

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №2, Том 10 / 2022, No 2, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/04PSMN222.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Голубь, О. В. Защитные механизмы личности подростков со склонностью к аддиктивному поведению / О. В. Голубь, Т. С. Тимофеева, Н. Т. Тришина, Е. Г. Синолицая, Ю. А. Попова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/04PSMN222.pdf>

For citation:

Golub O.V., Timofeeva T.S., Trishina N.T., Sinolitaya E.G., Popova Yu.A. Psychological characteristics of the personality of adolescents with a tendency to addictive behavior. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(2): 04PSMN222. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/04PSMN222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

УДК 159.9.07

ГРНТИ 15.81

Голубь Оксана Викторовна

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия
Доцент кафедры «Педагогика, психологии и социальной работы»

Кандидат психологических наук, доцент

E-mail: golub@volsu.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4949-9685>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=299960

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/W-3346-2017>

Google Академия: <https://scholar.google.ru/citations?user=MS8YPDEAAAAJ>

Тимофеева Татьяна Сергеевна

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

Старший преподаватель кафедры «Педагогика, психологии и социальной работы», психолог психологической службы

E-mail: timofeeva@volsu.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2096-1450>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=637618

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/W-3661-2017>

Google Академия: <https://scholar.google.ru/citations?user=d0gRcK8AAAAJ>

Тришина Надежда Тельмановна

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

Исполняющая обязанности заведующего кафедрой «Педагогика, психологии и социальной работы»

Кандидат юридических наук

E-mail: trishina@volsu.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=929444

Google Академия: <https://scholar.google.ru/citations?user=jK4GgUQAAAAJ>

Синолицая Елена Геннадьевна

ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер», Волгоград, Россия

Заведующий Диспансерно-поликлиническим отделением Центрального района, врач психиатр-нарколог, психотерапевт

E-mail: sinoliczaya74@mail.ru

Попова Юлия Александровна

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

Ассистент кафедры «Педагогика, психологии и социальной работы»

E-mail: popova_j@volsu.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1123479

Защитные механизмы личности подростков со склонностью к аддиктивному поведению

Аннотация. В статье авторами рассматриваются психологические особенности личности подростков со склонностью к аддиктивному поведению. Актуальность исследования обусловлена стремительным ростом лиц, имеющих признаки аддиктивного поведения, а также страдающих той или иной формой зависимости, а также данным ВОЗ, которые свидетельствуют, что среди причин смертности лиц молодого возраста приоритетные показатели традиционно занимает смертность от употребления алкоголя и наркотиков. Представлены результаты эмпирического исследования, направленного на определение психологических особенностей защитных механизмов личности подростков склонных к аддиктивному поведению, а также рассмотрение их взаимосвязи с акцентуациями характера. Методики исследования: методика Плутчика-Келлермана-Конте (Life Style Index, LSY), «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел, «Характерологический опросник» К. Леонгарда. Выборку исследования составили 82 подростка в возрасте 13–15 лет, из них 42 подростка, состоящих на учете в диспансерно-поликлинических отделениях (в период 2019–2021 гг.) и 40 подростков, не состоящих на учете. Основные выводы: аддиктивное поведение у подростков характеризуется через проявление склонности к отклоняющему поведению (группы респондентов различаются по следующим показателям: склонность к аддиктивному поведению, склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, склонности к делинквентному поведению); акцентуация характера у подростков с аддиктивным поведением имеет положительную взаимосвязь с их механизмами психологической защиты. Регрессия и замещение выступают ведущими защитными механизмами аддиктивных подростков, они гораздо реже используют возможности компенсации и подавления. Отрицание как механизм защиты выражен у всех подростков, в том числе не склонных к аддикции.

