

Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com>

2022, №1, Том 10 / 2022, No 1, Vol 10 <https://mir-nauki.com/issue-1-2022.html>

URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/02PDMN122.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Федотова, О. Д. Влияние панславистских идей Мирослава Тырша на просветительскую деятельность российских общественных организаций начала XX века / О. Д. Федотова, И. А. Спивак, Г. Ф. Карпова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/02PDMN122.pdf>

For citation:

Fedotova O.D., Spivak I.A., Karpova G.F. Influence of the Pan-Slavist ideas of Miroslav Tyrsh on the educational activities of Russian public organizations at the beginning of the twentieth century. *World of Science. Pedagogy and psychology*, 10(1): 02PDMN122. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/02PDMN122.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

Федотова Ольга Дмитриевна

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону, Россия

Заведующая кафедрой «Образование и педагогические науки»

Доктор педагогических наук, профессор

E-mail: fod1953@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1731-7154>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=460681

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/A-4639-2016>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=55857403900>

Спивак Илона Анатольевна

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону, Россия

Аспирант кафедры «Образование и педагогические науки»

E-mail: anoli_2004@mail.ru

Карпова Галина Федоровна

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону, Россия

Профессор кафедры «Образование и педагогические науки»

Доктор педагогических наук, профессор

E-mail: veritas11@mail.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=339067

Влияние панславистских идей Мирослава Тырша на просветительскую деятельность российских общественных организаций начала XX века

Аннотация. Статья посвящена проблеме отражения идей панславизма в деятельности общественных спортивных организаций, созданных под влиянием европейского спортивного движения «Пражский Сокол», основателем которого является чешский общественный деятель и педагог Мирослав Тырш (1832–1884). Актуальность темы исследования связана с необходимостью анализа отечественного исторического опыта формирования патриотических мировоззренческих установок, ориентированных на идеи духовного и идейного единения с представителями славянских этнокультурных объединений. Современные требования к составлению программ воспитания студентов задают новый импульс к осмыслению особенностей просветительских и спортивных программ, реализуемых в различных регионах Российской Империи в конце XIX — начала XX века. Эмпирическим объектом исследования являются уставные документы девяти российских сокольнических организаций, в которых определена цель их деятельности. На первом этапе исследования на основе

контент-аналитического исследования установлены ведущие виды деятельности российских сокольнических организаций, которые включали мероприятия культурно-просветительской направленности, издательскую деятельность, публичные мероприятия спортивного характера и др. В статье показано, что в российских сокольнических организациях получили развитие идеи Мирослава Тырша, касающиеся стремления к гармоническому сочетанию физических и духовных начал человека. На втором этапе исследования установлено, что формально спортивные объединения не занимались политической деятельностью, о чем свидетельствуют официальные записи в уставных документах. Однако на практике выдвигалась идея формирования у членов спортивных объединений чувства единства и долга, подготовка к строевой службе спортсменов, готовых стать под ружье для защиты идеи всеславянского единства.

Ключевые слова: воспитание; мировоззрение; панславизм; Мирослав Тырш; сокольническое движение; общественная организация; спорт

Введение

Проблемы формирования гражданской идентичности и национального самосознания не теряют своей значимости на протяжении многих десятилетий. Образование новых международных союзов и объединений, появление постсовременных государств, добровольно ограничивших свой суверенитет в эпоху глобализации, не умаляют актуальности данной тематики. В настоящее время в сфере образования тенденция к обретению идентичности проявляется весьма своеобразно. Об этом свидетельствуют попытки консолидации представителей определенных этнических [1], этногеографических [2–5], конфессиональных [6; 7] и сословных групп через их объединения в рамках специфических видов образовательных организаций, например, Славянских университетов, созданных за пределами Российской Федерации [8], и казачьих школ, функционирующих в нашей стране. В образовательных организациях данной направленности цель воспитания определена в учредительных и программных документах, регулирующих порядок их деятельности в сфере образования.

В настоящее время проблемам воспитательной работы уделяется большое внимание на государственном уровне. Об этом свидетельствуют разработанные для образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования примерные программы воспитания, которые являются неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы по определенному направлению подготовки. В них определена цель воспитательной работы как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии»¹. Новые требования к конструированию и реализации содержания воспитательной работы побуждают обратиться к историческому опыту России, избрав для рассмотрения период, когда воспитательная проблематика находилась на пике интереса общественности и нашла свое отражение в учредительных документах добровольных общественных организаций различной направленности.

