим методикам позволяет сделать следующие выводы:

1. Среди врачей ХП несколько чаще, чем среди врачей ТП встречаются люди, которые имеют цели в жизни, они считают, что их жизнь наполнена смыслом, интересна, продуктивна, у них есть свобода строить свою жизнь и влиять на нее своими решениями.

2. Врачам ХП более свойственно демонстрировать властный, агрессивный, подчиняемый, зависимый и альтруистический стили поведения. А врачам ТП более свойственно проявлять подозрительный, подчиняемый, дружелюбный и альтруистический стили поведения.

3. Врачи обоих профилей имеют довольно высокие показатели по таким ценностным ориентациям как безопасность, конформность, доброта (благосклонность) и самостоятельность.

4. Для врачей ТП важна эмоциональная насыщенность жизнью и получение удовлетворения от ее проживания, а также им важно чувствовать себя тем, кто может строить ее и принимать решения. И в этих стремлениях они хотят придерживаться собственных взглядов и готовы их отстаивать, если кто-то будет считать иначе. Однако они не будут делать это как-то агрессивно, пытаясь навязать свою точку зрения.

5. Для врачей ХП важнее иметь в жизни цель и стремиться к ней, также как и то, чтобы жизнь была интересной и эмоционально-насыщенной. Чем больше они вовлечены в общественную деятельность, тем больше они получают удовлетворение от жизни и видят в ней смысл. В своих стремлениях добиваться цели они могут проявлять настойчивость, граничащую с жесткостью и упрямством. При этом, чем больше препятствий на пути, тем сильнее это будет вызывать чувство злости и раздражения. Таким образом, врачи ХП больше склонны проявлять настойчивость и авторитарность в общении, чем врачи ТП.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Микиртичан, Г.Л. О формировании профессионального самоопределения будущих врачей / Г.Л. Микиртичан, В.А. Чулкова, Е.В. Пестерева, К.А. Ольховский, А.Н. Кошелева // Педиатр. — 2014. — Т. 5. — № 2. — С. 95–101.
2. Малютина, Т.В. Значение ценностных ориентаций в структуре профессиональной идентичности будущего врача / Т.В. Малютина, Е.А. Магазева // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: матер. VII Международной научно-практической конференции, Ярославль, 20–22 октября 2015 г. — Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015. — С. 231–234. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24781467\\_94853951.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24781467_94853951.pdf).
3. Милехин, С.М. Ценностные ориентации молодых врачей как основа эффективной коммуникации в системе «врач-пациент» / С.М. Милехин, Д.П. Деревенев, О.М. Чистякова // Медицинский дискурс: вопросы теории и практики: матер. 7-й Международной научно-практической и образовательной конференции, Тверь, 11 апреля 2019 г. — Тверь: ГБОУ ВПО Тверская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ, 2019. — С. 169–174. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41197400\\_66090371.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41197400_66090371.pdf).



4. Доника, А.Д. Диагностика социально-психологической направленности врача в контексте профессиональной готовности / А.Д. Доника, М.В. Еремина, О.С. Самойлова // Психология. Спорт. Здравоохранение: матер. Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 28 февраля 2020 г. — СПб.: ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие», 2020. — С. 13–15. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42720095\\_29095284.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42720095_29095284.pdf).
5. Sattar, K., Yusoff, M.S.B. Professionalism through Entrustable Professional Activities: ABC of This Imperative and Inevitable Approach. *Education in Medicine Journal*. 2020. P. 21–29. DOI: 10.21315/eimj2020.12.3.3.
6. Ковалева, Г.В. Понятие о ценностных ориентациях личности / Г.В. Ковалева, М.Ю. Пустоселова // Наука сегодня: вызовы, перспективы и возможности: матер. Международной научно-практической конференции, Вологда, 12 декабря 2018 г. — Вологда: ООО «Маркер», 2018. — С. 126–127.
7. Цоц, М.К. Сущность понятий: «ценность» и «ценностные ориентации» / М.К. Цоц // Система ценностей современного общества. — 2010. — № 11. — С. 284–288. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_21120756\\_81269357.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21120756_81269357.pdf).
8. Елишев, С.О. Теоретико-методологические подходы к изучению понятий ценность, ценностные ориентации / С.О. Елишев // Вестник МГУ. — 2010. — № 3. — С. 74–90.
9. Осипов, Ф.М. Понятие «ценности» и «ценностные ориентации» личности / Ф.М. Осипов // Гуманитарные и общественные науки в XXI веке: проблемы и основные направления их решения: матер. Международной научно-практической конференции, Москва, 28–29 декабря 2016 г. — М.: МБА, 2016. — С. 42–48. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36866872\\_42582375.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36866872_42582375.pdf).
10. Maercker, A., Zhang, X.C. et al. Personal value orientations as mediated predictors of mental health: A three-culture study of Chinese, Russian, and German university students. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 2015. P. 8–17. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.06.001>.
11. Moon, C., Travaglino, G.A. et al. Social Value Orientation and Endorsement of Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism: An Exploratory Study Comparing Individuals From North America and South Korea. *Front. Psychol*. 2018. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02262.
12. Gennissen, L., Stegers-Jager, K. et al. Career orientations of medical students: A Q-methodology study. *Plos One*. 2021. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249092>.
13. Петрова, Н.Г. Мотивация медицинского персонала как важный элемент кадрового менеджмента / Н.Г. Петрова, С.Г. Погосян // Наука и инновации в медицине. — 2020. — Т. 5. — № 2. DOI: <https://doi.org/10.35693/2500-1388-2020-5-2-105-110>
14. Lee, K., Wright, S.M. et al. The clinically excellent primary care physician: examples from the published literature. *BMC Primary Care*. 2016. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12875-016-0569-x>.
15. Biglu, M.-H., Nateq, F. et al. Communication Skills of Physicians and Patients' Satisfaction. *Mater Sociomed*. 2017. DOI: 10.5455/msm.2017.29.192-195.
16. Ferreira-Padilla, G., Ferrandez-Anton et al. Communication skills in medicine: where do we come from and where are we going? *Croatian Medical Journal*. DOI: 10.3325/cmj.2015.56.311.

