

Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 <https://mir-nauki.com/>  
2017, Том 5, номер 5 (сентябрь – октябрь) <https://mir-nauki.com/vol5-5.html>  
URL статьи: <https://mir-nauki.com/PDF/33PSMN517.pdf>  
Статья опубликована 05.10.2017

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Гвоздев В.А. Межуровневое взаимодействие показателей психологической адаптации человека в осложненных условиях жизненной среды // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 5 <https://mir-nauki.com/PDF/33PSMN517.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**УДК 159.9.07**

**Гвоздев Виктор Александрович**

ФБУ «Читинская лаборатория судебной экспертизы Минюста России», Россия, Чита<sup>1</sup>  
Старший государственный судебный эксперт  
E-mail: victorg26@mail.ru

## **Межуровневое взаимодействие показателей психологической адаптации человека в осложненных условиях жизненной среды**

**Аннотация.** Автором представлены результаты эмпирического исследования психологической адаптации людей, находящихся в осложненных (на примере лишения свободы) условиях жизненной среды. Психологическая адаптация рассматривается как системная характеристика системы «человек – жизненная среда». В структуре психологической адаптации выделены психофизиологический, психический, социально-психологический уровни. Путем сопоставления разноуровневых адаптационных показателей определена специфика структуры психологической адаптации у людей, находящихся в осложненных условиях жизненной среды. На психофизиологическом и психическом уровнях психологической адаптации людей, находящихся в осложненных условиях жизненной среды, обнаружено снижение основных адаптационных показателей. Снижение зафиксировано в виде признаков эмоционального дисбаланса и устойчивой тенденции к смещению показателей интеллектуального развития в диапазон сниженной нормы.

На социально-психологическом уровне психологической адаптации людей, находящихся в осложненных условиях жизненной среды, выявлено повышение адаптационных показателей. Это проявляется в высоком уровне жизнестойкости и социально-психологической адаптированности к условиям своей жизненной среды (условиям лишения свободы). Повышение показателей на этом уровне свидетельствует о воздействии на адаптацию факторов социальной компенсации, межуровневом взаимодействии адаптационных процессов и мобилизации психических сил людей, находящихся в осложненных условиях жизненной среды.

**Ключевые слова:** лишение свободы; осложненные условия жизненной среды; психологическая адаптация; специфика структуры адаптации

В настоящее время из-за экологического кризиса и социально-экономических изменений все более усложняется жизненная среда человека, – как совокупность природных и

---

<sup>1</sup> 672000, Чита, ул. Бутина, 17

социальных условий и факторов, во взаимодействии с которыми происходит развитие его организма и психики [2; 6; 10]. Осложненные условия представляют собой особые природно-климатические, экологические и социальные характеристики жизненной среды, затрудняющие жизнедеятельность человека и обуславливающие специфику адаптационных процессов [7].

Осложненные средовые условия многообразны, но, независимо от их конкретного характера, они определяют общее базовое напряжение психологической адаптации человека, ее специфику.

В нашем исследовании специфика психологической адаптации человека, находящегося в осложненных условиях жизненной среды, рассматривается на примере жизнедеятельности человека в условиях лишения свободы. Это вызвано тем, что, несмотря на гуманизацию условий лишения свободы, они остаются одними из наиболее осложненных (затрудняющих жизнедеятельность человека и в физическом, и социальном средовых компонентах), а психологические последствия пребывания в них проявляются наиболее отчетливо.

Кроме этого условия лишения свободы неадекватны природе человека, депривируют многие базовые потребности, сопровождаются влиянием широкого спектра биологических и социальных «вредностей», что, как известно из многочисленных психологических исследований, снижает уровень адаптации. Но многие люди достаточно долго пребывают в данных условиях, неплохо адаптируются к ним. В этой связи возникает необходимость изучения вопроса, за счет чего это происходит. Иными словами, возникает необходимость анализа специфики психологической адаптации человека к условиям лишения свободы как разновидности осложненных условий жизненной среды.

Психологическая адаптация понимается нами как непрерывный процесс и результат приспособления человека к средовым условиям на уровне целостной психики в системе «человек – жизненная среда» с целью сохранения ее динамического равновесия [8]. Психологическая адаптация – сложная структура, в которой связаны между собой психофизиологический, психический, социально-психологический уровни.