¹ Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования. М., 2021. — 14 с. <https://minobrнауки.gov.ru/upload>. С. 9.

Концептуальные основы и методология исследования

Историко-теоретические предпосылки исследования. Середина XIX — начало XX века характеризовались появлением общественно-политических и социокультурных тенденций, обращенным к проблемам интеграции европейских граждан определенной национальности в большие этнонациональные общности. В европейском социально-политическом и геокультурном ландшафте сформировалось движение славянских «будителей», получили развитие идеи мадьяризации, пангерманизма, иллиризма, панславизма, неославизма и другие сложные комплексы идей. В рамках идей панславизма получило бурное развитие молодежное спортивное движение «Пражский Сокол», основанное Мирославом Тыршем (1832–1884) и получившее в начале XX века широкое распространение в России. Российские спортивные организации, восприняв концепцию «Сокольской гимнастики», испытали значительное идейное влияние панславянского движения. Это нашло отражение в учредительных документах региональных спортивных обществ, имевших самостоятельный статус и распространенных во многих губерниях и волостях. Содержание уставов данных организаций представляет интерес и как историческое свидетельство, характеризующее ментальные установки эпохи, и как документы, отражающие идейные ориентиры, характерные для славянского населения Российской Империи. Они поддерживались и активно продвигались представителями некоторых типологических групп — российским купечеством, интеллигенцией, дворянством, военными служащими. Исследование содержания учредительных документов, в которых предельно ясно и однозначно сформулирована цель воспитания спортсменов — членов физкультурного общества — представляется целесообразным.

Методология и организация исследования. Мы исходим из *гипотетического предположения* о том, изучение учредительных документов сокольских организаций может иметь значительную информационную емкость в силу традиции формулировать уставные положения предельно кратко и терминологически четко, а также благодаря наличию единой структуры документов, позволяющей операционализировать его содержание для анализа. В силу сложившихся исторических различий понятийно-терминологического ряда уставные виды деятельности сформулированы нами в современном варианте терминологии, отражающей смысл позиций документов.

Эмпирическим объектом исследования выступают тексты девяти уставов спортивных обществ «Сокол», изданных в период с 1909 по 1913 гг. в различных городах Российской Империи: Баку², Санкт-Петербурга³, Варшавы⁴, Житомира⁵, Калуги⁶, Киева⁷, Москвы⁸, Одессы⁹, Полтавы¹⁰.

² Устав Гимнастического общества «Сокол» в г. Баку. Баку: Типография С.Т. Шахбарова, 1912. — 15 с.

³ Устав гимнастического общества «Сокол». С.-Петербург: Типография В.Ф. Киришбаума, 1910. — 10 с.

⁴ Устав Варшавского гимнастического общества «Русский сокол». Варшава: Типография окружного штаба, 1913. — 15 с.

⁵ Устав Волынского гимнастического общества «Сокол». Житомир: Электрическая типография. М. Денемана, 1910. — 21 с.

⁶ Устав гимнастического общества «Сокол». Калуга: Губернская Типо-Литография, 1910. — 11 с.

⁷ Устав гимнастического общества «Сокол» в Киеве. Киев: Польская типография, 1911. — 20 с.

⁸ Устав гимнастического общества Сокол III в Москве. Москва: Типография Г. Лиснера и Д. Собко, 1912. — 15 с.

⁹ Устав гимнастического общества «Сокол» в г. Одессе. Одесса: Типография акционерного Южно-Русского общества печатного дела, 1909. — 16 с.

¹⁰ Устав гимнастического общества «Сокол». Полтава: Электр. Тип. И.Л. Фришберг, 1911. — 15 с.

Методы исследования. Используются теоретические методы: различные виды анализа (сравнительный анализ, контент-анализ, качественный анализ), синтез, генерализация, интерпретация, тезаурусный метод.

Организация исследования заключается:

- в определении фрагментов содержания документа, отражающего смысловые блоки проблемы целеполагания;
- в установлении особенностей понятийно-терминологического ряда, обращенного к проблеме целеполагания, и их группировка;
- в отнесении классификации видов деятельности с позициями, заявленными в уставах, в их систематизации и интерпретации содержания.

