

**Обратите внимание!**

**Статья отозвана (ретрагирована)**

**Статья**

**Павлов А.П.** Новые подходы к исследованию и понятию качества жизни // Интернет-журнал «Мир науки» 2013 №4, <http://mir-nauki.com/PDF/04MN413.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**отозвана (ретрагирована) редакцией журнала в соответствии с правилами отзыва (ретракции) Интернет-журнала «Мир науки»**

<http://mir-nauki.com/retraction.html>

**В ходе дополнительной проверки выяснилось, что выводы, приведенные в статье, были ранее опубликованы в другом издании:**

**Павлов А.П.** Качество жизни – новое видение // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» 2011 №1, <http://naukovedenie.ru/sbornik6/10.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**Редакция приносит извинения читателям за доставленные неудобства**

УДК 331

**Павлов Анатолий Парлович**  
НОУ ВПО «ИГУПИТ»  
Россия, Москва  
Декан экономического факультета ИГУПИТ  
Кандидат технических наук  
Профессор

## **Новые подходы к исследованию понятия качества жизни**

**Аннотация.** Достижение максимально высокого качества жизни населения является приоритетной целью социальной рыночной экономики. Одной из важнейших предпосылок, обеспечивающих реализацию этой задачи, является проведение эффективной политики благосостояния населения. Центральное место в политике благосостояния занимают доходы населения, их дифференциация, постоянный рост уровня жизни граждан.

Качество жизни для людей неотрывно от целей, которые они ставят перед своей жизнью, то есть, связано с эффективностью жизни в широком смысле слова, и не только с удовлетворенностью своей личной жизнью, но и с удовлетворенностью со своим положением в стране и в мире, которое отражается на самочувствии людей.

**Ключевые слова:** качество жизни; эффективная управленческая политика; благосостояние; уровень жизни; индекс счастья.

Сегодня качество жизни всё меньше и меньше удовлетворяет прогрессивных исследований высокоразвитых в промышленном отношении стран (уровень жизни, качество жизни, индекс человеческого развития, интегральное качество жизни и т.д.). Причем рядом стран предлагается ввести в обиход понятие индекс счастья (*Американский фонд World Value Survey (WVS) в очередной раз определил список самых счастливых стран мира. Индекс счастья мало зависит от экономического положения в стране, хотя наиболее удовлетворены жизнью все-таки граждане развитых стран. Газета RUS//NEWS (русские новости) от 9 января 2011 (Индекс счастья).*

Однако, по мнению автора, одно понятие не может подменить другое, то есть понятие «Качество жизни» имеет свою область применения, а индекс счастья свою. Их нельзя смешивать и подменять одно другим. Главной проблемой на сегодняшний день является: во-первых – обобщение всех теоретических построений по указанной проблематике (классические и не классические теории качества жизни, классификационные построения, персонологические особенности создателей исходной информационной базы и т.д.), во-вторых выдвигание качественно новых теорий, базирующихся на других парадигматических понятиях и других воззренологических построениях.

Именно в этом русле должно произойти объединение понятий «Качество жизни» и «Индекс счастья».

Качество жизни – это степень развития и полного удовлетворения всего комплекса потребностей и интересов людей, проявляющихся как в различных видах деятельности, так и в самом жизнеощущении. Проблема качества жизни включает в себя условия, результаты и характер труда, демографические, этнографические и экологические аспекты существования людей. Есть в этой проблеме юридические и политические стороны, связанные с правами и свободами, поведенческие и психологические аспекты, общий идеологический и культурный фон.

Что же касается благосостояния в целом, то это некоторый синтез, обобщающее представление социального организма, включающее все вышеуказанные аспекты.

Достижение максимально высокого качества жизни населения является приоритетной целью социальной рыночной экономики. Одной из важнейших предпосылок, обеспечивающих реализацию этой задачи, является проведение эффективной политики благосостояния населения. Центральное место в политике благосостояния занимают доходы населения, их дифференциация, постоянный рост уровня жизни граждан.