Ключевые слова: подростки; аддикция; зависимость; отклоняющееся поведение; факторы аддиктивного поведения; защитные механизмы личности; акцентуации характера

Введение

Последние десятилетия и в нашей стране неуклонно и стремительно растет количество лиц, имеющих признаки аддиктивного поведения, а также страдающих той или иной формой зависимости. По данным ВОЗ, среди причин смертности лиц молодого возраста, смертности от употребления алкоголя, наркотиков традиционно имеет приоритетные показатели¹. Аддиктивное поведение оказывает крайне негативное влияние на жизнь человека, приводит к разрушению физического и психического здоровья, нарушениям социального функционирования, способствует криминализации и виктимизации образа жизни [1; 2 и др.]. Рост распространенности аддиктивного поведения в обществе наносит урон экономике, усиливает криминальную напряженность и способствует духовной деградации общества. В процессе развития общества, употребление продуктов, изменяющих сознание постепенно, преобразилось в проблему существования зависимого поведения в огромном многообразии его форм и деталях. С учетом развития современного мира проблема зависимого поведения стала

¹ Adolescent and young adult health. 18.01.2021 г. // World Health Organization URL: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions> (дата обращения 24.12.2021 г.).

приобретать абсолютно новые черты, усиленную распространенность, многофакторность и значительный уровень разрушительных последствий [1; 3; 4 и др.].

Наибольшей опасности подвержены подростки в связи с особенностями возвратного периода, когда происходит физиологическое, психологическое, нравственное и социальное формирование, которое осуществляется на фоне кризисов данного возраста. Данный возраст — некий перекресток, соединяющий детство и взрослую жизнь, и подросток находится «на перепутье дорог» (выбор своей жизненной стратегии). Этот динамичный и сложный процесс становления Л.С. Выготский характеризовал как неустойчивый, подвижный, не имеющий ничего окончательного [5].

Все вышеперечисленное связано с тем, что у подростков зоны мозга, отвечающие за контроль эмоций и поведения, еще находятся в стадии формирования. Гормональные изменения провоцируют резкие перепады настроения, бурные реакции на окружающую действительность. Вместе с тем, в психологическом плане проявляется активное познание мира на новом для них уровне, желание казаться взрослым, что может приводить в том числе к асоциальным формам жизнедеятельности подростка. В этот период активно проявляются защитные механизмы личности, позволяющие снизить тревожность, напряжение и сохранить некую личностную целостность, которая у подростка так же находится в фазе становления [6; 7]. Однако формирование неадекватных, иррациональных видов защитных механизмов ведут к дезадаптации подростка [6], проявлению у него акцентуаций [8; 9] и патологических типов характера [10].

Рассматривая обширный рост аддиктивного поведения среди подростков, стоит отметить, что причинами данного поведения могут быть следующие факторы.

Во-первых, говоря об изменениях, которые свойственны подростковому возрасту, можно отметить с одной стороны повышенную конформность к нормам референтной группы (даже если эти нормы асоциальны) и погруженность в себя (чувство одиночества, недовольство собой, социальные страхи и др.) — с другой стороны [4; 11]. Поэтому подростки могут пробовать запрещенные вещества и алкоголь, следуя какой-то определенной субкультуре или осуществляя бегство от невыносимой, как они воспринимают и тяжелой реальности.

Во-вторых, отмечается стремительный рост видов веществ, вызывающих зависимость. Помимо традиционных и известных видов наркотиков, в наше время распространяется зависимость к новым видам синтетических наркотиков, токсических веществ, химических препаратов, лекарств, употребляемых с немедицинской целью и прочего. Обширное количество наркотических веществ, объединяется в некотором сходстве химического состава и трагичностью последствий употребления. Особенностью последствий их употребления заключается в том, что эти виды наркотиков дают мощнейшую, непреодолимую психическую зависимость с первых случаев приема.

В-третьих, стоит отметить, что с развитием промышленности растет количество веществ, способных вызывать аддикции. Так, например, в некоторых отделах бытовой химии, можно найти не менее 10 продуктов, которые подростки употребляют с целью токсикомании. В аптеке можно приобрести несколько наименований лекарств, употребление которых способно вызывать изменение психического состояния и формирование зависимости. Распространяется употребление продуктов, по закону не подлежащих сертификации, такие как спортивное питание, жидкости для электронных выпаривающих сигарет, энергетические напитки с высоким содержанием кофеина и таурина.