Исследование проводилось в два этапа в соответствии с конкретной задачей.

Результаты исследования и их обсуждение

На первом этапе исследования поставлена задача определения ведущих видов деятельности, предусмотренной в учредительных документах общества «Сокол», созданного в разных городах Российской Империи. Перечень городов, в которых созданы отделения, имеющие статус самостоятельных организаций, как и географический охват мест нахождения региональных организаций, достаточно широк. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Соотношение видов уставной деятельности региональных организаций гимнастического общества «Сокол»

№ п/п	Направления деятельности	Место деятельности гимнастического общества «Сокол»								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Баку	Санкт-Петербург	Варшава	Житомир	Калуга	Киев	Москва	Одесса	Полтава
1	Физическое («телесное») совершенствование	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Духовное совершенствование	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
3	Публичные мероприятия	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
4	Обучение с выдачей документа о квалификации	✓	✓		✓		✓	✓		
5	Издательская деятельность	✓			✓		✓	✓		
6	Создание спортивных объединений	✓	✓		✓					
7	Культурно-просветительская деятельность	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Оказание материальной помощи						✓			

Составлено авторами

Как следует из данных, представленных в таблице, все организации полагают основной задачей физическое (в терминологии, используемой в некоторых документах — «телесное») совершенствование тех спортсменов, которые признают устав и платят взносы. В уставе

Санкт-Петербургского общества использован термин «телесная выправка»¹¹, отсылающий к строевому обучению в армии.

Позиция, условно обозначенная как «духовное совершенствование», представлена не во всех документах. Логический и содержательный акцент на термине «нравственное совершенствование» сделан в уставах Баку, Санкт-Петербурга, Киева, Москвы, Одессы, Полтавы. В некоторых уставах цель деятельности усматривается воспитании «мужества, ловкости, самообладания и осознания необходимости порядка и единства»¹², «...единства и долга»¹³, «мужества и дисциплины»¹⁴.

Все организации признают необходимым прописать в уставе позиции, связанные с культурно-просветительской деятельностью. Популяризация здорового образа жизни путем приобщения к систематическому выполнению физических упражнений была заложена основателем сокольского движения Мирославом Тыршем и является его краеугольной идеей. Русскими последователями была воспринята символика сокольского движения и его девиз «Будем стремиться! / Tužme se!» (рис. 1), которая впоследствии получила оригинальную интерпретацию путем добавления к изображению сокола спортивного снаряда, который он держит в своих лапах (рис. 2).



Рисунок 1. Медаль к 100-летию Мирослава Тырша (источник: <https://sammlung.ru/?p=32791>)

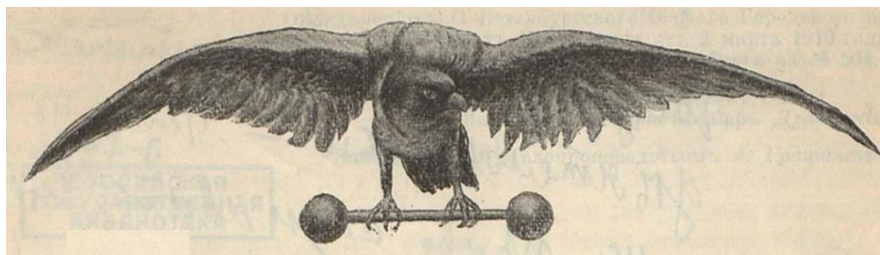


Рисунок 2. Символика российского сокольского движения (источник: [4, обложка издания])

Сам факт избрания сокола являлся концептуальной метафорой и альтернативой образу орла, который воплощал геральдический имперский формат Австро-Венгрии, был крупной птицей парящего полета, не склонной обучаться новым приемам охоты. В отличие от орла сокол, несмотря на меньшие размеры, являлся менее пафосной ловчей птицей. Он умел резко

¹¹ Устав гимнастического общества «Сокол». Калуга: Губернская Типо-Литография, 1910. С. 1; Устав гимнастического общества «Сокол» в г. Одессе. Одесса: Типография акционерного Южно-Русского общества печатного дела, 1909. С. 3.

¹² Устав Гимнастического общества «Сокол» в г. Баку. Баку: Типография С.Т. Шахбарова, 1912. С. 1.