**Selezneva Natalya Tihonovna**

Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafyev, Krasnoyarsk, Russia  
E-mail: celezneva@kspu.ru

**Landenok Andrey Vladimirovich**

Krasnoyarsk Interdistrict Clinical Hospital emergency medical service named after N.S. Karpovich, Krasnoyarsk, Russia  
E-mail: nihon1982@yandex.ru

RSCI: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=1009802](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1009802)

## The value orientations of surgeons and physicians

**Abstract.** Problem and objective. The article provides a review of overseas and Russian sources devoted to the value orientations of doctors. Contradictions between the communicative abilities of individuals and the professional identification of effective communication of doctors are noted. The objective of the article is to analyse the value orientations of surgeons and physicians.

The methodology involved in the study comprised the following approaches which form the theoretical and methodological basis of the research: the activity approach: the principle of determinism, the principle of the unity of consciousness and activity (L.S. Vygotsky, A.N. Leontiev, V.A. Petrovsky, D.B. Elkonin et al.); the systems approach: the principle of systemacity, the principle of development (B.G. Ananyev, A.Y. Varga, B.F. Lomov, I.M. Sechenov et al.); the subject-activity approach: the principle of the relationship between the individual and the social (K.A. Abulkhanova, A.V. Brushlinsky, A.L. Zhuravlev, S.L. Rubinstein, E.A. Sergienko, V.L. Slobodchikov, et al.).

Research was conducted at a medical institution in Krasnoyarsk. The sample consisted of 20 physicians and 30 surgeons, giving a total of 50. All the doctors work at hospitals with patients. Their lengths of service comprise five years and above.

The following methods were implemented during the research: the Life Meaning Orientation Test (D.A. Leontiev); The Interpersonal Relationship Test (T. Leary); Methodology of studying value orientations (S. Schwartz).

Results. Surgeons are somewhat more likely than physicians to have goals in life; they believe that their lives are meaningful, interesting and productive, and that they have the freedom to design their lives and influence them through their decisions. Surgeons are more prone to exhibiting overbearing, aggressive, submissive, dependent and altruistic styles of behaviour. Physicians are more likely to exhibit suspicious, submissive, friendly and altruistic styles of behaviour. Doctors of both categories have rather high scores for value orientations such as safety, conformity, benevolence and autonomy.

Conclusions. It has been concluded that the value orientations of doctors of both categories influence their personality qualities, the degree of formation of professional competence, their styles of interpersonal interaction and their success in realising their potential in their professional activity.

**Keywords:** quality of medical care; professional competence; professional identity; value orientations; communication skills; burnout; empathy