Качество жизни для людей неотрывно от целей, которые они ставят перед своей жизнью, то есть, связано с эффективностью жизни в широком смысле слова, и не только с удовлетворенностью своей личной жизнью, но и с удовлетворенностью со своим положением в стране и в мире, которое отражается на самочувствии людей.

Особую сферу жизни людей образует забота о будущем. Каждая из этих сфер имеет свои специфические составные элементы, требующие качественной оценки. Если свести их в единую систему, то получится весьма сложная и обширная структура. Так, например, переход к рыночной экономике изменил качество труда, поскольку для основной массы экономически активного населения он стал наемным, зависящим от соотношения спроса и предложения, от хозяйственной конъюнктуры. Позитивность социально-экономических преобразований выражается в том, что работники получили большую свободу в выборе места работы, а конкуренция на рынке труда стала дополнительным стимулом развития личных способностей и их применения.

Философия качества жизни в начале XXI века выходит на первый план в государственной политике и социальной работе в наиболее развитых странах мира, например,

в Канаде, Великобритании и Швеции, поскольку через качество жизни, возможно, осуществлять интегральную оценку эффективности управления.

Качество жизни становится главным приоритетом современности. Однако если говорить о методах измерения качества жизни во всех её проявлениях, то тут складывается следующая ситуация: неплохо проработаны методики оценки качества жизни на макро уровне, другие же рассмотрены слабо или вообще не рассматривались.

Имеется много примеров научных работ по исследованию качества жизни населения региона, города, страны (Качество жизни населения и эффективность управления регионами ЦФО в условиях преодоления последствий кризиса. М.: ЦСКП и ЦФО, 2010. – 48 с.)

**Таблица 1**

Я (личность)	Осознание личного качества жизни
Семья	Качество жизни совокупности людей объединенных семейными отношениями
Работа	Отношение конкретного человека или его семьи к работе в общем виде, как средства поддержания и развития членов семьи
Фирма (организация)	Качество жизни работника, работающего в конкретной организации, качество жизни в организации
Регион	Качество жизни, определяющее уровень социально - экономического развития региона, интегральное качество жизни в данном регионе
Страна	Качество жизни страны, с дифференциацией по входящим в неё регионам, для сравнения и принятия управляющих решений
Группа стран	Интегральное Качество жизни группы стран объединенных экономическим, территориальным, социальным и другими параметрами
Планета	Качество жизни на планете, с учетом географических, климатических параметров и воздействия на планету из вне (Космос, Солнце)



*Рис. 1. К вопросу о понятийной основе качества жизни в зависимости от масштаба объекта*

Современный мировой экономический кризис во многом показал сильнее зависимости КАЧЕСТВА ЖИЗНИ с состоянием мировой экономики. Значит, в процесс оценки качества жизни необходимо включить более широкий набор показателей. И первое, что необходимо сделать это в прямом и переносном смысле включить качество жизни конкретного человека во все социально-экономические процессы. В таком ракурсе КАЧЕСТВО ЖИЗНИ – наука, возвращающая человека в роль главного агента по развитию самого себя, общества, фирмы (организации), государства и всего человечества в целом.

Изложенное позволяет рассматривать КАЧЕСТВО ЖИЗНИ с позиций различных концептуальных положений (см. таблица 1).

### **Теория многообразия жизни (качества жизни)**

Качество жизни - понятие вошедшее в обиход на рубеже 20-21 веков, значение этого понятия очень обширно. Имеется много толкований этого значения в зависимости от цели или задачи, которую хочет решить автор в своём исследовании. Качество жизни это многообразие представления или понимания условий жизни конкретного человека. Наиболее часто и полно встречающееся определение качества жизни.

Понятие «качество жизни» - интегральная системообразующая характеристика целого ряда факторов (социальных, духовных, этнокультурных, экономических, политических, экологических, техногенных и т.д.), определяющих условия жизни, деятельности, развития человека и его положение в обществе.