В данной статье содержатся результаты проведенного эмпирического исследования разноуровневых показателей психологической адаптации людей, находящихся в осложненных (на примере лишения свободы) условиях жизненной среды. Цель исследования состояла в выявлении особенностей структуры (особого соотношения, взаимодействия разноуровневых показателей) психологической адаптации человека, длительно пребывающего в названных осложненных условиях жизненной среды.

В ходе исследования в разноуровневых показателях психологической адаптации человека, длительно пребывающего в осложненных условиях жизненной среды, было зафиксировано проявление разнонаправленных (не только отрицательных, но и положительных) тенденций адаптации.

В исследовании приняли участие 255 человек, все мужчины. Основную группу составили 147 человек (средний возраст  $27 \pm 5,2$  лет), находящихся в условиях лишения свободы. К моменту обследования испытуемые находились в данных условиях не менее полугода. Контрольную группу составили 108 работников железнодорожного транспорта, средний возраст  $30 \pm 5,5$  лет (Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», г. Чита).

Тестовый метод получения данных представлен методическим комплексом, включающим три блока в соответствии с тремя разноуровневыми параметрами, выделенными для диагностики психологической адаптации (табл. 1).

**Таблица 1**

**Методики диагностики параметров психологической адаптации**

Уровень психологической адаптации	Параметр диагностики	Методика
Психофизиологический уровень	Баланс/дисбаланс эмоциональной сферы.	опросник Г. Шмишека, выявляющий дисбаланс эмоциональной сферы.
Психический уровень	Уровень развития интеллекта.	культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла.
Социально-психологический уровень	Показатели жизнестойкости. Интегральный показатель. «Адаптивность» и ряд вспомогательных адаптационных показателей.	тест жизнестойкости Д. А. Леонтьева, Е. И. Рассказовой; методика диагностики социально-психологической адаптации личности К. Роджерса-Р. Даймонда в адаптации Т. В. Снегиревой.

*Составлено автором*

Параметрами диагностики психофизиологического уровня психологической адаптации испытуемых выступили эмоциональные характеристики психики, а именно баланс/дисбаланс эмоциональной сферы испытуемых. Наиболее отчетливо баланс/дисбаланс эмоциональной сферы проявляется в акцентуациях личности. Акцентуация отражает динамические характеристики человека, степень выраженности которых варьирует от индивидуальности до крайних вариантов нормы [3; 5].

Параметрами диагностики психического уровня психологической адаптации служили показатели развития интеллекта испытуемых. Это соотносится с представлениями зарубежных и отечественных ученых об интеллекте как об одном из основных механизмов адаптации [1; 9].

Для диагностики социально-психологического уровня психологической адаптации были избраны два параметра.

1. Показатели жизнестойкости, представляющей собой конструктор, который характеризует меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность [4].
2. Интегральные показатели социально-психологической адаптации.

**Результаты исследования**

В основу анализа особенностей эмоциональной сферы испытуемых были положены три критерия: наличие доминирующего, в том числе, потенциально опасного типа акцентуации; уровень выраженности доминирующего типа; «дискордантность эмоциональной сферы».

На психофизиологическом уровне психологической адаптации (по балансу/дисбалансу эмоциональной сферы) установлено снижение показателей у испытуемых в осложненных условиях. Снижение было обнаружено по всем трем критериям, выделенным для анализа.

Во-первых, среди наиболее распространенных доминирующих типов акцентуаций у испытуемых в осложненных условиях выявлены, так называемые, потенциально опасные типы, эмоциональные особенности которых считаются неблагоприятными для эмоциональной сферы человека: циклотимический (30,7 %), возбудимый (26,5 %), дистимический (22,5 %), тревожно-боязливый (14,2 %).

У испытуемых в обычных условиях эмоциональные характеристики указанных потенциально опасных типов практически не встречаются. У 38,9 % испытуемых этой группы диагностировались эмоциональные характеристики гипертимического типа акцентуации. У

19,4 % испытуемых были распространены характеристики демонстративного типа; у 10,2 % испытуемых – педантичного типа; у 5,5 % испытуемых – эмотивного типа; у 5,5 % испытуемых – возбудимого типа.

Были выявлены значимые отличия в количестве испытуемых основной и контрольной групп с доминирующими типами акцентуаций, которые отнесены учеными к потенциально опасным: число испытуемых в осложненных условиях с доминирующими возбудимым и циклотимическим типами акцентуаций больше ( $p < 0,001$  и  $p < 0,001$ ).