## REFERENCES

1. Mikirtichan, G.L. On the formation of future doctors' vocational self-determination / Mikirtichan G.L., Chulkova V.A., Pestereva E.V., Olkhovsky K.A., Kosheleva A.N. // *Pediatr (Pediatrician)* — 2014. — Vol. 5. — No. 2. — pp. 95–101.
2. Malyutina T.V. The significance of value orientations in the structure of professional identity of future doctors / Malyutina T.V., Magazeva E.A. // *Sistemogenez uchebnoy i professional'noy deyatel'nosti: mater. VII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, Yaroslavl' 20–22 oktyabrya 2015 g. (Systemogenesis of educational and professional activity: Materials of the VII International Scientific and Practical Conference, Yaroslavl, October 20–22, 2015)* — Yaroslavl: K.D. Ushinsky YAGPU, 2015. — pp. 231–234. DOI: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24781467\\_94853951.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24781467_94853951.pdf).
3. Milekhin S.M. Value orientations of young doctors as a basis for effective communication in a 'doctor-patient' system / Milekhin S.M., Derebenev D.P., Chistyakova O.M. // *Meditsinskii diskurs: voprosy teorii i praktiki: mater. 7-y Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy i obrazovatel'noy konferentsii, Tver' 11 aprelya 2019 g. (Medical discourse: Issues of theory and practice: Materials of the 7th International Scientific, Practical and Educational Conference, Tver, April 11, 2019)* — Tver: Tver State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian Federation, 2019. — pp. 169–174. DOI: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41197400\\_66090371.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41197400_66090371.pdf).
4. Donika A.D. Diagnostics of socio-psychological orientation of doctors in the context of professional readiness / Donika A.D., Yeremina M.V., Samoylova O.S. // *Psikhologiya. Sport. Zdravookhranenie: mater. Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii, Sankt-Peterburg, 28 fevralya 2020 g. (Psychology. Sport. Health care: Mater. International Scientific Conference, Saint-Petersburg, February 28th, 2020)* — Saint-Petersburg. SNOU DPO State Research Institute 'Natsrazvitie', 2020. — pp. 13–15. DOI: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42720095\\_29095284.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42720095_29095284.pdf).
5. Sattar, K., Yusoff, M.S.B. Professionalism through Entrustable Professional Activities: ABC of This Imperative and Inevitable Approach. *Education in Medicine Journal*. 2020. P. 21–29. DOI: 10.21315/eimj2020.12.3.3.
6. Kovaleva G.V., Pustoselova M.Y. The concept of value orientations of an individual / Kovaleva G.V., Pustoselova M.Y. // *Nauka segodnya: vyzovy, perspektivy i vozmozhnosti: mater. Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, Vologda, 12 dekabrya 2018 g. (Science today: challenges, prospects and opportunities: Mater. International scientific and practical conference, Vologda, December 12, 2018)* — Vologda: LLC "Marker", 2018. — pp. 126–127.
7. Tsots, M.K. The essence of the concepts 'value' and 'value orientations' / Tsots M.K. // *Sistema tsennostey sovremennogo obshchestva (System of values of modern society)* — 2010 — Vol. 11 — pp. 284–288. DOI: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_21120756\\_81269357.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21120756_81269357.pdf).
8. Elishev S.O. Theoretical and methodological approaches to the study of the concepts of value and value orientations / Elishev S.O. // *Vestnik MGU (Bulletin of Moscow State University)* — 2010 — No. 3 — pp. 74–90.

9. Osipov F.M. The concept of "values" and "value orientations" of the individual / Osipov F.M. // Gumanitarnye i obshchestvennye nauki v XXI veke: problem i osnovnye napravleniya ikh resheniya: mater. Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, Moskva, 28–29 dekabrya 2016 g. (Humanities and social sciences in the XXI century: problems and main directions of their solutions: Mater. International Scientific-Practical Conference, Moscow, December 28–29, 2016) — Moscow: MBA, 2016. — pp. 42–48. DOI: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36866872\\_42582375.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36866872_42582375.pdf).
10. Maercker, A., Zhang, X.C. et al. Personal value orientations as mediated predictors of mental health: A three-culture study of Chinese, Russian, and German university students. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 2015. P. 8–17. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.06.001>.
11. Moon, C., Travaglino, G.A. et al. Social Value Orientation and Endorsement of Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism: An Exploratory Study Comparing Individuals From North America and South Korea. *Front. Psychol.* 2018. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02262.
12. Gennissen, L., Stegers-Jager, K. et al. Career orientations of medical students: A Q-methodology study. *Plos One*. 2021. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249092>.
13. Petrova N.G., Pogosyan S.G. The motivation of medical personnel as an important element of staff management / Petrova N.G., Pogosyan S.G. // Nauka i innovatsii v meditsine (Science and innovations in medicine) — 2020. — Vol. 5 — No. 2. DOI: <https://doi.org/10.35693/2500-1388-2020-5-2-105-110>.
14. Lee, K., Wright, S.M. et al. The clinically excellent primary care physician: examples from the published literature. *BMC Primary Care*. 2016. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12875-016-0569-x>.
15. Biglu, M.-H., Nateq, F. et al. Communication Skills of Physicians and Patients' Satisfaction. *Mater Sociomed*. 2017. DOI: 10.5455/msm.2017.29.192-195.
16. Ferreira-Padilla, G., Ferrandez-Anton et al. Communication skills in medicine: where do we come from and where are we going? *Croatian Medical Journal*. DOI: 10.3325/cmj.2015.56.311.