¹³ Устав гимнастического общества «Сокол». С.-Петербург: Типография В.Ф. Киршбаума, 1910. С. 1.

¹⁴ Устав гимнастического общества «Сокол». Калуга: Губернская Типо-Литография, 1910. С. 1; Устав гимнастического общества «Сокол». Полтава: Электр. Тип. И.Л. Фришберг, 1911. С. 2.

пикировать, развивать огромную скорость полета, проявлял большую изобретательность при реализации охотничьих навыков и легко обучался приемам охоты под руководством человека, который приручил его и использовал для охоты.

Популяризация идей сокольского движения, их продвижение, согласно уставным документам, проводится силами специальных подразделений, входящих в состав имущества и находящихся на балансе организации. Прежде всего, это библиотеки и читальни, которые включены как структурные подразделения во все отделения общества. Санкт-Петербургское общество создало ведомственный музей, общества в Киеве и Житомире включили в состав организации хор, оркестр и капеллу. Вся деятельность обществ, согласно уставам, должна иметь публичный масштаб — формами работы признаются публичные гимнастические упражнения, состязания, прогулки, съезды, вечера, концерты, спектакли, публичные лекции и выступления, праздники, чтения, общественные развлечения и др. Особая позиция касается прописанной в уставах обществ Баку, Житомира, Киева и Москвы издательской деятельности, которая позволяет распространять литературу, касающуюся сферы ответственности обществ и организации гимнастического дела, в целом.

Подготовка кадров инструкторов гимнастики и других видов спорта также относится к сфере популяризации идей спортивного движения. Несмотря на то, что необходимость пополнения кадров признается всеми, право выдавать документы, подтверждающие успешное освоение теоретического и практического курсов и прохождение итогового публичного испытания перед специальной комиссией, получили не все общества.

Второй этап исследования посвящен проблеме отражения в уставных документах вопросов, связанных с политической деятельностью и формированием мировоззренческих основ членов обществ. Для решения данной задачи проведено контент-аналитическое исследование по позициям, отражающим различные аспекты политической деятельности сокольских спортивных организаций. К ним отнесены: (а) запрет или разрешение на осуществление политической деятельности; (б) решение вопроса о праве участия женщин в спортивном движении; (в) право организации вступать в союзы и коалиции с представителями иных (в том числе иностранных) объединений и ассоциаций. При проведении контент-анализа единицей счета выступает факт упоминания в уставах каждой из заявленных выше позиций. Независимо от количества упоминания терминов, характеризующих данную позицию в тексте, в случае наличия хотя бы однократного упоминания единица счета маркируется как 1 и с этим значением вносится в таблицу EXCEL. В случае, если данная позиция не проявлена в тексте устава, она получает весовую категорию 0. Результаты контент-анализа представлены на рисунке 3.

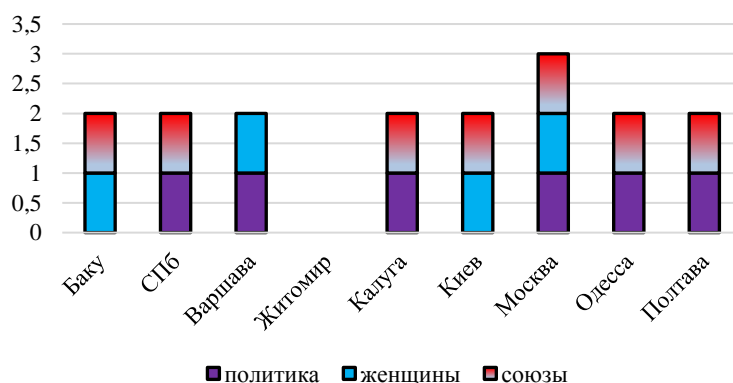


Рисунок 3. Результаты контент-анализа по позициям, характеризующим политической вектор деятельности организаций, входящих в сокольническое движение (составлено авторами)

Как показал анализ текстов уставов, участие женщин разрешено в отдельных уставах¹⁵. В уставах отмечается, что для женского контингента будут организованы специальные тренировки и мероприятия спортивной направленности. В большинстве уставов оговорено право вступать в союзы и заключать разнообразные договоры с представителями зарубежных и российских организаций.

