

Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 <https://mir-nauki.com/>

2017, Том 5, номер 5 (сентябрь – октябрь) <https://mir-nauki.com/vol5-5.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/04PSMN517.pdf>

Статья опубликована 20.09.2017

Ссылка для цитирования этой статьи:

Осипова И.С., Никишов С.Н., Пронькина Е.Г. Половые и гендерные особенности функционирования автобиографической памяти // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 5

<https://mir-nauki.com/PDF/04PSMN517.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

Публикация подготовлена в рамках поддержанного научного проекта РФФИ № 16-36-01038 «Автобиографическая память: возрастные, гендерные и личностные особенности»

УДК 159.953.2

Осипова Ирина Станиславовна

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»
Россия, Саранск¹

Доцент кафедры «Психологии»

Кандидат психологических наук

E-mail: isosipova@yandex.ru

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9987-7803>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=401639

Никишов Сергей Николаевич

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»
Россия, Саранск

Заведующий кафедры «Психологии»

Кандидат психологических наук, доцент

E-mail: serg-n79@yandex.ru

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1573-6825>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=618531

Пронькина Елена Геннадьевна

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»
Россия, Саранск

Магистрант 2-го года обучения направления подготовки «Психология»

E-mail: epronkina94@mail.ru

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0204-7665>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=887153

Половые и гендерные особенности функционирования автобиографической памяти

Аннотация. В статье рассматриваются гендерные и половые различия функционирования автобиографической памяти. Авторы отмечают отсутствие различий между мужчинами и женщинами по количеству воспроизведенных положительных, отрицательных и нейтральных событий, по количеству суждений в автобиографических рассказах. Между тем, представители мужского пола больше, чем женского воспроизводят событий, относящихся к позднему юношескому возрасту; событий из таких сфер как личностные достижения, вредные привычки, профессиональная и спортивная деятельность, правонарушения. Представительницы женского пола чаще, чем мужского воспроизводят события из таких сфер

¹ 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевикская, д. 68

как отношения к животным, внешний вид; их автобиографические рассказы более эмоциональные и образные. Люди с андрогинным типом гендерной идентичности воспроизводят больше нейтральных событий, чем с феминным или мускулинным. Исследователями не было выявлено различий между людьми разных типов гендерной идентичности в количестве воспроизведенных событий, относящихся к различным возрастным периодам, различным сферам жизни. Авторы работы подчеркивают, что полученные данные не противоречат имеющимся в современной психологической науке, хотя проблема гендерных различий функционирования автобиографической памяти требует дальнейших исследований.

Ключевые слова: память; автобиографическая память; гендер; пол; воспроизведение событий; воспоминания; автобиографический рассказ

Введение (актуальность)

Проблема гендерных и половых различий в современных исследованиях автобиографической памяти представлена весьма широко, но результаты таких исследований часто противоречат друг другу. В одних работах исследователи отмечают различия между мужчинами и женщинами в вопросах функционирования автобиографической памяти (например, Acitelli L. K. и Holmberg D. установили, что автобиографические воспоминания женщин представляются как более яркие, чем у мужчин [6]; Pillemer D. с соавторами [8], а также Wang Qi с соавторами [11] отмечает, что воспоминания женщин более конкретные и эпизодические, чем воспоминания мужчин; женщины вспоминают больше и более подробно описывают автобиографические воспоминания [8, 10 и др.]; в других, напротив, отрицается подобное влияние (например, С. Gilligan полагает, что между мужчинами и женщинами нет различий относительно семантической памяти, запоминания и воспроизведения теорий и фактов [7]).

Известно, что пол как биологическое явление относится к индивидуальным характеристикам человека. Для того чтобы человек принял, осознал свой пол и научился использовать его ресурсы, он должен пройти полоролевою социализацию. Существует два пола – мужской и женский, а вот психологических вариаций полоролевой идентичности отмечается намного больше. Учет различий по психологическому полу, т. е. гендеру, дает более точные данные для исследователей, несмотря на то, что история подобных исследований еще весьма коротка. Например, гендер является более важным фактором самораскрытия в общении, чем пол. Согласно данным Pleck J. H. и соавторов маскулинная личность подавляет выражение своих эмоций и чувств [9].

Целью нашего исследования явилось изучение гендерных и половых особенностей функционирования автобиографической памяти.