В известных определениях качества жизни отсутствуют объективные данные о человеке, интересы самого человека учитываются косвенно.

Человек это многообразие взглядов...

Рассмотрим модель объективной и субъективной оценки качества жизни субъекта.

Получаем множество возможных оценок качества жизни субъектом труда представим модель объективной и субъективной оценки качества жизни субъекта труда.

По горизонтали субъективная оценка:

СМ - совсем малая (1); М - малая (2); С - средняя (3);

Б - большая (4); СБ – совсем большая (5).

По вертикали объективная оценка качества жизни от СМ до СБ.

	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
	4.1		4.3	4.4	4.5
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Рис 2. Модель объективной и субъективной оценки качества жизни субъекта труда (личностью)

Таким образом, все многообразие качества жизни можно представить множеством:

$$Kж = (Kж 1.1.) (Kж 1.2.) (Kж i) (Kж i.n) \quad (3.2.1),$$

где Kж некоторая оценка качества жизни из всего многообразия оценки субъекта труда.

Как происходит процесс перемещения по матрице оценки качества жизни?

Зафиксируем на какой-то момент качество жизни конкретного человека Kж i. Например Kж равно 3.3., после чего возникает воздействие (дезорганизация) меняющее Kж i на Kж j.

Экспериментально доказано, что если суммарное дезорганизующее или соорганизующее воздействия не превышают 15%, то переход на другой уровень качества жизни не происходит. В случае большего суммарного воздействия происходит переход на другой уровень качества жизни Кж j.



*Рис. 3. Графическое представление процесса перехода из одного уровня качества жизни в другой.*

Такие воздействия могут быть разного, комплексного характера, начиная с влияния Космоса (солнце, луна, астероиды и т.п.), Планета (изменение климата, извержение вулканов, цунами и т.п.) Группа стран – мировой экономической кризис, мировая война и т.п., Страна – изменение политики, изменение экономики и т.п., Регион – экономика региона, политика региона население, миграция и т.п., Фирма – кадровая политика, экономическое положение, снабжение менеджмент и т.п., Семья – экономика семьи (материальное положение), демография, здоровье членов семьи и т.п., Я (Личность) – здоровье, образование, материальное положение, способности и т.п.

На рисунке показаны возможные варианты перехода из одного уровня качества жизни к другому. (Теория циклов).

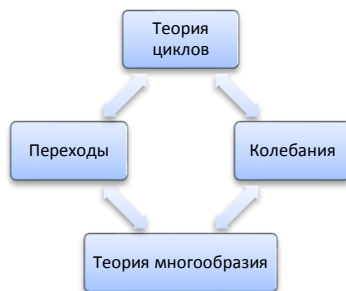
### **Цикл взаимодействия Качества жизни конкретного человека**

Теория циклов исходит из положения, что любая материальная и виртуальная система изменяется во времени и эти изменения носят близкий к периодическому характер.

Теория колебаний исходит из положения, что качество воздействия (внешних) и природа системы, участвующей в колебательном процессе не изменяется.

Теория переходных периодов исходит из положения, что либо качество воздействий (внешних), либо природа системы, участвующей в колебательном процессе, либо и то и другое изменяется.

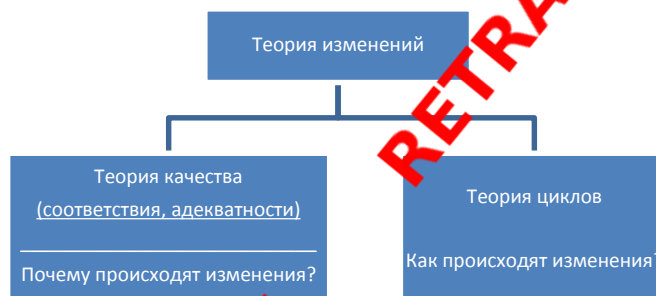
Теория качества исходит из положения, что относительно изменяющейся циклическим образом системы, всегда существует некая система (другая или это может быть сама изменяющаяся система) оценивающая её свойства, состояние, поведение и сами изменения на предмет негативности, нейтральности или позитивности.