Во-вторых, степень выраженности эмоциональных характеристик доминирующего типа акцентуаций среди испытуемых в осложненных условиях существенно выше по сравнению с испытуемыми, находящимися в обычных условиях.

Выраженность эмоциональных характеристик психики свыше 70 % испытуемых в осложненных условиях достигала уровня явной акцентуации. Более того, у 36,1 % испытуемых степень выраженности эмоциональных характеристик доминирующего типа соответствовала максимальным значениям (признак дезадаптации).

Эмоциональные характеристики испытуемых в обычных условиях значительно реже выходили за пределы нормативных значений (23,1 %), и лишь в двух случаях выраженность характеристик достигала уровня дезадаптации.

Это проявляется на уровне значимых отличий в показателях испытуемых основной и контрольной групп. Если показатели отсутствия и слабой выраженности акцентуированных черт чаще выявлялись у испытуемых в обычных условиях ( $p < 0,001$ ), то показатели явной акцентуации и ее предельной выраженности были распространены в группе испытуемых в осложненных условиях ( $p < 0,001$ ).

В-третьих, у 55,1 % испытуемых в осложненных условиях были выявлены признаки дискордантности эмоциональной сферы: помимо чрезмерно выраженных эмоциональных характеристик доминирующего типа обнаруживаются выраженные эмоциональные характеристики дополнительных типов акцентуации, которые в сочетании с доминирующим существенно дисгармонизируют эмоциональную сферу человека.

Эмоциональную сферу испытуемых в обычных условиях отличает большая стабильность и гармоничность. Признаки дискордантности у испытуемых этой группы обнаруживались лишь в 5,5 % случаев.

На психическом уровне психологической адаптации испытуемых в осложненных условиях обнаружена тенденция к снижению адаптационных показателей (по характеристикам уровня развития интеллекта).

Выявлены значимые отличия в показателях развития интеллекта у испытуемых основной и контрольной групп (табл. 2).

**Таблица 2**

**Отличия показателей развития интеллекта испытуемых основной и контрольной групп по t-критерию Стьюдента**

Испытуемые в осложненных условиях (среднее)	Испытуемые в обычных условиях (среднее)	t-критерий Стьюдента	Уровень значимости (p)
57,7	70,7	-11,561	0,000

*Составлено автором*

Сравнение средних значений показало, что показатели развития интеллекта испытуемых в осложненных условиях ниже развития интеллекта испытуемых в обычных условиях ( $p = 0,000$ ).

Также были выявлены значимые отличия между испытуемыми двух групп по уровням развития интеллекта (табл. 3).

**Таблица 3**

**Число испытуемых (в %), пребывающих в осложненных и обычных условиях, по уровням развития интеллекта**

Уровни развития интеллекта	Испытуемые в осложненных условиях N=147	Испытуемые в обычных условиях N=108	Уровень значимости отличий по критерию $\phi$ Фишера
Весьма высокий интеллект	0	4,6	-
Высокий интеллект	6,1	29,6	0,001
«Хорошая» норма интеллекта	10,2	20,4	0,01
Средний уровень интеллекта	27,9	41,7	0,01
Сниженная норма интеллекта	49,0	3,7	0,001
Пограничный уровень	6,8	0	-
Умственный дефект	0	0	-

*Примечание: применялись показатели и обозначения уровня развития интеллекта по Д. Векслеру (составлено автором)*

Полученные данные показывают, что в обеих группах преобладают нормативные значения, включая показатели хорошей и сниженной нормы интеллекта.

Вместе с тем, почти у половины испытуемых в осложненных условиях показатели развития интеллекта соответствуют уровню сниженной нормы. Еще у 6,8 % диагностирован уровень интеллекта, граничащий с умственным дефектом.

У испытуемых в обычных условиях сниженный уровень развития интеллекта отмечался значительно реже – лишь в 3,7 % случаев, показатели пограничного уровня не обнаружены.

Выявлены значимые отличия в количестве испытуемых с показателями сниженной нормы развития интеллекта в двух группах: в группе испытуемых, находящихся в осложненных условиях их больше ( $p < 0,001$ ).