Методы

В качестве испытуемых выступили 172 человека (81 представитель мужского пола и 91 – женского пола) в возрасте от 8 до 80 лет (23 младших школьника, 29 подростков, 39 юношей и девушек, 41 взрослый и 40 пожилых людей). На разных этапах исследования количество испытуемых варьировалось.

На первом этапе исследования нами была проведена методика свободного воспроизведения событий [3]. Данная методика была проведена на 172 испытуемых. Им предлагалось вспомнить и записать (с присвоением порядкового номера) тридцать наиболее запомнившихся событий из их жизни. После завершения основной процедуры участникам необходимо классифицировать все события по нескольким признакам. Во-первых, испытуемые

должны вспомнить и записать, сколько им было лет, когда произошло каждое актуализированное ими событие. Во-вторых, испытуемые должны разделить все события на положительные, отрицательные и нейтральные. Оценка должна была быть дана как с точки зрения настоящего времени, так и с точки зрения прошлого.

В процессе обработки данных производился подсчет количества положительных, отрицательных и нейтральных событий с позиций настоящего и прошедшего времени; количества событий, приходящихся на разные возрастные периоды (ранний дошкольный возраст, младший и средний дошкольный возраст, младший школьный, подростковый, ранний юношеский, поздний юношеский, ранняя зрелость, средняя зрелость, зрелый возраст); распределение автобиографических воспоминаний по сферам жизни (досуг, межличностные отношения, учебная деятельность, материально-экономическая деятельность, семейная сфера, собственное здоровье, здоровье другого человека, личные достижения, отношения к животным, вредные привычки, смерть (разлука) с близким человеком, профессиональная деятельность, спортивная деятельность, внешний вид, правонарушения, бытовая сфера, сексуальная сфера, пищевая сфера (кулинария), религиозная сфера).

На втором этапе исследования была проведена методика «Опосредованная самопрезентация» К. М. Романова. Данная методика была проведена на 172 испытуемых [4]. Испытуемым предлагалось написать мини-сочинение в виде письма, в котором необходимо рассказать (поделиться с адресатом своими мыслями, чувствами, переживаниями и другими элементами психической жизни) о своем воспоминании под первым номером, а также о своем воспоминании под номером тридцать в списке свободного воспроизведения событий. Время работы для испытуемых не ограничивалось. Сочинения испытуемых обрабатывались с помощью контент-анализа, единицей которого выступало смысловое суждение. Нами фиксировалось общее количество суждений в сочинениях испытуемых, проводился анализ способов выражения воспоминаний, которые в зависимости от раскрываемого содержания внутренней психической жизни могут быть подразделены на следующие группы: представляющие ощущения и восприятие («Я увидел (а) его», «Я услышал (а), что в кухне открылась дверь», «Я ощутил (а) приятный запах духов»), представляющие память («Я не забуду эти моменты своей жизни», «Я помню все его подарки», «Я долго вспоминал (а) еще тот летний вечер»), представляющие внимание («Я сосредоточился (ась) на сложной работе», «Я не упускал (а) его из виду»), представляющие мышление («Я думаю, что сегодня мы оба были неправы», «Я понимал (а), что ничего уже не вернешь», «Я размышлял (а) над его словами целый день»), представляющие воображение («Я мечтал(а) увидеть весь мир», «Я увидел (а) во сне белого кролика»), представляющие эмоции и чувства («Я радовался (лась) каждому теплему дню», «Я грустил(а), когда ты проходил мимо»), представляющие потребности («Я нуждался в твоей поддержке», «Я умирал(а) без твоей любви»), представляющие волю («Я настоял (а) на своем и в этот раз», «Я уступил (а) под напором прессы»), представляющие действия и акты общения («Я помахал (а) ему рукой», «Я стоял (а) у доски», «Я сказал (а) ему»).

На третьем этапе исследования была проведена методика «Маскулинность – Феминность» С. Бэм, которая нацелена на диагностику психологического пола и позволяет определить степень андрогинности, маскулинности и феминности личности. Данная методика была проведена на 149 испытуемых (не участвовали представители младшего школьного возраста).

На четвертом этапе исследования происходила обработка полученных данных с использованием методов математической статистики (U-критерий Манна-Уитни, критерий Н-Краскала-Уоллеса). При обработке данных использовался программный пакет статистического анализа данных SPSS 16.0.0.