**Рис. 4.** Исходные положения, формулирующие понятийный аппарат теории циклов

Теория изменений исходит из положения, что неизменна только изменчивость или все системы мира (как материальные, так и виртуальные) находятся в постоянном движении своих свойств, состояний и поведения.

Теория изменений исходит из положения, что любые перемещения системы в пространстве и во времени системы приводят к сдвигу в определенную сторону либо взаимодействий частей системы, либо смены состава в том числе элементов системы либо принципа (принципов) функционирования системы либо взаимодействия самой системы с окружающей средой.



**Рис. 5.** Связь теории изменений с другими теориями качества жизни

Теория качества исходит из положения, что любое изменение в системе приводит к смещению в ту или иную сторону соответствия внутренних свойств, состояний и поведения частей системы с внешними свойствами, состояниями и поведением системы.



Таблица 2

**Примерный перечень воздействий на качество жизни**

<b>Соорганизация</b>	<b>Дезорганизация</b>
<b>Верхнебазальтовый уровень</b>	
Улучшение климата	Ухудшение климата
Совершенствование системы обнаружения космических объектов	Угроза падения астероида на Землю
Изменение места проживания	Извержение вулкана
Развитие современных систем энергообеспечения	Ослабление мирового течения Гольфстрим
Проведение международной конференции по уменьшению промышленных выбросов в атмосферу, заключение межстрановых соглашений	Увеличение промышленных выбросов в атмосферу
<b>Ноосферный уровень</b>	
Разработка новых энерго и ресурсосберегающих технологий	Использование старых технологий
Развитие науки, нанотехнологии	Войны и местные конфликты, бедность
Заключение военных и экономических союзов, разоружение	Гонка вооружения, холодная война, национальные конфликты
Возрожденческие технологии, гуманизм, толерантность	Национализм, фашизм и др.
<b>Общечеловеческий уровень</b>	
Социальная политика государств	Религиозный фанатизм
Развитие культуры, туризма	
<b>Коллективный уровень</b>	
<b>Осознанный уровень</b>	
<b>Опыт личности</b>	
<b>Опыт человечества</b>	
<b>Опыт царства животных</b>	
<b>Физико-химические реакции и процессы, принадлежащие биосистемам</b>	

В классической теории качества жизни действует принцип уравнительности, - все должны обладать возможностями иметь одинаковые уровни качества жизни. В неоклассической теории качества жизни - принцип многообразия.

- Верхнебазальтовый уровень (планетарный, звездно-галактические реакции и процессы, влияющие на субъект труда)
- Ноосферный уровень (исторический опыт человечества)
- Общечеловеческий уровень (текущий опыт человечества)
- Коллективный уровень (опыт эргатической системы)
- Осознанный уровень (текущий момент)
- Опыт личности (онтогенезный уровень)
- Опыт царства животных (царственный уровень)
- Биогинез (Нижнебазальтовый уровень)

Система оценки субъектом качества жизни находится в ИЗМЕНЕНИИ, относящемся ко всем уровням модели составляющих качество жизни (потенциал) субъекта труда. Система контролирует – часть происходящих изменений в автоматическом или не автоматическом режиме (или другом роли не играет).

### Модель оценки качества жизни субъекта труда (личности)

Самовоспроизводящая система может осуществлять контроль над своими изменениями, когда находится в ТЕРМОДИНАМИЧЕСКОМ НЕРАВНОВЕСНОМ СОСТОЯНИИ, обладает степенями свободы на всех качественных уровнях своей организации.