Политическая деятельность в уставах сокольских спортивных обществ представлена в двух вариантах. Право на занятие политической деятельностью или не упомянуто¹⁶, или же она официально запрещена, что отчетливо показано на гистограмме¹⁷. Наиболее часто встречается стандартная формулировка, согласно которой «Политика в делах Общества безусловно воспрещается»¹⁸. Такая постановка вопроса, в целом, противоречит изначальной идее спортивного движения, основанного, в противоположность филантропистам и другим гимнастическим союзам [9; 10], на идеях панславизма и борьбы за панславянскую идентичность славян-патриотов.

Вместе с тем, внимательное прочтение документов, в которых содержится прямой запрет на занятия политической деятельностью, показывает, что данный вопрос находился в фокусе внимания представителей российского сокольского движения и трактуется не столь однозначно. Так, в параграфе 2 Устава гимнастического общества «Сокол» Санкт-Петербурга содержится прямой запрет на политическую деятельность: «Политическая агитация в обществе недопустима»¹³. Однако в этом же параграфе утверждается, что целью общества является не только формирование «чувства единства и долга, подготавливая Родине достойных сынов»¹³. Устав ставит своей целью «способствовать развитию среди своих членов русского национального самосознания и культурного общения славянских племен»¹³. В данной формулировке проводится прямая аналогия с документами чешских сокольничих организаций, отражающих общественно-политическую направленность идей панславизма.

Интерес представляет сделанная вручную запись, расположенная на оборотной странице обложки текста устава общества «Сокол» Санкт-Петербурга (рис. 4).

Фраза неизвестного автора, подписавшегося «Польский Сокол», гласит: «Мы не занимаемся государственно-политической деятельностью — имеем же мы право сознавать себя русскими». Запись сделана инициативно, без предварительной подготовки, о чем свидетельствует зачеркнутый фрагмент третьего по счету слова. Она отражает эмоциональное состояние автора и пульс времени, а также общее умонастроение членов сокольнического движения, которые демонстрировали стремление к сохранению всеславянской национальной идентичности независимо от своего местонахождения [11–14].

¹⁵ Устав Гимнастического общества «Сокол» в г. Баку. Баку: Типография С.Т. Шахбарова, 1912; Устав Варшавского гимнастического общества «Русский сокол». Варшава: Типография окружного штаба, 1913; Устав гимнастического общества «Сокол» в Киеве. Киев: Польская типография, 1911; Устав гимнастического общества Сокол III в Москве. Москва: Типография Г. Лисснера и Д. Собко, 1912.

¹⁶ Устав Гимнастического общества «Сокол» в г. Баку. Баку: Типография С.Т. Шахбарова, 1912; Устав Вольнского гимнастического общества «Сокол». Житомир: Электрическая типография М. Денемана, 1910; Устав гимнастического общества «Сокол» в Киеве. Киев: Польская типография, 1911.

¹⁷ Устав гимнастического общества «Сокол». С.-Петербург: Типография В.Ф. Киршбаума, 1910; Устав Варшавского гимнастического общества «Русский сокол». Варшава: Типография окружного штаба, 1913; Устав гимнастического общества «Сокол». Калуга: Губернская Типо-Литография, 1910; Устав гимнастического общества Сокол III в Москве. Москва: Типография Г. Лисснера и Д. Собко, 1912; Устав гимнастического общества «Сокол» в г. Одессе. Одесса: Типография акционерного Южно-Русского общества печатного дела, 1909; Устав гимнастического общества «Сокол». Полтава: Электр. Тип. И.Л. Фришберг, 1911.

¹⁸ Устав Варшавского гимнастического общества «Русский сокол». Варшава: Типография окружного штаба, 1913. С. 2.