Результаты

Проведенное исследование позволило нам выявить следующие половые особенности функционирования автобиографической памяти:

а) по количеству положительных, отрицательных и нейтральных событий, как с позиции настоящего, так и с позиций прошедшего времени, не было выявлено различий между представителями обоих полов (см. таблицу 1);

Таблица 1

Результаты математической обработки данных по воспроизведению положительных, отрицательных и нейтральных событий представителями мужского и женского полов (составлено авторами)

Воспроизведенные события	Представители мужского пола, средние ранги	Представители женского пола, средние ранги	Эмпирическое значение U-критерия, р-уровень значимости
Количество положительных событий (оценка с позиции настоящего времени)	89,23	84,07	3464,5 0,5
Количество отрицательных событий (оценка с позиции настоящего времени)	86,99	86,06	3645,5 0,9
Количество нейтральных событий (оценка с позиции настоящего времени)	82,36	90,19	3350 0,21
Количество положительных событий (оценка с позиции прошедшего времени)	89,73	83,63	3424 0,42
Количество отрицательных событий (оценка с позиции прошедшего времени)	86,62	86,39	3675,5 0,975
Количество нейтральных событий (оценка с позиции прошедшего времени)	82,72	89,87	3379 0,195

б) мужчины и юноши воспроизводят больше событий, относящихся к такому возрастному периоду как поздний юношеский (от 19 до 23 лет), чем женщины и девушки (см. таблицу 2);

Таблица 2

Результаты математической обработки данных по воспроизведению событий, приходящихся на разные возрастные периоды, представителями мужского и женского полов (составлено авторами)

Возраста	Мужчины и юноши, средние ранги	Женщины и девушки, средние ранги	Эмпирическое значение U-критерия, р-уровень значимости
Ранний дошкольный	84,41	88,36	3516,5 0,47
Младший и средний дошкольный	83,12	88,59	3412 0,47
Младший школьный	84,48	88,3	3521,5 0,61
Подростковый	72,14	77,53	2565 0,44
Ранний юношеский	72,45	77,26	2586,5 0,49
Поздний юношеский	67,77	54,14	1385 0,03

Возраста	Мужчины и юноши, средние ранги	Женщины и девушки, средние ранги	Эмпирическое значение U-критерия, р-уровень значимости
Ранняя зрелость	38,29	43,92	705 0,27
Средняя зрелость	41,9	40	781 0,72
Зрелый возраст	21,72	19,28	175,5 0,51

в) представители мужского пола чаще, чем женского воспроизводят события из таких сфер как *личностные достижения, вредные привычки, профессиональная и спортивная деятельность, правонарушения*; представители женского пола чаще, чем мужского, воспроизводят события из таких сфер как *отношения к животным, внешний вид* (см. таблицу 3).

Таблица 3

Результаты математической обработки распределения автобиографических воспоминаний по сферам жизни представителями мужского и женского полов (составлено авторами)

Сферы деятельности	Представители мужского пола, средние ранги	Представители женского пола, средние ранги	Эмпирическое значение U-критерия, р-уровень значимости
Досуг	78,83	93,32	3064,5 0,056
Межличностные отношения	3,32	3,79	-1,27 0,21
Учебная деятельность	2,81	3,42	-1,88 0,062
Материально-экономическая	2,51	2,3	0,82 0,41
Семейная	4,13	3,96	0,36 0,72
Здоровье собственное	1,43	1,48	-0,23 0,82
Личностные достижения	1,93	1,41	2,37 0,02
Отношения к животным	0,59	1,01	-2,28 0,02
Вредные привычки	0,18	0,07	1,94 0,05
Смерть (разлука) с близким человеком	1,23	0,96	1,28 0,2
Профессиональная деятельность	1,51	0,94	2,44 0,016
Спортивная	0,8	0,26	3,75 0
Внешний вид	0,04	0,36	-3,61 0
Правонарушения	0,38	0,05	3,5 0,001
Бытовая	1,75	1,37	1,69 0,09
Сексуальная	0,05	0,02	0,84 0,4
Здоровье другого человека	0,35	0,46	-0,95 0,35
Пищевая (кулинария)	0,04	0,24	-3,077 0,002

Сферы деятельности	Представители мужского пола, средние ранги	Представители женского пола, средние ранги	Эмпирическое значение U-критерия, р-уровень значимости
Религиозная	0,04	0,08	-0,79 0,43