Пусть известно множество показателей, к изменению которых чувствительна система.

$$\{P_1; P_2; P_i; P_n\} = \{P_i\} \quad (3.1.1)$$

где  $P_1; P_2; \dots P_i; \dots P_n$  - соответственно первый, второй, ...  $i$ -й уровень и  $n$ -ый показатель качества жизни самовоспроизводящей системы.



Рис. 5. Модель составляющих качества жизни субъекта труда (личности)

Часть этих показателей может быть количественной, а часть — неколичественной. Для простоты и строгости изложения примем, что все неколичественные показатели можно особыми процедурами перевести в количественные.

При описании показателей необходимо понимать, что все они связаны с определенным уровнем (уровнями) субъективности-объективности. Если используется предложенная модель (рис. 3.2), то таких уровней девять.

Основной (вершинный, отправной, текущий и т.д.) — это сознательный уровень (обозначен германской буквой «5»). Вниз от данного уровня идут уровни подсознания, а вверх уровни надсознания.

В простейшем виде эти уровни бессознательно связаны с психофизическими процессами и их константами, а уровни надсознания — с культурно-цивилизационной средой, в которой действует субъект труда.

Особенность предложенной модели в том, что совокупность надсознательных уровней — это зеркальное отражение подсознательных уровней; обозначения 6, 7, 8, 9 — соответствующие перевернутыми зеркальные отражения букв 4, 3, 2, 1; уровень 1 и 9

соединены, что означает системное единство верхне- и нижнебазальных уровней потенциала личности (субъекта труда).

Теория многообразия позволяет рассмотреть истинное качество жизни субъекта труда, это значение отражено формулой

$$\Delta = \square K - SK \quad (3.2.3)$$

Непосредственно за сознательным уровнем расположен онтогенезный уровень, включающий в себя весь опыт личности. Проблематике взаимодействия уровней «3» и «4» посвящено большое количество работ в рамках ПЕРСОНОЛОГИИ (от англ. personality — личность, индивидуальность). Так, Зигмунд Фрейд в своих исследованиях применял ТОПОГРАФИЧЕСКУЮ МОДЕЛЬ личностной организации, выделяя три уровня: сознание, предсознательное и бессознательное. Данное построение выдвигалось в рамках психологии, а не в рамках теорий труда, тем более с акцентом на теорию интеллектуального труда.

«Уровень сознания состоит из ощущений и переживаний, которые вы осознаете в данный момент времени. Например, сейчас ваше сознание может вмещать в себя мысли авторов, написавших этот текст, а также смутное ощущение наваливающегося голода. Фрейд настаивал на том, что только незначительная часть психической жизни (мысли, восприятие, чувства, память) входят в сферу сознания. Что бы в данный момент времени ни переживалось в сознании человека, это следует рассматривать как результат процесса избирательной сортировки, в значительной степени регулируемого внешними сигналами. Более того, определенное содержание осознается лишь в течение короткого периода времени, а затем быстро погружается на уровень предсознательного или бессознательного по мере того, как внимание человека перемещается на другие сигналы. Сознание охватывает только малый процент всей информации, хранящийся в мозге» (Хелл Л., Зинглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применения). — СПб. Питер Пресс, 1997. С.111).

«Область предсознательного», в психологии называемая «доступной памятью», включающая в себя весь опыт, не осознаваемый в данный момент, но могущий быть восстановленным для сознательного использования, является, по модели составляющих качества жизни потенциала субъекта труда (рис. 3.2), онтогенезным уровнем. Психологи рассматривают предсознательное как мост между осознаваемыми и неосознаваемыми областями психического.

«Область предсознательного», в психологии называемая «доступной памятью», включающая в себя весь опыт, не осознаваемый в данный момент, но могущий быть восстановленным для сознательного использования, является, по модели потенциала субъекта труда (рис. 3.2), онтогенезным уровнем. Психологи рассматривают предсознательное как мост между осознаваемыми и неосознаваемыми областями психического.