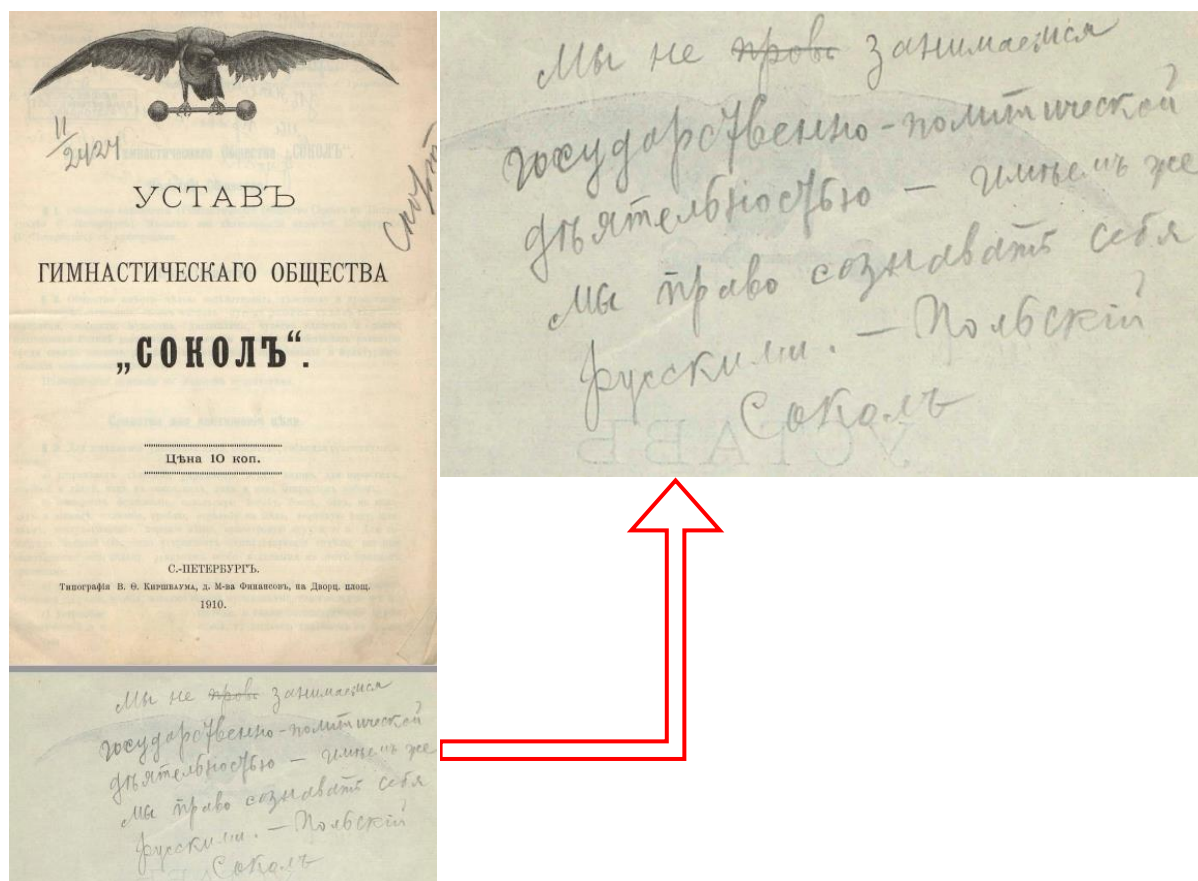


Рисунок 4. Запись, расположенная на обороте обложки устава [11] (разработано авторами)