Проведенное исследование позволило нам выявить следующие гендерные особенности функционирования автобиографической памяти:

а) люди с андрогинным типом гендерной идентичности воспроизводят больше нейтральных событий, чем с феминным или мускулиным (см. таблицу 4);

Таблица 4

Результаты математической обработки данных по воспроизведению положительных, отрицательных и нейтральных событий людьми различных типов гендерной идентичности (составлено авторами)

Воспроизведенные события	Феминный тип (27 чел.), средние ранги	Андрогинный тип (100 чел.), средние ранги	Мускулиный тип (22 чел.), средние ранги	Эмпирическое значение Н-критерия, р-уровень значимости
Количество положительных событий (оценка с позиции настоящего времени)	84,56	73,26	71,18	1,67 0,43
Количество отрицательных событий (оценка с позиции настоящего времени)	73,02	74,56	79,45	0,3 0,86
Количество нейтральных событий (оценка с позиции настоящего времени)	64,02	80,56	63,23	7,33 0,02
Количество положительных событий (оценка с позиции прошедшего времени)	82,19	72,13	79,23	1,41 0,49
Количество отрицательных событий (оценка с позиции прошедшего времени)	69,69	75,78	77,95	0,55 0,76
Количество нейтральных событий (оценка с позиции прошедшего времени)	68,54	79,8	61,14	7,46 0,02

б) не было выявлено различий между людьми разных типов гендерной идентичности в количестве воспроизведенных событий, относящихся к различным возрастным периодам (см. таблицу 5);

Таблица 5

Результаты математической обработки данных по воспроизведению событий, приходящихся на разные возрастные периоды, людьми с различными типами гендерной идентичности (составлено авторами)

Возраста	Феминный тип (27 чел.), средние ранги	Андрогинный тип (100 чел.), средние ранги	Мускулиный тип (22 чел.), средние ранги	Эмпирическое значение Н-критерия, р-уровень значимости
Ранний дошкольный	74,78	74,88	75,84	0,019 0,99
Младший и средний дошкольный	82,94	75,79	58,34	4,39 0,11

Младший школьный	74,31	77,78	63,23	2,11 0,35
Подростковый	67,96	79,8	61,82	4,1 0,31
Ранний юношеский	69,7	76,94	72,66	0,68 0,71
Поздний юношеский	51,3	60,7	71,36	3,43 0,18
Ранняя взрослость	42,17	40,65	41,03	0,05 0,98
Средняя взрослость	41,57	39,76	44,63	0,51 0,77
Зрелый возраст	20,67	20,97	19,59	0,1 0,95

в) не было выявлено различий между людьми разных типов гендерной идентичности в воспроизведении событий из различных сфер жизни (см. таблицу 6). Лишь на уровне статистической тенденции можно говорить о том, что мускулиновый тип меньше воспроизводит воспоминаний из сферы *отношение к животным*, и больше из сферы *профессиональная деятельность*.

Таблица 6

Результаты математической обработки распределения автобиографических воспоминаний по сферам жизни у людей с различными типами гендерной идентичности (составлено авторами)

Сферы деятельности	Феминный тип (27 чел.), средние ранги	Андрогинный тип (100 чел.), средние ранги	Мускулиновый тип (22 чел.), средние ранги	Эмпирическое значение Н-критерия, р-уровень значимости
Досуг	81,72	76,08	61,82	2,8 0,25
Межличностные отношения	75,46	72,54	85,64	1,7 0,43
Учебная деятельность	73,22	76,34	71,07	0,33 0,85
Материально-экономическая	75,44	74,76	75,52	0,009 0,995
Семейная	75,91	73,3	81,64	0,7 0,71
Здоровье собственное	72	77	69,48	0,8 0,7
Личностные достижения	79,22	72,54	80,98	1,06 0,6
Отношения к животным	74,28	78,64	59,36	4,86 0,08
Вредные привычки	73,17	75,49	75,02	0,18 0,91
Смерть (разлука) с близким человеком	76,26	71,06	91,39	4,41 0,11
Профессиональная деятельность	64,2	74,38	91,05	5,15 0,076
Спортивная	64,93	76,77	79,32	2,8 0,25