Для теории труда важна объективная составляющая действий личности, т.е. какова величина качества жизни личности присущая всем другим людям — широко — инфраструктурная постановка вопроса; или какие части качества жизни личности равнозначны при выполнении определенных профессиональных действий — узкопрагматическая постановка вопроса. Одновременно необходимо рассматривать неоднозначность в подходах при исследовании личности в персонологии (психологии) и теориях труда. Теории труда интересуют проблемы управляемости, причем не редко в концепциях детерминизма. Персонологов интересуют причины отклонения от однозначности. Изложенное позволяет предложить «поля интересов» теорий труда и персонологии (рис. 3.3). Персонологов больше интересует субъективная составляющая с акцентированием внимания на проблемы неуправляемости действиями личности. Другими словами, главная концепция

психологии и строящихся на ее базе теорий личности — это концепция ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.

Теории личности решают вопрос, что именно входит в понятие ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. Каждый персонолог в той или иной мере уделяет внимание вопросу, почему некоторые индивиды демонстрируют патологические или неадекватные стили поведения. В то же время теории труда решают, как использовать личность для РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОДЕЖКИ КАЧЕСТА ЖИЗНИ при условии наличия ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ.

У теорий труда и теорий личности обширная область общих интересов. Детальный анализ показывает, что эта область связана с интеллектуальным трудом (со стороны теорий труда) и психологией интеллекта (со стороны теорий личности).

Самая глубокая и наиболее обширная область подсознания связана с хранилищем инстинктивных побуждений плюс эмоции и воспоминания идущие из глубины веков:

- от опыта становления и развития вида HOMO SAPIENS — уровень 3;
- от опыта становления и развития царственного уровня (царство животных) — уровень 2;
- от опыта становления и развития всего живого и умения вписываться в изменяющиеся биогеоценозы — уровень 1.

Все три уровня (3, 2, 1) образуют системную целостность. В определенной мере она может быть соотнесена — частично, в элементах, в отдельных случаях условно — с понятием ИД, введенным З. Фрейдом. Понятие «ИД» происходит от латинского «оно» и согласно теории З. Фрейда означает базовые, исходные аспекты личности (исключительно примитивные, инстинктивные и врожденные, по З. Фрейду, — данное представление характерно для персонологов; для теорий труда — это обычные нормальные составляющие). ИД функционирует целиком на уровнях 3, 2 и 1 и тесно связано с инстинктивными биологическими побуждениями (еда, сон, дефекация и т.д.).

Все показатели, связанные с ИД, характеризуются порогом чувствительности системы к его изменениям, а также диапазоном допустимых изменений. Обозначим порог чувствительности через  $\delta$ , а диапазон допустимых изменений через  $\Delta$ . Тогда для выделенного ряда показателей имеем (зависимость 1.2.1.):

$$\{\delta P_1; \delta P_2; \dots; \delta P_i; \delta P_n\} = \{\delta P_i\} \quad (1.2.2)$$

$$\{\Delta P_1; \Delta P_2; \dots; \Delta P_i; \Delta P_n\} = \{\Delta P_i\} \quad (1.2.3)$$

При выходе значения показателя  $P_i$  за пределы  $\Delta P_i$  система теряет определенные свои способности, например, к самовоспроизводству, передвижению, а в отдельных случаях и жизнедеятельности (смерть системы самый, как правило, нежелательный исход изменения показателя). Что касается порогов  $\delta P_i$  чувствительности системы к изменениям показателей, то они играют роль фильтров в механизме взаимодействия между уровнями ее временной организации.

Соотношение  $\Delta P_i / \delta P_i$ ;  $(\delta P_i / \Delta P_i)$  определяет число различных системой значений показателя  $P_i$ , так называемую его шкалу.

Персонологи, вслед за З. Фрейдом, считают ИД нечто темным, хаотичным, не знающим законов, не подчиняющимся правилам. В теориях труда — это двигатель основных действий традиционного труда.