Выводы

Развитие комплекса идей, связанных с формированием общего для славянских народов мировоззрения и сохранением культуры, является сложной проблемой, приобретающей новые грани актуальности в настоящее время, в том числе в связи с необходимостью разработки и реализации новой стратегии воспитательной работы в системе российского профессионального образования. Как показало исследование, идеи единения, укрепления народного духа и самосовершенствования, высказанные Мирославом Тыршем, могут быть реализованы в деятельности любых, в том числе общественных организаций. Анализ документов, регламентирующих деятельность спортивных союзов, созданных ранее Мирославом Тыршем за пределами Российской Империи, показал, что гимнастика, как и другие виды спорта, могут быть рассмотрены как элементы формирования национального самосознания в случае, если это заложено в концепции функционирования того или иного общественного объединения. Идеи сохранения славянской идентичности и обретения «всеславянского единства», актуализированные в XIX веке и частично реализованные в России в начале XX века, свидетельствуют о том, что этот путь еще не исчерпал своего позитивного потенциала и может быть трансформирован в новых социально-экономических и культурно-исторических условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боринштейн Е.Р. Образование как глобальный объект интересов в учебно-образовательной программе "Южноукраинский Еврейский Университет "Хабад-Одесса" // Образовательные ресурсы и технологии. 2014. № 3(6). С. 86–90.
2. Fedotova O., Latun V. The first Russian project of the Asian academy: new geopolitical vector // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 4. С. 356–361.
3. Fedotova O.D., Latun V.V. Migration potential of labor market and the system of higher education: Asian vector of development // Procedia — Social and Behavioral Sciences. 2014. Т. 149. С. 327–332.
4. Певзнер М.Н. Вузы Западной Европы в условиях конкуренции: поиск новых управленческих механизмов // Вестник Новгородского государственного университета. 2013. № 74–2. С. 59–62.
5. Серова Е.В. Динамика мобильности российских студентов в вузы стран Северной Европы // StudArctic Forum. 2017. Т. 3. № 7(7). С. 20–30.
6. Якупов Р.И. Возрождение и развитие институтов исламской культуры, науки и образования в "новой" России. Исламский университет центрального духовного управления мусульман России. // Общество: философия, история, культура. 2019. № 1(57). С. 110–115.
7. Куликов Ю.Д. Православный университет как среда богообщения и развития личности // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 5(100). С. 82–86.
8. Fedotova O.D., Latun V.V. Slavonic universities as a form of realization of strategies development of international interstate community // Procedia — Social and Behavioral Sciences (см. в книгах). 2015. Т. 180. С. 61–65.
9. Федотова О.Д., Озеров В.П. Физическое воспитание в наследии немецких педагогов-филантропистов: вклад Ф. Гутс-Мутса и Ф. Яна. // Мир науки. 2016. Т. 4. № 6. С. 1.
10. Федотова О.Д., Катичева М.А. Человек будущего и проблемы образования в прогностическом дискурсе основателя Римского клуба А. Печчеи. // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2011. № 9. С. 25–31.
11. Досталь М.Ю. Всеславянский аспект теории официальной народности. // Славяноведение. 1999. № 5. С. 52–59.
12. Федотова О.Д. Профессиональное образование в странах Восточной Азии: исследования и перспективы // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 4(23). С. 64.
13. Смирнов М.А. Сокольская гимнастика как феномен физической культуры на территории Российской Империи в начале XX века // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2013. № 4–3(80). С. 178–182.
14. Качулина Н.Н. Исторические условия возникновения и развития физкультурно-гимнастического движения в Чехии и других славянских странах в конце XIX — первой четверти XX вв. // Символ науки: международный научный журнал. 2017. № 5. С. 167–172.

Fedotova Olga Dmitrievna

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia
E-mail: fod1953@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1731-7154>

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=460681

Researcher ID: <https://www.researcherid.com/rid/A-4639-2016>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=55857403900>

Spivak Iлона Anatol'evna

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia
E-mail: anoli_2004@mail.ru

Karpova Galina Fedorovna

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia
E-mail: veritas11@mail.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=339067

Influence of the Pan-Slavist ideas of Miroslav Tyrsh on the educational activities of Russian public organizations at the beginning of the twentieth century

Abstract. The article is devoted to the problem of reflecting the ideas of Pan-Slavism in the activities of public sports organizations, created under the influence of the European sports movement "Prague Sokol", which was founded by the Czech public figure and teacher Miroslav Tyrsh (1832–1884). The relevance of the research topic is associated with the need to analyze the domestic historical experience of the formation of patriotic worldview attitudes, focused on the ideas of spiritual and ideological unity with representatives of Slavic ethnocultural associations. Modern requirements for the preparation of student education programs give a new impetus to understanding the features of educational and sports programs implemented in various regions of the Russian Empire at the end of the 19th — beginning of the 20th centuries. The empirical source of the study is the statutory documents of nine Russian sport organizations, which define the purpose of their activities. At the first stage of the research, on the basis of a content-analytical study, the leading activities of Russian falconry organizations were established, which included cultural and educational events, publishing activities, public events of a sporting nature, etc. The article shows that in Russian sport organizations, the ideas of Miroslav Tyrsh, concerning the desire for a harmonious combination of physical and spiritual principles of a person, were developed. At the second stage of the research, it was established that the sports associations were not formally engaged in political activities, as evidenced by the official records in the statutory documents. However, in practice, the idea was put forward of forming a sense of unity and duty among members of sports associations, preparing athletes for military service, ready to become armed to defend the idea of all-Slavic unity.

Keywords: education; worldview; pan-Slavism; Miroslav Tyrsh; Sokol movement; public organization; sports