Сферы деятельности	Феминный тип (27 чел.), средние ранги	Андрогинный тип (100 чел.), средние ранги	Мускулиный тип (22 чел.), средние ранги	Эмпирическое значение Н-критерия, р-уровень значимости
Внешний вид	83,52	73,68	70,55	3,64 0,16
Правонарушения	69,72	76,4	75,14	1,4 0,5
Бытовая	72,7	76,37	71,59	0,33 0,85
Сексуальная	72,5	76,22	72,5	2,52 0,28
Здоровье другого человека	85,5	71,36	78,68	3,66 0,61
Пищевая (кулинария)	81,57	74,14	70,82	3,21 0,2
Религиозная	75,98	75,72	70,5	1,65 0,44

Проведенный анализ сочинений испытуемых позволяет сделать следующие выводы:

а) представители мужского пола не отличаются от представительниц женского пола в количестве суждений, используемых в рассказах об автобиографических событиях (первое воспоминание – $U=3416$, $p=0,486$; тридцатое воспоминание – $U=2335,5$, $p=0,269$). В среднем мальчики используют при описании первого воспоминания 9 суждений, тридцатого – 5,9 суждений, девочки соответственно 8,5 и 6,5 суждений; мужчины и юноши используют при описании первого воспоминания 10,14 суждений, тридцатого – 8,3 суждения; женщины и девушки при описании первого воспоминания используют в среднем 10,71 суждений, тридцатого – 8,81 суждений;

б) сочинения представительниц женского пола содержат больше эмоциональных суждений, чем представителей мужского пола (тридцатое воспоминание – $U=2511$, $p=0$); больше суждений, описывающих сферу «восприятие» (первое воспоминание – $U=3010$, $p=0,015$).

Обсуждение

Результаты нашего исследования свидетельствуют о том, что существуют как половые, так и гендерные различия в функционировании автобиографической памяти.

Нами было установлено, что мужчины и женщины воспроизводят равное количество воспоминаний с разным знаком, не отличаясь в этом, друг от друга. Между тем, люди с андрогинным типом гендерной идентичности воспроизводят больше нейтральных событий, чем с феминным или мускулиным. Можно предположить, что при оценке событий люди с андрогинным типом гендерной идентичности, которые характеризуются гибкостью в поведении и высокой жизнестойкостью, склонны некоторые события собственной жизни оценивать нейтрально, не используя крайние оценки (положительное и или отрицательное).

Мужчины и юноши воспроизводят больше событий, относящихся к такому возрастному периоду как поздний юношеский (от 19 до 23 лет), чем женщины и девушки. Можно предположить, что данный период значим для мужчин, поскольку это период становления их как профессионала, главы семьи. В психологии известно, что основные достижения мужчин измеряются профессиональными успехами, в то время как для женщин такой мерой выступают отношения с другими людьми, личное и семейное счастье.

Представители мужского пола чаще, чем женского воспроизводят события из таких сфер как *личностные достижения, вредные привычки, профессиональная и спортивная*

деятельность, правонарушения; представительницы женского пола чаще, чем мужского, воспроизводят события из таких сфер как *отношения к животным, внешний вид*. Полученные данные полностью соответствуют представлениям о традиционно мужском и женском поведении. Психологи отмечают, что мужчины характеризуются более широкой сферой деятельности, стремлением к труду, у них более распространены проблемы поведения, они призваны завоевывать и охранять пространство жизни собственной семьи; женщины характеризуются легкостью вступления в социальные контакты, большей сензитивностью, дружелюбностью, включающей качества заботы и любви, больше ориентированы на ценности внешней привлекательности, семейного благополучия. В. А. Лабунская отмечает, что люди, у которых в большей степени выражена феминность, проявляют повышенную чувствительность к своему отраженному внешнему облику, те, у которых выражена маскулинность, не придают ему особого значения [2].

Анализ автобиографических рассказов испытуемых приводит нас к выводам о том, что представители разных полов не отличаются в объемах рассказов, которые они готовы поведать Другому. Между тем приходится констатировать, что женские рассказы более яркие и эмоциональные, чем мужские. М.В. Бородина пишет о равной выраженности потребности в самораскрытии при большей способности к нему женщин [1]. М. Н. Тепина и И. П. Шкуратова отмечают, что женщины более ориентированы на эмоциональное самораскрытие и лучше владеют навыками передачи своих чувств [5].