Помимо расширенного круга химических веществ, способных вызывать зависимость, в нашу жизнь прочно вошло понятие о нехимической зависимости. Так называют зависимость от видов поведения, способных вызывать интенсивные эмоции у человека. Как и всякая аддикция,

поведенческая зависимость способна оказывать крайне негативное влияние на жизнь индивидуума, но некоторые из них, по степени разрушительного действия, становятся в один ряд с наркоманией и алкоголизмом. Зависимость от азартных игр, способная привести человека к полному разорению, социальной и психической деградации, совершению криминальных действий и суицидов. Опасные последствия для детей имеют тяжелые формы зависимости от компьютерных и виртуальных [4; 12].

В-пятых, взаимосвязь акцентуации характера у подростков с аддиктивным поведением, на что указывают исследования многих авторов [13–15].

Это определяет актуальность исследования личностных особенностей подростков, склонных к аддиктивному поведению.

Цель исследования — определение особенностей защитных механизмов личности подростков со склонностью к аддиктивному поведению.

Методики исследования

Для получения эмпирических данных были использованы следующие методики, «Индекса жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте (Life Style Index, LSY), «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел, «Характерологический опросник» К. Леонгарда.

Для обработки данных использовался метод U-критерий Манна-Уитни и корреляционный анализ (корреляция Спирмена), по средствам программы SPSS.

Эмпирическая база

В исследовании принимали участие 82 подростка 13–15 лет, из них 42 подростка (группа 1), состоящих на учете в диспансерно-поликлинических отделениях (2019–2021 гг.) и 40 подростков, не состоящих на учете (группа 2).

Результаты исследования

Как показал статистический анализ эмпирических данных между группами подростков имеются достоверные различия по различным видам склонностей к отклоняющемуся поведению (табл. 1).

Таблица 1

**Достоверность различий по U-критерию Манна-Уитни
в показателях склонности к отклоняющемуся поведению между группами подростков**

Показатели	1 группа (ср. балл)	2 группа (ср. балл)	U- критерий	Достоверность различий
к преодолению норм и правил	55,6	51,2	70	Н
к аддиктивному поведению	68,1	50,9	81	З
к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	61,6	51,2	92	З
к агрессии и насилию	64,2	65,1	72	Н
к волевому контролю эмоциональных реакций	55,6	58,3	71	Н
к делинквентному поведению	61,6	55,9	87	З

$U_{кр} = 74$ при $p \leq 0,05$; $U_{кр} = 93$ при $p \leq 0,01$; *н — незначимые различия; з — значимые различия.
Составлено автором

Как видно из таблицы 1, данные группы респондентов различаются по следующим показателям: склонность к аддиктивному поведению, склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, склонности к делинквентному поведению.

Таблица 2
Особенности защитных механизмов личности у аддиктивных подростков

Защитные механизмы	1 группа (ср. балл)	2 группа (ср. балл)	Макс. балл	U-критерий	Достоверность различий
Регрессия	12,7	7,2	14	72	З
Замещение	11,5	8,3	13	75	З
Отрицание	11,4	11,1	13	62	Н
Интеллектуализация	7,4	7,3	12	59	Н
Проекция	7,6	5,1	13	64	Н
Подавление	6,9	10,4	12	80	З
Компенсация	5,2	9,2	10	77	З
Реактивное образование	3,2	3,5	10	58	Н

$U_{кр} = 56$ при $p \leq 0,05$; $U_{кр} = 71$ при $p \leq 0,01$; *н — незначимые различия; з — значимые различия.
Составлено автором

Как видно из таблицы 2, подростки из 1 группы более склонны к проявлению таких типов защитных механизмов как «регрессия» и «замещение», но при этом ими гораздо реже используется возможности компенсации и подавления. Это может означать, что для респондентов свойственны отсутствие самокритичности, общительность, эгоцентризм, стремление быть в центре внимания, хвастовство, внушаемость, жалость к себе, самонадеянность и аффектированная манера поведения, инфантильность. Отметим, что показатели по шкале «отрицание» также являются выраженными, но этот механизм защиты характерен для всех подростков, в том числе не склонных к аддикции.

В ходе проведения корреляционного анализа, результаты которого представлены в таблице 3, было выявлено наличие взаимосвязи защитных механизмов личности и акцентуации характера.

Таблица 3
Взаимосвязь акцентуации характера и защитных механизмов у аддиктивных подростков (группа 1).