Помимо ИД, любая личность должна описываться ЭГО (от лат. «ego» — «я»). Персонологи считают, что ЭГО ответственно за принятие решений. Для теорий труда это

представленный результат определенных действий (физических или умственных), в которые составным элементом входит принятие решений.

Уровень сознания (рис. 1.2.2) «общается» не только с собственными структурами (идущие вниз уровни), но соотносится с внешним миром, структурированным в модели субъекта труда также на четыре уровня (рис. 1.2.2). Уровень 6 — зеркальное отражение уровня 4 — связан с непосредственными впечатлениями от окружающей среды в пределах достигаемости внимания личности. Этот уровень во многом связан с коллективом, в котором находится субъект труда. В определенной мере (частично, в деталях, условно и т.д.) данный уровень можно считать соотносимым с понятием СУПЕРЭГО (от лат. «super» — «сверх» и «ego» — «я»). Согласно З. Фрейду СУПЕРЭГО необходимо, чтобы личность (субъект труда) эффективно функционировала в обществе. Личность — результат внутриутробного развития и представляющая из себя замкнутую и устойчивую, способную к самостоятельной ассимиляции внешней энергии и вещества систему — имеет определенную совокупность ценностей. С развитием норм и этических представлений они разумно совместимы с теми, что приняты в окружающем коллективе. Человек не рождается социализированной личностью. Данный процесс происходит на протяжении всей жизни. С момента рождения внешние условия перестают быть однозначно стабильными и благоприятными, что влечет изменения основ формирования потенциала личности. Из генетической она постепенно (в течение практически 20 лет, что особо освещено далее) трансформируется в социальную и креативную. Это означает, что хотя генетическая основа формирования телесного облика человека и во многом его развития продолжает сохраняться, однако основой формирования становится внешняя среда.

Внешняя среда делится на:

- ближнюю — коллективный уровень, обычно описываемый персонологами — и предполагающую воздействие на потенциал личности. Свойства потенциала личности — черты в персонологии, образуют сложные иерархические системы (см. рис. 1.2.4). В настоящий период не существует единого взгляда, какие свойства личности необходимо включать для определения потенциала;
- дальнюю — общечеловеческий уровень (обозначен 7), ноосферный уровень (обозначен 8) и верхебазальный уровень (обозначен 9). Все три уровня (верхние уровни определяющие потенциал личности) образуют системную целостность.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.М. Теория труда: Учебное пособие - М. Изд. «Экзамен», 2003.
2. Кирсанов К.А. Большой словарь свойств человека. – М.: Изд. Национальный институт бизнеса. 2007.
3. Качество жизни. Краткий словарь. – М.: Изд. Смысл, 2009.
4. Повышение качества жизни населения – важная проблема Российской Федерации: Сборники научных докладов по материалам 1, 2, 3, 4, и 5 международных форумов «Качество жизни: содружество науки, власти, бизнеса и общества» НО Фонд «Социальная инноватика», - Тюриков А.Г. и др. М.: Муниципальный мир, 2003-2008 г.
5. Павлов А.П., Суреева М.Н. Качество жизни в проблематике развития современной элиты, Российская элита и инновационное развитие страны: материалы международной науч. практ. конф., 26.05.10, Ред. изд. гр. Бархатов В.Ю. и др. – М., СвР-Аргус. 2010.
6. Павлов А.П., Яковлева Л.В. Анализ понятия «качества жизни» на современном этапе в условиях кризиса, «Экономические и правовые проблемы управления народным хозяйством», межвузовский сборник научных статей №2, М.-ООО «АВА-Бест», 2009.
7. Павлов А.П. Инвестология: инвестиции в человеческий капитал и качество жизни, «Инвестология: инвестиции в человеческий капитал и качество жизни». М. - СвР-Аргус, 2010.
8. Савченко Т.Н., Головина Г.М. Субъективное качество жизни: Подходы, методы оценки, прикладные исследования: Монография. Издательство: М: Ин-т психологии РАН, 2006.