В целом полученные данные не противоречат имеющимся в современной психологической науке, но проблема гендерных особенностей функционирования автобиографической памяти требует дальнейшего изучения на больших выборках испытуемых. Поскольку гендерные понятия формируются у детей на основании тех моделей, которые им предъявляются, то стремительные изменения в мире, которые касаются полоролевой социализации, будут отражаться на новых поколениях и требовать постоянных исследований со стороны, в том числе и дифференциальных психологов.

Благодарности: Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ грант № 16-36-01038 «Автобиографическая память: возрастные, гендерные и личностные особенности».

ЛИТЕРАТУРА

1. Бородина М. В. Мотивация самораскрытия личности в юношеском возрасте: дис. ...канд. психол. наук / М. В. Бородина. – Ростов н/Д, 2001. – 234 с.
2. Лабунская В. А. Гендерные конструкторы невербального общения // Общение – 2006: на пути к энциклопедическому знанию: Материалы конференции 19-21 октября 2006. Психологический институт РАО. – М.: Академия имиджелогии, 2006. – С. 176-186.
3. Никишов С. Н., Осипова И. С., Пронькина Е. Г. К вопросу о влиянии психологического благополучия на функционирование автобиографической памяти студентов // Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2 (34). – С. 104-111.
4. Осипова И. С. Вербальные способы выражения психического состояния в юношеском возрасте: автореф. дис. ...канд. психол. наук / И. С. Осипова;

- Психологический институт Российской академии образования. – Москва, 2009. – 24 с.
5. Шкуратова И. П., Тепина М. Н. Эмоциональное самораскрытие мужчин и женщин в общении с разными партнерами // Российский психологический журнал. – 2007. – Т.4, № 1. – С. 8-16.
 6. Acitelli L. K., Holmberg D. Reflecting on relationships: The role of thoughts and memories // *Advances in Personal Relationships*, 4, 1993. – P. 71-100.
 7. Gilligan C. Joining the resistance. Psychology, politics, girls and women // *Michigan Quarterly Review*, 24 (4), 1990. – P. 501-536.
 8. Pillemer D., Wink P., DiDonato T., Sanborn R. Gender differences in autobiographical memory styles of older adults // *Memory*. Vol. 11, Iss. 6, 2003. – P. 525-533.
 9. Pleck J. H., Sonenstein F. L., Ku L. C. Problem Behaviors and Masculinity Ideology in Adolescent Males // *Adolescent Problem Behaviors: Issues and Research* / Ed. by R. Kettel – haus, M. E. Lamb. – Hillsdale, NJ, 1994. – P. 22-35.
 10. Pohl R. F., Bender M., Lachmann G. Autobiographical memory and social skills of men and women // *Applied Cognitive Psychology*, 19, 2005. – P. 745-759.
 11. Wang Q., Hou Y., Tang H., Wiprovnick A. Travelling backwards and forwards in time: Culture and gender in the episodic specificity of past and future events // *Memory*. Vol. 19, Iss. 1, 2011. – P. 103-109.

Osipova Irina Stanislavovna

National research Ogarev Mordovia state university, Russia, Saransk
E-mail: isosipova@yandex.ru

Nikishov Sergey Nikolayevich

National research Ogarev Mordovia state university, Russia, Saransk
E-mail: serg-n79@yandex.ru

Pronkina Elena Gennadyevna

National research Ogarev Mordovia state university, Russia, Saransk
E-mail: epronkina94@mail.ru

Sex and gender peculiarities of functioning of autobiographical memory

Abstract. The paper presents gender and sex differences in the functioning of the autobiographical memory. The authors note indistinctions between men and women by the number of reproduced positive, negative and neutral events, the number of judgments in autobiographical narratives. Anyway representatives of the male reproduce, more than the female, events related to late preadult age; events from such areas as personal achievements, pernicious habit, professional and sports activities, delicts. Women more often than men reproduce events in such areas as stance on animals, appearance. Their autobiographical narratives are more emotional and imaginative. People with androgynous type of gender identity reproduce more neutral events than with feminine or masculine types. Researchers identified no differences between people of different types gender identity in the number of generic events related to different age periods, in various fields of life. The authors emphasize that the findings do not contradict existing in modern psychological science, although the problem of gender differences in the functioning of the autobiographical memory requires further research.

Keywords: memory; autobiographical memory; gender; sex; event retrieval; memories; autobiographical narrative