Механизм защиты \ Тип акцентуации	Отрицание	Подавление	Регрессия	Компенсация	Замещение
Тревожный	0,501 **	0,698 **	0,201*	0,219*	0,622*
Демонстративный	0,637*	0,164*	0,341*	0,427 **	0,195*
Экзальтированный	0,211*	0,313*	0,492*	0,605 **	0,157*
Возбудимый	0,301*	0,282*	0,361*	0,519 **	0,527 *

** при $p < 0,01$; * при $p < 0,05$. Составлено автором

Все корреляции положительные, что говорит о прямой зависимости указанных типов акцентуаций от соответствующих механизмов личностной защиты. Это может указывать нам на то, что при ярко выраженном типе акцентуации характера респондента, определенные механизмы защиты будут преобладать, а именно:

1. Взаимосвязь между «тревожным типом» акцентуации характера и защитным механизмом «подавление», может указывать на то, что в чем более выражена тревожность у подростка, тем более часто происходит сдерживание и подавление своих чувств и эмоций.

2. Взаимосвязь между тревожным типом и защитным механизмом отрицание, может указывать на то, что подросток будет чаще всего отрицать и не воспринимать информацию, которая может его как-то напугать или встревожить.
3. Взаимосвязь между демонстративным типом и отрицанием, может означать, что подросток наиболее ярко будет показывать свою безразличность и незаинтересованность к информации, которая формируется о нем среди окружающих.
4. Взаимосвязь между демонстративным типом и компенсацией, может указывать недостающие внутренние и внешние факторы такой подросток может проявлять через свое демонстративное поведение.
5. Взаимосвязь между экзальтированным типом, и регрессии может указывать на частое проявление «детского поведения», которое может характеризоваться ярким проявлением эмоций и инфантильностью.
6. Взаимосвязь между экзальтированным типом и механизмом защиты «компенсация», может указывать на регулярную потребность нахождения той или иной эмоции и, ее замены в различных сферах деятельности.
7. Взаимосвязь между тревожным типом и механизмом защиты замещением, может указывать на перенос тех или иных переживаний на окружающих людей.
8. Взаимосвязь между возбудимым типом и механизмом защиты замещение, может указывать, что в момент эмоционального пика респондент будет склонен переносить свои эмоции и чувства на окружающих и ожидать от них аналогичной обратной реакции.

Таким образом, в результате проведенного исследования было установлено, что подросткам со склонностью к адиктивному поведению свойственны определенные защитные механизмы личности и типы акцентуации характера. Ведущими механизмами для них выступают отрицание, регрессия и замещение. Значимые показатели были получены между тревожным типом акцентуации у адиктивных подростков и отрицанием, подавлением и замещением; демонстративного типа с отрицанием и компенсацией, экзальтированного типа с регрессией и компенсацией, возбудимого с компенсацией и замещением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вилкова А.В. Биологические и психологические факторы возникновения девиантного поведения подростков // Вопросы педагогики. — 2018. — № 7. — С. 33–34.
2. Голубь О.В., Тимофеева Т.С., Пирогова О.Д., Волчанский М.Е. Особенности Я-концепции у пациентов с зависимостью от психоактивных веществ // Вестник психотерапии. — 2021. — № 79(84). — С. 48–64.
3. Брук Ж.Ю., Кухтерина Г.В., Мальцева О.А. Склонность к отклоняющемуся поведению и субъективное благополучие у подростков // Проблемы современного педагогического образования. — 2018. — № 60–3. — С. 415–419.
4. Никитская Е.А., Феоктистова А.А. Интернет как фактор формирования зависимого поведения несовершеннолетних // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. — 2019. — № 2. — С. 63–65.