К числу индикаторов неблагополучия в интеллектуальной сфере у испытуемых в осложненных условиях можно отнести также меньшее число испытуемых с показателями развития интеллекта, превышающими средний уровень («Хорошая» норма интеллекта, Высокий интеллект, Весьма высокий интеллект). Значимость отличий в числе испытуемых с показателями «хорошей» нормы интеллекта, высокого интеллекта в двух группах –  $p < 0,01$ ;  $p < 0,001$ , соответственно.

У испытуемых в осложненных условиях отмечается смещение показателей развития интеллекта в нижненормативные диапазоны.

Таким образом, по параметру «уровень развития интеллекта» у людей, длительно находящихся в осложненных условиях жизненной среды, обнаруживается выраженная тенденция к снижению показателей психического уровня психологической адаптации.

Анализ показателей социально-психологического уровня психологической адаптации.

Сопоставление результатов испытуемых основной и контрольной групп по жизнестойкости представлены в таблице 4.

**Таблица 4**

**Отличия испытуемых основной и контрольной групп по показателю жизнестойкости по t-критерию Стьюдента**

Испытуемые в осложненных условиях (среднее)	Испытуемые в обычных условиях (среднее)	t-критерий Стьюдента	Уровень значимости (p)
79,4	84,6	-2,402	0,017

*Составлено автором*

Сравнение средних значений показало, что жизнестойкость испытуемых в осложненных условиях в целом ниже жизнестойкости испытуемых в обычных условиях. Это подтверждает хорошо известный и подчеркиваемый многими исследователями факт ослабления, снижения психологической адаптации людей в условиях лишения свободы.

Наряду с этим сравнительный анализ уровней жизнестойкости испытуемых основной и контрольной групп выявил особую картину распределения показателей (табл. 5).

**Таблица 5**

**Число испытуемых (в %), пребывающих в осложненных и обычных условиях, по уровням жизнестойкости**

Уровни жизнестойкости	Испытуемые в осложненных условиях N=147	Испытуемые в обычных условиях N=108	Уровень значимости отличий по критерию ф Фишера
выше среднего	36,7	24,1	0,01
средний уровень	40,8	70,4	0,001
ниже среднего	22,5	5,5	0,001

*Составлено автором*

Характер распределения показателей в группе испытуемых в осложненных условиях в целом совпадает с таковым в группе испытуемых в обычных условиях (преобладают высокие и средние значения). Это указывает на достаточно высокий уровень жизнестойкости у большинства испытуемых в осложненных условиях.

При этом число испытуемых с высоким уровнем жизнестойкости в группе людей в осложненных условиях значительно превышает количество испытуемых с такими же показателями в контрольной группе (отличия значимы на уровне  $p < 0,01$ ).

Результаты диагностики, на наш взгляд, свидетельствуют о мобилизации личностных адаптационных ресурсов людей в осложненных условиях по типу адаптационного напряжения.

В то же время число испытуемых с низким уровнем жизнестойкости также значительно (в 4 раза) больше в группе испытуемых в осложненных условиях ( $p < 0,001$ ).

Результаты диагностики второго параметра выявили сходную тенденцию. При сравнении средних значений в основной и контрольной группах статистически значимых отличий в интегральном показателе адаптации выявлено не было ( $p = 0,786$ ). На социально-психологическом уровне психологической адаптации показатели выравниваются.

Количество испытуемых с разными уровнями интегрального показателя адаптации представлены в таблице 6.



**Таблица 6**

**Число испытуемых (в %), пребывающих в осложненных и обычных условиях, по уровням интегрального показателя «Адаптация» опросника СПА**

Уровни интегрального показателя «Адаптация»	Испытуемые в осложненных условиях N=147	Испытуемые в обычных условиях N=108	Уровень значимости по критерию ф Фишера
выше нормы	49,7	35,2	0,01
норма	34,7	62,0	0,001
ниже нормы	15,6	2,8	0,001

*Составлено автором*

Интегральный показатель адаптации большинства испытуемых в осложненных условиях соответствует нормативному и завышенному уровню. Преобладают показатели завышенного уровня.

Отличия по этому показателю между испытуемыми двух групп значимы на уровне  $p < 0,01$ : в осложненных условиях испытуемых с таким показателем больше.

Та же тенденция обнаруживается и при анализе других интегральных показателей, выявленных по опроснику СПА: «Самопринятие», «Принятие других», «Эмоциональный комфорт», «Интернальность», «Эскапизм».

Подобный характер распределения показателей позволяет говорить об оптимизации и даже усилении психологической адаптации людей в осложненных условиях на социально-психологическом уровне. Завышенные показатели по параметру «Адаптация» демонстрируют определенную мобилизацию адаптационных личностных ресурсов, направленных на выживание в этих условиях.

В группе испытуемых в обычных условиях преобладают нормативные значения адаптации ( $p < 0,001$ ).

Одновременно по сравнению с ними значительно большее число людей в осложненных условиях имеет показатели адаптации ниже нормы ( $p < 0,001$ ). Повторяем: это подтверждает хорошо известный и подчеркиваемый многими исследователями факт ослабления, снижения психологической адаптации многих людей в условиях лишения свободы.

Таким образом, исследование разноуровневых показателей психологической адаптации людей, находящихся в осложненных условиях жизненной среды, показало следующее.

В структуре психологической адаптации человека, длительно пребывающего в осложненных условиях жизненной среды, выявлено особое соотношение разноуровневых показателей. При сниженных показателях на психофизиологическом и психическом уровнях отмечается нормативность и повышение показателей на социально-психологическом уровне. Компенсирующие социальные факторы, межуровневое взаимодействие адаптационных процессов (представленное соотношением показателей), мобилизация адаптационных личностных ресурсов способны обеспечить относительный баланс внутри целостной адаптации человека и относительное равновесие его со средой.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей. – СПб.: Питер, 1999. 368 с.
2. Ковалев, Г. А. Психическое развитие ребенка и жизненная среда // Вопросы психологии. – 1993. – № 1. – С. 14-23.
3. Леонгард, К. Акцентуированные личности. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 544 с.
4. Леонтьев, Д. А., Рассказова Е. И. Тест жизнестойкости. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.
5. Личко, А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина, 1983. – 259 с.
6. Панов, В. И. Экологическая психология: опыт построения методологии. – М.: Наука, 2004. – 197 с.
7. Сараева, Н. М., Суханов, А. А. Концепция психологической адаптации человека, проживающего в регионе экологического неблагополучия // Психологическая адаптация человека в осложненных условиях жизненной среды: монография / науч. ред. Н. М. Сараева. – Чита: ЗабГУ, 2014. – С. 94-150.
8. Суханов, А. А. Понятие «психологическая адаптация» в системном контексте. Теоретическая модель психологической адаптации // Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложненных условиях жизненной среды: монография / науч. ред. Н. М. Сараева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – С. 46-50.
9. Холодная, М. А. Психология интеллекта: Парадоксы исследования. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.
10. Ясвин, В. А. Психология отношения к природе. – М.: Смысл, 2000. – 456 с.



**Gvozdev Viktor Aleksandrovich**  
Chita laboratory of forensic examination, Russia, Chita  
E-mail: victorg26@mail.ru

## **Interlayer communication of the human psychological adaptation indices in the abnormal conditions of the inhabitable environment**

**Abstract.** The author presents the results of an empirical study of the psychological adaptation of people who are in the abnormal conditions of the inhabitable environment (by the example of deprivation of liberty). The psychological adaptation is considered as a feature of the system "man – inhabitable environment". In the structure of psychological adaptation the psychophysiological, psychical, social-psychological levels are distinguished. A specific structure of psychological adaptation in people, who are in the abnormal conditions of the inhabitable environment, was determined by comparing the adaptation indices with different levels. At the psychophysiological and psychical levels of the psychological adaptation of people, who are in the abnormal conditions of the inhabitable environment, a reduction in the basic adaptation indices was found. The decline was recorded in the form of signs of emotional imbalance and a stable tendency to shift of indices of the intellectual development into the range of the lower rate. At the social-psychological level of psychological adaptation of people, who are in the abnormal conditions of the inhabitable environment, an increase in adaptation indices was revealed. This manifests itself as a high level of viability and social-psychological adaptation to the conditions of their inhabitable environment (conditions of deprivation of liberty). The increase in indices at this level indicates the impact of social compensation factors on adaptation, the interlayer communications of adaptation processes and a mobilization of the psychic forces of people being in the abnormal conditions of the inhabitable environment.

**Keywords:** deprivation of liberty; abnormal conditions of the inhabitable environment; psychological adaptation; specificity of adaptation structure