5. Выготский Л.С. Педология подростка. — СПб., 2021. — 224 с.
6. Соловьева Е.А., Федина Л.В. Особенности структуры ценностных ориентаций подростков с различными типами психологических защит // Проблемы современного педагогического образования. — 2016. — № 51–7. — С. 407–414.
7. Зайырбекова А.А., Мальцева Т.В. Защитные механизмы личности // В сборнике: Проблемы противодействия преступности в современных условиях. Материалы научно-представительских мероприятий Всероссийской научно-практической конференции и Региональной научно-практической конференции. — Орёл, 2020. — С. 74–77.
8. Иванов Д.В. Профилактика склонности к аддиктивному поведению подростков с акцентуациями характера // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. — 2014. — № 3. — С. 48–51.
9. Богачек И.С. Акцентуированные черты характера как фактор социально-психологической дезадаптации в подростковом возрасте // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. — 2021. — № 3(56). — С. 83–91.
10. Фрейд А. Психология "Я" и защитные механизмы. Детский психоанализ. СПб.: Питер, — 2018 г. — 160 с.
11. Дубровина О.В., Быстрова Н.В. Особенности стиля саморегуляции поведения студентов, склонных к зависимому поведению // Мир науки. Педагогика и психология. — 2018. — Т. 6. — № 2. — С. 72.
12. Ким В.С. Компьютерные игры и виртуальные миры // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: педагогика. — 2011. — № 4. — С. 166–172.
13. Буравлева Н.А., Телеличко Н.Н. Взаимосвязь защитных механизмов и акцентуаций характера личности // Научно-педагогическое обозрение. — 2019. — № 5(27). — С. 157–165.
14. Чеверика Е.А. Влияние акцентуаций характера на социализацию аддиктивной личности // Научный диалог. — 2012. — № 11. — С. 72–83.
15. Муслумов Р.Р., Печеркина А.А., Веденкина И.П. Взаимосвязь психологических защит подростков с разными типами акцентуаций характера // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. 2019. — Т. 25. — № 1(183). — 2019. — С. 160–168.

Golub Oksana Viktorovna

Volgograd State University, Volgograd, Russia
E-mail: golub@volsu.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4949-9685>

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=299960

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/W-3346-2017>

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=MS8YPDEAAAAJ>

Timofeeva Tatiana Sergeevna

Volgograd State University, Volgograd, Russia
E-mail: timofeeva@volsu.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2096-1450>

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=637618

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/W-3661-2017>

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=d0gRcK8AAAAJ>

Trishina Nadegda Telmanovna

Volgograd State University, Volgograd, Russia
E-mail: trishina@volsu.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=929444

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=jK4GgUQAAAAJ>

Sinolitaya Elena Gennadievna

Volgograd Regional Clinical Narcological Dispensary, Volgograd, Russia
E-mail: sinoliczaya74@mail.ru

Popova Yuliya Alexndrovna

Volgograd State University, Volgograd, Russia
E-mail: popova_j@volsu.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1123479

Psychological characteristics of the personality of adolescents with a tendency to addictive behavior

Abstract. The article deals with the psychological characteristics of the personality of adolescents with a tendency to addictive behavior. The relevance of the study is due to the rapid growth of people with signs of addictive behavior, as well as those suffering from one form or another of addiction, as well as WHO data, which indicate that among the causes of death in young people, the priority indicators are traditionally occupied by mortality from alcohol and drug use. The results of an empirical study aimed at determining the psychological characteristics of the protective mechanisms of the personality of adolescents prone to addictive behavior, as well as considering their relationship with character accentuations, are presented. Research methods: Plutchik-Kellerman-Comte method (Life Style Index, LSY), "Determining the tendency to deviant behavior" A.N. Eagle, "Characterological Questionnaire" by K. Leonhard. The study sample consisted of 82 adolescents aged 13–15 years, of which 42 adolescents were registered in dispensary and polyclinic departments (in the period 2019–2021) and 40 adolescents were not registered. Main conclusions: addictive behavior in adolescents is characterized through the manifestation of a tendency to deviant behavior (groups of respondents differ in the following indicators: a tendency to addictive behavior, a tendency to self-damaging and self-destructive behavior, a tendency to delinquent behavior); character accentuation in adolescents with addictive behavior has a positive relationship with their psychological defense mechanisms. Regression and substitution are the leading defense mechanisms of addictive adolescents; they use the possibilities of compensation and suppression much less often. Denial as a defense mechanism is characteristic of all adolescents, including those who are not prone to addiction.

Keywords: teenagers; addiction; addiction; deviant behavior; factors of addictive behavior; protective mechanisms of personality; character accentuation